

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 15:23:17  
Уникальный программный ключ:  
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab70

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

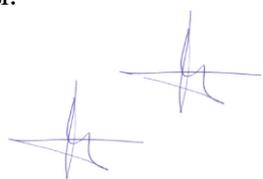
### «Латинский язык»

<b>Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<u>академический бакалавриат</u>
<b>Направление подготовки</b>	<u>46.03.01 «История»</u>
<b>Профиль</b>	<u>История культуры и искусства.</u>
<b>Формы обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Нормативный срок освоения ОПОП</b>	<u>4 года</u>
<b>Институт</b>	<u>филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Гуманитарных наук и дизайна</u>

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Д.А. Цуркан  
Заведующий кафедрой: Д.А. Цуркан



## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» включена в базовую часть Блока 1.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК- 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
	№ 1	№ 2	-	-	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4			8
Объем дисциплины в часах	144	144			288
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68	80			148
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17	20		37
	Практические занятия (ПЗ)	51	60		111
	Семинарские занятия (С)				
	Лабораторные работы (ЛР)				
	Индивидуальные занятия (ИЗ)				
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>	76	64			140
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
	Зачет (зач.)				
	Дифференцированный зачет ( диф.зач.)	диф. зач. зачет с оценкой	диф. зач. зачет с оценкой		
	Экзамен (экз.)				
	Курсовая работа/Курсовой проект				

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр № 1</b>								<b>Текущий контроль успеваемости:</b> задания для самостоятельной работы (СР), Устный опрос.  <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет (ДифЗач) – зачет с оценкой.
Раздел I. Фонетика и морфология латинского языка	1. Общая характеристика латинского языка	1	1. Фонетика латинского языка	3			4	
	2. Существительные и прилагательные латинского языка. Общая характеристика. Словарный запас по основным этапам и закономерностям исторического развития общества.	2	2. Существительные и прилагательные 1-2 склонений.	6			8	
	3. Глагол. Общая характеристика. Система инфекта.	2	3. Praesens ind act. Глаголов 1-4 спряжений.	6			8	
	4. Существительные и прилагательные III склонения. Общая характеристика.	2	4. Третье склонение существительных и прилагательных.	6			8	
	5. Страдательный залог в системе инфекта. Общая характеристика.	2	5. Praesens ind. Passivi глаголов 1-4 спряжений Imperfektum, futurum I ind. et pass. В системе инфекта.	6			8	
	6. Местоимения и наречия латинского языка. Общая характеристика.	1	6. Местоимения личные, притяжательные, указательные.	3			4	
	7. Степени сравнения прилагательных и наречий. Общая характеристика.	2	7. Степени сравнения прилагательных и наречий.	6			8	
	8. Существительные четвертого и	2	8. Существительные	6			8	

	пятого склонений Общая характеристика.		четвертого и пятого склонений.					
	9. Неличные формы глагола в предложении. Общая характеристика.	2	9. Неличные формы глагола в предложении: infinitivus, participium.	6				8
	10. Римский календарь. Числительные.	1	10. Числительные количественные, порядковые.	3				4
Всего:		17	Всего:	51	Всего:			68
<b>Семестр № 2</b>								
Раздел II. Синтаксис латинского языка	11. Система перфекта: Общая характеристика.	4	11. Времена системы перфекта действительного залога и страдательного залога.	12				16
	12. Структура латинского предложения. Синтаксис падежей и глагола.	4	12. Инфинитивные обороты: Оборот accusatives cum infinitivo. Оборот nominativus cum infinitivo.	12				16
	13. Сослагательное наклонение. Общая характеристика.	4	13. Конъюнктив: praesens, imperfectum conjuncti правильных глаголов, глагола esse и сложных с esse.	12				16
	14. Причастный оборот. Общая характеристика.	4	14. Оборот ablativus absolutus.	12				16
	15. Конъюнктив в независимых предложениях.	2	15. Конъюнктив: perfectum, plusquamperfectum passivi.	6				8
	16. Герундий. Герундив Общая характеристика.	2	16. Герундий. Герундив.	6				8
Всего:		20	Всего:	60	Всего:			80
<b>Общая трудоемкость в часах</b>								148

