

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:23:17
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cbb5140195

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ИСТОРИИ»

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академический бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Профиль

История культуры и искусства

Формы обучения

очная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

4 года

Институт

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория истории» включена в базовую часть блока Б1.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
Объем дисциплины в зачетных единицах		4				4
Объем дисциплины в часах		144				144
Аудиторные занятия (всего)		51				51
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17				17
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	34				34
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		66				66
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		27				27
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)	Экзамен				
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 1								Текущий контроль успеваемости: тестирование письменное (ТСп), задания для самостоятельной работы (СР) Промежуточная аттестация: экзамен (Экз.)
Тема 1. Введение в теорию истории.	История как прошлое и как знание о прошлом. Основные термины, темы и проблемы истории.	2	Историческое сознание и историческая память. Событие и исторический факт.	4			6	
Тема 2. Источники, закономерност и, периодизация и структура истории.	Источники и теоретические построения. Общие закономерности исторического процесса и изучение уникальных явлений.	2	Хронология и периодизация в исторической науке. Всеобщая, национальная и локальная история.	4			6	
Тема 3. Античная историография.	Специфика античного исторического сознания и историописания.	2	Греческая историография. Римская историография и греческое наследие.	4			6	
Тема 4. Историография эпохи Средневековья.	Предмет исследования и методы средневековых историков.	2	Историография эпохи Ренессанса: традиции и новации. Византийская историография. Древнерусские исторические сочинения.	4			6	

Тема 5. Историческая наука в раннее Новое время.	Научная революция и историческое знание XVII века. Век Просвещения и «философская история».	2	Теории прогресса и исторических циклов. Русские историки XVIII века.	4			6	
Тема 6. Развитие исторического знания в XIX в.	Романтизм и позитивизм в исторической науке.	2	Всеобщая история как предмет осмысления немецкой классической философии. Первые историографические школы в Европе и России.	4			6	
Тема 7. Новые школы, теории и течения в исторической науке в XX — начале XXI в.	Экономическая история. Цивилизационная теория в исторической науке. Школа «Анналов». «Новая историческая наука». Историческая антропология.	5	Культурно-исторический подход в историографии. Советская историческая наука. Микроистория. Социокультурная история и междисциплинарный синтез. Гендерная история. Историческая биографика. Интеллектуальная история.	10			15	
Всего:		17	Всего:	34	Всего:		51	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
Семестр № 1			
1	Темы 1-7	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям	66
Всего часов в семестре по учебному плану			66
2	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации	Повторение, подготовка к экзамену	27
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			93

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-2	Пороговый <u>Знать</u> объект, предмет, основной понятийный аппарат исторической науки. <u>Уметь</u> найти литературу по теории истории, освоить ее и выделить тезисы по необходимой проблеме; отыскать общие темы в разных историософских системах. <u>Владеть</u> основами методологии истории.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> социокультурную ситуацию, в рамках которой сформировалась историческая наука Античности, Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения, XIX—XX вв., поставленные ею проблемы. <u>Уметь</u> сопоставлять взгляды историков различных эпох и школ для формирования собственной гражданской позиции. <u>Владеть</u> базовым научным аппаратом для формирования собственной гражданской позиции по проблемам исторического знания.	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> сущность основных исторических теорий, взгляды их создателей и продолжателей. <u>Уметь</u> критически анализировать все виды исторических источников на основе знания теории истории. <u>Владеть</u> способностью формулировать собственные суждения и аргументированные выводы о теоретической и мировоззренческой ценности крупнейших историков — от Античности до современности.	оценка 5

