

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:26:02
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708eb85140155

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ СЕМИНАР ПО ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ»

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академическая магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль

Историко-культурные и археологические исследования: руководство научным
и творческим коллективом.

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Междисциплинарный семинар по историко-культурным исследованиям» включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока Б1.В.ДВ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

| Код компетенции | Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО |
|-----------------|--|
| 1 | 2 |
| ОПК-5 | способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов |
| ПК-2 | способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов |
| ПК-4 | способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы |

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

| Структура и объем дисциплины | Объем дисциплины по семестрам | | | | | | Общая трудоемкость |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|
| | 1 курс | | | 2 курс | | | |
| | устан. сессия | зимняя сессия | летняя сессия | устан. сессия | зимняя сессия | летняя сессия | |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | | | 2 | | | 2 |
| Объем дисциплины в часах | | | | | 72 | | 72 |
| Аудиторные занятия (всего) | | | | | 2 | | 2 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | | | | | | |
| | Практические занятия (ПЗ) | | | | | | |
| | Семинарские занятия (С) | | | | 2 | | 2 |
| | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| | Индивидуальные занятия (ИЗ) | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента в семестре, час | | | | | 66 | | 66 |
| Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час | | | | | 4 | | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | | | | |
| | Зачет (зач.) | | | | зачет | | |
| | Дифференцированный зачет (диф.зач.) | | | | | | |
| | Экзамен (экз.) | | | | | | |
| | Курсовая работа (курсовой проект) | | | | | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины для заочной формы обучения

Таблица 3.3.

| Наименование раздела учебной дисциплины | Лекции | | Наименование практических (семинарских) занятий | | Наименование лабораторных работ | | Итого по учебному плану | Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства) |
|---|-----------------|-------------------|---|-------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------|---|
| | Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика семинарского занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час | | |
| Зимняя сессия, 2 курс | | | | | | | | |
| Реализация междисциплинарного подхода в историко-культурных исследованиях | | | Историко-культурные исследования и критический дискурс-анализ | 2 | | | 2 | Текущий контроль успеваемости: <i>задания для семинара</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет (Зач.)</i> |
| | Всего: | | | 2 | | | 2 | |
| Общая трудоемкость в часах | | | | | | | 2 | |

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.3. Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения

Таблица 4.3

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|------------------------------|--|---|----------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Зимняя сессия, 2 курс | | | |
| 1 | Понятие и история междисциплинарных исследований. | Изучение нормативной базы по теме. Подготовка к семинару и зачету | 10 |
| 2 | Современное общество и становление социокультурных исследований | Изучение материала учебников и научных статей. Подготовка к зачету. | 10 |
| 3 | Знание о культуре в системе современных социально-гуманитарных наук: исследовательские программы | Изучение материала учебников и научных статей. Подготовка к зачету. | 10 |
| 4 | Реализация междисциплинарного подхода в социокультурных исследованиях Правовые и этические нормы при оценке профессиональной деятельности, при раз- | Изучение материала учебников и научных статей. Подготовка к зачету. | 12 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | работке и осуществлении социально значимых проектов | | |
| 5 | Culturalstudies: динамика базовых теоретико-методологических установок во второй половине XX – начале XXI века | Изучение материала учебников и научных статей. Подготовка к зачету. | 12 |
| 6 | Социокультурные исследования и критический дискурс-анализ | Изучение материала учебников и научных статей. Подготовка к семинару. | 12 |
| Всего часов по учебному плану | | | 66 |
| Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к зачету) | | | 4 |
| Общий объем самостоятельной работы обучающегося | | | 70 |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

| Код компетенции | Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины | Шкалы оценивания компетенций |
|-----------------|--|------------------------------|
| ОПК-5 | <p>Пороговый</p> <p><u>Знать</u> основные правовые и этические нормы, относящиеся к своей профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь</u> использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеть</u> основной информацией о правовых и этических нормах при оценке своей профессиональной деятельности</p> | зачет |
| | <p>Повышенный</p> <p><u>Знать</u> общие проблемы использования правовых и этических норм в рамках профессиональных историко-культурных исследований</p> <p><u>Уметь</u> решать различного уровня сложности научно-исследовательские и прикладные задачи с использованием правовых и этических норм</p> <p><u>Владеть</u> навыками использования правовых и этических норм при решении профессиональных задач</p> | зачет |
| | <p>Высокий</p> <p><u>Знать</u> специальные проблемы использования правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p><u>Уметь</u> использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов, формулируя и самостоятельно решая научные и организационные задачи инновационного характера.</p> <p><u>Владеть</u> способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> | зачет |
| ПК-2 | <p>Пороговый</p> <p><u>Знать</u> базовые понятия, категории, методы и исследовательский инструментарий современных междисциплинарных подходов</p> <p><u>Уметь</u> раскрыть содержание и результаты наиболее важных дискуссий вокруг применения междисциплинарных подходов</p> <p><u>Владеть</u> навыками использования современных исследований для их анализа и обобщения на основе современных междисциплинарных подходов</p> | зачет |

| | | |
|------|---|-------|
| | <p>Повышенный <u>Знать</u> достижения современных междисциплинарных исследований <u>Уметь</u> использовать современные междисциплинарные исследования <u>Владеть</u> навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе принципа междисциплинарности</p> | зачет |
| | <p>Высокий <u>Знать</u> современные методологические принципы, используемые для междисциплинарных исследований <u>Уметь</u> показать значение междисциплинарных подходов для современных научных исследований <u>Владеть</u> способностью к междисциплинарному взаимодействию и умением сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских задач</p> | зачет |
| ПК-4 | <p>Пороговый <u>Знать</u> основные принципы работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами <u>Уметь</u> в процессе обучения решать базовые исследовательские задачи, используя тематические сетевые ресурсы и базы данных <u>Владеть</u> информацией о правилах работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами</p> | зачет |
| | <p>Повышенный <u>Знать</u> различные методологические приёмы использования сетевых ресурсов в историко-культурных исследованиях <u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования, используя тематические сетевые ресурсы и базы данных <u>Владеть</u> способностью использовать в историко-культурных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, использовать их при формулировке и решении научных задач</p> | зачет |
| | <p>Высокий <u>Знать</u> различные современные способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем в профессиональной деятельности <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования, используя тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы <u>Владеть</u> методикой анализа источников и научного синтеза результатов исследовательской деятельности и использованием тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем в историко-культурных исследованиях</p> | зачет |

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля | Шкала оценивания |
|--|---|---|--|
| С нарушением слуха | Тесты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Собеседования | Преимущественно устная проверка (индивидуально) | |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий. | |

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ СЕМИНАР ПО ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Примеры используемых оценочных средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие историко-культурного исследования в гуманитарном знании.
2. Исторические и современные подходы к историко-культурным исследованиям в мире: сущность, проблематика, задачи.
3. Сравнительный анализ современных подходов к изучению культурной сферы.
4. Современные взгляды зарубежных исследователей на проблемы исторической и культурной сферы;
5. Тренды и тенденции в изучении культуры современной России;
6. Социокультурная проблема: способы обнаружения в современных исследованиях;
7. Отечественный опыт решения современных культурных проблем;
8. Анализ «Пермского культурного проекта» в контексте современных исследований культуры.
9. Хипстеры как социокультурная группа современного города.
10. Современный художественный процесс в Твери: нормы и аномалии.
11. Мониторинг тверской студенческой прессы: основные темы, акценты, подходы.

План семинарского занятия

Историко-культурные исследования и критический дискурс-анализ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие дискурса в социокультурных исследованиях.
2. Способы и формы использования языка в речи и письме в разных контекстах.
3. Функции дискурс-анализа в исследовательских практиках. Критический дискурс-анализ.
4. Формирование культурных значений в процессе «чтения-письма». Контексты и опыт читателя. Выяснение читателем «устройства» текста.
5. Типы дискурса и дискурсивные практики. Интердискурсивные и интertextовые взаимоотношения между дискурсами, темами дискурса, жанрами и текстами.

Для промежуточной аттестации: зачет

Вопросы к зачету

1. История и сущность междисциплинарного подхода в изучении общества и культуры.
2. Сформировать рейтинг современных подходов к изучению культуры, аргументировать свой выбор.
3. Сравнить современные методы социокультурных исследований с традиционными методами.
4. Произвести анализ конкретного социокультурного явления с междисциплинарной точки зрения.
5. Сравнить современные зарубежные исследования культуры с российскими исследованиями.
6. Методология междисциплинарных исследований в гуманитарном знании.
7. Правовые и этические нормы при оценке профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

| № п/п | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|---|
| 170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2 | | |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34 | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, телевизор, видеомagneтофон |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26 | Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 3 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьюте |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса для (заполняется изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|----------------|---|-------------------------------------|--|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | | Человеческий потенциал России: интеллектуальное, социальное, культурное измерения. | сборник статей | Человеческий потенциал России: интеллектуальное, социальное, культурное измерения. | 2002 | http://znanium.com/bookread2.php?book=345822 | |
| 2 | | CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза: | Сборник научных трудов | М.:МПГУ, 2014. | 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=756161 | |
| 9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Гранин, Ю.Д. | . Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования [Текст] /Ю.Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии. | монография | М.: ИФ РАН, 2007 | 2007 | http://znanium.com/bookread2.php?book=357033 | |
| 2 | Полосьмак Н.В. | Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт междисциплинарного исследования): Монография / Полосьмак Н.В. - Новосибир.:СО РАН, 2006 | монография | - Новосиб.:СО РАН, 2006 | 2006 | http://znanium.com/bookread2.php?book=924635 | |
| 9.3 Методические материалы указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition