

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Вадерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2024.11.07.08

Уникальный программный ключ:

b3195602a2d8064261102ea60ab708c0d3140195

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)"

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ**

**Группа объектов исследования:**

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

## **Введение**

Образовательная организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии.Дизайн.Искусство) провела анкетирование среди **студентов** в период с 19.02.2026 по 06.04.2026. Настоящий отчёт представляет собой детальный анализ данных, полученных в результате этого исследования. Оно было инициировано в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Его основная **цель** — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение студентов к следующим объектам исследования: «**09.03.02 Информационные технологии в дизайне (Филиал Тверь)**», «**45.03.02 Теория и практика межкультурной коммуникации (Филиал Тверь)**», «**45.03.02 Теоретическая и прикладная лингвистика (Филиал Тверь)**», «**46.03.01 История культуры и искусства (Филиал Тверь)**», «**54.03.01 Дизайн среды (Филиал Тверь)**», «**54.03.01 Графический дизайн мультимедиа (Филиал Тверь)**», «**46.04.01 Историко-культурные и просветительские проекты (Филиал Тверь)**», «**46.04.01 Историко-культурные и археологические исследования: практика и руководство научным коллективом (Филиал Тверь)**».

**Задача исследования** – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетиртуемых к объектам исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетиртуемых к объектам исследования. Методология исследования основана на применении случайной бесповторной выборки, состоящей из 61 человек(-а).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии.Дизайн.Искусство) провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

# 1. Анализ результатов анкетирования

## 1.1 Информация об анкетлируемых

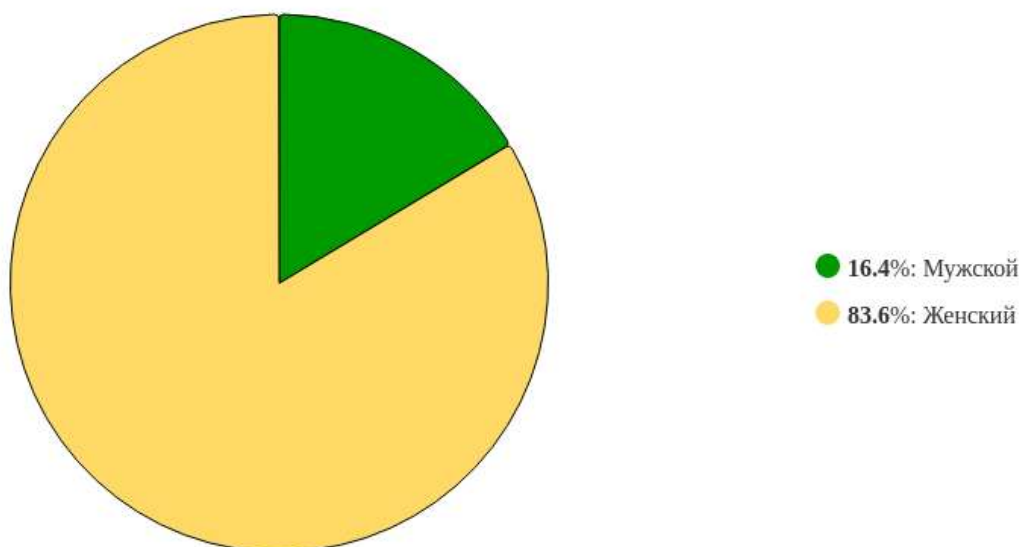


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваш пол»

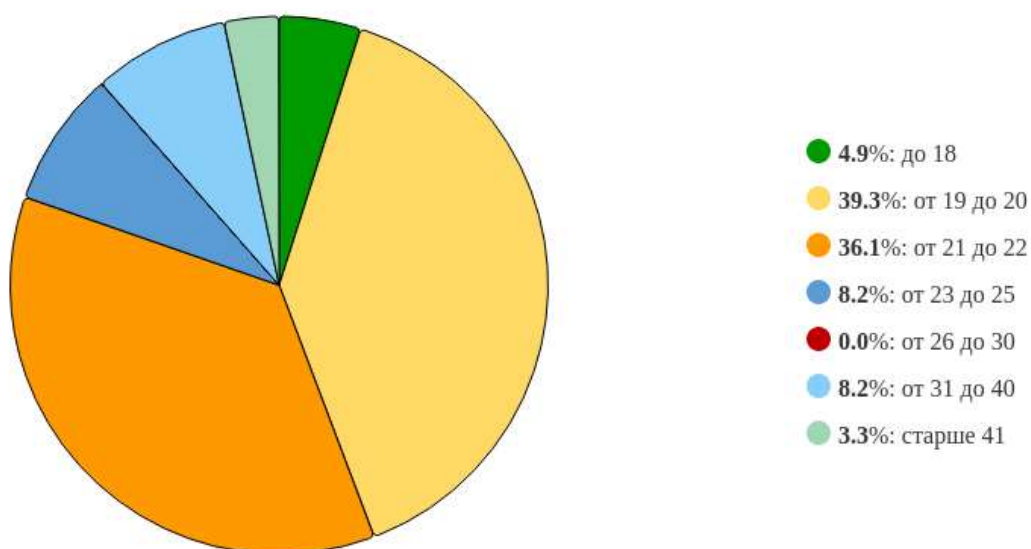


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваш возраст»

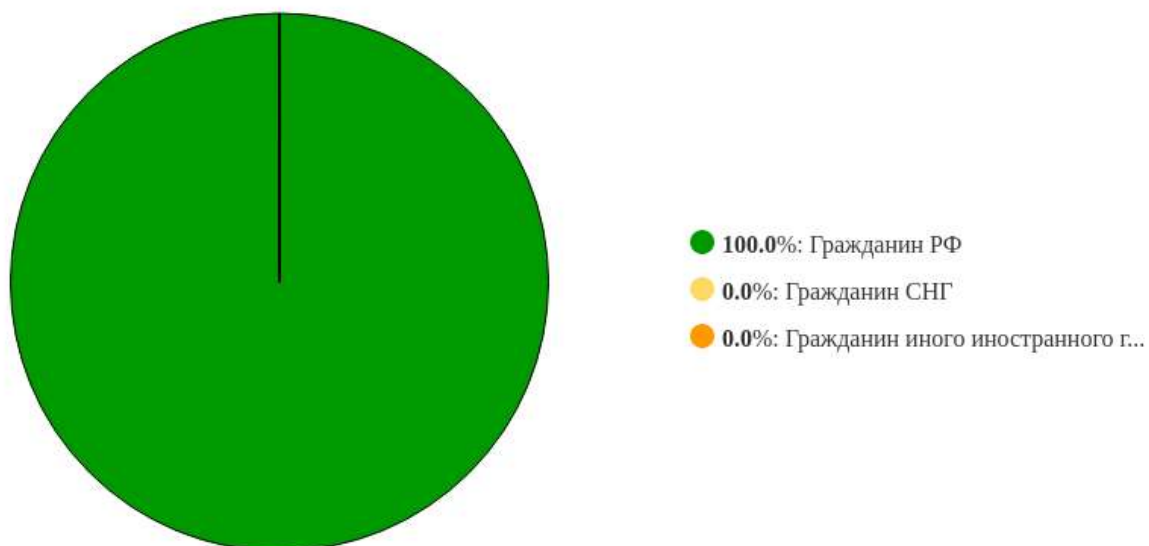


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваше гражданство»

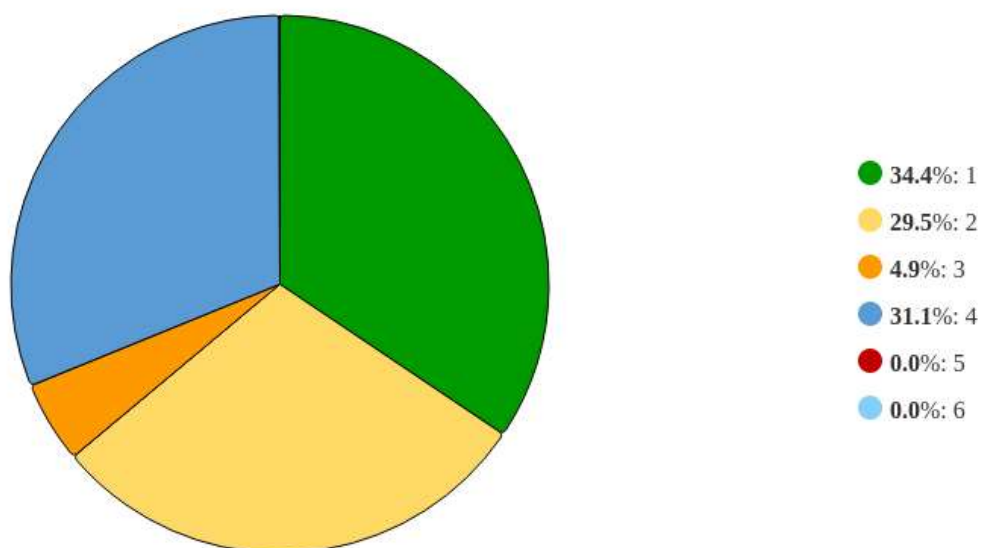


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваш курс»

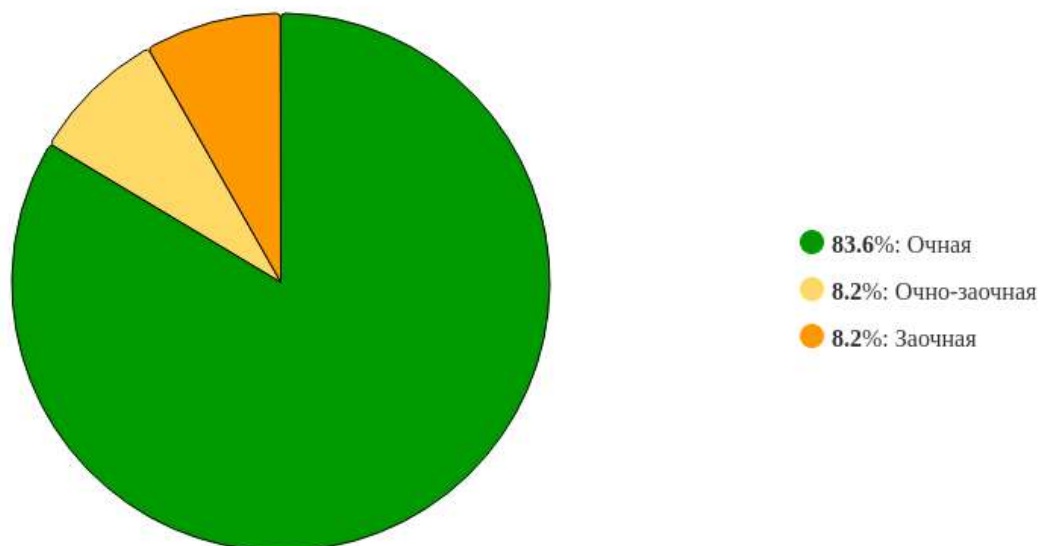


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
«Форма обучения»

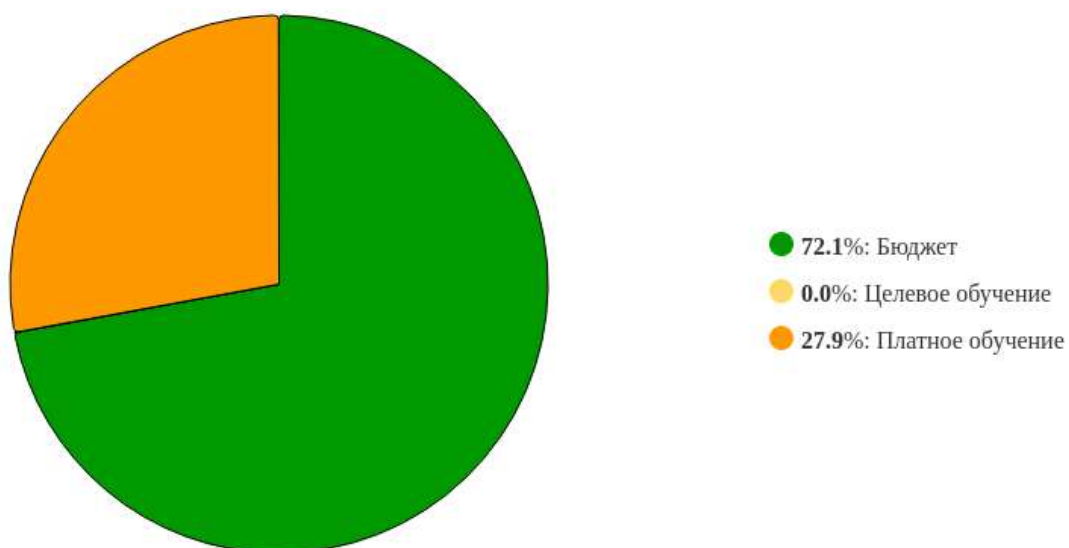


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
«На каких условиях вы обучаетесь?»

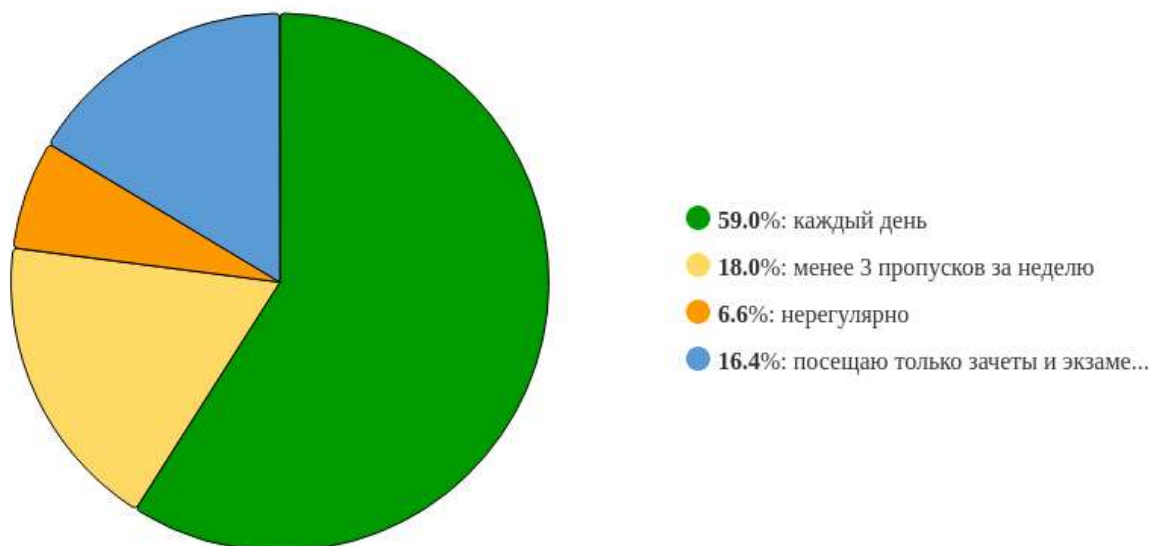


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
«Насколько часто вы посещаете занятия?»»

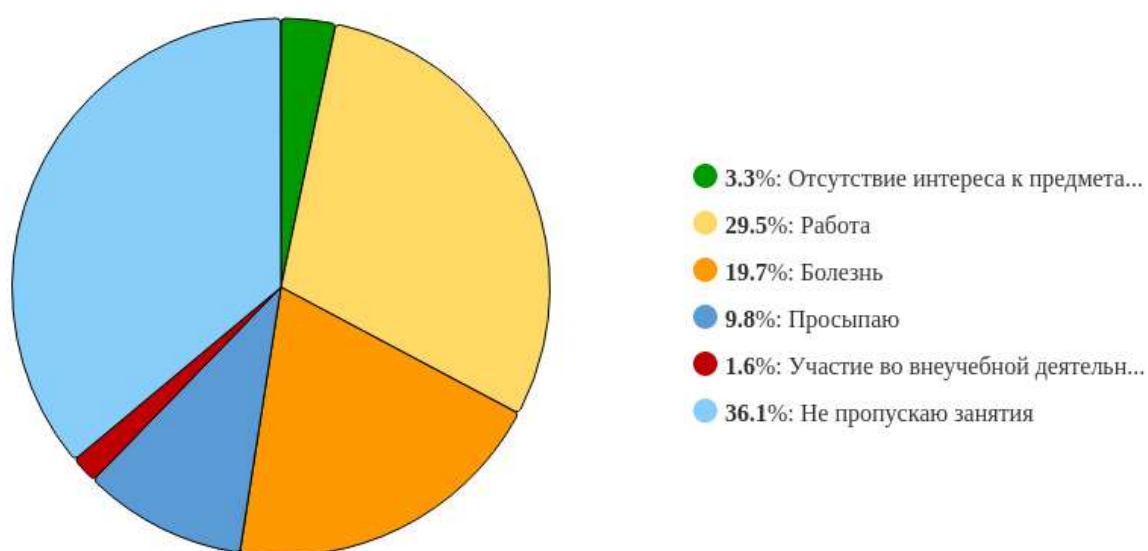


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
«Назовите основную причину пропусков занятий:»»

## 1.2 Учебная деятельность в образовательной организации

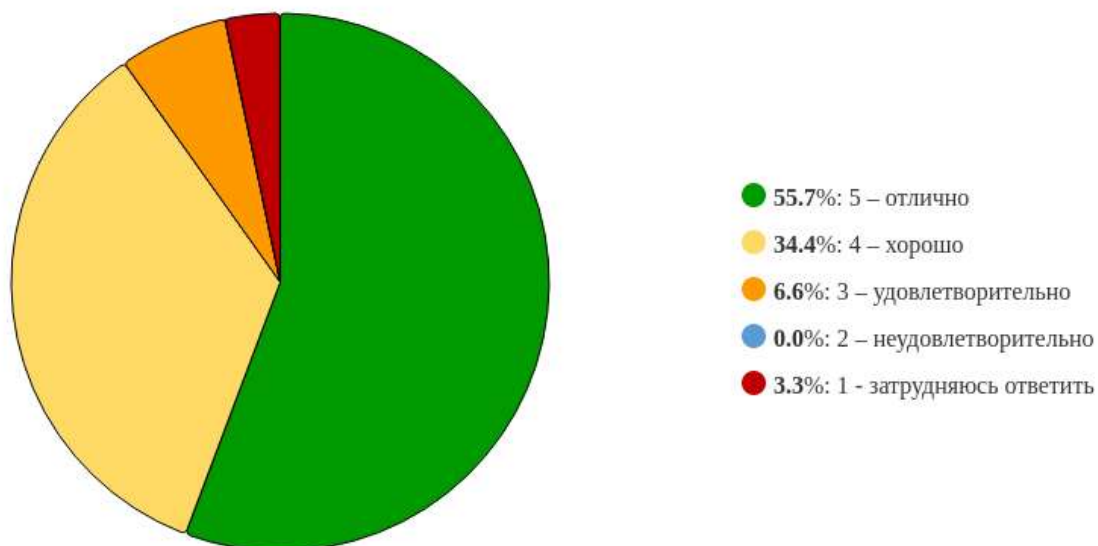


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените актуальность и востребованность материала, который вы получаете в рамках преподаваемых дисциплин»**

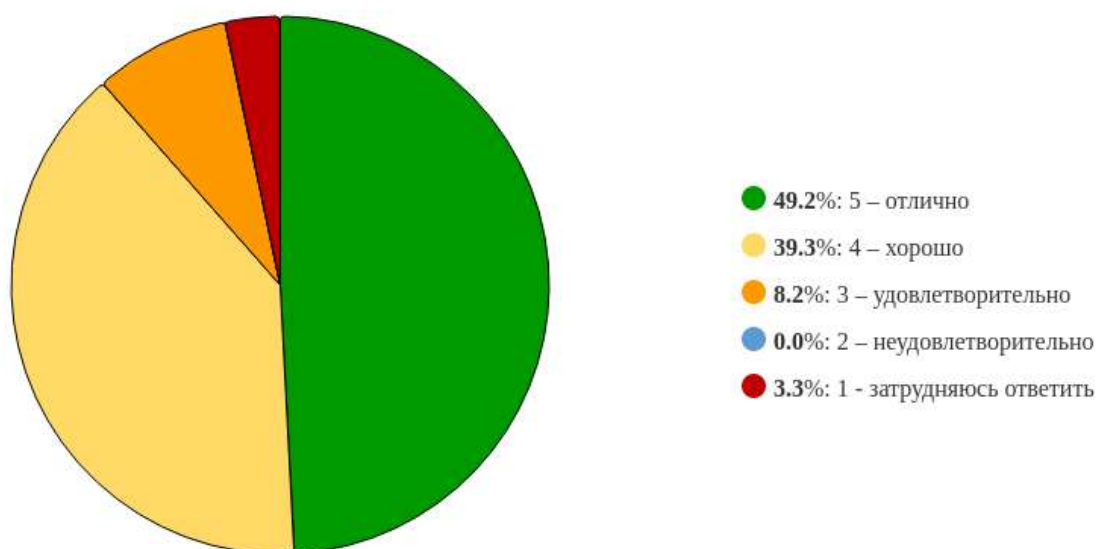


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените в общем способность преподавателей заинтересовать студентов в процессе обучения»**

### 1.3 Прочие вопросы

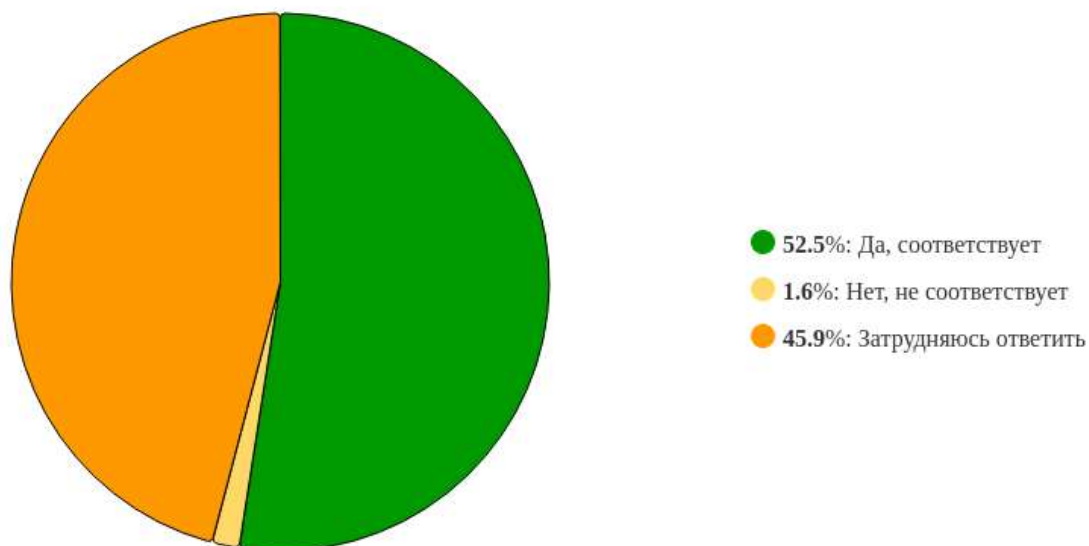


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как, по-Вашему, предлагаемые программы дополнительного образования в Университете соответствуют существующим потребностям студентов?»**

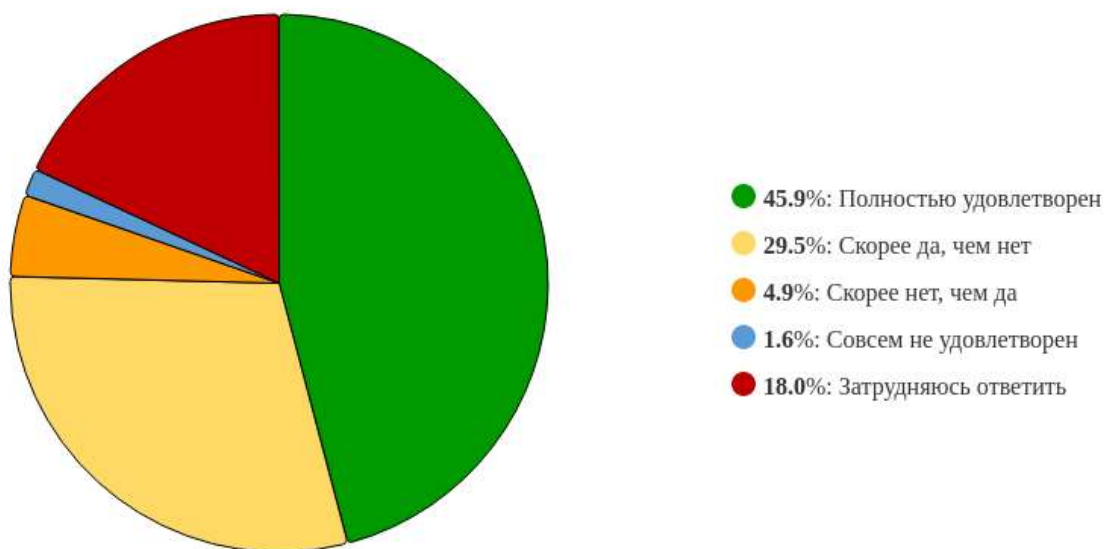


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены качеством организации и проведения практик в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина?»**

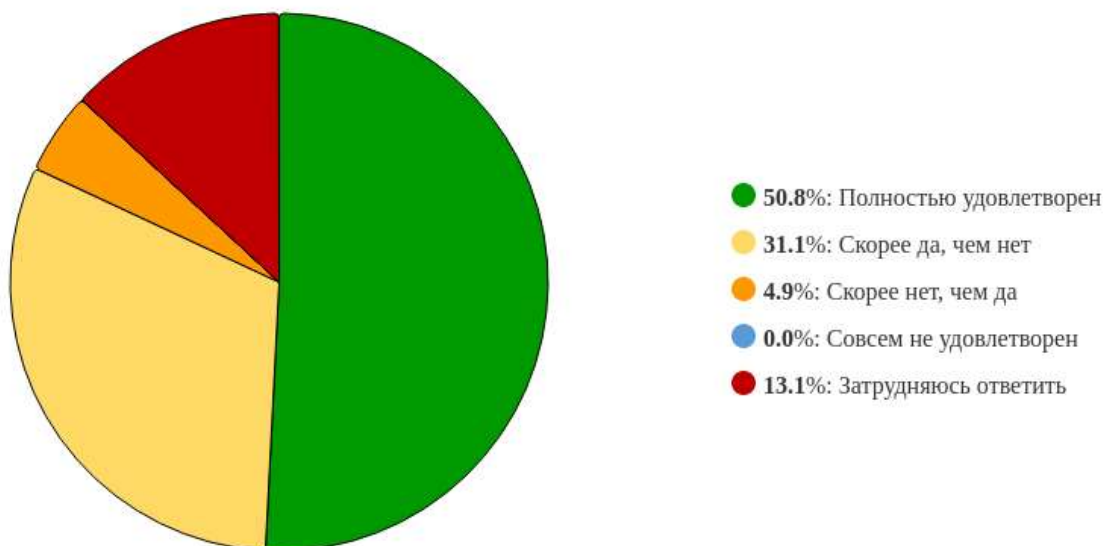


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»?»**

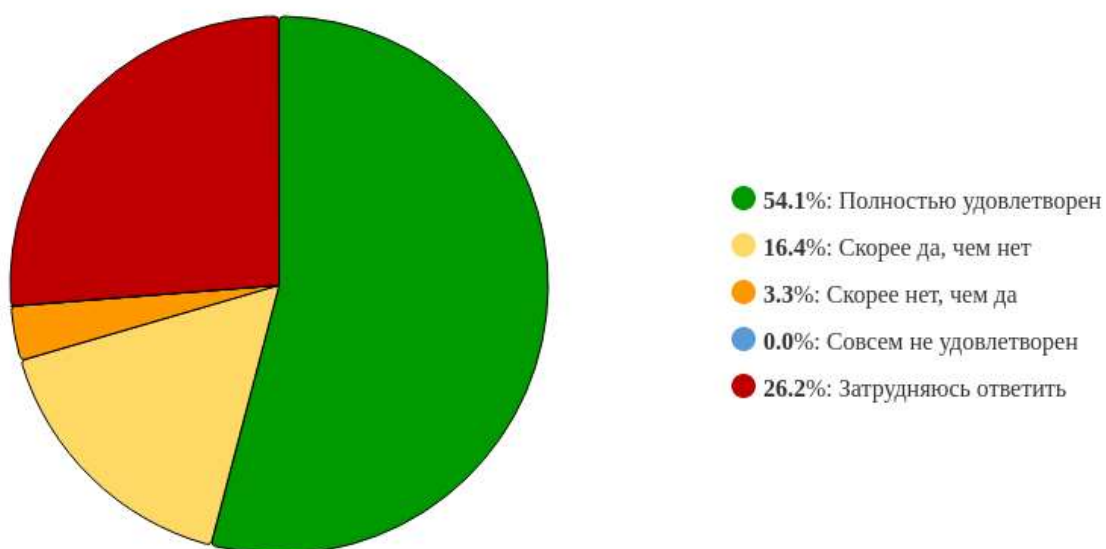


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены организацией воспитательной работы в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»?»**

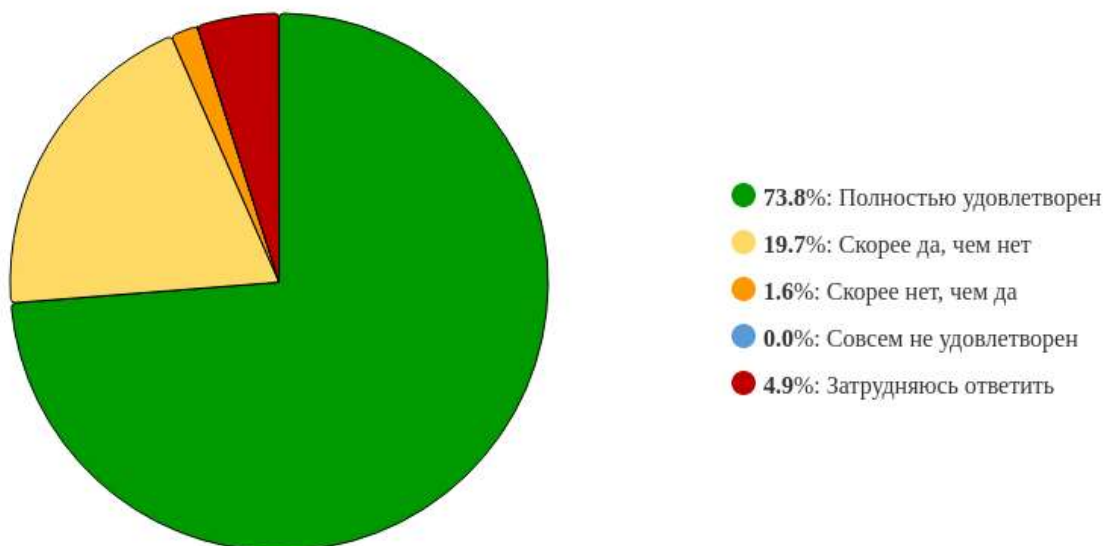


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»?»**

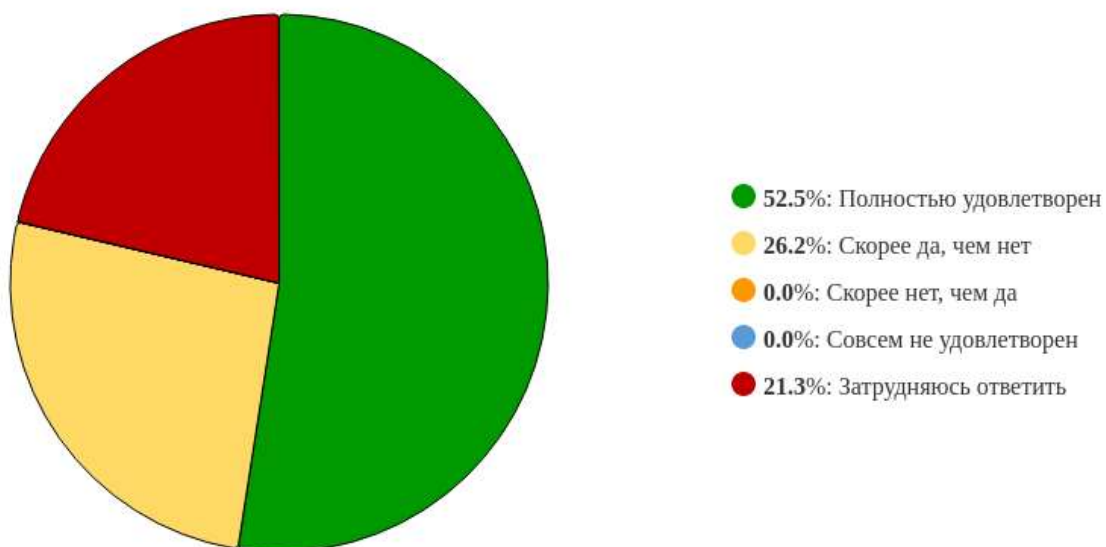


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы содержанием фондов университетской библиотеки, в т.ч электронной?»**

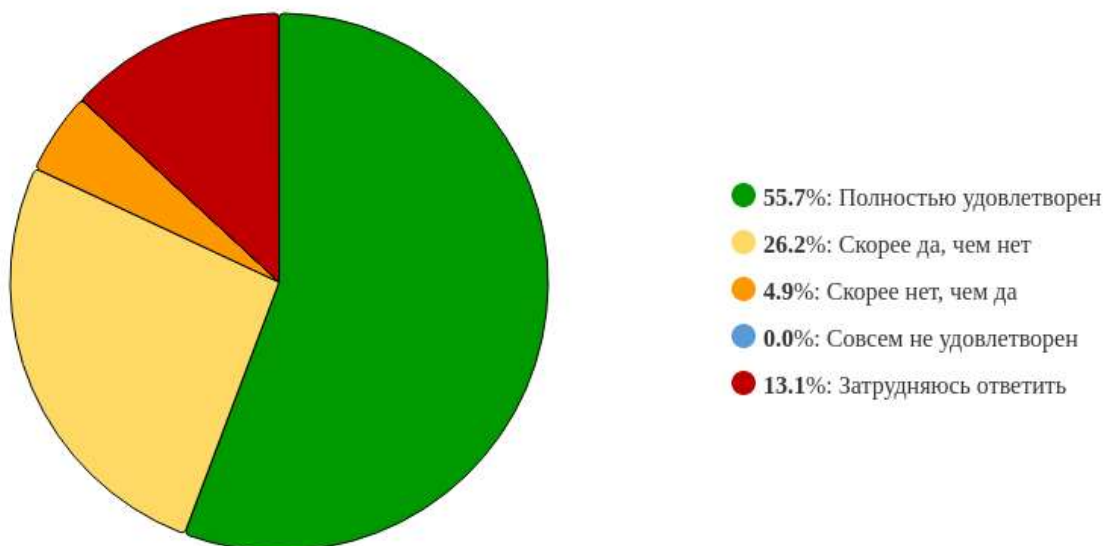


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы наличием зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений на площадках Университета?»**

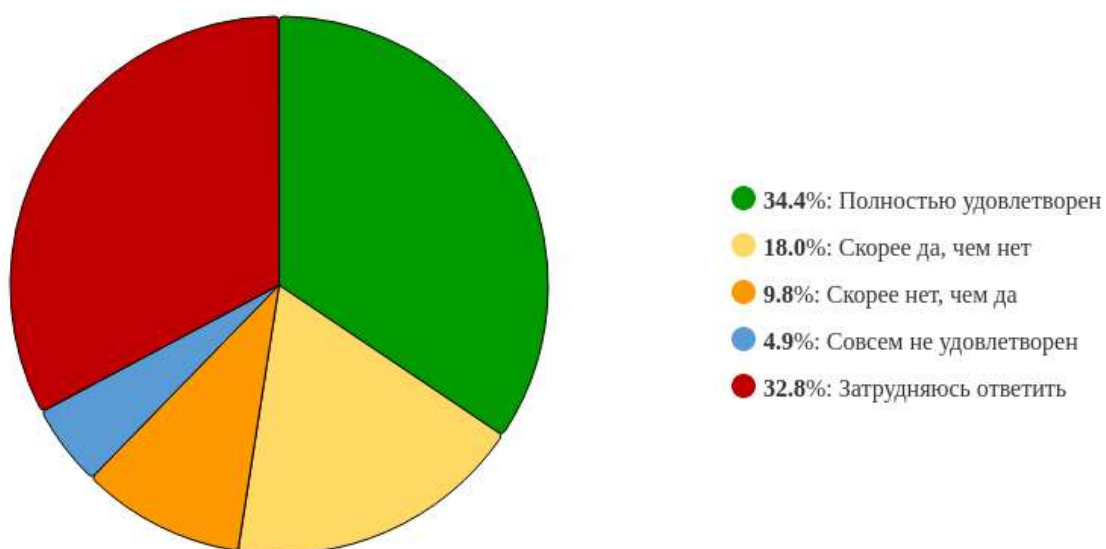


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы организацией питания и обслуживанием в столовых и кафе-терии Университета?»**

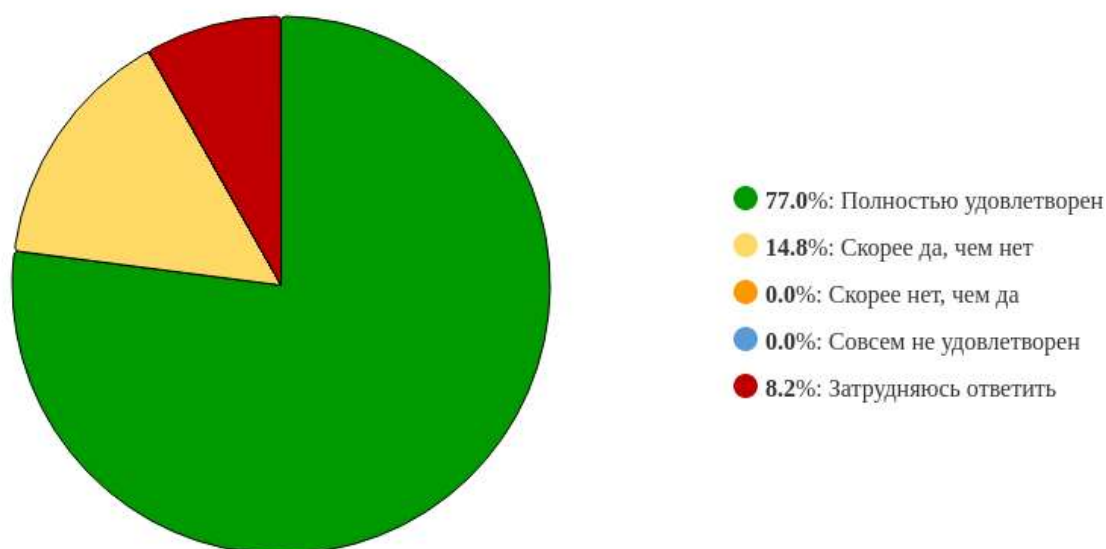


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:

**«Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников подразделений Университета, не участвующих в преподавательской деятельности?»**

Полный список ответов респондентов на вопрос «Здесь вы можете указать структурное подразделение, сотрудники которого проявляли некомпетентность» представлен в главе 3.

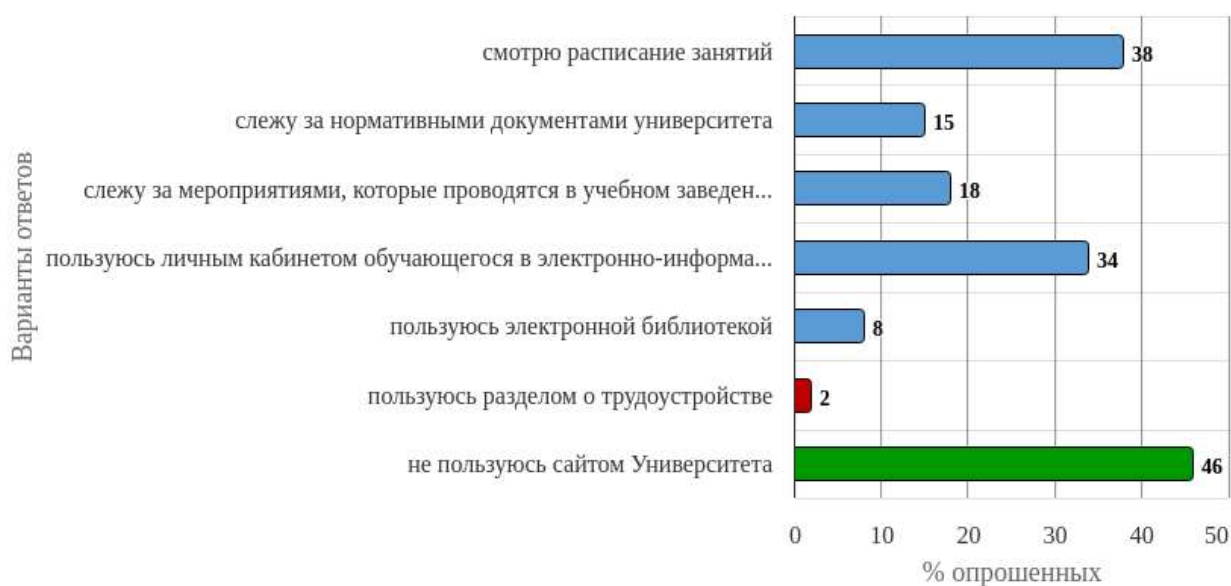


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:

**«Пользуетесь ли вы сайтом университета, если да, то как именно?»**

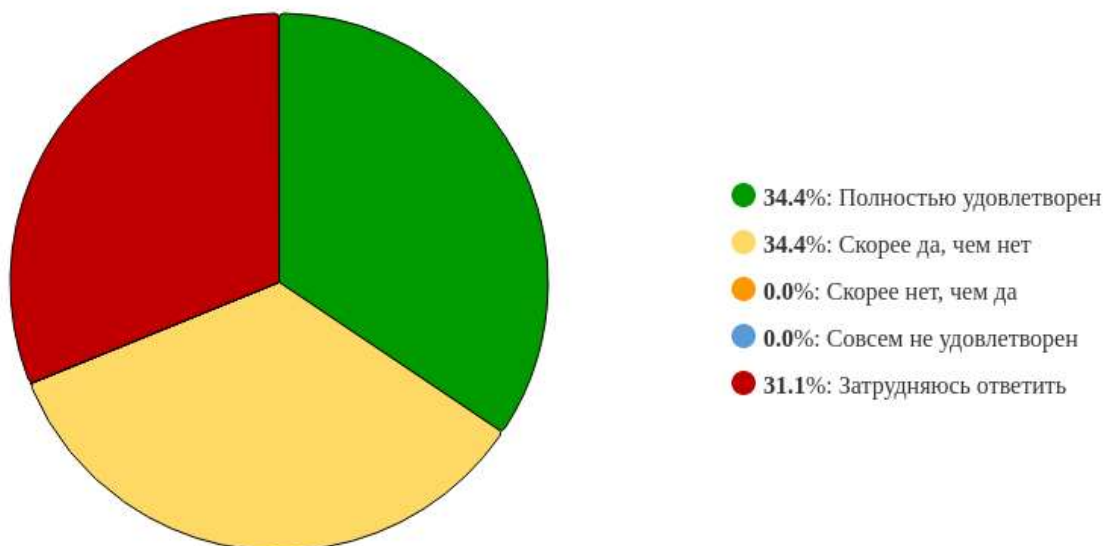


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы информационным наполнением сайта Университета?»**

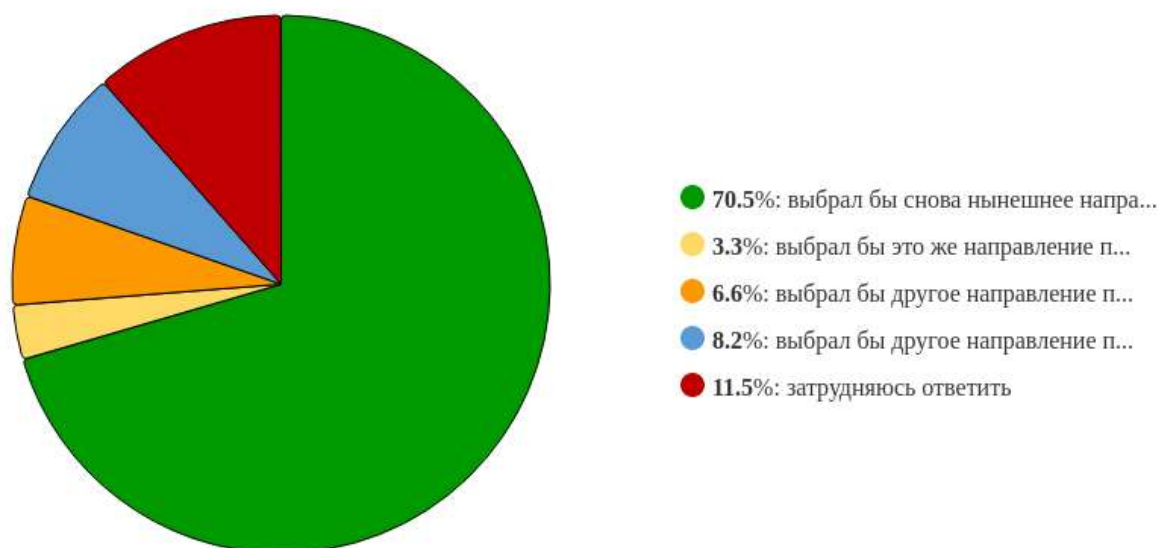


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Если бы вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы вы поступили?»**

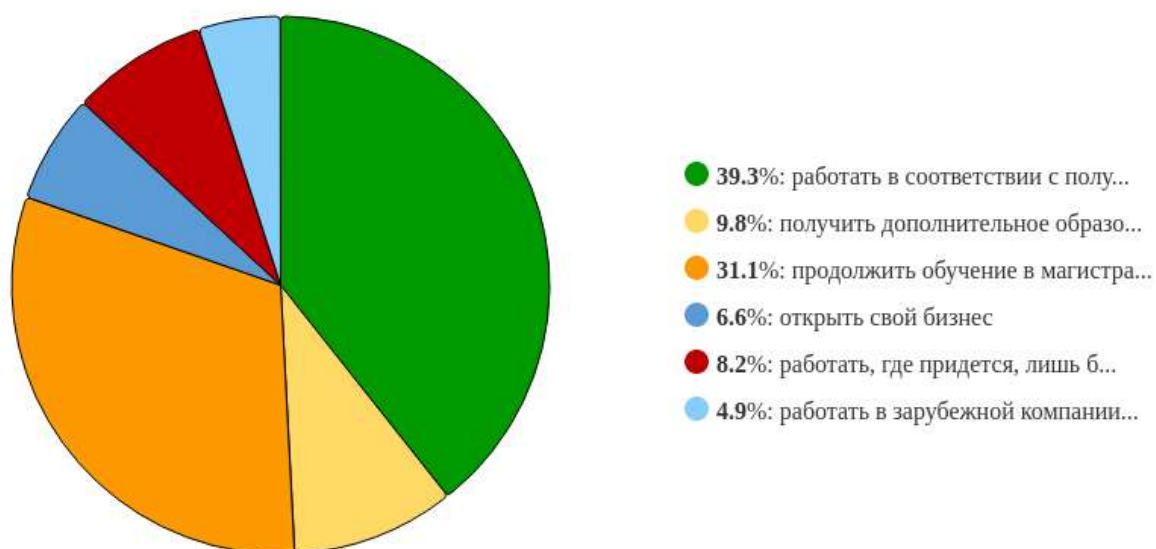


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:  
«Какие ваши планы на будущее после окончания обучения?»

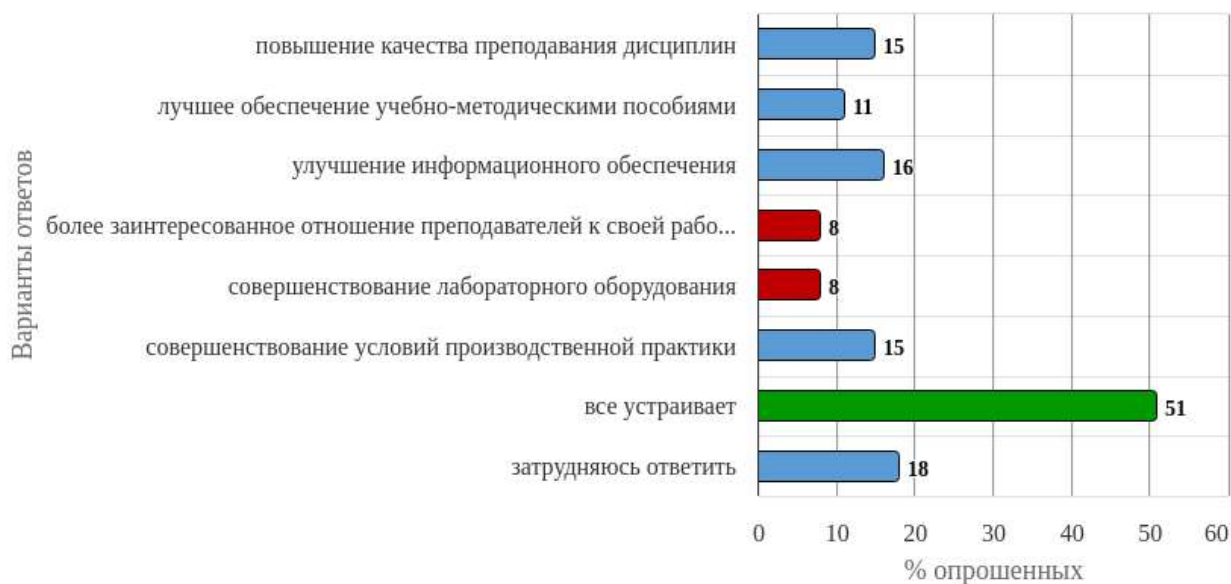


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:  
«Что, на ваш взгляд, нужно для совершенствования учебного процесса в Университе-те?»