ОПК-2	Пороговый <u>Знать</u> основные модели государственной власти в истории человечества. <u>Уметь</u> мыслить историческими категориями <u>Владеть</u> навыками оптимальных решений несложных организационно-управленческих задач с использованием знаний по теории истории.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> содержание и результаты принятия ответственных решений известными политическими деятелями разных стран и эпох. <u>Уметь</u> применять знания по теории истории в принятии организационно-управленческих решений в регулярной деятельности. <u>Владеть</u> навыком принятия организационно-управленческих решений в отдельных ситуациях повышенной сложности с использованием знаний по теории истории.	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> механизмы принятия оптимальных управленческих решений в интерпретации различных историософских школ. <u>Уметь</u> применять знания по теории истории в принятии организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность <u>Владеть</u> навыком принятия оптимальных организационно-управленческих решений в большинстве ситуаций повышенной сложности с использованием знаний по теории истории выработать внутреннюю готовность нести за них ответственность.	оценка 5
ПК-1	Пороговый <u>Знать</u>, усваивать и воспроизводить в целом самостоятельно полученные знания. <u>Уметь</u> определять цели и разрабатывать план самостоятельной научной работы. <u>Владеть</u> способностью разработать методику самостоятельного освоения материала в соответствии с поставленными целями.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u>, усваивать и воспроизводить в полном объёме самостоятельно полученные знания: излагать и толковать (устно, письменно), давать определения и объяснения основным понятиям, выявлять и раскрывать наиболее существенные аспекты и проблемы. <u>Уметь</u> анализировать самостоятельно найденный материал, критически его оценивать, сравнивать концепции, подходы, точки зрения, дискутировать, выдвигать гипотезы. <u>Владеть</u> способностью организовать самостоятельный научный поиск, систематизировать полученную информацию, анализировать и критически её оценивать, формировать и высказывать суждения.	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> основные этапы и важнейшие события всеобщей и отечественной истории, все ключевые понятия и термины исторической науки. <u>Уметь</u> адекватно воспроизводить базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, эффективно применять их для решения типичных задач в рамках образовательного процесса. <u>Владеть</u> способностью выявлять и формулировать исследовательскую проблему на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории, техникой сопоставления различных феноменов, образующих всеобщую и отечественную историю.	оценка 5
ПК-4	Пороговый <u>Знать</u> методы исторической науки. <u>Уметь</u> применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки в профессиональной деятельности. <u>Владеть</u> навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе.	оценка 3

	Повышенный <u>Знать</u> категориальный аппарат исторической науки. <u>Уметь</u> видеть взаимодействие различных факторов, определивших изменение представление о ходе истории. <u>Владеть</u> способностью организовывать и осуществлять самостоятельную образовательную и исследовательскую деятельность, применяя комплексный научный подход к решению исследовательских и образовательных задач.	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> методы исторических исследований и категориальный аппарат исторической науки с самостоятельной их оценкой. <u>Уметь</u> эффективно использовать базовые знания в теории истории в решении конкретных задач исследования проблем всеобщей и отечественной истории. <u>Владеть</u> способностью обнаружения и объяснения механизма взаимодействия различных факторов, определяющих изменение представлений о ходе истории.	оценка 5
Результирующая оценка		среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2. Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Для текущей аттестации:

Примерные темы заданий для самостоятельной работы (сообщений к семинарам):

1. Исторический факт, источник и метод.
2. Субъективность и относительность исторического знания.

3. Объекты исторического знания.
4. Сопряжённость истории с гуманитарными и естественными науками.
5. Идеологизация исторического процесса и исторического знания.
6. Историческое знание как фактор социализации личности.
7. Индивидуальная, семейная и коллективная историческая память.
8. Рациональное и интуитивно-эмоциональное в восприятии истории.
9. Основная проблематика исторических исследований: эволюция предмета.
10. Многозначность термина «история».
11. История как реконструкция.
12. Мотивации интереса к прошлому.
13. История человечества: единство или множественность?
14. Роль материальных и письменных источников в сохранении исторической памяти.
15. Историк как субъект историописания в разные эпохи.
16. Факторы сознательного уничтожения исторической памяти.
17. Смыслы события или исторического явления.
18. Образ прошлого как отражение интересов историка и эпохи.
19. История как рассказ о деяниях.
20. Мифологизация истории.
21. Методы исторического исследования.
22. Политическая история.
23. Экономическая история.
24. Социальная история.
25. История культуры.
26. Хронологический подход к изучению истории.
27. Принципы периодизации истории.
28. Понятие исторической эпохи.
29. Национальная история как отрасль историософии.
30. Региональная история и микроистория.

Примеры тестов:

Вариант 1.

1. Историческое знание:
а) достоверно; б) недостоверно; в) относительно достоверно.
2. Исторический факт:
а) то, о чем есть суждение; б) то, что произошло; в) то, о чем сообщено официально.
3. Основные источники по первобытной истории:
а) письменные; б) устные; в) материальные.
4. Наиболее детальные сведения дает:
а) национальная история; б) региональная история; в) всеобщая история.
5. Классовую борьбу изучает:
а) социальная история; б) политическая история; в) военная история.

Правильные ответы

1. в

- 2. а
- 3. в
- 4. б
- 5. а

Вариант 2.

1. Кто из этих историков жил и творил раньше других:
а) Тит Ливий; б) Геродот; в) Фукидид; г) Публий Корнелий Тацит.
2. Основное место создания исторических трудов в Средневековье:
а) замки; б) университеты; в) монастыри; г) усадьбы.
3. Автор трактата «О духе законов»:
а) Монтескье; б) Дидро; в) Вольтер; г) Руссо.
4. С.М. Соловьев написал труд:
а) «История государства Российского»; б) «История России с древнейших времен»;
в) «Курс русской истории»; г) «История Российская».
5. Гендерная история изучает деяния и судьбы:
а) мужчин; б) женщин; в) мужчин и женщин; г) людей пожилого возраста.

Правильные ответы

- 1. б
- 2. в
- 3. а
- 4. в
- 5. в

Примеры семинарских занятий:

Тема 4. Историография эпохи Ренессанса: традиции и новации.

Цель: определить особенности европейской историографии эпохи Ренессанса как переходной от средневековых воззрений на историю к научным взглядам.

Задания:

1. Истоки и основное содержание гуманистического историзма.
2. Виды исторических трудов гуманистов и основные течения ренессансного историзма.
3. Особенности историографии всеобщей истории в эпоху Реформации.

Источники:

1. Макиавелли Н. Государь.
2. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия.
3. Макиавелли Н. История Флоренции.

Тема 6. Всеобщая история как предмет осмысления немецкой классической философии.

Цель: рассмотреть философские основания немецкой историографии второй половины XVIII — первой половины XIX в.

Задания:

1. Немецкая классическая философия: единство и многообразие.
2. И. Кант и его «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане».
3. «Философия истории» Гегеля.
4. Принципы периодизации всеобщей истории в работе И.Г. Фихте «Основные черты современной эпохи».
5. Ф.В.Й. Шеллинг и его понимание всемирной истории.
6. Идеалистическое понимание истории Л. Фейербаха.

Источники:

1. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории.
2. Кант И. Собрание сочинений.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология.
4. Фихте И.Г. Собрание сочинений.

7.2. Для промежуточной аттестации:

Перечень вопросов к экзамену:

1. История как прошлое и история как знание о прошлом.
2. Достоверность исторического знания.
3. Основные термины, темы и проблемы истории.
4. Историческое сознание.
5. Историческая память.
6. Событие и исторический факт.
7. Субъективное истолкование прошлого.
8. Источники и теоретические построения.
9. Общие закономерности исторического процесса.
10. История как наука об уникальных и единичных явлениях.
11. Социальная история.
12. Хронология и периодизация в исторической науке.
13. Всеобщая, национальная и локальная история.
14. Историческая наука и литература.
15. Истоки исторического знания.
16. Геродот — «отец истории».
17. Фукидид: история как свидетельство очевидца.
18. Греческая историография эллинистической эпохи.
19. Ранний этап римской историографии и греческое наследие.
20. Римские труды по всемирной истории: Тит Ливий.
21. Специфика античного исторического сознания и историописания.
22. Христианская концепция истории.
23. Историческое время в средневековом сознании.
24. Предмет исследования и методы средневековых историков.
25. Средневековые историки и их аудитория.
26. Историография эпохи Ренессанса: традиции и новации.

27. Византийская историография.
28. Древнерусские исторические сочинения.
29. Научная революция и историческое знание XVII века.
30. Век Просвещения и «философская история».
31. Теории прогресса и исторических циклов.
32. Русские историки XVIII века.
33. Романтизм в европейской и русской исторической науке.
34. Философское осмысление истории в XIX веке.
35. Позитивизм и историческая наука.
36. Эволюционная теория и марксизм.
37. Первые историографические школы в Европе и России.
38. Представления об относительности исторического знания.
39. Экономическая история.
40. Цивилизационная теория в исторической науке.
41. Культурно-исторический подход в историографии.
42. Советская историческая наука.
43. Школа «Анналов».
44. «Новая историческая наука».
45. Историческая антропология.
46. Микроистория.
47. Социокультурная история и междисциплинарный синтез.
48. Гендерная история.
49. Историческая биографика.
50. Интеллектуальная история.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1. Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бакулова В.Д. Перетятыкин Г.Ф.	Методология анализа метаморфозов социально-исторического процесса	Монография	Издательство Южного федерального университета (ЮФУ)	2009	http://znanium.com/catalog/product/553186	
2	Потемкина М.Н.	Теория и методология истории	Учебное пособие	Издательский Центр РИОР	2015	http://znanium.com/catalog/product/460120	
9.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Селунская Н.Б., Петрова О.С., ред. Селунской Н.Б.	Количественные методы в исторических исследованиях	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=398476	
2	Лаппо-Данилевский А.С.	Методология истории	Учебное пособие	М.:ИД Тер. будущего	2006	http://znanium.com/bookread2.php?book=773226	

9.4. Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**
<http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Professional 7 Russian

Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition