

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Международные интеграционные процессы и международные организации включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока Б1.В.ДВ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
Объем дисциплины в зачетных единицах		4				4
Объем дисциплины в часах		144				144
Аудиторные занятия (всего)		60				60
в том числе в часах:	Лекции (Л)	30				30
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	30				30
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		39				39
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		45				45
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)	экзамен				
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 7								Текущий контроль успеваемости: семинар-дискуссия Промежуточная аттестация: экзамен (Экз.)
Раздел 1. Интеграционные процессы	Тема 1.1. Интеграционные процессы в современном мире. Понятие и виды международного сотрудничества. Рост взаимозависимости и интеграционные процессы. Интеграция как вид международного сотрудничества. Понятие и виды интеграционных процессов. Историческое измерение интеграции. Эволюция развития: от Лиги Наций до ООН. Подходы и теоретические «школы» международной	4	Интеграционные процессы в современном мире	4			8	

	интеграции.						
	Тема 1.2. Европейская интеграция	2	Европейская интеграция	2			4
	Тема 1.3. Североамериканская интеграция	2	Североамериканская интеграция	2			4
	Тема 1.4. Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америке	2	Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америке	2			4
	Раздел 1. Интеграционные процессы Тема 1.5. Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе.	2	Интеграционные процессы в Азии	2			4
	Тема 1.6. Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира	2	Страны БРИКС	2			4
	Тема 1.7. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных	2	СНГ	2			4

	процессах						
Раздел 2. Международные организации	Тема 2.1. Понятие и типы международных организаций. История создания и развития международных организаций. Универсальные интеграционные объединения. Основные региональные международные организации. Международные организации и институты как субъекты международных отношений	4	Международные организации и институты как субъекты международных отношений	4			8
	Тема 2.2. ООН как универсальная международная организация	2	ООН	2			4
	Тема 2.3. Североатлантический альянс НАТО	2	НАТО	2			4
	Тема 2.4. ОДКБ международная организация с участием России	4	ОДКБ	4			8
	Тема 2.5. Организация по безопасности и сотрудничеству	2	ОБСЕ	2			4

	в Европе – ОБСЕ						
		Всего: 30	Всего:	30	Всего:		60

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 7			
1	Раздел 1-2	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к семинарским занятиям	39
Всего часов в семестре по учебному плану			39
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к экзамену)			45
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			84

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-4	<p>Пороговый <u>Знать</u> права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства <u>Уметь</u> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности <u>Владеть</u> приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	оценка 3
	<p>Повышенный <u>Знать</u> методологию, периодизацию и основные тенденции развития теоретических представлений о государстве и праве; даты основных исторических политико-правовых событий; содержание наиболее известных источников политико-правовой мысли. <u>Уметь</u> хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные политико-юридические события, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии <u>Владеть</u> навыками работы с источниками истории политических учений.</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в учениях о государстве и праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы <u>Уметь</u> хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные политико-юридические события, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии; исследовать и оценивать закрепленные в них теоретические положения. <u>Владеть</u> понятийным аппаратом истории политических и правовых учений; умением применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>	оценка 5
ПК-5	<p>Пороговый: <u>Знать</u> базовые закономерности исторического процесса <u>Уметь</u> понимать, что такое исторический процесс и его закономерности <u>Владеть</u> навыками изучения закономерностей исторического процесса</p>	оценка 3
	<p>Повышенный: <u>Знать</u> какое место занимает человек в историческом процессе <u>Уметь</u> понимать роль насилия и ненасилия в истории <u>Владеть</u> навыками проведения исследования с пониманием различных особенностей исторического процесса</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> движущие силы и закономерности исторического процесса; <u>Уметь</u> выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; <u>Владеть</u> навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической</p>	оценка 5

	организации общества.	
Результатирующая оценка		Среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.4. Примеры используемых оценочных средств

Для текущей успеваемости:
Планы семинарских занятий

Раздел 1.

Интеграционные процессы

Тема 1.1. Интеграционные процессы в современном мире.

