

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 19:25:17
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708a0c31165

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культурная антропология»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Профиль

История культуры и искусства

Формы обучения

очная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Культурная антропология включена в вариативную часть блока Б1.В.ДВ и является дисциплиной по выбору

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-14	способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоем- кость
		№ 8	№ сем...			
Объем дисциплины в зачетных единицах		4				4
Объем дисциплины в часах		144				144
Аудиторные занятия (всего)		66				66
в том числе в часах:	Лекции (Л)	22				22
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	44				44
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		51				51
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		27				27
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)	экзамен				
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №8								Текущий контроль успеваемости: <i>тестирование письменное (ТСн),</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен (экз.)</i>
Раздел 1. Основные подходы к культурной антропологии	Тема 1 Дисциплинарное содержание культурной антропологии	1	Дисциплинарное содержание культурной антропологии	2			3	
	Тема 2 Дисциплинарные направления в культурантропологии. Методы исследований	1	Дисциплинарные направления в культурантропологии. Методы исследований	2			3	
	Тема 3. Антропология повседневности	1	Антропология повседневности	2			3	
	Тема 4. Антропология городской жизни	1	Антропология городской жизни	2			3	
	Тема 5. Медицинская антропология	1	Медицинская антропология	2			3	
	Тема 6. Гендерная антропология	1	Гендерная антропология	2			3	
	Тема 7 Танатологическая антропология	1	Танатологическая антропология	2			3	
	Тема 8. Организационная антропология	1	Организационная антропология	2			3	
	Тема 9 Прикладная	1	Прикладная антропология	2			3	

	антропология						
Раздел 2. Культура и личность в представлении и культурной антропологии	Тема 10. Адаптивные процессы и адаптивные системы культуры. Расовая антропология	1	Адаптивные процессы и адаптивные системы культуры. Расовая антропология	2			3
	Тема 11. Жизненный путь, его биологические и социальные характеристики	1	Жизненный путь, его биологические и социальные характеристики	2			3
	Тема 12 Возрастная антропология	1	Возрастная антропология	2			3
	Тема 13 Соматический аспект бытия человека	1	. Соматический аспект бытия человека	2			3
	Тема 14. Морфология человека. Конституциональная антропология	1	Морфология человека. Конституциональная антропология	2			3
Раздел 3. Взаимодействие культуры, личности и природы в представлении и культурной антропологии	Тема 15. Культура: биология, социология, антропология	1	Культура: биология, социология, антропология	2			3
	Тема 16. Антропогенез	1	Антропогенез	2			3
	Тема 17. Элементы социального поведения в биологическом мире	1	Элементы социального поведения в биологическом мире	2			3
	Тема 18. Предчеловеческое и человеческое стадо. Типология обществ и традиционное общество	1	Предчеловеческое и человеческое стадо. Типология обществ и традиционное общество	2			3

Тема 19. Общество охотников и собирателей. Родоплеменной строй	1	Общество охотников и собирателей. Родоплеменной строй	2			3	
Тема 20. Вождество. Неолитическая революция	1	Вождество. Неолитическая революция	2			3	
Тема 21. Популяционная антропология	1	Популяционная антропология	2			3	
Тема 22. Ритуал как биологическое и культурное поведение	1	Ритуал как биологическое и культурное поведение	2			3	
Всего:	22	Всего:	44	Всего:		66	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Труд оемк ость в часа х
1	3	4	5
Семестр № 8			
1	Раздел 1.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	17
2	Раздел 2.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	17
3	Раздел 3.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	17
Всего часов в семестре по учебному плану			51
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к экзамену)			27
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			78

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	Пороговый <u>Знать</u> в общих чертах категории философии и объем явлений ими охватываемый для формирования мировоззренческой позиции; понимать суть философии. <u>Уметь</u> ориентироваться в философской литературе, находить общие вопросы в разных философских системах <u>Владеть</u> знаниями основных задач философии	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> достаточно полно категории философии и объем явлений ими охватываемый для формирования мировоззренческой позиции; понимать суть философии. <u>Уметь</u> легко ориентироваться в философской литературе, находить общие вопросы в разных философских системах <u>Владеть</u> знаниями основных задач философии достаточно полно и глубоко	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> во всей полноте категории философии и объем явлений ими охватываемый для формирования мировоззренческой позиции; понимать суть философии. <u>Уметь</u> профессионально ориентироваться в философской литературе, находить общие вопросы в разных философских системах <u>Владеть</u> всей полнотой знаний основных задач философии	оценка 5
ПК-9	Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках <u>Уметь</u> использовать начальные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках <u>Уметь</u> использовать основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах в достаточно высокой степени	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> принципы работы в архивах и музеях, библиотеках во всей полноте <u>Уметь</u> использовать все принципы работы в архивах и музеях, библиотеках глубоко и полно <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах в самой высокой степени	оценка 5
ПК-14	Пороговый <u>Знать</u> начала информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры <u>Уметь</u> пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры <u>Владеть</u> начальными навыками разработки информационного	оценка 3

	обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов	
	Повышенный <u>Знать</u> основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры <u>Уметь</u> пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры в достаточной степени <u>Владеть</u> основными навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> все уровни информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры <u>Уметь</u> профессионально пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры <u>Владеть</u> глубоко и полно навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов	оценка 5
	Результирующая оценка	Среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планы семинарских занятий:

Антропология как сфера научного знания

1. Специфика социальной и культурной антропологии
2. Задачи антропологии

- 3.Классические и новые учения о человеке
- 4.«Феномен человека»
- 5.Антропологический редукционизм
- 6.Задачи и методы комплексного описания и исследования

Дисциплинарные направления в культурантропологии. Методы исследований

- 1.Дисциплинарный состав социальной и культурной антропологии и его формирование
- 2.Методический арсенал социальной и культурной антропологии
- 3.Современное социальное поведение как источник знаний о прошлом человеческого общества
- 4.Исследование традиционных обществ и изолятов

Антропология повседневности

- 1.Повседневность как научная категория
- 2.Функции повседневности
- 3.Структура повседневности
- 4.Эволюция повседневности

Тесты для проверки остаточных знаний по дисциплине Культурная антропология

- 1.Взгляд, сводящий разные стороны человеческого бытия к их ограниченному набору именуется
 - а) Холизм.
 - б) Редукционизм.
 - в) Релятивизм.
2. Роль городской среды в становлении и поведении человека изучает
 - а) Городская антропология.
 - б) Экологическая антропология.
 - в) Инвайроантропология.
3. Идея наследования приобретенных признаков признавалась
 - в) Дарвином
 - б) Ламарком
 - в) Обоими указанными учеными.
4. Попытка научного обоснования креационизма предпринималась
 - а) Бюффоном
 - б) Кювье
 - в) Уилберфорсом
5. Необходимость в модификации дарвинизма и создания «неодарвинизма» была высказана
 - а) Вейсманом.
 - б) Рулье
 - в) Прянишниковым
6. «Пирамидальная», конвергентная модель эволюции была разработана
 - а) Линнеем
 - б) С. Шнолем
 - в) Л. Бергом
7. Какая из конституциональных типологий относится к координатным
 - а) Кречмера
 - б) Матеса.
 - в) Бунака
8. Идея антропологической дегенерации была предложена
 - а) Ломброзо

- б) С. Нордау
- в) Савельевым.
- 9. Идея интеграции групп неродственных особей на основе способности делиться едой разрабатывалась
 - а) Рогинским
 - б) С. Савельевым
 - в) А.Марковым
- 10. Использование конституционного подхода в отечественной науке принадлежит
 - а) Б. Зейгарник
 - б) Выготскому
 - в) Н. Топоровой.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Культурная антропология как наука: задачи и проблемное поле.
2. Исследовательские методы культурной антропологии.
3. Человек и среда. Адаптация и дезадаптация.
4. Адаптивные системы культуры.
5. Возрастная антропология и ее задачи.
6. Рост и возраст человека: биологическое и культурно обусловленное.
7. Старение: биологические, психологические и культурные аспекты.
8. Морфология человека.
9. Антропометрия: методы и задачи.
10. Соматическая и психологическая конституция, их соотношение.
11. Классификации конституциональных типов человека.
12. Раса и расовые признаки.
13. Расогенез, его основные механизмы.
14. Антинаучная сущность расизма.
15. Задержки взросления. Инфантилизм.
16. Антропология болезни.
17. Антропогенез.
18. Эволюционизм и креационизм.
19. Различные модели биологической эволюции. Номогенез.
20. Соотношение антропогенеза, социогенеза и культурогенеза.
21. Специфика наук о человеке: задачи, методология, проблемное поле.
22. Место культурной антропологии в системе наук о человеке.
23. Антропологический редукционизм, его последствия.
24. Человек как феномен. Уровни человеческого бытия. Биологические и социокультурные компоненты, их соотношение и взаимовлияние.
25. Повседневность как сфера деятельности человека, ее структура и свойства.
26. Основные события жизненного пути и их культурное оформление.
27. Смерть в жизни человека и в культуре.
28. Основные проблемы культуртанатологии.
29. Методы культурно-антропологических исследований.
30. Основные парадигмы культурной антропологии и их смена.
31. Картина мира, ее формирование. Разновидности картины мира.
32. Язык как антропологическое явление.
33. Культурно-лингвистические исследования и их место в культурной антропологии.
34. Теория Сепира-Уорфа.
35. Антропогенез и культурогенез: сущностное и временное соотношение этих процессов.

- 36.Эволюционизм и креационизм в вопросе происхождения человека. Номогенез.
- 37.Внутренние и внешние аспекты антропогенеза
- 38.Социал-дарвинизм, социал-ламаркизм, евгеника.
- 39.Мальтузианство
- 40.Основные проблемы теории расогенеза
- 41.Понятие расы. Принципы классификации рас.
- 42.Расогенез. Основные факторы расогенеза.
- 43.Современное состояние расогенеза.
- 44.Расизм как антропологическая теория. Евгеника.
- 45.Понятие адаптивных систем. Место адаптивных систем и механизма адаптации в культурной антропологии.
- 46.Моно – и полицентризм в теории расогенеза.
- 47.Раса, этнос, народ – объемное и содержательное соотношение терминов.
- 48.Дисциплинарные направления в социальной и культурной антропологии.
- 49.Человеческие сообщества с биологической точки зрения. Популяции.
- 50.Переход от биологических форм существования к социальным. Усложнение форм культурного бытия.
- 51.Экологическое мировоззрение и его формирование. Первые экологические проблемы в истории человечества.
- 52.Смысл и телеологичность человеческого существования в культуре.
- 53.Знак и знаковые системы в деятельности человека. Отличие семиотического поведения человека от поведения высших приматов.
- 54.Гипотезы происхождения языка.
- 55.Языковые разнообразия, проблема праязыка. Социокультурная дифференциация языка и связанные с этим специфические явления (билингвизм, диглоссия, пиджинизация и т.д.)
- 56.Ритуал как вид культурного поведения. Цель как компонент ритуала.
- 57.Семиотическая сущность ритуала.
- 58.Инкультурация и социализация.
- 59.Предчеловеческое стадо.
- 60.Хозяйственная деятельность на ранних этапах развития человечества
- 61.Кровные брачные отношения и родственные объединения.
- 62.Семья, ее сущность и функции на ранних этапах развития человечества
- 63.Поведение социальных животных
- 64.Происхождение религии, эволюция форм, теория прамонотеизма.
- 65.Человеческое стадо
- 66.Типология человеческих сообществ
- 67.Традиционное общество: хронология, основные черты.
- 68.Общество охотников и собирателей
- 69.Прикладная антропология
- 70.Глобальные изменения в современном мире и прикладная антропология.
- 71.Культура и система норм. Адаптационная функция нормы.
- 72.Родоплеменной строй.
- 73.Стимулы и предпосылки объединения людей.
- 74.Культура как адаптивная система. Примитивные и сложные формы адаптационного поведения.
- 75.Соматические и психосоматические конституции как форма реализации телесной сферы.
- 76.Труд как сфера деятельности и адаптивная система. Дифференциация трудовой деятельности.
- 77.Парадигмы эволюционной теории
- 78.Лингвокультурологические теории и антропологическая лингвистика.
79. Структура и таксономия отряда приматов с точки зрения современной науки.

80. Гоминиды, их родство и различия с точки зрения современной науки.
 81. Основные проблемы современной теории антропогенеза.
 82. Биологическая и социальная эволюция как часть системного процесса (А.Пелипенко).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, телевизор, видеомаягнитофон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Малыгина И. В.	Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии	Учебное пособие	Согласие	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=978413	
2	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Социальная антропология	учебник	ИНФРА-М	2009	http://znanium.com/bookread2.php?book=192568	
9.2 Дополнительная учебная литература (печатные и электронные издания)							
1	Беляева Е. Е.	Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского Союза	монография	Московский педагогический государственный университет	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=754643	
2	Лукьянова И.Е., Овчаренко В.А.	Антропология	учебное пособие	М.: ИНФРА-М.	2008	https://znanium.com/bookread2.php?book=128265	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition