

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 17:32:43
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2e360ab708c4d3140195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина

Белгородский В.С.

2026 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЛИАЛ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)» В ТВЕРИ
за 2025 год

ТВЕРЬ 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Основные сведения	5
1.2 Система управления филиалом	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	10
2.2 Численность и структура контингента в разрезе уровней образования и форм обучения.	11
2.3 Результаты приемной кампании.	13
2.4 Организация практик обучающихся	17
2.5 Анализ кадрового обеспечения	19
2.6 Результаты итоговой аттестации выпускников	21
2.7 Востребованность выпускников на рынке труда	32
2.8 Внутренняя система оценки качества образования	34
2.9 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	35
2.10 Информационное обеспечение образовательного процесса	37
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	43
5.1 Организация воспитательной, культурно-массовой и творческой деятельности студентов	43
5.2 Организация летней оздоровительной кампании студентов	52
5.3 Социальная поддержка студентов	53
5.4 Профориентационная работа	55
5.5 Информационное сопровождение деятельности филиала	55
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	56
6.1 Инфраструктурная оснащенность Университета	56
6.2 Итоги совершенствования материально-технической базы	56
6.3 Обеспечение условий доступной среды для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	57
6.4 Студенческие общежития	58

Введение

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании приказа ректора «О проведении самообследования» № 58/о от 27.02.2026 г., было организовано и проведено самообследование. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования в филиале и подготовки отчета о результатах самообследования по распоряжению директора филиала от 20.03.2026 г. № 21/о «О проведении самообследования» была создана рабочая группа в составе:

- Новоселова О.В., директор филиала;
- Чумакова О.В., заместитель директора филиала;
- Смородин А.В., заместитель директора филиала.

Самообследование в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина проводилось в марте 2026 г. В ходе процедуры самообследования комиссия провела оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проанализировала показатели деятельности вуза. Результаты самообследования организации были оформлены в виде отчета.

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Твери – единственный в регионе эффективный научно-образовательный центр в сфере культуры, искусства и дизайна.

Филиал был создан в 1993 году как филиал Государственной академии славянской культуры (ГАСК). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1124 от 12 октября 2015 г. ГАСК вошел в состав Московского государственного университета дизайна и технологии (МГУДТ). После завершения реорганизации университет был переименован в РГУ им. А.Н. Косыгина (приказ Минобрнауки № 1319 от 20 октября 2016 г.).

Преподаватели и студенты Тверского филиала активно участвуют в научных и общественных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне.

Филиал известен высоким уровнем подготовки выпускников. Образовательные программы филиала традиционно сочетают в себе фундаментальные научные знания и практико-ориентированное образование. Выпускники успешно работают в сфере образования, учреждениях культуры и искусства, СМИ, туристической индустрии, в органах государственной власти и общественных организациях.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Основные сведения

Полное наименование организации:

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери

Сокращенные наименования организации:

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Полное наименование на английском языке:

Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «branch n.a. AN Kosygin in Tver»

Сокращенное наименование на английском языке: branchRGUKinTver.

Местонахождение организации:

170100, г. Тверь, Смоленский пер., д. 1, корп. 2;

170100, г. Тверь, Свободный пер., д.1б.

Учредитель вуза: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Руководитель:

ФИО: Новоселова Ольга Владимировна

Должность: директор

Контактная информация:

Тел.: 8 (4822) 36 86 88; E-mail: tver@rguk.ru Сайт: <http://rgu-tver.ru>

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Информация о выданных лицензиях и аккредитациях

Лицензия: серия 90Л01 №0009573, рег. № 2501, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от «19» декабря 2016 г. бессрочно;

Аккредитация Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «07» августа 2019 г. № А007-00115-77/01091203, выдана бессрочно.

1.2 Система управления филиалом

В соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский государственный Университет дизайна и технологии (новая редакция), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 11.03.2016 г, и изменений в Устав на основании приказов Минобрнауки РФ № 1319 от 20.10.2016 г., № 66 от 19 апреля 2017 и № 444 от 19 мая 2017 г. и Положением о филиале Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский Государственный Университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о филиале РГУ им А.Н. Косыгина) от 28 февраля 2017 № 5 филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери является структурным подразделением университета.

Филиал самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами.

Филиал разрабатывает проект штатного расписания и представляет его на утверждение ректору Университета исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы.

Филиал может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Филиала (факультеты, научно-исследовательские подразделения, конструкторские бюро, управления, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, подготовительные школы, научно-исследовательские, инновационно-технологические, методические и учебно-методические подразделения, центры коллективного пользования научным оборудованием, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебно-научные базы практики, учебно-демонстрационные центры, библиотеки, типографии, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные лагеря, физкультурно-оздоровительные центры, общежития и иные предусмотренные локальными нормативными актами Филиала структурные подразделения).

В состав Филиала могут входить объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава Университета.

Предметом деятельности Филиала являются:

1) подготовка кадров по образовательным программам высшего образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

3) реализация основных программ профессионального обучения;

4) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

6) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета и Филиала по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете в целом и Филиале научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

9) содействие распространению инновационных практик;

10) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

11) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Университета Филиал осуществляет деятельность, направленную на достижение следующих общих целей:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в приобретении высшего образования и квалификации в выбранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение социально-экономических потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах с высшим образованием;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, способности и стремления к труду на благо России;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе по проблемам профессионального образования;
- сохранение и развитие научно-педагогического потенциала Филиала, реализация академических прав и свобод его работников;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание учебников и учебных пособий;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей на основе заключенных гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- участие в обеспечении системной модернизации высшего образования;
- информационное обеспечение структурных подразделений Филиала, работников и обучающихся Филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом и отдыха;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с приказом Рособрандзора о переоформлении лицензии от 31 декабря 2020 г. № 1337 филиалом была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности (приложение 3.1. и 3.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «19» декабря 2016 г. № 2501) по следующим направлениям подготовки:

ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
высшее образование – программы бакалавриата				
1.	46.03.01	История	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
2.	51.03.02	Народная художественная культура	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
3.	54.03.01	Дизайн	высшее	Бакалавр

			образование-бакалавриат	
4.	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
5.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программа магистратуры				
1.	46.04.01	История	высшее образование - магистратура	Магистр

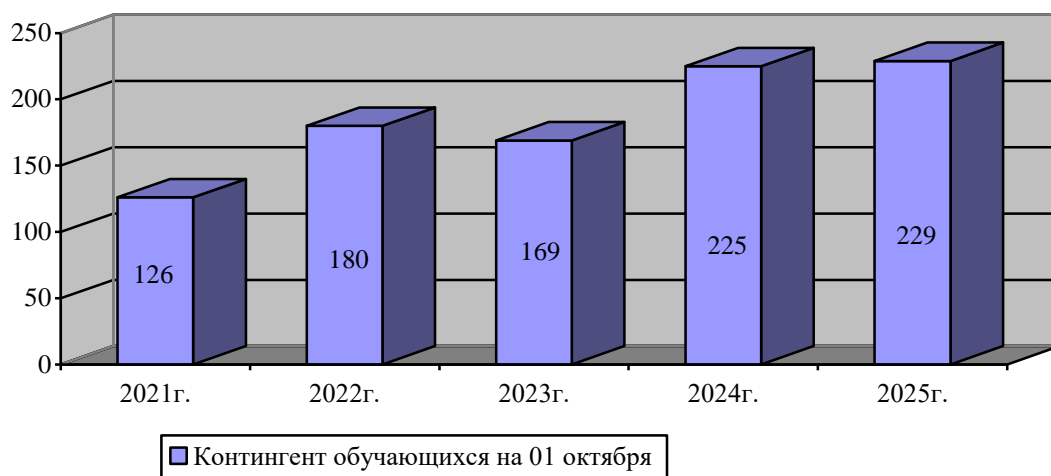
Адресами осуществления образовательной деятельности являются:
170100, г. Тверь, Смоленский пер., д. 1, корп. 2
170001, г. Тверь, ул. Спартака, д. 39.

2.2 Численность и структура контингента в разрезе уровней образования и форм обучения.

В 2025 г. в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в Филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери реализовывались следующие образовательные программы подготовки бакалавриата и магистратуры:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные технологии в дизайне»;
- 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теоретическая и прикладная лингвистика»;
- 46.03.01 История, профиль «История культуры и искусства»;
- 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды», «Графический дизайн»;
- 54.03.02 Народно-художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром»;
- 46.04.01 История, профиль «Историко-культурные и археологические исследования»; «Историко-культурные и просветительские проекты».

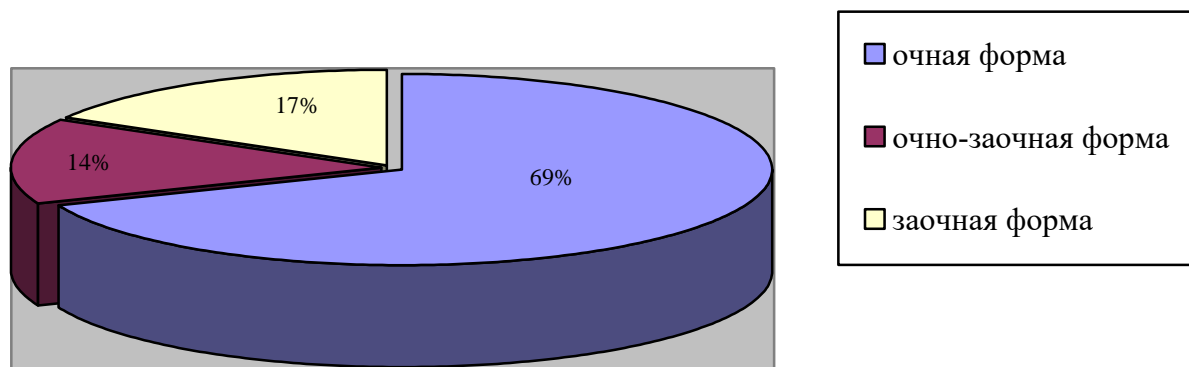
ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, чел.



ИНФОРМАЦИЯ ПО КОНТИНГЕНТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 01.10.2025г.

Уровень	ИТОГО			Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма		
	Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат	176	105	71	145	76	69	15	15	-	16	14	2
Магистратура	53	52	1	13	13	-	18	18	-	22	21	1
ИТОГО	229	157	72	158	62	69	33	33	-	38	35	3

Распределение контингента по формам обучения на 01.10.2025г., %



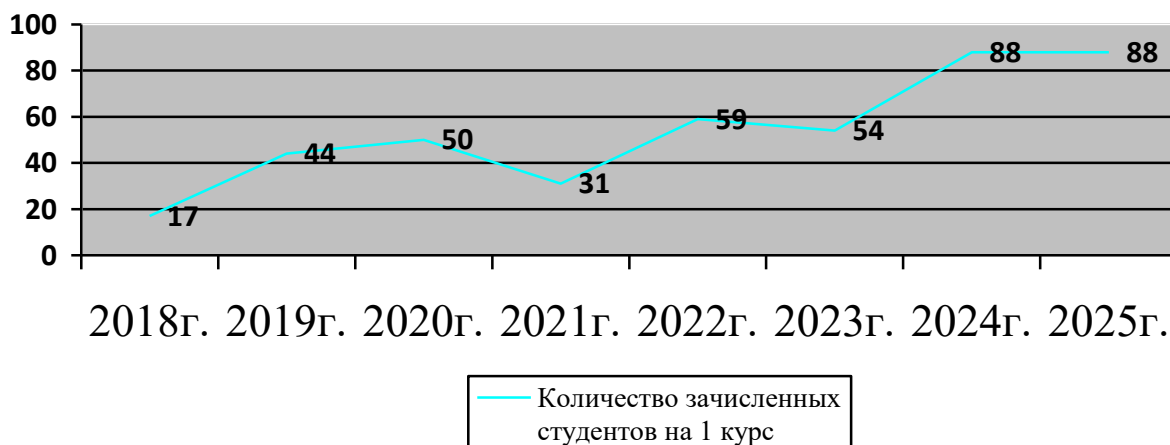
2.3 Результаты приемной кампании

Работа приемной комиссии в 2025 год проводилась в соответствии с приказом № 15/о от 20.01.2025 «Об утверждении Правил приема по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина и филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Твери на 2025-2026 учебный год».

При приеме в филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Прием документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по образовательным программам высшего образования программам – программам бакалавриата и программам магистратуры проводился по каждому направлению подготовки как в очном формате, так и с использованием дистанционных технологий через личный кабинет абитуриента, расположенный на официальном сайте, а также через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) с использованием функционала Суперсервиса приема «Поступление в вуз онлайн». Организация конкурса при приеме на образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата осуществлялась по формам обучения, условиям приема, отдельно на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (общие бюджетные места, квота особого права, квота целевого приема, отдельная квота и совмещенная квота), и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Университет осуществлял передачу и проверку сведений в Федеральную информационную систему (ФИС ЕГЭ и приема, ФИС ФРДО), необходимых для информационного обеспечения приема граждан в

образовательные учреждения высшего образования. Вступительные испытания на все уровни образования были организованы как с использованием дистанционных образовательных технологий и применением систем прокторинга, так и в очном формате.

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРИЕМНЫХ КАМПАНИЙ, чел





ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ, КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ДЛЯ ПРИЕМА НА 1 КУРС В 2025 ГОДУ ПО РАЗЛИЧНЫМ УСЛОВИЯМ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ (БЕЗ УКАЗАНИЙ ОСОБОЙ КВОТЫ, ОТДЕЛЬНОЙ КВОТЫ И ЦЕЛЕВОЙ КВОТЫ) В ФИЛИАЛЕ РГУ ИМ.А.Н. КОСЫГИНА В ТВЕРИ

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	форма обучения	Бюджет	Договор	Для ИГ и лиц без граждан	Квалификация	Нормативный срок обучения
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии и искусственный интеллект	заочная	0	25	0	Бакалавр	4 года 11 мес.
54.03.01	Дизайн	Дизайн среды, Графический дизайн	очная	5	35	2	Бакалавр	4 года
45.03.02	Лингвистика	Теоретическая и прикладная лингвистика	очная	0	15	0	Бакалавр	4 года
46.03.01	История	История культуры и искусства	очная	11	14	2	Бакалавр	4 года
46.04.01	История	Историко-культурные и просветительские проекты	очная	9	6	2	Магистр	2 года
46.04.01	История	Историко-культурные и просветительские проекты	очно-заочная	8	7	2	Магистр	2,5 года
46.04.01	История	Историко-культурные и просветительские проекты	заочная	8	7	2	Магистр	2,5 года



ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА 1 КУРС ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА и ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ В 2025 г., филиал г. Тверь

Направления подготовки	Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс									
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП+иностранные граждане по квоте Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по специальной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принятые на общих основаниях	Средний балл ЕГЭ	
	Места в рамках КЦП	Места по договорам	Места в рамках КЦП									Места в рамках КЦП	Места по договорам
Очная форма	125	99	-	72	25	0	0	1	0	5	1	-	-
45.03.02 Лингвистика	0	28	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	56,3
46.03.01 История	40	13	3,6	11	11	0	0	1	0	0	0	53,3	0
54.03.01 Дизайн	61	54	12,2	17	5	0	0	0	0	0	1	68,4	46,8
46.04.01 История	24	4	2,7	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Очно-заочная форма	18	2	-	8	0	0	0	0	0	0	0	-	-
46.04.01 История	18	2	2,3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заочная форма	25	35	-	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
09.03.02 Информационные системы и технологии	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46.04.01 История	25	3	3,1	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	168	136	-	88	33	0	0	1	0	5	1	-	-

2.4 Организация практик обучающихся

Качество подготовки молодых специалистов в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери находится в прямой зависимости от глубины полученных учащимися знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, полученных знаний в процессе производственного обучения и производственной практики, в том числе на предприятиях. Предприятия, в свою очередь, играют одну из главных ролей в подготовке и быстрой адаптации студентов-специалистов к профессиональной деятельности.

Филиал поддерживает партнерские связи с работодателями, как из образовательной, так и из других сфер деятельности. У филиала имеются постоянные партнеры – ГБУК ТО «Тверской государственный объединенный музей», федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт археологии РАН, Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества», Музейно-выставочный центр им. Л. Чайкиной Тверского областного Дома народного творчества.

Важнейшей составной частью обучения студентов является практика.

В рамках договоров о сотрудничестве и проведении практики планируется прохождение практики студентами (в соответствии с графиком учебного процесса) с последующей возможностью трудоустройства в ряде организаций и предприятий, среди которых:

- ГБУК ТО «Тверской государственный объединенный музей»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт археологии РАН;
- Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества»;
- Музейно-выставочный центр им. Л. Чайкиной Тверского областного Дома народного творчества;
- ООО «Декоров»;
- ООО «НИИ Дизайн»;
- ФГБУК «Всероссийский историко-этнографический музей»;

- МОУ «Тверской лицей»;
- Областная общественная организация «Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области»;
- ГБУК Тверской области «Тверская Ордена «Знак Почёта» областная универсальная научная библиотека им. М. Горького»;
- ГБУК Тверской области «Тверская областная картинная галерея»;
- Музей тверского быта – филиал ГБУК «Тверской государственный объединённый музей»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный центр культуры и досуга»;
- ГБУК ТОГК музей В.А. Серова;
- ФГБУКиИ «Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации».

Правильная организация практики является одним из самых важных путей подготовки студента к профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющихся реалий нашей жизни, способствует углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию. Происходит формирование и развитие самостоятельной активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности.

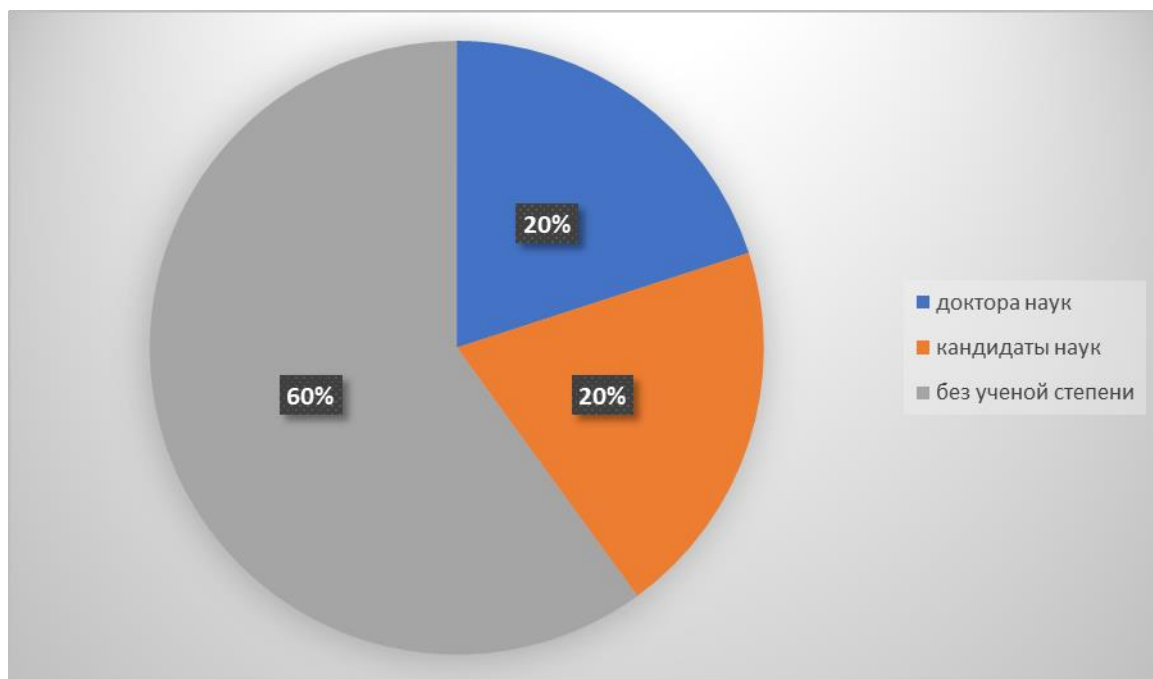
2.5 Анализ кадрового обеспечения

Реализация программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с ФГОС ВО обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

По состоянию на 01.10.2025 года штатная численность постоянно работающих работников составила 14 человек, из них профессорско-преподавательский состав - 6 человек. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 50 % (3 человека), в том числе

докторов наук 17 % от общей численности ППС (1 человек). Ниже представлены сведения об остепенённости штатного профессорско-преподавательского состава за 2025 г.

ОСТЕПЕНЕННОСТЬ ППС В 2025 Г.

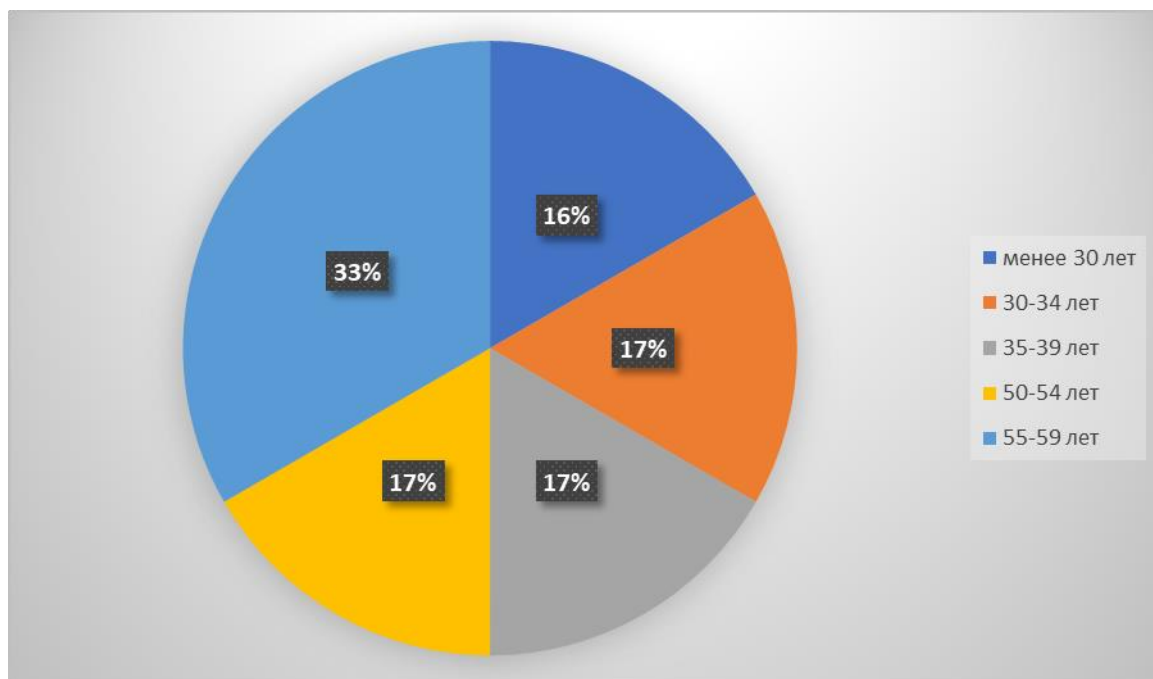


СОТНОШЕНИЕ ШТАТНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ВНЕШНИХ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ И РАБОТАЮЩИХ ПО ДОГОВОРАМ ГПХ

Должность	Количество преподавателей, чел.			Доля штатных преподавателей, %
	штатных преподавателей	внешних совместителей	по договорам ГПХ	
Директор	1	-	-	100
профессор	1	-	-	100
Доцент	1	-	1	50
старший преподаватель	1	-	-	100
преподаватель	3	1	2	50
Всего	7	1	3	63,63

Из данных таблицы видно, что 63,63 % преподавателей работают в филиале на постоянной основе, доля внешних совместителей и работающих на основании договора ГПХ составляет 36,37 %.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ППС ПО ВОЗРАСТУ В 2025 Г.



Анализ возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил – 46 лет.

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2025 году преподаватели филиала проходили повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации:

- «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»;
- «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях»;
- «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»;

- «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий»;
- «Проблемы медиаобразования в контексте цифровой трансформации медиа».

2.6 Результаты итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников Филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Структура и организация ГИА в Филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери регламентирована Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников РГУ им. А.Н. Косыгина (приказ РГУ им. А.Н. Косыгина от 17 мая 2023 года № 172/о).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК). Для проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери было сформировано 3 ГЭК по защите выпускных квалификационных работ у бакалавров и магистров (приказы РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери: от 10 апреля 2025г. №150/о; от 14 февраля 2025г. №51/о). Качественный состав ГЭК соответствовал установленным требованиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (54.03.01 Дизайн)

Показатели		ВСЕГО		Форма обучения						Экстерны	
				Очная		Очно-заочная		Заочная			
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	8	100	7	87,5	1	12,5	-	-	-	-
2	Защищено ВКР	8	100	7	87,5	1	12,5	-	-	-	-
3	Всего оценено ВКР	8	100	7	87,5	1	12,5	-	-	-	-
3.1	<i>в том числе на:</i>	5	62,5	4	50	1	12,5	-	-	-	-

	«отлично»										
3.2	«хорошо»	3	37,5	3	37,5	-	-	-	-	-	-
3.3	«удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Количество ВКР, выполненных:							-	-	-	-
4.1	по темам, предложенным студентами	8	100	7	87,5	1	12,5	-	-	-	-
4.2	по заявкам предприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	в области фундаментальных научных исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	На базе ВУЗа	8	100	7	87,5	1	12,5	-	-	-	-
5	Количество ВКР, рекомендованных:							-	-	-	-
5.1	к публикации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2	к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3	внедрённых	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний процент оригинальности ВКР	79,11		78,24		85,18		-	-	-	-
6.1	Процент ВКР, оригинальность которых выше 70%	6	75	5	62,5	1	12,5	-	-	-	-
6.2	Процент ВКР, оригинальность которых ниже 50 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Количество ВКР с отличием	3	37,5	2	25	1	12,5	-	-	-	-

Общий уровень подготовленности студента, продемонстрированный в процессе подготовки и проведения государственных аттестационных испытаний, в целом соответствует ФГОСу ВО, представленному в Программе бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

В период проведения ГИА студенты проявили себя как грамотные специалисты, которые способны решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе выполнения художественного моделирования и эскизирования. Студенты продемонстрировали владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования; владение информационными технологиями, различными видами изобразительных

искусств и проектной графики; выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности; выполнение инженерного конструирования; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; владение методами эргономики и антропометрии; готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; готовность принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов; готовность организовать проектную деятельность; применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов.

Важным показателем подготовки студентов является их уверенная ориентированность на самостоятельную профессиональную деятельность. Очевидно, что в этом плане свою важную роль сыграли учебные и производственные практики различных видов на реальных средовых объектах.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное, завершённое академическое исследование, направленное на решение конкретных задач области в области проектирования. В работах студентов представлен законченный дизайн-проект средового пространства, явившийся итогом самостоятельного исследования научной литературы, аналогов и достижений современного состояния отрасли. Логичность исследования тем, подбор аналогов и их анализ, структура расположения информации, позволяет характеризовать проекты студентов, как работы с глубоким и качественным раскрытием тем. Все работы имеют логическую завершенность, целостный характер, логическое единство, обусловленность структуры и результатов исследования поставленными целями, задачами, избранной методологией. ВКР бакалавров отличаются оригинальностью, новизной полученных результатов.

В процессе подготовки ВКР студенты продемонстрировали способность создания авторской концепции проектируемого пространства открытых и закрытых средовых пространств.

Однако в некоторых работах отмечена недостаточность проработки технической части проекта, что влечет за собой снижение авторского вклада в концептуальный дизайн-проект.

Выпускные квалификационные работы размещены в электронно-библиотечной системе Университета и проверены на объем заимствования. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составляет 4,6 балла. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о высоком уровне подготовленности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
(46.03.01 История)**

Показатели		ВСЕГО		Форма обучения						Экстерны	
				Очная		Очно-заочная		Заочная			
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	8	100	6	75	-	-	2	25	-	-
2	Защищено ВКР	8	100	6	75	-	-	2	25	-	-
3	Всего оценено ВКР	8	100	6	75	-	-	2	25	-	-
3.1	<i>в том числе на:</i> «отлично»	6	75	6	75	-	-	2	25	-	-
3.2	«хорошо»	1	12,5	-	-	-	-	1	12,5	-	-
3.3	«удовлетворительно»	1	12,5	-	-	-	-	1	12,5	-	-
3.4	«неудовлетворительно»	1	12,5	-	-	-	-	1	12,5	-	-
4	Количество ВКР, выполненных:									-	-
4.1	по темам, предложенным студентами	8	100	6	75	-	-	2	25	-	-
4.2	по заявкам предприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	в области фундаментальных научных исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	На базе ВУЗа	8	100	6	75	-	-	2	25	-	-

5	Количество ВКР, рекомендованных:									-	-
5.1	к публикации	1	12,5	1	12,5	-	-	-	-	-	-
5.2	к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3	внедрённых	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний процент оригинальности ВКР		80,2	-	-	-	-	-	87,7	-	-
6.1	Процент ВКР, оригинальность которых выше 70%	8	100	6	75	-	-	2	25	-	-
6.2	Процент ВКР, оригинальность которых ниже 50 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Количество ВКР с отличием	5	62,5	-	-	-	-	-	-	-	-

Студенты продемонстрировали способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике, анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. Студенты показали способности к критическому восприятию концепций различных искусствоведческих, культурологических и историографических школ, к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, работать и адекватно, с уважением, воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия, формировать гражданскую позицию на основе полученных знаний, умений и навыков, а также способности к работе в различных учреждениях культуры и

искусства (архивах, музеях, библиотеках и т.д.) на основе полученных знаний, умений и навыков. Прохождение бакалаврами в процессе обучения практики разных видов обеспечило формирование практических навыков работы и позволило закрепить полученные в университете теоретические знания. Все вышперечисленное представляет положительные стороны в подготовке студентов. Освоение программы бакалавриата дает выпускникам существенную возможность сделать следующий шаг в своей профессиональной реализации.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует ОПОП по направлению 46.03.01 История. Содержание выпускных квалификационных работ показывает, что они выполнены на достаточно высоком научно-теоретическом, исследовательском и практическом уровне, выпускники ориентируются в методиках историко-культурных исследований, в том числе в практиках междисциплинарного подхода в современной исторической науке. Все выпускные квалификационные работы размещены в электронно-библиотечной системе Университета и проверены на объем заимствования. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составляет 4,6 балла. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне подготовленности выпускников.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
(52.03.01 Народная художественная культура)**

Показатели		ВСЕГО		Форма обучения						Экстерны	
				Очная		Очно-заочная		Заочная			
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	15	100	-	-	3	20	12	80	-	-
2	Защищено ВКР	15	100	-	-	3	20	12	80	-	-
3	Всего оценено ВКР	15	100	-	-	3	20	12	80	-	-
3.1	<i>в том числе на: «отлично»</i>	9	60	-	-	1	6,7	8	53,3	-	-

3.2	«хорошо»	5	33,3	-	-	1	6,7	4	26,7	-	-
3.3	«удовлетворительно»	1	6,7	-	-	1	6,7	-	-	-	-
3.4	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Количество ВКР, выполненных:									-	-
4.1	по темам, предложенным студентами	15	100	-	-	3	20	12	80	-	-
4.2	по заявкам предприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	в области фундаментальных научных исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	На базе ВУЗа	15	100	-	-	3	20	12	80	-	-
5	Количество ВКР, рекомендованных:									-	-
5.1	к публикации	4	26,7	-	-	1	6,7	3	20	-	-
5.2	к внедрению	10	66,7	-	-	2	13,3	8	53,3	-	-
5.3	внедрённых	4	26,7	-	-	1	6,7	3	20	-	-
6	Средний процент оригинальности ВКР	82,7		-	-	75,8		84,2		-	-
6.1	Процент ВКР, оригинальность которых выше 70%	14	93,3	-	-	2	66,7	12	100	-	-
6.2	Процент ВКР, оригинальность которых ниже 50 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Количество ВКР с отличием	4	26,7	-	-	1	6,7	3	20	-	-

Бакалавры показали умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Студенты продемонстрировали способность применять полученные знания в

области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации. Студенты показали способности к участию в научно-методическом обеспечении деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций, к подготовке деятельности коллективов народного художественного творчества с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин в области народной художественной культуры, руководству художественно творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды, в реализации научных, учебных, творческих программ в сфере народной художественной культуры, способности к разработке образовательных программ, методических материалов в области теории и истории народной художественной культуры, в реализации актуальных задач воспитания различных групп населения, развития духовно нравственной культуры общества и национально-культурных отношений, а также способности владения основными формами и методами этнокультурного образования, этнопедагогике, педагогического руководства коллективом народного творчества. Прохождение бакалаврами в процессе обучения практики разных видов обеспечило формирование практических навыков работы и позволило закрепить полученные в университете теоретические знания. Все вышперечисленное представляет положительные стороны в подготовке студентов. Освоение программы бакалавриата дает выпускникам существенную возможность сделать следующий шаг в своей профессиональной реализации.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует ОПОП по направлению 51.03.02 Народная художественная культура. Содержание выпускных квалификационных работ показывает, что они выполнены на достаточно высоком научно теоретическом, исследовательском и практическом уровне, выпускники ориентируются в методиках этнокультурного образования, этнопедагогике. Все выпускные квалификационные работы размещены в электронно-библиотечной системе Университета и проверены на объем заимствования. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составляет 4,5 балла. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне подготовленности выпускников.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
(магистратура)**

Показатели		ВСЕГО		Форма обучения						Экстерны	
				Очная		Очно-заочная		Заочная			
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	5	100	-	-	-	-	5	100	-	-
2	Защищено ВКР	5	100	-	-	-	-	5	100	-	-
3	Всего оценено ВКР	5	100	-	-	-	-	5	100	-	-
3.1	<i>в том числе на:</i> «отлично»	3	60	-	-	-	-	3	60	-	-
3.2	«хорошо»	2	40	-	-	-	-	2	40	-	-
3.3	«удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Количество ВКР, выполненных:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1	по темам, предложенным студентами	5	100	-	-	-	-	5	100	-	-
4.2	по заявкам предприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	в области фундаментальных научных исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	На базе ВУЗа	5	100	-	-	-	-	5	100	-	-
5	Количество ВКР,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	рекомендованных:										
5.1	к публикации	3	60	-	-	-	-	3	60	-	-
5.2	к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3	внедрённых	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний процент оригинальности ВКР	-	73,36	-	-	-	-	-	73,36	-	-
6.1	Процент ВКР, оригинальность которых выше 70%	4	80	-	-	-	-	4	80	-	-
6.2	Процент ВКР, оригинальность которых ниже 50 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Количество ВКР с отличием	3	60	-	-	-	-	3	60	-	-

Магистранты показали умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, самостоятельно принимать решения на основе результатов анализа предпринятых исследований, способность обосновывать актуальность и теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, использовать и осуществлять анализ различных источников информации для решения поставленных задач, т.е. выполнять функции, связанные с профессиональной деятельностью в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями, а также профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Студенты продемонстрировали способность применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией, использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в исследованиях, ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, критически оценивать

различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике, эффективно решать актуальные проблемы в различных функциональных сферах деятельности, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, самостоятельно вести научные исследования на основе методологических принципов исторической науки, вести исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием междисциплинарных подходов, принципов и методов исторической науки, использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня. Прохождение магистрантами в процессе обучения практики разных видов обеспечило формирование практических навыков работы и позволило закрепить полученные в университете теоретические знания.

Все вышперечисленное представляет положительные стороны в подготовке студентов. Освоение Программы магистратуры дает выпускникам существенную возможность сделать следующий шаг в своей профессиональной реализации.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует ОПОП по направлению 46.04.01 История. Содержание выпускных квалификационных работ показывает, что они выполнены на достаточно высоком научно-теоретическом, исследовательском и практическом уровне, выпускники ориентируются в методиках историко-культурных и археологических исследований, в том числе в практиках междисциплинарного подхода в современной исторической науке. Многие магистранты в процессе обучения в заочной магистратуре подтвердили свою профессиональную состоятельность по месту работы, что является безусловным доказательством их состоятельности как профессионалов и сформированности их исследовательских и аналитических компетенций.

Все выпускные квалификационные работы размещены в электронно-библиотечной системе Университета и проверены на объем заимствования.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составляет 4,6 балла. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне подготовленности выпускников.

2.7 Востребованность выпускников на рынке труда

Современное общество предъявляет выпускнику вуза особые требования, среди которых важное место занимают высокий уровень сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций, развитые гибкие навыки и социальная активность. Одним из важных показателей, свидетельствующих о качестве услуг в сфере высшего образования, является востребованность выпускников на рынке труда. Механизм включения высшей школы в рыночные отношения тесно связан с удовлетворением спроса на специалистов, и, соответственно, находится в определенной зависимости от конъюнктуры рынка труда. С другой стороны, выбор будущей профессии студентами и выпускниками происходит, в том числе, в соответствии с их собственными способностями, склонностями и навыками. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности университета, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа вуза. На основе проведенных Центром развития карьеры и молодежного предпринимательства РГУ им. А.Н. Косыгина мониторингов и анкетирования выпускников, выделяется три показателя, демонстрирующих востребованность выпускников университета: 1) общий уровень занятости и трудоустройства выпускников университета; 2) количество трудоустроенных выпускников через 3 месяца, через 6 месяцев, через 1 год после выпуска; 3) количество запросов от компаний на выпускников. По

результатам 2025 года значения приведенных выше показателей в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери выглядят следующим образом:

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ В 2025 ГОДУ

Показатели	Значение
Занятость выпускников 2025 года	96 %
Доля трудоустроенных выпускников 2025 года на 01.03.2026 г.	85%
Доля выпускников 2025 года, трудоустроенных в течение 3 месяцев с момента выпуска	64 %
Доля выпускников 2025 года, трудоустроенных в течение 6 месяцев с момента выпуска	72 %
Количество запросов от компаний	6

2.8 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В филиале реализуются механизмы и процедуры обеспечения качества образования, предусмотренные положением о внутренней системе оценки качества образования в Университете, утверждённым приказом от 05.08.2021 № 287/о. Объектами оценки и мониторинга являются: состояние системы менеджмента качества образования и ее эффективность; качество подготовки студентов; качество деятельности кафедры; качество основных образовательных программ высшего образования; качество образовательной деятельности (учебной и воспитательной работы); удовлетворенность студентов уровнем преподавания учебных дисциплин; качество деятельности профессорско-преподавательского состава.

Контроль качества образования в филиале осуществляется посредством:

-
- регулярного сбора, обработки, накопления и анализа информации о фактическом положении дел в системе качества образования;
 - непрерывного и системного наблюдения за состоянием качества образования, позволяющего отслеживать уровень удовлетворительных образовательных услуг заинтересованными сторонами;
 - организации внутреннего аудита филиала с целью выяснения факторов, влияющих на качество образования.

Оценка качества подготовки обучающихся, по ООП ВО осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и/или производственной практики;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся, по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или по направлениям подготовки;
- государственной итоговой аттестации (далее — ГИА).

Исследование студенческого мнения проводилось в 2025-2026 году в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета по следующим видам анкет:

- а) оценка качества преподавания дисциплин (все обучающиеся);
- б) обратная связь от первокурсников (обучающиеся 1 курса бакалавриата и магистратуры);

Для выявления ожиданий заинтересованных сторон, удовлетворения запросов о качестве подготовки обучающихся и организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году проведены:

в) оценка уровня удовлетворенности педагогических и научных работников Филиала;

г) оценка уровня удовлетворенности работодателей (оценка качества организации и проведения практик).

Оценка качества преподавания дисциплин (все обучающиеся)

В период с 19.02.2026 по 06.04.2026 филиал провел анкетирование среди студентов. Оно было инициировано в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Его основная цель – получить объективные количественные показатели, отражающие отношение студентов к следующим объектам исследования: «09.03.02 Информационные технологии в дизайне (Филиал Тверь)», «45.03.02 Теория и практика межкультурной коммуникации (Филиал Тверь)», «45.03.02 Теоретическая и прикладная лингвистика (Филиал Тверь)», «46.03.01 История культуры и искусства (Филиал Тверь)», «54.03.01 Дизайн среды (Филиал Тверь)», «54.03.01 Графический дизайн мультимедиа (Филиал Тверь)», «46.04.01 Историко-культурные и просветительские проекты (Филиал Тверь)», «46.04.01 Историко-культурные и археологические исследования: практика и руководство научным коллективом (Филиал Тверь)».

Задача исследования – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетированных к объектам исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетированных к объектам исследования. Методология исследования основана на применении случайной бесповторной выборки, состоящей из 61 человек(-а).

Исследование студенческого мнения в ходе опроса:

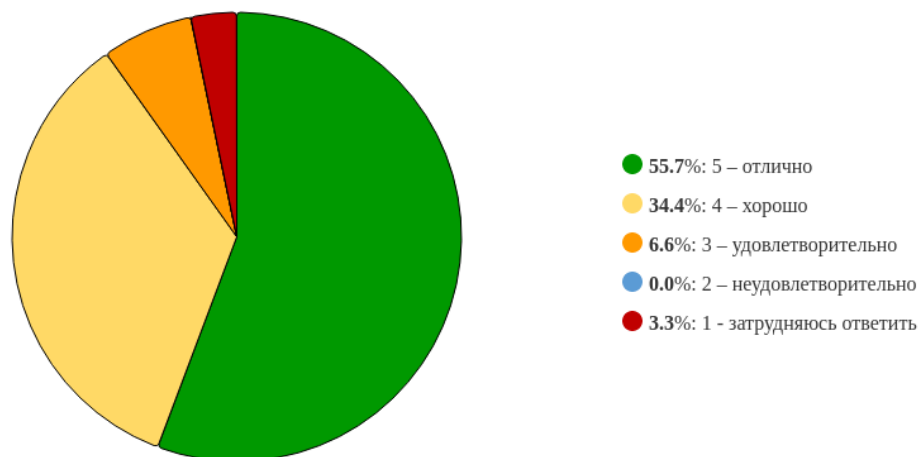


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените актуальность и востребованность материала, который вы получаете в рамках преподаваемых дисциплин»

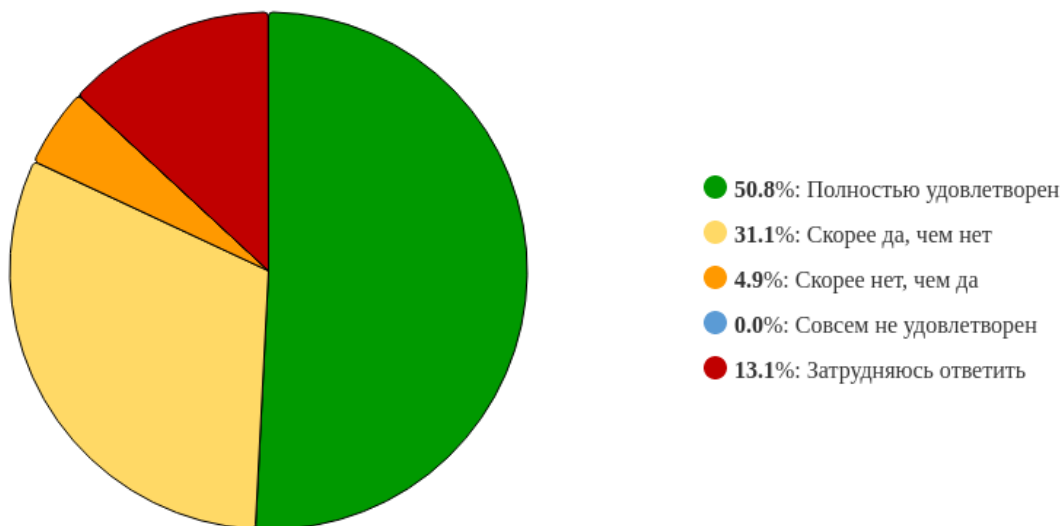


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»?»

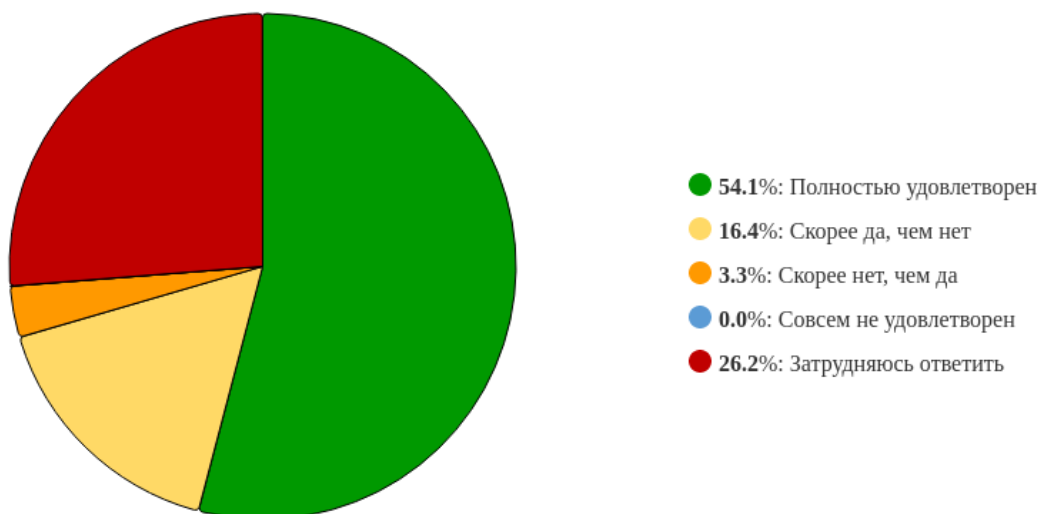


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены организацией воспитательной работы в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»?»

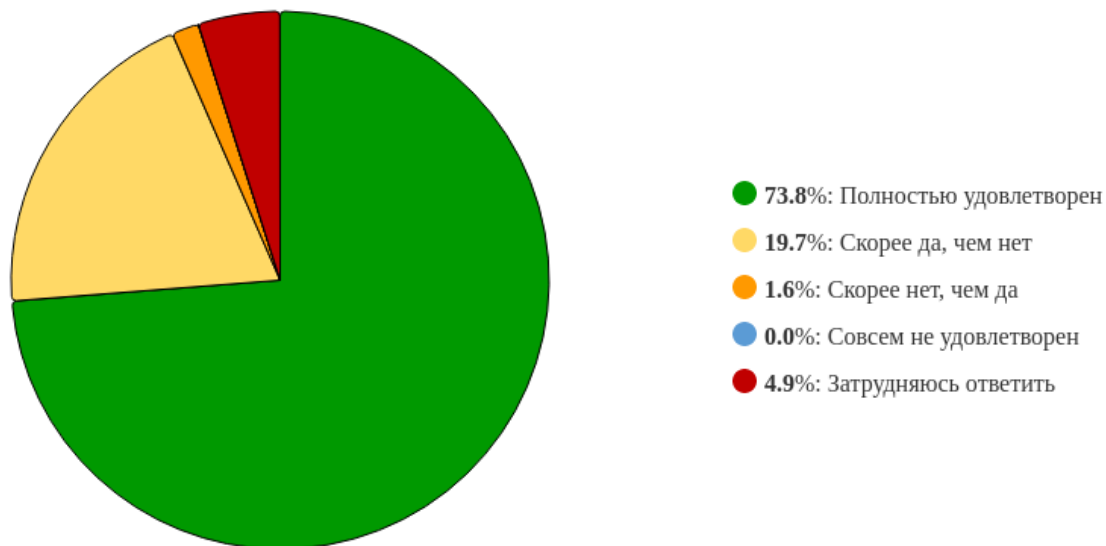


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»?»

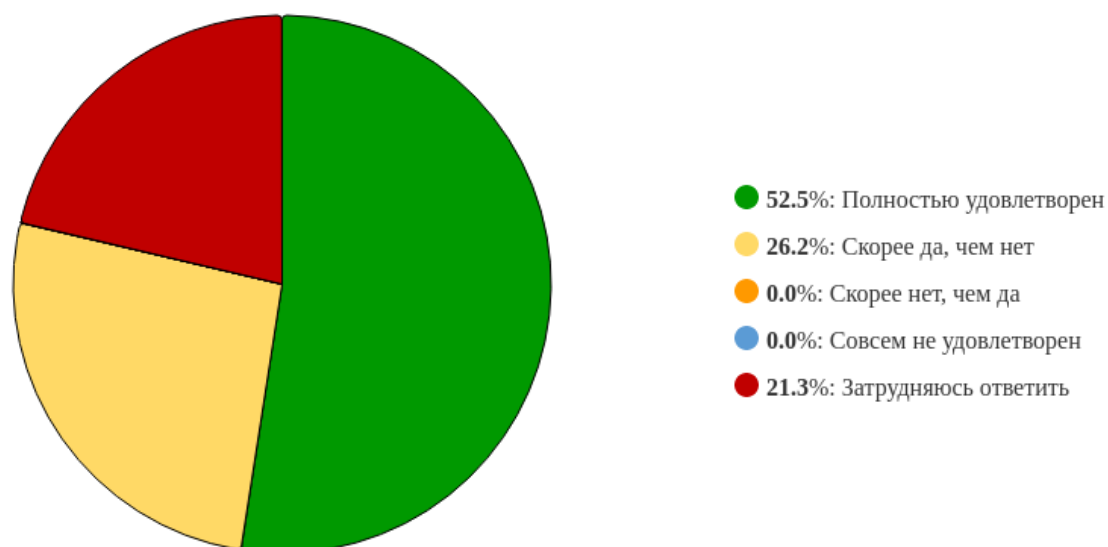


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
**«Удовлетворены ли вы содержанием фондов университетской библиотеки,
в. т.ч электронной?»**

Обратная связь от первокурсников (обучающиеся 1 курса бакалавриата и магистратуры)

В период с 19.02.2026 по 06.04.2026 филиал провел анкетирование среди студентов. Оно было инициировано в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Его основная цель — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение студентов к следующим объектам исследования: «45.03.02 Теоретическая и прикладная лингвистика (Филиал Тверь)», «46.03.01 История культуры и искусства (Филиал Тверь)», «54.03.01 Дизайн среды (Филиал Тверь)», «46.04.01 Историко-культурные и просветительские проекты (Филиал Тверь)».

Задача исследования – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетированных к объектам исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетированных к

объектам исследования. Методология исследования основана на применении случайной бесповторной выборки, состоящей из 19 человек(-а).

Исследование студенческого мнения в ходе опроса:

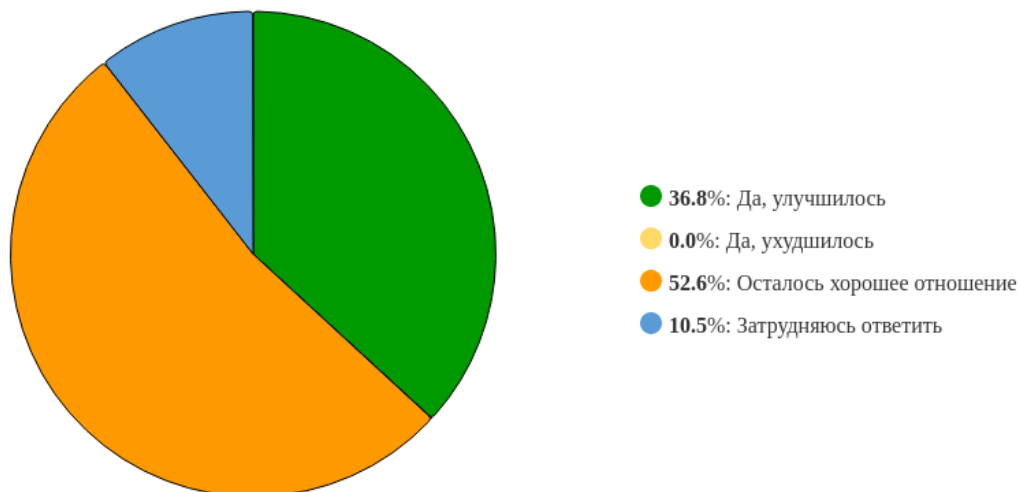


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Изменилось ли ваше отношение к выбранной специальности после поступления? (Одиночный выбор)»

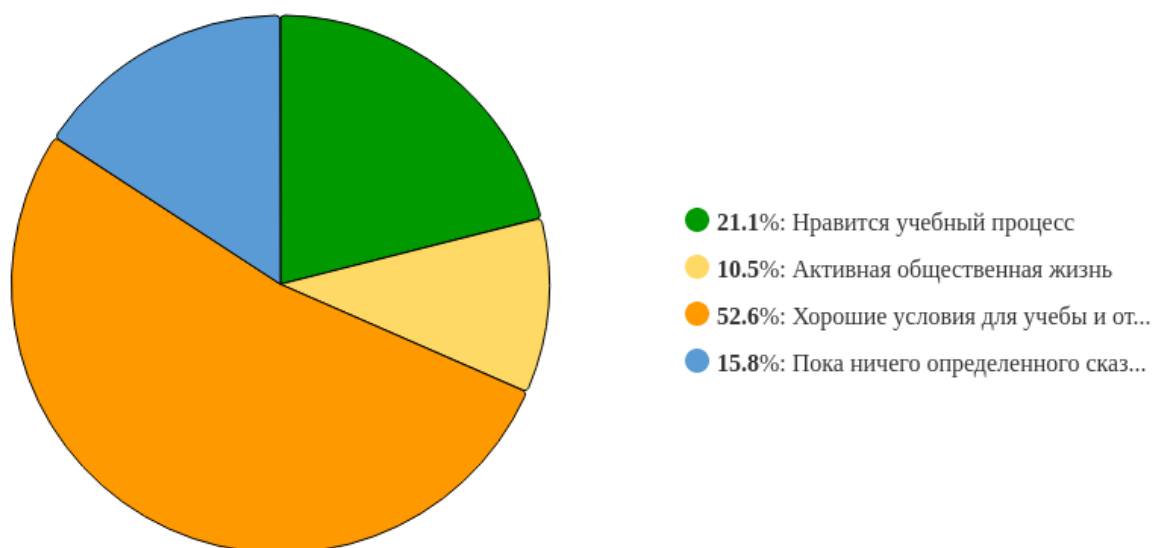


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие Ваши первые впечатления от студенческой жизни? (Одиночный выбор)»

Оценка уровня удовлетворенности педагогических и научных работников

В период с 02.03.2026 по 06.04.2026 филиал провела анкетирование среди преподавателей. Оно было инициировано в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Его основная цель — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение преподавателей к следующим объектам исследования: «09.03.02 Информационные технологии в дизайне (Филиал Тверь)», «45.03.02 Теоретическая и прикладная лингвистика (Филиал Тверь)», «45.03.02 Теория и практика межкультурной коммуникации (Филиал Тверь)», «46.03.01 История культуры и искусства (Филиал Тверь)», «54.03.01 Дизайн среды (Филиал Тверь)», «54.03.01 Графический дизайн мультимедиа (Филиал Тверь)», «46.04.01 Историко-культурные и просветительские проекты (Филиал Тверь)», «46.04.01 Историко-культурные и археологические исследования: практика и руководство научным коллективом (Филиал Тверь)».

Задача исследования – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетированных к объектам исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетированных к объектам исследования. Методология исследования основана на применении случайной бесповторной выборки, состоящей из 77 человек(-а).

Исследование мнения педагогических и научных работников в ходе опроса:

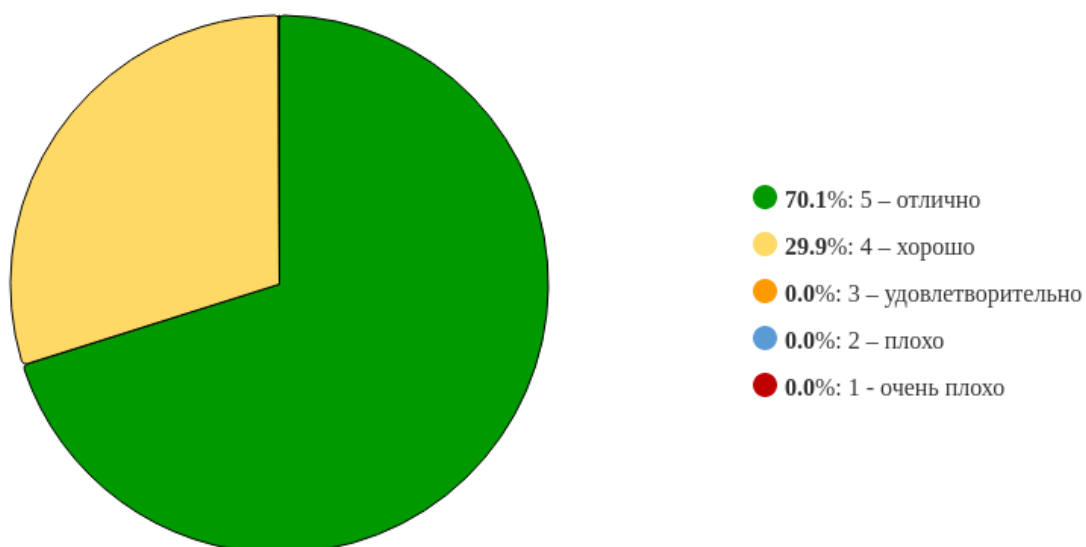


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования в
Университете»

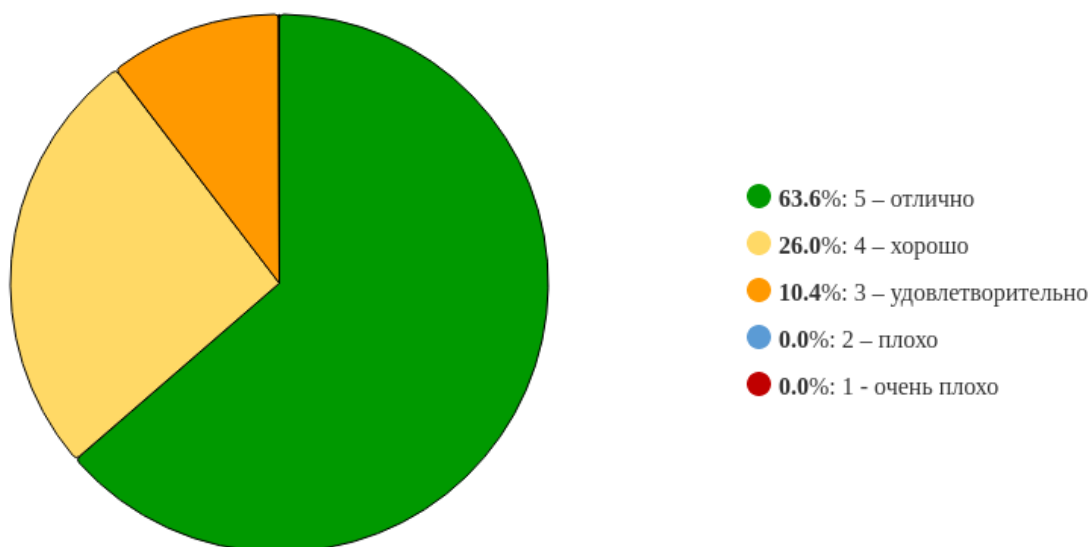


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса в
Университете»

Оценка уровня удовлетворенности работодателей (оценка качества организации и проведения практик)

В период с 19.02.2026 по 24.04.2026 филиал провел анкетирование среди работодателей. Оно было инициировано в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Его основная **цель** — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение работодателей к следующим объектам исследования: «09.03.02 Информационные технологии в дизайне (Филиал Тверь)», «45.03.02 Теория и практика межкультурной коммуникации (Филиал Тверь)», «45.03.02 Теоретическая и прикладная лингвистика (Филиал Тверь)», «46.03.01 История культуры и искусства (Филиал Тверь)», «54.03.01 Дизайн среды (Филиал Тверь)», «54.03.01 Графический дизайн мультимедиа (Филиал Тверь)», «46.04.01 Историко-культурные и просветительские проекты (Филиал Тверь)», «46.04.01 Историко-культурные и археологические исследования: практика и руководство научным коллективом (Филиал Тверь)».

Задача исследования – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетированных к объектам исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетированных к объектам исследования. Методология исследования основана на применении случайной бесповторной выборки, состоящей из 3 человек(-а).

Исследование мнения работодателей в ходе опроса:

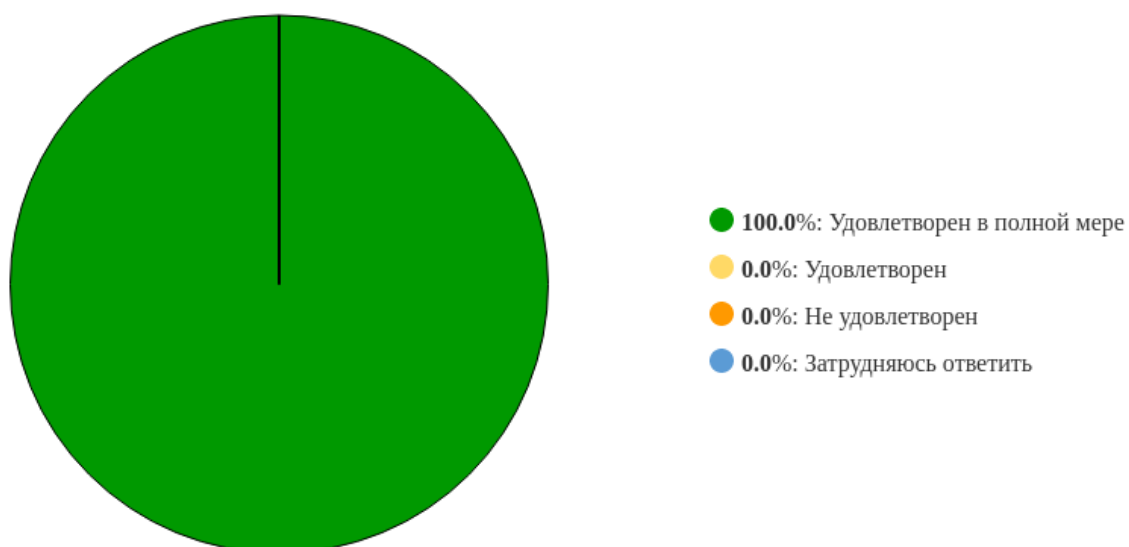


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с РГУ им. А.Н. Косыгина в целом?»

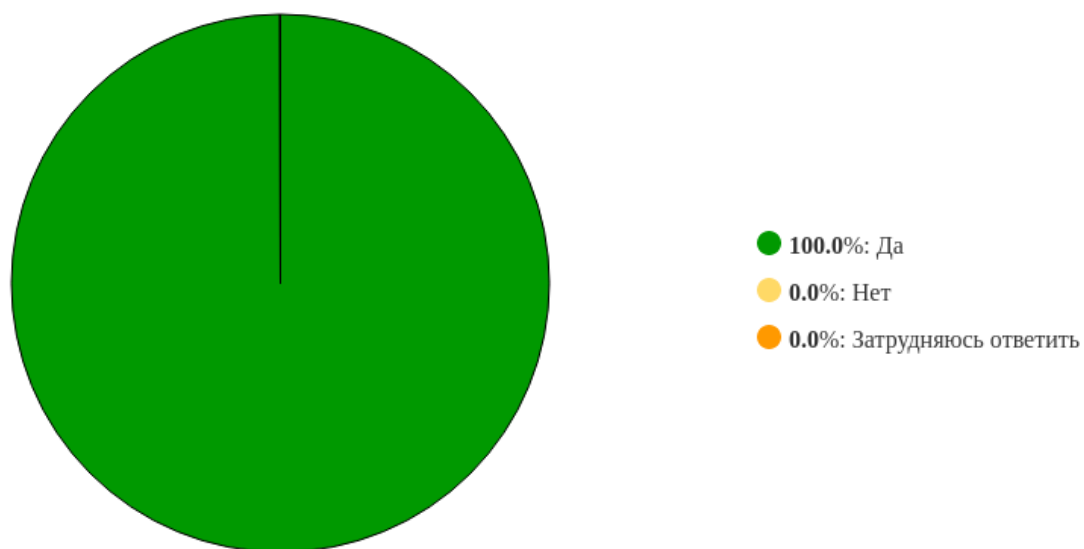


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы заинтересованы в целевом приеме обучающихся на данную образовательную программу?»

Ссылки на результаты анкетирования:

Отчет. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся бакалавриата, магистратуры

Отчет. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся первого курса

Отчет. Оценка уровня удовлетворенности педагогических и научных работников

Отчет. Оценка уровня удовлетворенности работодателей

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, филиал провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

2.9 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Задача библиотеки - содействие вузу в достижении высокого качества обучения студентов, развитие научно-инновационной деятельности путем формирования информационно-библиотечной среды в соответствии с образовательными программами и потребностями пользователей.

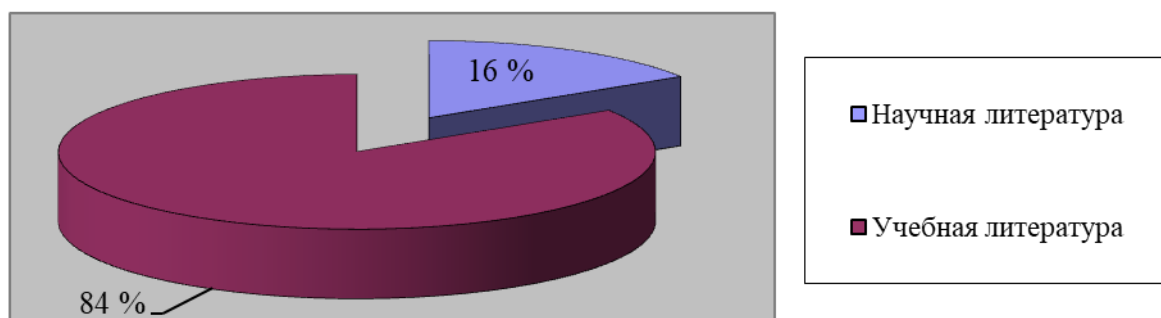
ОБЪЕМ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда	0	0	6 344	320	320

Единый библиотечный фонд филиала на 31.12.2025 г. содержит 6 344 экз. и состоит из научного фонда (отечественных, внутривузовских и зарубежных

изданий научной литературы) – 1 020 экз., учебного фонда – 5 324 экз., включающего издания учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной кафедрами университета для обеспечения учебного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС. Издания и документы представлены на бумажных и электронных носителях информации.

СОСТАВ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА



ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕЧНЫМ СИСТЕМАМ

Наименование ЭБС	Ссылка на электронный ресурс
ЭБС издательства «Лань»	http://www.e.lanbook.com/
ЭБС издательства «Знаниум»	http://znanium.com/
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/
«Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/
ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

Читателям библиотеки доступен Архив периодических изданий на традиционных носителях информации.

2.10 Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на предоставление постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к информации об организации учебного процесса и условиях его осуществления.

Информационное обеспечение образовательного процесса в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери предполагает формирование единых баз данных и создание интерактивной среды обучения с помощью образовательных сервисов информационно-образовательного портала и сайта университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет повысить качество образования за счет предоставления участникам образовательного процесса следующих сервисов:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Интернет-сервисов;
- доступ к электронным учебным пособиям и использование обучающих программных средств;
- тестирование уровня знаний и подготовки студентов различных направлений подготовки;
- оперативный обмен информацией, электронный документооборот и хранение электронных образов документов, отражающих деятельность подразделений университета;
- предоставление образовательных ресурсов университета внешним пользователям;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем преподавателям, сотрудникам и студентам университета;
- функционирование системы электронного обучения и др.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные исследования в Филиале проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положениями и приказами Министерства науки и высшего образования РФ, приоритетными направлениями развития науки и техники.

Основными задачами в области развития научно-исследовательской деятельности университета в 2025 г. были: поддержка и развитие научных школ; выполнение НИР по приоритетным научным направлениям развития науки, технологий и техники; стимулирование публикационной активности работников университета; расширение взаимодействия с региональными органами власти и предприятиями реального сектора экономики; ориентация научных исследований на потребности региона; организация и проведение научных мероприятий внутривузовского, регионального и всероссийского уровня.

Основные научные направления, по которым проводились исследования и разработки в Филиале: история, история культуры, лингвистика, философия и педагогика.

Научные достижения ученых Филиала в области гуманитарных исследований были представлены на международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах и выставках.

В соответствии с планом проведения научных мероприятий филиал организовал и провел 2025 году следующие научные мероприятия:

- II Всероссийская научная конференция молодых учёных с международным участием «Иностранный язык – ключ к успеху» (апрель);
- II внутривузовские научные чтения «Актуальные проблемы современной лингвистики: взгляд молодых ученых» (декабрь).

По итогам работы II Всероссийская научная конференция молодых учёных с международным участием «Иностранный язык – ключ к успеху» вышел в свет сборник материалов конференции (РИНЦ).



В соответствии с планом проведения научных мероприятий филиала в 2025 году профессорско-преподавательский состав участвовал в международных и региональных конференциях, научно-практических семинарах, круглых столах, из них:

Международный российско-монгольский форум «Медиаисследования: культура, искусство, коммуникация», г. Иркутск, г. Улан-Батор, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Монгольский национальный университет искусств и культуры, 12 февраля 2025 года;

III Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные коммуникации: векторы будущего», г. Москва, 20-22 марта 2025 г., Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт»;

II Международная научно-практическая конференция «Цифровая журналистика: технологии, смыслы и особенности творческой деятельности», г. Екатеринбург, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина, 26-29 марта 2025 года;

XXV Международная научно-практическая конференция «Языковой дискурс в социальной практике», г. Тверь, Тверской государственный

университет совместно с Институтом межкультурной коммуникации (г. Берлин), 4 апреля 2025 года;

Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Мир лингвистики и коммуникации: вербально-когнитивный вектор исследований и социальные практики», г. Тверь, Тверской государственный университет, 17-19 апреля 2025 года;

Межрегиональный научный семинар «Дискурсология-2025 (к 10-летию Ялтинского дискурсологического кружка)», г. Ялта, 25-26 сентября 2025 года, Луганский государственный педагогический университет;

VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экранных и интерактивных медиа», г. Москва, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Высшая школа (факультет) телевидения, 16-18 октября 2025 года;

V Международная научно-практическая конференция «Дискурсология и медиакритика средств массовой информации», г. Белгород, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 7-9 октября 2025 г.;

Международная научная конференция «Проблемы изучения живого русского слова на рубеже тысячелетий», г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет, 16-17 октября 2025 г.

В соответствии с планом проведения научных мероприятий филиала в 2025 году профессорско-преподавательский состав участвовал в международных и региональных выставках, из них:

3 марта – 11 апреля 2025 года – экспозиционно-выставочный проект «Моя Москва», посвященный 95-летию РГУ им. А.Н. Косыгина и памяти Николая Петровича Бесчастнова, РГУ им. А.Н. Косыгина, г. Москва;

25 апреля – 1 июня 2025 года – Областная художественная выставка «Мирное небо. 80-летию Великой Победы посвящается», Тверской городской музейно-выставочный центр, г. Тверь;

29 апреля – 03 июня 2025 года – художественно-выставочный проект «Наша Победа», посвященный 80-летию победы в великой Отечественной войне и празднованию 95-летию РГУ им. А.Н. Косыгина, РГУ им. А.Н. Косыгина, г. Москва;

19 сентября 2025 года – выставка рисунка «Натурный класс. От студии к образу», Тверская областная картинная галерея, г. Тверь;

20 сентября – 20 октября 2025 года – выставка творческих работ Жолобчук А.Я. и Жолобчук В.В. «Лето, солнце, сказки», культурный центр «Боголюбский», г. Тверь;

2 октября – 30 октября 2025 года – выставка творческих работ Жолобчук В.В. и Жолобчук А.Я. «Следуя за вдохновением», Областная библиотека им. Горького, г. Тверь;

23 октября 2025 года – выставка работ студентов и преподавателей РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери, ДК «Текстильщик», г. Ржев;

5 декабря – 11 января 2025 года – Областная художественная выставка «Новогодний календарь», Тверской городской музейно-выставочный центр, г. Тверь;

18 декабря – 20 января 2025 года – Областная художественная выставка «Человек рядом. Интерьер / Натюрморт», Тверской государственный объединенный музей, г. Тверь;

9 декабря 2025 года – Областная выставка «Карнавал новогодних игрушек», Тверской областной дом народного творчества им. Лизы Чайкиной, г. Тверь;

26 декабря 2025 года – 1 февраля 2026 года – Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Образы изменчивых Фантазий», г. Оренбург.

По итогам 2025 года опубликовано 26 научных статей (РИНЦ), а также вышло в свет 2 монографии.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ключевыми задачами международной деятельности Филиала в 2025 году являлась интеграция вуза как равноправного партнера в мировое научно-образовательное пространство, инновационную и исследовательскую среду. Деятельность Филиала была направлена на формирование и поддержание имиджа вуза как образовательного и научного центра мирового уровня; развитие международных связей.

В рамках достижения основной цели университет в сфере международной деятельности Филиал осуществлял:

- развитие и укрепление международной репутации вуза в образовательной, научной и инновационной сферах;
- интеграцию вуза в международный образовательный контекст;
- развитие межрегионального сотрудничества с российскими вузами с целью совместного решения задач вхождения в международное образовательное и научное сообщество;
- развитие международного сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-образовательными фондами и организациями;
- разработка и внедрение в учебный процесс совместных международных образовательных программ;
- формирование контингента иностранных студентов в вузе;
- всесторонняя поддержка процесса адаптации и обучения иностранных студентов в вузе;
- интернационализация научно-исследовательской деятельности;
- развитие партнерских связей вуза с высокотехнологичными корпорациями, компаниями;

- создание условий для овладения иностранными языками преподавателями и сотрудниками вуза с целью их активного участия в международных программах и грантах, а также подготовке учебных программ и курсов для иностранных студентов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной, культурно-массовой и творческой деятельности студентов

Основной целью воспитательной, культурно массовой и творческой деятельности студентов является способствование развития их интеллектуального, творческого и морального потенциала, что в свою очередь способствует комплексному и гармоничному формированию личности.

Студенты филиала всегда активно принимают участие в различных культурно-массовых, творческих и научных мероприятиях, проводимых внутри ВУЗа, так и за его пределами.



Среди множества проводимых мероприятий можно отметить следующие:

21 января. Студентки 3 курса направления подготовки «Лингвистика» – Викулова Арина и Запруднова Александра – заняли 3 место во Всероссийской Интернет-Олимпиаде по английскому языку в категории «Взрослые».

24 января. В музейно-выставочном пространстве гостиницы «Атмосфера» города Торжка доцент Жолобчук Валентина Васильевна и старший преподаватель Жолобчук Анатолий Яковлевич провели мастер-класс по батику «100цветие».



27 января – 3 марта. Кафедра гуманитарных наук и дизайна организовала творческий конкурс праздничных плакатов «Встречаем весну» среди студентов филиала.



28 января. В Центре культуры и искусства «Текстильщик» города Ржева Тверской филиал РГУ им. А.Н. Косыгина организовал Молодежный творческий форум «Дарим красоту».

6 февраля. Молодежный творческий форум «Сила Вдохновения» в Художественной галерее города Кимры (Тверская область).

14 февраля. В Тверском филиале РГУ имени А.Н. Косыгина состоялась открытая лекция представителей Усть-Ордынского Национального центра промыслов для студентов всех направлений подготовки.

18 февраля. Студенты 2 курса направления подготовки «Дизайн» под руководством старшего преподавателя Жолобчука Анатолия Яковлевича посетили мастерскую члена союза художников РФ Анисимова Владимира Сергеевича, расположенную в галерее «Коридор» (г. Тверь).

19 февраля. Студенты-дизайнеры посетили лекцию «Знакомство с брендом LAPARET» под руководством преподавателя Соболевой Виктории Игоревны.

3 марта. Представители филиала приняли участие в открытии экспозиционно-выставочного проекта «Моя Москва», посвященного 95-летию РГУ им. А.Н. Косыгина и памяти Николая Петровича Бесчастнова: доцент Валентина Васильевна Жолобчук представила работу «Москва зимняя», студентка 1 курса Линда Николаевна Клявина – работу «Москва-Сити», а студент 1 курса Мохамед Мама – работу «Семь сестер».

11 марта. Вручение дипломов победителям V творческого конкурса «Зима кружевница». Студенты филиала заняли призовые места в конкурсе за разработку узоров для изделий проекта «Торжок – Город Золотошвей».

24 марта – 24 апреля. Студенты-дизайнеры разработали дизайн фирменного стиля проекта «Покупай Тверское!» в рамках конкурса, организованного Министерством промышленности и торговли Тверской области.

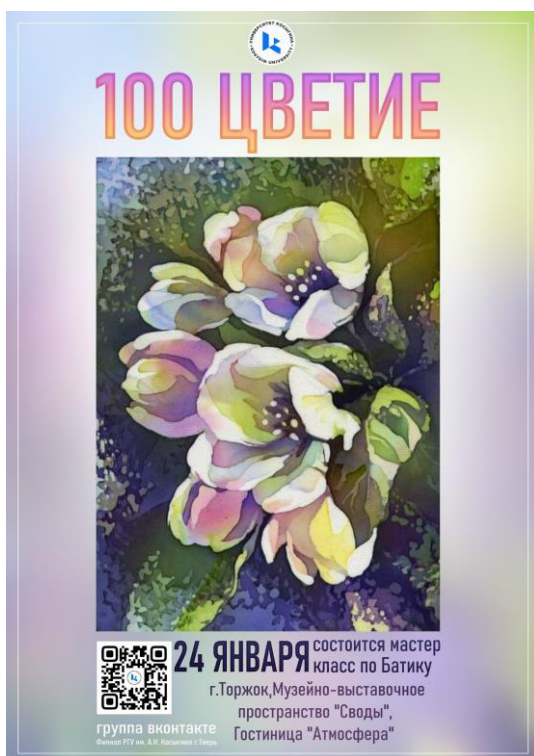
26 марта – 15 апреля. Студенты направления подготовки «Дизайн» приняли участие в конкурсе дизайн-идеи этикетки «Тверской сувенир»,

проводимом обществом с ограниченной ответственностью «Колорит» (г. Тверь).

10 апреля. Доцент Жолобчук Валентина Васильевна и старший преподаватель Жолобчук Анатолий Яковлевич провели для студентов филиала мастер-класс по традиционной росписи яиц «Писанки».

12 апреля. Преподаватели Тверского филиала, члены союза художников России, члены союза дизайнеров России – Валентина Васильевна и Анатолий Яковлевич Жолобчук – стали участниками областной художественной выставки «Мирное небо. 80-летию Великой победы посвящается». Студенты филиала посетили открытие выставки.

30 апреля. Подведение итогов творческого конкурса плакатов «Минувших лет живая память», организованного кафедрой гуманитарных наук и дизайна.



12 мая. Кафедра гуманитарных наук и дизайна провела историко-патриотический форум «Листая памяти страницы», который собрал учащихся

старших классов и студентов филиала. В рамках форума состоялось награждение победителей конкурса праздничных плакатов «Встречаем весну».



12 мая. Тожественное вручение благодарностей студентам филиала за активное участие в реализации информационной политики филиала и развитии студенческого молодежного сообщества в 2024-2025 году.

13 -16 мая. Преподаватель филиала Бынев Александр Александрович с целью профориентационной деятельности посетил образовательные учреждения города Твери: МОУ СОШ №11, МОУ СОШ №16 и МОУ СОШ №42.

17 мая. Студенты магистратуры 2 курса – Эллина Викторевна Корчагина и Иван Владимирович Иванов – в рамках учебной практики под руководством кандидата философских наук, доцента Журавской Анастасии Александровны провели для студентов филиала обзорную экскурсию по центру Твери.

22 мая. Студенты направления подготовки «История» посетили выставку «Без права на забвение», приуроченную к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

31 мая. Доцент кафедры гуманитарных наук и дизайна, член Союза художников России, член Союза дизайнеров России доцент Жолобчук Валентина Васильевна приняла участие в конкурсе в качестве члена жюри в Областном конкурсе мастеров-любителей декоративно-прикладного искусства «Губерния мастеровая. Нам мир завещано беречь!».

2 июня. Выход в свет сборника материалов II Всероссийской научной конференции молодых ученых с международным участием «Иностранный язык – путь к успеху» (Тверь, 2-3 апреля 2025 года).

25 июня. Студенты 1 курса группы ТВИ-124 приняли участие в авторском квесте по городу Твери. Квест разработали и провели доцент Журавская Анастасия Александровна и студентка группы ТВИ-122 Фадина Софья Андреевна.

25 июня. В культурном центре «Боголюбский» (г. Тверь) состоялся мастер-класс по батику «Лето на ткани» под руководством преподавателей Тверского филиала РГУ им. А.Н. Косыгина.

7 июля. Студенты филиала успешно реализовали проект «Умная рекреация» на базе школы № 53 города Твери.

11 июля. Член Союза художников России, доцент кафедры гуманитарных наук и дизайна Жолобчук Валентина Васильевна и студентка отделения «Дизайн» Татаренко Эвелина выступили с лекцией о тверских художниках-



фронтовиках на открытии выставки живописи из семейной коллекции Владимира Зорина и художников города Ржева «Отечество, которое мы

защищаем» в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Мероприятие состоялось в Музейно-выставочном центре им. Л. Чайкиной.

26 июля. Студентки 4 курса Тверского филиала РГУ им. А.Н. Косыгина – Запруднова Александра и Кинжибаева Ольга – стали участниками спортивно-оздоровительного лагеря «Селигер» и представили филиал на первой смене лагеря.

4 сентября. Студенты-дизайнеры 2 и 3 курса под руководством доцента Жолобчук Валентиной Васильевны и старшего преподавателя Жолобчука Анатолия Яковлевича посетили выставку Людмилы Киселёвой «Дай сердца твоего коснуться сердцем» в библиотеке им. Горького.

1-30 сентября. Традиционный конкурс сочинений среди студентов 1 курса всех направлений подготовки по дисциплине «Русский язык и основы деловой коммуникации». Тема сочинения – рассказ о себе, о своей студенческой жизни и планах на будущее.

3 октября. В Тверской областной универсальной научной библиотеке им. А.М. Горького состоялось открытие выставки творческих работ преподавателей



Тверского филиала РГУ им. А.Н. Косыгина, членов Союза художников России и членов Союза дизайнеров России – Валентины Васильевны и Анатолия Яковлевича Жолобчук.

4 октября. Студентка Тверского филиала РГУ им. А.Н.

Косыгина направления подготовки «Лингвистика» Запруднова Александра прошла конкурсный отбор и стала участником очного этапа всероссийского образовательного семинара Медиаакадемия «Точка.Онлайн».

13 октября. Студентка 4 курса направления подготовки «Лингвистика», корреспондент медиацентра Тверского филиала – Запруднова Александра – прошла конкурсный отбор и стала участником в программе «Дизайн-марафон», организованной Академией творческих индустрий проекта «Таврида.Арт».

23 октября. Студенты 1 курса направления подготовки «Дизайн» под руководством преподавателя Комлевой Натальи Юрьевны посетили лекцию «Слово о мастере» в Галерее имени Е.И. Зверькова.

23 октября. Тверской филиал РГУ им. А.Н. Косыгина стал организатором культурно-просветительского форума «Ступени мастерства» в Муниципальном учреждении Центра культуры и искусства «ТЕКСТИЛЬЩИК» Ржевского муниципального округа.

25 ноября. III внутривузовские научные чтения «Актуальные проблемы современной лингвистики: взгляд молодых ученых».

26 ноября. Студенты 3 и 4 курсов направления подготовки «Лингвистика» приняли участие в мастер-классе по последовательному переводу. Мероприятие было организовано преподавателем кафедры гуманитарных наук и дизайна Искандаровой Хаялой Вагиф кызы.

2 декабря. Преподаватель кафедры Искандарова Хаяла Вагиф кызы организовала и провела мастер-класс по созданию субтитров. В мастер-классе приняли участие студенты направления подготовки «Лингвистика».

2 декабря. Награждение победителей творческого конкурса «Show your Grammar!». Участники конкурса под руководством преподавателя Бынева Александра Александровича подготовили творческие графические работы по системе времён английского языка.

5 декабря. В малом зале Тверского городского музейно-выставочного центра состоялось торжественное открытие областной выставки «Новогодний календарь», на которой представлены работы членов Союза художников России, членов Союза дизайнеров России – доцента Валентины Васильевны Жолобчук и старшего преподавателя Анатолия Яковлевича Жолобчука.

6 декабря. Студенты 1 курса магистратуры под руководством профессора Новоселовой Ольги Владимировны и преподавателя Кокаревой Марии Николаевны посетили филармонию.

9 декабря. В Музейно-выставочном центре им. Л.Чайкиной состоялось торжественное открытие областной выставки декоративно-прикладного творчества «Карнавал новогодних игрушек». На выставке представлены работы преподавателей Тверского филиала РГУ им. А.Н. Косыгина, членов Союза художников России, членов союза дизайнеров России – Валентины Васильевны Жолобчук и Анатолия Яковлевича Жолобчука.

17 декабря. В Тверском филиале РГУ им. А.Н. Косыгина прошёл мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки «Сказка своими руками» для учеников старших классов и учащихся детских художественных школ.

19 декабря. Прошел мастер-класс по 3D-моделированию в Blender для учащихся 10-11 классов и студентов колледжей. Мастер-класс провела Богданова Лейла Меджидовна – преподаватель дисциплин математического цикла, а также фундаментальных и прикладных ИТ-дисциплин у студентов направления подготовки «Информационные системы и технологии».

23 декабря. Студенты 2 курса приняли участие в квизе по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Квиз провела преподаватель кафедры гуманитарных наук и дизайна Богданова Лейла Меджидовна.

26 декабря. Первый студенческий «Новогодний огонек», организованный студенческим активом филиала при поддержке руководства.

26 декабря. Корреспонденты студенческого медиацентра награждены благодарностями за активное участие в продвижении бренда университета в региональном медийном пространстве.

26 декабря. Торжественное открытие выставки «Снежное настроение», в которой представлены работы студентов направления подготовки «Дизайн» филиала РГУ им. А.Н. Косыгина.

5.2 Организация летней оздоровительной кампании студентов

Спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер» — место, где студенты находят отличную возможность сочетать активный отдых с образовательными и культурными мероприятиями. Лагерь расположен в Тверской области на острове Хачин в живописной природной зоне и предлагает разнообразные виды активностей, такие как спорт, туризм, водные виды досуга и многое другое.

Образовательная программа лагеря способствует повышению социальной активности молодежи, приобретению участниками лидерских качеств, навыков коммуникации, проектного мышления и управления. Ежегодно проводится три смены, которые направлены на развитие и привлечение студентов в социальные проекты, развитие студенческого самоуправления, спортивных и творческих способностей.

Каждое лето в СОЛ «Селигер» отдыхают самые активные студенты, которые проявили себя не только в учебной, но и в активной студенческой жизни и успешно прошли отбор. Также лагерь стал традиционной площадкой для сборов спортивных команд нашего университета. Здесь ребята тренируются и набирают форму перед новым сезоном.

Селигер
#создавай #печатлай #действуй **2024**

НАБОР СОТРУДНИКОВ

ИЗ ЧИСЛА СТУДЕНТОВ ДЛЯ РАБОТЫ НА СЕЛИГЕРЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ДОЛЖНОСТИ:

КОТЛОМОЙ 2 работника на смену	ПОСУДОМОЙКА 4 работника на смену
ПОМОЩНИК СПАСАТЕЛЯ 2 работника на смену	ДИДЖЕЙ 1 работник на смену

Даты смен
1 смена: 10.07 - 23.07
2 смена: 26.07 - 08.08
3 смена: 11.08 - 24.08

Директор лагеря
Кудин Александр Витальевич
+7 (977) 473-21-69

5.3 Социальная поддержка студентов

В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной поддержке, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются федеральными нормативными актами.

Социальная работа с обучающимися в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери осуществляется по следующим направлениям:

- назначение выплат социального характера для обучающихся бакалавриата и магистратуры из средств стипендиального фонда (государственная социальная стипендия, повышенная государственная социальная стипендия, материальная помощь);
- постановка на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация и проведение физкультурных, оздоровительных мероприятий для обучающихся;
- проведение мероприятий по охране здоровья обучающихся вуза (курирование работы медпунктов, предоставление вакцинаций от клещевого

энцефалита перед полевыми практиками, вакцинации (ревакцинации) от новой коронавирусной инфекции, организация проведения флюорографического обследования, профилактического осмотра и т.п.);

- возможность участия в конференциях и круглых столах по вопросам здорового образа жизни;
- знакомство с информационными материалами оздоровительной направленности;
- участие в мероприятиях по социальной поддержке студентов с инвалидностью, в том числе совместно с администрацией университета планирование мер по созданию в вузе доступной образовательной среды.

В настоящее время порядок выплаты материальной помощи регламентируется Положением о порядке оказания материальной поддержки обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» утв. 28.02.2025г. №69/о, а также Порядком работы комиссии по социальному обеспечению и оказанию материальной поддержки обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» утв. 28.02.2025г. №69/о.

Материальную помощь получают студенты, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, на основании заявления и подтверждающих документов, данный вид поддержки в 2025 году получили 27 студентов.

5.4 Профорientационная работа

В целях привлечения абитуриентов в 2025 году проводился комплекс профорientационных мероприятий, среди которых можно отметить:

- историко-культурные форумы на базе организаций-партнеров (ДК «Текстильщик», Художественная галерея города Кимры);

- выставки художественных работ студентов и преподавателей (ДК «Химволокно»; Тверской городской музейно-выставочный центр, культурный центр «Боголюбский», Областная библиотека им. Горького (г. Тверь), Тверской государственный объединенный музей, Тверской областной дом народного творчества им. Лизы Чайкиной).

- творческие конкурсы для абитуриентов направлений подготовки «Дизайн», «История», «Лингвистика», «Информационные системы и технологии»: конкурс видеороликов среди учащихся 10-11 классов на языках мира на тему «Семья и семейные традиции», конкурсы художественных работ;



- мастер-классы для абитуриентов: мастер-класс «Графические техники. Диатипия», мастер-класс по новогодней игрушке «Творим по-новому», мастер-класс по батику «100цветие», мастер-класс по традиционной росписи пасхальных яиц, мастер-класса по батику «Лето на ткани» ;

- дни открытых дверей в течение года с демонстрацией презентационного материала по реализуемым образовательным программам руководителями ООП.

5.5 Информационное сопровождение деятельности филиала

Целью информационного сопровождения деятельности филиала является обеспечение прав граждан и заинтересованных лиц на получение

своевременной, достоверной, полной и разносторонней информации о деятельности университета.

Вся актуальная информация размещена на сайте филиала: <https://rgu-tver.ru/> и сайте головного университета в Москве: <https://kosygin-rgu.ru/>. В соответствующих разделах регулярно обновляется информация для абитуриентов, студентов, ведется новостная лента о значимых событиях и мероприятиях, а также контактная информация.

У филиала также имеется группы в соцсети «ВКонтакте»: <https://vk.com/rgutver> и <https://vk.com/mediarguktver>, в которой размещаются актуальные новости о жизни университета.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Инфраструктурная оснащенность Университета

Филиал, проводя последовательную политику по увеличению и развитию своей материально-технической базы, к 2026 году сформировал имущественный комплекс, полностью отвечающий потребностям образовательного процесса. Инфраструктура филиала включает объекты недвижимого имущества общей площадью 2 371 кв. м.

Филиал обладает материально-технической базой, достаточной для ведения учебного и научного процессов по заявленным направлениям и уровням подготовки. В отчетном периоде было обновлено материальное обеспечение, в том числе компьютерная техника, проекторы и МФУ для проведения учебного процесса, установлено видеонаблюдение и контрольно-пропускная система на входе в здание филиала.

6.2 Итоги совершенствования материально-технической базы

Социально-бытовые условия в филиале, созданные для студентов и сотрудников, ежегодно совершенствуются. Развивается и становится более современной, отвечающей всем требованиям времени материально-техническая база учебных корпусов.

В здании филиала оборудованы современные учебные аудитории, компьютерный класс, творческие мастерские, библиотека.

Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса:

- рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- вариативность в проведении учебных занятий по физической культуре с учетом пожеланий обучающихся, а также состояния их физического здоровья и противопоказаний врачей;
- соблюдение комплекса мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе: приобретение и установка в учебных аудиториях и местах общего пользования рециркуляторов воздуха, санитайзеров, средств дезинфекции и индивидуальной защиты органов дыхания для сотрудников и студентов.

6.3 Обеспечение условий доступной среды для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

Первоочередное внимание в Университете и филиале уделяется созданию условий, обеспечивающих возможность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработано Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение в ООП дисциплины «Адаптивная физическая культура», выбор и освоение которой осуществляется по желанию студента. Студентам предлагаются факультативные курсы «Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья», «Социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ в образовательной среде вуза».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья оценочные средства выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в рабочих программах дисциплин
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

В филиале имеется переносной пандус, расширенные дверные проемы на 1 этаже, установлены таблички шрифтом Брайля, оборудованы санитарно-бытовые помещения.

Библиотека предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: ЭБС «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru/>, ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com.>, «Знаниум» <http://www.znanium.com.>, «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ <http://нэб.рф/>, ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>.

При содействии Тверской областной специализированной библиотеки для слепых имени М.И. Суворова может быть организовано интегрированное библиотечное обслуживание инвалидов по зрению. В случае отсутствия необходимой литературы, пользователи могут заказать их по МБА.

6.4 Студенческие общежития

В Филиале продолжается создание имущественного комплекса студенческих общежитий.