**Текущий контроль успеваемости:**  
задания для самостоятельной работы (СР), Устный опрос.

**Промежуточная аттестация:**  
дифференцированный зачет (ДифЗач) – зачет с оценкой.

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
<b>Семестр № 1</b>			
1	Раздел I. Фонетика и морфология латинского языка.	Изучение материалов лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и выполнение домашних заданий. Подготовка к зачету с оценкой.	76
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			76
<b>Семестр № 2</b>			
2	Раздел II Синтаксис латинского предложения.	Изучение материалов лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и выполнение домашних заданий. Подготовка к зачету с оценкой.	64
<b>Всего часов в семестре (по курсу) по учебному плану</b>			64
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			140

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-2	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка по основным этапам и закономерностям исторического развития общества.  <u>Уметь</u> применять полученные знания в устной и письменной формах.  <u>Владеть</u> способностью анализировать полученные знания по основным этапам и закономерностям исторического развития общества.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> этимологию терминов, восходящих к латинской лексике и используемых в исторической науке для изучения по основным этапам и закономерностей исторического развития общества..  <u>Уметь</u> воспроизвести этимологию терминов русской и интернациональной терминологии, восходящую к латинской лексике по основным этапам и закономерностям исторического развития общества. .  <u>Владеть</u> способностью анализировать и сопоставлять влияние латинского языка на формирование лексики современных европейских языков.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> латинскую лексику по тематике основных этапов и закономерностей исторического развития общества, являющуюся основой для образования лексики современных иностранных языков и интернациональной терминологии.  <u>Уметь</u> анализировать и сопоставлять влияние латинского языка на формирование лексики современных европейских языков.  <u>Владеть</u> методикой изучения иностранных языков.</p>	оценка 5
ОК-5	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> элементарные грамматические конструкции, характерные для общественно-политических текстов, базовую общенаучную терминологию  <u>Уметь</u> работать с источниками учебной, общенаучной и научно-технической информации по специальности на иностранном языке, иноязычными справочным материалами;  <u>Владеть</u> методами разных видов чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым), базовым лексико-грамматическим материалом, основами речевого этикета и ведения личной и деловой переписки.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> нормы произношения, грамматические конструкции, характерные для профессиональных текстов, базовую терминологию своей профессиональной деятельности; правила устного и письменного делового этикета  <u>Уметь</u> делать небольшие сообщения и выстраивать монолог-сообщение, повествование с целью быть понятым по широкому кругу повседневных и профессиональных вопросов.  <u>Владеть</u> базовой профессиональной терминологией; основами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке (деловая переписка, аннотации, резюме).....</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> стилистические особенности изучаемого языка и его отличие</p>	оценка 5

	<p>от родного; основные различия письменной и устной речи.  <u>Уметь</u> применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межкультурном взаимодействии; понимать и делать сообщения на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; излагать планы, намерения.  <u>Владеть</u> межкультурными коммуникативными компетенциями в разных видах речевой деятельности; способностью решать задачи, возникающие при межличностном общении и межкультурном взаимодействии; презентационными технологиями</p>	
ОК-6	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> базовую лексику общего языка, типовые способы построения высказываний для работы в коллективе  <u>Уметь</u> обмениваться информацией в устной и письменной форме, выделять главную информацию в устных и письменных сообщениях, работать в парах.  <u>Владеть</u> методами разных видов чтения, основами речевого этикета, навыками аудирования и разговорной речи, работы в команде</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> правила устного и письменного делового этикета, формулы речевого общения для работы в коллективе.  <u>Уметь</u> анализировать иностранные тексты для извлечения необходимой информации, выражать свое мнение по проблеме.  <u>Владеть</u> навыками составления реферата по изученным темам, презентации докладов по изученным темам.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного; различия письменной и устной речи  <u>Уметь</u> применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межкультурном взаимодействии; понимать и делать сообщения на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности  <u>Владеть</u> межкультурными коммуникативными компетенциями в разных видах речевой деятельности; способностью решать задачи, возникающие при межкультурном взаимодействии.</p>	оценка 5
ОК-7	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> базовую лексику общего языка, типовые способы построения высказываний.  <u>Уметь</u> обмениваться информацией в устной и письменной форме, выделять главную информацию в устных и письменных сообщениях, работать в парах в целях самообразования.  <u>Владеть</u> методами разных видов чтения, основами речевого этикета, навыками аудирования и разговорной речи.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> правила устного и письменного делового этикета, формулы речевого общения.  <u>Уметь</u> анализировать иностранные тексты для извлечения необходимой информации, выражать свое мнение по проблеме.  <u>Владеть</u> навыками составления сообщения по изученным темам, презентации по изученным темам в целях самоорганизации</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> особенности изучаемого языка и его отличие от родного; различия письменной и устной речи  <u>Уметь</u> применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межкультурном взаимодействии; самообразовании; понимать и делать сообщения на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности  <u>Владеть</u> межкультурными коммуникативными компетенциями в разных видах речевой деятельности; способностью решать задачи, возникающие при межкультурном взаимодействии.</p>	оценка 5
ОПК-1	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> виды и источники информации.</p>	оценка 3

	<p><u>Уметь</u> вести поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.</p> <p><u>Владеть</u> опытом работы с базовой исторической информацией.</p>	
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><u>Знать</u> правила библиографического описания.</p> <p><u>Уметь</u> применять полученные знания в процессе изучения латинского языка.</p> <p><u>Владеть</u> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору способа её достижения.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><u>Знать</u> различные виды информационных технологий.</p> <p><u>Уметь</u> применять общенаучные, гуманитарные, общеисторические знания для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> способностью понимать, критически анализировать, использовать базовую историческую информацию в научных исследованиях.</p>	оценка 5
ПК-8	<p><b>Пороговый</b></p> <p><u>Знать</u> основные правила грамматики латинского языка.</p> <p><u>Уметь</u> применять полученные знания в работе с текстами на латинском языке.</p> <p><u>Владеть</u> опытом в изучении латинского языка для лучшего понимания основ русского и иностранного языков по программе бакалавриата.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><u>Знать</u> уровень влияния латинского языка на формирование грамматики и лексики современных западноевропейских языков.</p> <p><u>Уметь</u> сопоставлять структуру латинской грамматики и современных западноевропейских языков по программе бакалавриата.</p> <p><u>Владеть</u> способностью использовать полученные знания в работе с историческими источниками.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><u>Знать</u> систему латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка.</p> <p><u>Уметь</u> анализировать исторические источники на основе полученных знаний.</p> <p><u>Владеть</u> методикой изучения иностранных языков.</p>	оценка 5
<b>Результирующая оценка</b>		среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

## 6.2. Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с	

		использование информационно- коммуникационных технологий.	
--	--	--------------------------------------------------------------------	--

## **7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Для текущей аттестации:**

#### Примеры вопросов к практическому занятию:

1. Словарный диктант по основным этапам и закономерностям исторического развития общества.
2. Общие сведения о существительном: типы склонения.
3. Первое и второе склонения существительных. Общие сведения о глаголе.
4. Основы и основные формы.
5. Praesens ind. act. глаголов 1,2,4, спряжений.
6. Глагол esse.
7. Упражнения, чтение, анализ и перевод текста по тематике основных этапов и закономерностей исторического развития общества.

### **7.2. Для промежуточной аттестации:**

#### Примеры вопросов к зачету с оценкой:

#### **Билет № 1**

1. Определить части речи и форму, в которой они стоят.
2. Сделать синтаксический и морфологический анализ, перевести.

a) deorum, scientiis, occidunt, parvo, esse, classem, importari, milites, sum.

б) De familia Romana ex libris virorum Romanorum doctorum cognoscimus. Primum locum in ea vir obtinebat. Sed in familia Romana non solum dominus et domina, filii filiaque ipsorum, sed etiam servi errant. Servorum officia varia errant: alii eorum agros in latifundiis colebant, alii in ludis gladiatoriiis exercebantur, alii domi ministrabant, alii fabri errant. Multi servorum, praecipue Graeci, viri docti errant; et errant scribae, medici et magistri liberorum.

#### **Билет № 2**

1. Определить части речи и форму, в которой они стоят
2. Сделать синтаксический и морфологический анализ, перевести.

a) Locus, describitur, castra, solebant, bellorum, ipse, errant, fluvio, est, eloquentiae.

б) De familia Romana ex libris virorum Romanorum doctorum cognoscimus. Primum locum in ea vir obtinebat. Sed in familia Romana non solum dominus et domina, filii filiaque ipsorum, sed etiam servi errant. Servorum officia varia errant: alii eorum, caatenis vincti, agros in latifundiis colebant, alii in ludis gladiatoriiis exercebantur, alii domi ministrabant, alii fabri errant. Multi servorum, praecipue Graeci, viri docti errant; et errant scribae, medici et magistri liberorum.

#### **Билет № 3**

1. Определить части речи и форму, в которой они стоят
2. Сделать синтаксический и морфологический анализ, перевести.

a) Aderis, videbo, armis, exemplarum, punire, servi, ipse, poteram, fossa, videt.

б) De familia Romana ex libris virorum Romanorum doctorum cognoscimus. Primum locum in ea vir obtinebat. Sed in familia Romana non solum dominus et domina, filii filiaque ipsorum, sed etiam servi errant. Servorum officia varia errant: alii eorum, caatenis vincti, agros in latifundiis colebant, alii in ludis gladiatoriiis exercebantur, alii domi ministrabant, alii fabri errant. Multi servorum, praecipue Graeci, viri docti errant; et errant scribae, medici et magistri liberorum.

#### **Билет № 4**

1. Определить части речи и форму, в которой они стоят
2. Сделать синтаксический и морфологический анализ, перевести.

a) Oppido, prudentia, curabat, justitiam, poterant, abest, paro, liber, delectare, via

б) De familia Romana ex libris virorum Romanorum doctorum cognoscimus. Primum locum in ea vir obtinebat. Sed in familia Romana non solum dominus et domina, filii filiaque ipsorum, sed etiam servi errant. Servorum officia varia errant: alii eorum, caatenis vincti, agros in latifundiis colebant, alii in ludis gladiatoriiis exercebantur, alii domi ministrabant, alii fabri errant. Multi servorum, praecipue Graeci, viri docti errant; et errant scribae, medici et magistri liberorum.

#### **Билет № 5**

1. Определить части речи и форму, в которой они стоят
2. Сделать синтаксический и морфологический анализ, перевести.

a) Mittebant, magistris, irrigate, otium, tangebam, verbo, vivat, defendimus, ferunt, ei.

б) De familia Romana ex libris virorum Romanorum doctorum cognoscimus. Primum locum in ea vir obtinebat. Sed in familia Romana non solum dominus et domina, filii filiaque ipsorum, sed etiam servi errant. Servorum officia varia errant: alii eorum, caatenis vincti, agros in latifundiis colebant, alii in ludis gladiatoriiis exercebantur, alii domi ministrabant, alii fabri errant. Multi servorum, praecipue Graeci, viri docti errant; et errant scribae, medici et magistri liberorum.

#### **Билет № 6**

1. Определить части речи и форму, в которой они стоят
2. Сделать синтаксический и морфологический анализ, перевести.

a) Laborare, accipit, litterarum, sunt, stellae, monstrabant, eorum, narramus, bestias, ibam.

б) De familia Romana ex libris virorum Romanorum doctorum cognoscimus. Primum locum in ea vir obtinebat. Sed in familia Romana non solum dominus et domina, filii filiaque ipsorum, sed etiam servi errant. Servorum officia varia errant: alii eorum, caatenis vincti, agros in latifundiis colebant, alii in ludis gladiatoriiis exercebantur, alii domi ministrabant, alii fabri errant. Multi servorum, praecipue Graeci, viri docti errant; et errant scribae, medici et magistri liberorum.

#### **Билет № 7**

1. Определить части речи и форму, в которой они стоят
2. Сделать синтаксический и морфологический анализ, перевести.

a) deorum, scientiis, occidunt, parvo, esse, classem, importari, milites letteras, sum.

б) Cum Philippus, Macedonum rex, post proelium apud Chaeroneam commissum, ad Archidamum, Lacedaemoniorum regem, literas, superbiae plenas, dedisset, hic rescripisse dicitur: "Si umbram tuam mensus eris, eam non majorem esse, quam ante victoriam, intelleges.

### Билет № 8

1. Определить части речи и форму, в которой они стоят
2. Сделать синтаксический и морфологический анализ, перевести.

a) Periculis, amici, agro, gignit, sum, oppido, expugnabatur, ferro, laudabimus, concordia,

б) Femina quaedam aliquando ornamenta sua pulherrima illius temporis Corneliae, fratrum Gracchorum matri, expectans suos filios, qui e schola venire debuerunt. Et, ubi pueri venerunt, haec sua ornamenta esse dixit.

### Билет № 9

a) Locus, describitur, castra, solebant, bellorum, ipse, errant, fluvio, est, eloquentiae.

б) Pluto, inferorum deus, a Jove fratre petivit, ut sibi Proserpinam, Jovis et Ceris filiam, in matrimonium daret. Juppiter negavit quidem Cererem passurum esse filiam suam in tenebris Tartari morari; sed fratri permisit, ut eam, si posset, raperet. Quare Proserpinam in Scilia flores legentem Pluto rapuit.

### Билет № 10

a) Prima luce milites nostril ab eo loco castra movebant.

б) De familia Romana ex libris virorum Romanorum doctorum cognoscimus. Primum locum in ea vir obtinebat. Sed in familia Romana non solum dominus et domina, filii filiaque ipsorum, sed etiam servi errant. Servorum officia varia errant: alii eorum, caatenis vinciti, agros in latifundiis colebant, alii in ludis gladiatoriiis exercebantur, alii domi ministrabant, alii fabri errant. Multi servorum, praecipue Graeci, viri docti errant; et errant scribae, medici et magistri liberorum.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
<b>170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2</b>		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 25	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, телевизор, видеомагнитофон, наглядные учебные пособия: учебные таблицы и схемы
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1. Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1.	Брусенская Л.А., Куликова Э.Г., Беляева И.В.	Латинский язык	Учебник	Норма	2019	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=982198">http://znanium.com/bookread2.php?book=982198</a>	
2.	Гончарова Н.А.	Латинский язык	Учебник	ИНФРА-М	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=391936">http://znanium.com/bookread2.php?book=391936</a>	
<b>9.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1.	Григорьев А.В., Романовская Г.А.	Латинский язык. Часть I. Теория и практика.	Учебное пособие	Прометей	2011	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557062">http://znanium.com/bookread2.php?book=557062</a>	
2.	Григорьев А.В., Романовская Г.А.	Латинский язык. Часть II: Практика.	Учебное пособие	Прометей	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557059">http://znanium.com/bookread2.php?book=557059</a>	

## 9.4. Информационное обеспечение учебного процесса

### 9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- WebofScience <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 9.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://consultant.ru/>

### 9.4.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition