

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:26:02
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708c603140195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академическая магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль Историко-культурные и археологические исследования: руководство научным
и творческим коллективом.

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть блока Б1.В

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОПК-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
		1 курс			2 курс			
		устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах					2			2
Объем дисциплины в часах						72		72
Аудиторные занятия (всего)						2		2
в том числе в часах:	Лекции (Л)							
	Практические занятия (ПЗ)					2		2
	Семинарские занятия (С)							
	Лабораторные работы (ЛР)							
	Индивидуальные занятия (ИЗ)							
Самостоятельная работа студента в семестре, час						66		66
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						4		4
Форма промежуточной аттестации								
	Зачет (зач.)					зачет		
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)							
	Экзамен (экз.)							
	Курсовая работа (курсовой проект)							

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Курс 2, зимняя сессия								
Интернет-источники			Интернет-источники в аспекте исторической науки.	1			1	Текущий контроль успеваемости: <i>собеседование по плану практического занятия (СБ), задания для самостоятельной работы (СР)</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет (Зач.)</i>
Аудио- и видеоинформация			Способы работы с аудио- и видеоинформацией, используемой при создании мультимедиа-продукта.	1			1	
Общая трудоемкость в часах				2			2	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Понятийный аппарат. Подходы к изучению темы	Изучение учебного материала, учебников, учебных пособий, практическое использование информационных технологий для выполнения заданий	4
2.	Понятие информаци-		2

	онных технологий		
3.	Интернет-источники в аспекте исторической науки.		10
4.	Способы работы с аудио информацией, используемой при создании АСМП.		10
5.	Способы работы с видео информацией, используемой при создании АСМП. Оцифровка и редактирование.		15
6.	Планирование и дизайн. Сборка мультимедиа-продукта.		15
7.	Размещение мультимедиа продукта в Интернете.		10
Всего часов по учебному плану			66
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (контроль, подготовка к зачету)			4
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			70

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-4	Пороговый Знать основы информатики Уметь пользоваться ПК Владеть навыками поиска информации	зачет
	Повышенный Знать о последних новинках в области информатики Уметь применять на практике современные тенденции в области естественнонаучного и математического знания Владеть навыками работы с новейшими информационными технологиями	зачет
	Знать базовые элементы естественнонаучного и математического знания Уметь применять полученные знания основ информатики в познавательной и профессиональной деятельности Владеть навыками использования основ информатики и элементов естественнонаучного и математического	зачет

	знания в познавательной и профессиональной деятельности	
ОПК-6	Пороговый Знать научные методы и применяет их для решения поставленных исследовательских задач Уметь находить перспективные направления научной деятельности Владеть навыками исследовательской работы	зачет
	Повышенный Знать методы планирования и решения научно-исследовательских задач Уметь применять инновации в сфере научно-исследовательской деятельности Владеть навыками решения прикладных задач	зачет
	Высокий Знать принципы постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач Уметь ставить цели и решать научно-исследовательские и прикладные задачи Владеть навыками инновационной деятельности	зачет
ПК-4	Пороговый Знать о наличии тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Уметь пользоваться ПК Владеть навыками поиска информации в базах данных	зачет
	Повышенный Знать наиболее полезные электронные ресурсы, в которых содержится важная для исторических исследований информация Уметь использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в исследовательской деятельности Владеть методикой поиска, отбора и анализа информации в сети	зачет
	Высокий Знать наиболее важные для исторических исследований сетевые ресурсы Уметь находить в базах данных ценные исторические источники, которые впоследствии могут быть использованы как материал для исследования Владеть навыками сбора и размещения информации при использовании информационно-поисковых систем	зачет
ПК-8	Пороговый Знать основы ИКТ Уметь применять ИКТ для организации учебного процесса Владеть знаниями о современном процессе обучения	зачет
	Повышенный Знать об особенностях использования информационно-коммуникационных технологий в организации учебно-	зачет

	го процесса Уметь генерировать учебные задачи на основе ИКТ Владеть навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для организации учебного процесса	
	Высокий Знать о возможностях применения ИКТ в современном учебном процессе Уметь организовать процесс обучения с применением ИКТ Владеть навыками формирования задач на основе современных информационно-коммуникационных технологий	зачет

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для текущей успеваемости:

Проведение устного опроса.

Примерные вопросы:

1. Что такое информационные технологии;
2. Виртуальный мир и научно-образовательная деятельность;
3. Эвристический потенциал виртуально-информационных ресурсов в аспекте научной деятельности.

Задания для зачета:

Подготовка презентации:

1. Использование ресурсов сайта ИНИОН при составлении библиографического списка магистерской диссертации.

Основные пункты при составлении презентации:

1. Основные разделы сайта ИНИОН.
2. Какие разделы полезны для составления библиографического списка магистерской диссертации.
3. Ресурсы, использованные на данном сайте.
4. Библиотека, научные статьи.
5. Мероприятия.
6. Вывод и заключение.

Основные пункты при составлении презентации:

1. Проанализировать журнал из списка.
2. Историческая справка журнала.
3. Примеры статей в журнале: анализ тематики за выбранный год.

Для выполнения задания использовать оглавления журнала, находящиеся в легальном открытом доступе.

1. Журнал “Вопросы истории”
<http://i.uran.ru/webcab/journals/journals/404>
http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/titles.html
<http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>
<https://istina.msu.ru/journals/94571/>
2. “История и современность”
<http://www.isras.ru/History&Modernity.NN.html>
3. “Век глобализации”
<http://www.socionauki.ru/journal/vg/archive/>
4. «Историческая психология и социология истории»
<https://www.socionauki.ru/journal/ipisi/archive/>
5. Список исторических журналов на сайте Института российской истории РАН
<http://www.iriran.ru/?q=node/614>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, № 32	Комплект учебной мебели; доска меловая; 5 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер
---	---	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год изда ния	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Брыксина О.Ф.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	учебник	М. : ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=859092	
2	Федотов А.А.	Информационные технологии в науке и образовании	учебное пособие	М. : ИНФРА-М	2019	http://znanium.com/bookread2.php?book=1018730	
3							
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Попов И.И.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	учебное пособие	М.: Форум	2010	.http://znanium.com/bookread2.php?book=180612	
2	Федотова Е.Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=484751	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
Программа для подготовки тестов Indigo