Вопросы для дискуссии

1. Сущность интеграционных процессов.
2. Теоретические основы интеграции.
3. Основные формы интеграции. Уровни интеграции.
4. Стадии экономической интеграции.
5. Важнейшие поэтапные формы международных интеграционных объединений.
6. Преференционные торговые соглашения.
7. Зона свободной торговли.
8. Таможенный и платежный союз.
9. Общий рынок.

10. Экономический и валютный союз.
11. Политический союз как этап интеграции.
12. Модели экономической интеграции в рамках командной экономики: СССР, СЭВ.

Тема 1.2. Европейская интеграция.

Вопросы для дискуссии

1. Исторические предпосылки формирования интеграционных объединений стран на европейском континенте.
2. Панъевропейская идея. Панъевропейский конгресс и «Европейский манифест». Первая программа европейского федерализма.
3. Предпосылки активизации интеграционных процессов после Второй мировой войны. «План Шумана» и возникновение Европейского объединения угля и стали (ЕОУС).
4. Подписание Римских соглашений 1957 г. и создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом).
5. Проект Европейского оборонительного сообщества (ЕОС).
6. Западноевропейская интеграция и противоречия трансатлантических взаимоотношений.
7. Этапы развития европейской интеграции: от трех сообществ до Единого европейского акта (1986 г.). Договор о Европейском Союзе - Маастрихтский договор (1992 г.).
8. Амстердамский договор (1997 г.).
9. Проблемы формирования экономического и валютного союза в рамках ЕС.
10. Субсидиарность и наднациональность.
11. Новые институты ЕС.
12. Процесс расширения Европейского союза: правовые основы приема новых членов, перспективы развития.
13. Договор, подписанный в Ницце (2001 г.).
14. Расширение Европейского союза на Восток.
15. Дальнейшее совершенствование правовой и институциональной структуры ЕС.
16. Подписание Европейской конституции.
17. Отношения ЕС с другими интеграционными группировками мира.
18. ЕС и правила ВТО.

Тема 1.3. Североамериканская интеграция.

Вопросы для дискуссии

1. Внутренние и внешние предпосылки экономической интеграции в Северной Америке (США, Канада, Мексика).

2. Зона свободной торговли США и Канады, ее механизмы и результаты.
 3. Интересы США, Канады, Мексики в области интеграции.
 4. Соглашение 1992 г. о Зоне свободной торговли (ЗСТ) и его основные идеи.
 5. Соотношение сил в НАФТА.
 6. Особенности североамериканской интеграции.
 7. Роль транснациональных корпораций в североамериканской интеграции.
 8. Основные направления и формы интеграционных процессов. Сельскохозяйственная политика. Финансовая политика. Либерализация рынков капиталов.
 9. Проблемы НАФТА.
 10. Планы и перспективы развития НАФТА.
 11. Институциональные основы интеграции НАФТА.
 12. Отношения НАФТА с ЕС, Японией, странами Латинской Америки.
- 37
13. Концепция зоны свободной торговли от Аляски до Огненной Земли.
 14. Пути развития взаимоотношений НАФТА с Россией.
 15. Межправительственная Российско-Канадская экономическая комиссия (МЭК).

Тема 1.4. Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америке.

Вопросы для дискуссии

1. Основные интеграционные объединения Центральной и Южной Америки.
2. Договор Монтевидео.
3. Андская группа. Центрально-американский общий рынок. Карибское сообщество и Карибский общий рынок (КАРИКОМ).
4. Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР). Договор 1991 г. о создании МЕРКОСУР и его содержание.
5. Особенности экономики стран-участниц и важнейшие предпосылки интеграционного объединения МЕРКОСУР.
6. Цели и основные направления интеграционной политики МЕРКОСУР.
7. Программа продвижения МЕРКОСУР к Таможенному союзу 1994 г.
8. Особенности интеграции, состояние, проблемы и перспективы развития МЕРКОСУР.

9. Органы управления МЕРКОСУР.
10. Противоречия стран в рамках МЕРКОСУР.
11. Проблемы расширения группировки МЕРКОСУР.
12. МЕРКОСУР и НАФТА.
13. МЕРКОСУР и ЕС.
14. МЕРКОСУР и страны Латинской Америки.

Тема 1.5. Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе.

Вопросы для дискуссии

1. Роль государств бассейна Тихого океана в мировой экономике.
2. Предпосылки интеграции. Важнейшие интеграционные структуры: АСЕАН, АТЭС.
3. Формирование АСЕАН, его участники. Важнейшие направления и механизмы экономического сотрудничества государств АСЕАН.
- 38
4. Проблема создания зоны свободной торговли АСЕАН к 2008 г.
5. Экономические эффекты, проблемы и противоречия стран АСЕАН.
6. Органы управления АСЕАН.
7. Внешние связи АСЕАН.
8. Помощь Японии в структурных преобразованиях АСЕАН.
9. АСЕАН и США.
10. АСЕАН и страны Европы.
11. АСЕАН и Россия.
12. Создание и деятельность межправительственного форума – Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества. Участники АТЭС.
13. Планы и перспективы развития АТЭС.
14. Институциональная структура АТЭС.
15. АТЭС и Россия.

Тема 1.6. Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира.

Вопросы для дискуссии

1. БРИКС: Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР: общая характеристика.
2. Экономический блок БРИКС.
3. Особенности экономического развития стран группы БРИКС.
4. Показатели БРИКС. Инвестиции. Научно-исследовательская деятельность (Национальный комитет по исследованию БРИКС (НКИ

БРИКС), Межфакультетский координационный совет МГУ им. М. В. Ломоносова по исследованию проблем БРИКС (МКС МГУ БРИКС).

5. Саммиты БРИК (БРИКС): I саммит БРИК (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.); II саммит БРИК (Бразилия, 15-16 апреля 2010 г.); III саммит БРИКС (Санья, 13-14 апреля 2011 г.); IV саммит БРИКС (Нью-Дели, 28-29 марта 2012 г.); V саммит БРИКС (Дурбан, 26-27 марта 2013 г.); VI саммит БРИКС (Форталеза и Бразилия, 15-16 июля 2014 г.).

6. Расширение БРИК (БРИКС).

Тема 1.7. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных процессах.

Вопросы для дискуссии

1. Содружество Независимых Государств: общая характеристика.
2. Политическая и внешнеполитическая интеграция на постсоветском пространстве.
3. Интеграция в сфере экономики.
4. «Разноформатная и разноуровневая» интеграция.
5. Субрегиональные структуры на постсоветском пространстве.
6. Евразийское экономическое сообщество.
7. Евразийский экономический союз 2014 г.
8. Союз Белоруссии и России.
9. Центрально-Азиатское сотрудничество (ЦАС).
10. ГУАМ - Организация за демократию и экономическое развитие (Грузия, Украина, Азербайджан, Молдавия).
11. ОДКБ - Организация Договора о коллективной безопасности.
12. Единое экономическое пространство.
13. Перспективы развития интеграции в СНГ.

Раздел 2. Международные организации

Тема 2.1. Понятие и классификация международных организаций.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие международной организации.
2. Классификации по критериям: характер членства, географическое измерение.
3. Правовая основа деятельности международных организаций, функциональное измерение.
4. Роль МО в международной жизни.

Тема 2.2. ООН как универсальная международная организация.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие, особенности, история создания, структура.

2. Генеральная Ассамблея ООН.
3. Совет Безопасности ООН.
4. Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС).
5. Совет по опеке ООН.
6. Права и обязанности Генерального секретаря ООН.
7. Секретариат ООН.
8. Действия ООН по предотвращению конфликтов, международных кризисов и новых угроз.

40

9. Формирование миротворческих сил.
 10. Порядок финансирования миротворческих операций ООН.
- Тема 2.3. Североатлантический альянс НАТО.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие, история создания НАТО, структура.
2. Североатлантический совет.
3. Комитет военного планирования.
4. Военный комитет.
5. Генеральный секретарь НАТО и Международный секретариат.
6. Развитие НАТО: проблемы расширения.
7. Декларация «Отношения Россия-НАТО: новое качество».
8. Антинатовские настроения в России.

Тема 2.4. ОДКБ - международная организация с участием России.

Вопросы для дискуссии

1. Договор о коллективной безопасности.
2. Концепция коллективной безопасности государств-участников Договора.
3. Приоритетные направления совместной деятельности.
4. Совет коллективной безопасности.
5. Совет министров иностранных дел (СМИД).
6. Совет министров обороны (СМО).
7. Комитет секретарей советов безопасности (КССБ).
8. Генеральный секретарь ОДКБ.
9. Секретариат ОДКБ.
10. Объединенный штаб ОДКБ.

Тема 2.5. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – ОБСЕ.

Вопросы для дискуссии

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе – СБСЕ: история создания, этапы развития, цели и задачи.
2. Парламентская Ассамблея ОБСЕ.

3. Постоянный Совет ОБСЕ.

4. Проблемы эффективности ОБСЕ на современном этапе.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Генезис понятия «интеграция».
2. Интеграция как глобальная тенденция мирового развития.
3. Теоретические концепции интеграции.
4. Экономика и политика в интеграционном развитии.
5. Влияние феномена интеграции на международные отношения.
6. Региональная интеграция и формирование многополюсного мира.
7. Интеграция как глобальная тенденция мирового развития.
8. Договор о Европейском союзе.
9. Проблемы расширения ЕС.
10. Институциональная система ЕС.
11. Процесс разработки политики в ЕС.
12. Традиционные и новые сферы интеграционного развития в рамках ЕС.
13. Интересы стран-членов ЕС и развитие интеграции.
14. Основные формы участия ЕС в международной жизни.
15. Европейская интеграция и трансатлантические отношения.
16. Место ЕС в системе многосторонних институтов в Европе.
17. ЕС и международные конфликты.
18. Общая политика (внешняя) и политика безопасности в ЕС.
19. Современные проблемы интеграционного развития в ЕС.
20. Взаимоотношения ЕС и России.
21. Опыт ЕС как модели интеграционного развития для других регионов.
22. Образование СНГ. Правопреемство в отношении бывшего СССР. Феномен континуитета России.
23. Учредительные документы СНГ, уставные и основные функциональные органы Содружества. Эволюция институционально-правовой структуры СНГ.
24. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
25. Особенности североамериканской интеграции. Проблемы НАФТА.
26. Пути развития взаимоотношений НАФТА с Россией.
27. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии.
28. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.
29. Интеграционные процессы в Америке.
30. Перспективы интеграции в Африке и Азии.
31. Страны БРИКС – «группа пяти».

32. Таможенный союз.
33. Евразийское экономическое сообщество.
34. Миротворческая деятельность на постсоветском пространстве.
35. Практические формы и деятельность региональных объединений.
36. История создания, структура, устав ООН.
37. Формы деятельности ООН в сфере развития международной интеграции.
38. Основные органы ООН по содействию международной интеграции.
39. Правовая основа содействия интеграции в рамках ООН.
40. Особенности структуры и деятельности ЭКОСОС.
41. Деятельность Экономической комиссии для Африки (ЭКА).
42. Деятельность Экономической и социальной комиссии для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО).
43. Деятельность Европейской экономической комиссии (ЕЭК).
44. Деятельность Экономической комиссии для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК).
45. Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии (ЭСКЗА) в региональных интеграционных процессах.
46. Основные направления работы ПРООН по содействию международной интеграции.
47. Основные торгово-экономические организации ООН.
48. Структура и специфика деятельности группы Всемирного банка.
49. Взаимоотношения ВТО со специализированными учреждениями ООН.
50. Взаимодействие международных неправительственных организаций с ООН.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер
---	---	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Каширина Т.В.	Международные организации и урегулирование конфликтов	Учебное пособие	М.:Дашков и К, 2017	2017	http://znanium.com/bookread2.php?book=936132	
2	Ягья В. С.	Актуальные проблемы мировой политики в XXI веке. Вып. 8	Сборник документов	СПб:СПбГУ	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=940720	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Митева В.В.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации	учебное пособие	М: ИНФРА-М	2011	http://znanium.com/bookread2.php?book=246855	
2	Мухаев Р.Т.	Геополитика	учебник	- М.:ЮНИТИ-ДАНА2015	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=872579	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition