

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:25:17
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708d0607080000000000000000000000000000

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Профиль

История культуры и искусства.

Формы обучения

очная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина История включена в базовую часть блока Б1

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
		№3	№4	№5	№6	№7	№8	
Объем дисциплины в зачетных единицах		4	5	3	4	4	4	24
Объем дисциплины в часах		144	180	108	144	144	144	864
Аудиторные занятия (всего)		68	108	51	51	60	66	404
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17	36	17	17	30	22	139
	Практические занятия (ПЗ)							
	Семинарские занятия (С)	51	72	34	34	30	44	265
	Лабораторные работы (ЛР)							
	Индивидуальные занятия (ИЗ)							
Самостоятельная работа студента в семестре, час		76	45	57	93	84	42	397
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час			27				36	63
Форма промежуточной аттестации								
	Зачет (зач.)			зачет				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)	Диф.з ач.			Диф.з ач.	Диф. зач.		
	Экзамен (экз.)		Экз.				Экз.	
	Курсовая работа (курсовой проект)		кур-со-вая ра-бо-та					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учеб- ной дисци- плины (моду- ля)	Лекции		Наименование семинарских за- нятий		Наименование лаборатор- ных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежу- точного контроля успевае- мости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 3								Текущий контроль успева- емости: проверка домашней работы, конспект, дискуссия, Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (Диф.Зач.) (зачет с оценкой), экзамен, курсовая рабо- та(КР), зачет (Зач), диффе- ренцированный за- чет(диф.зач.) (зачет с оцен- кой), дифференцированный зачет(диф.зач.) (зачет с оценкой), экзамен (Экз).
Раздел 1. Исто- рия России от становления государствен- ности до сере- дины XVI в.	Киевская Русь: становление государ- ственности.	3	Образование восточно- славянского государства Русь, его характеристика	3			6	
Раздел 1. Исто- рия России от становления государствен- ности до сере- дины XVI в.	Древнерусское общество X–XII в.: власть, собственность и социаль- ная структура.	3	Древнерусское общество X– XII в.: власть, собственность и социальная структура.	3			6	
Раздел 1. Исто- рия России от становления государствен- ности до сере- дины XVI в.	Политическая децентрализация Киевской Руси и социально- политическое развитие русских земель в домонгольский период.	3	Политическая децентрали- зация Киевской Руси и со- циально-политическое раз- витие русских земель в до- монгольский период.	3			6	
Раздел 1. Исто- рия России от становления государствен- ности до сере- дины XVI в.	Завоевательные походы монголов на русские земли.	3	Завоевательные походы монголов на русские земли.	3			6	
Раздел 1. Исто-	Образование централизованного госу-	3	Образование централизованно-	3			6	

рия России от становления государственности до середины XVI в.	дарства. От Руси к России.		го государства. От Руси к России.				
Раздел 1. История России от становления государственности до середины XVI в.	Московская Русь: Россия в XVII в. На путях к Московскому царству.	2	Московская Русь: Россия в XVII в. На путях к Московскому царству.	2			4
Всего:		17	Всего:	51	Всего:		68
Семестр № 4							
Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Смутное время: историография, хронологические рамки, причины, этапы, последствия.	6	Смутное время: историография, хронологические рамки, причины, этапы, последствия.	12			18
Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Первые Романовы: переход от сословно-представительной к абсолютной монархии	6	Первые Романовы: переход от сословно-представительной к абсолютной монархии	12			18
Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Развитие крепостного права и социальные движения в XVII веке	6	Развитие крепостного права и социальные движения в XVII веке	12			18
Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Реформы Петра I (1689–1725). Предпосылки и причины преобразований. Итоги и значение петровских реформ	6	Реформы Петра I (1689–1725). Предпосылки и причины преобразований. Итоги и значение петровских реформ	12			18
Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762). Внутренняя политика в послепетровский период.	6	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762). Внутренняя политика в послепетровский период.	12			18

Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Екатерина II (1762–1796): политика «просвещенного абсолютизма»	6	Екатерина II (1762–1796): политика «просвещенного абсолютизма»	12			18
Всего:		36	Всего:	72	Всего:		108
Семестр № 5							
Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Император Павел I (1796–1801)	3	Император Павел I (1796–1801)	6			9
Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Александр I (1801–1825): либеральные и консервативные тенденции во внутренней политике	3	Александр I (1801–1825): либеральные и консервативные тенденции во внутренней политике	6			9
Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии 1813-1814 гг	3	Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии 1813-1814 гг	6			9
Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Правомерная бюрократическая монархия Николая I (1825–1855)	2	Правомерная бюрократическая монархия Николая I (1825–1855)	4			6
Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Внешняя политика в первой половине XIX века	2	Внешняя политика в первой половине XIX века	4			6
Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Экономическое развитие России политика в первой половине XIX века.	2	Экономическое развитие России политика в первой половине XIX века.	4			6
Раздел 2. История России с	Общественное движение в первой	2	Общественное движение в	4			6

XVI в до первой половины XIX в	половине XIX века		первой половине XIX века				
Всего:		17	Всего:	34	Всего:		51
Семестр № 6							
Раздел 3. История России в XIX –начале XX вв.	Территория, население и социальная структура Российской империи в конце XIX – начале XX века.	8	Территория, население и социальная структура Российской империи в конце XIX – начале XX века.	5			13
Раздел 3. История России в XIX –начале XX вв.	Промышленное развитие России в конце XIX – начале XX века.		Промышленное развитие России в конце XIX – начале XX века.	5			5
Раздел 3. История России в XIX –начале XX вв.	Развитие аграрных отношений и сельского хозяйства в России в 1895-1916 гг.		Развитие аграрных отношений и сельского хозяйства в России в 1895-1916 гг.	4			4
Раздел 3. История России в XIX –начале XX вв.	Внутренняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Массовые движения рабочих, крестьян и интеллигенции накануне революции 1905-1907 гг.		Внутренняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Массовые движения рабочих, крестьян и интеллигенции накануне революции 1905-1907 гг.	4			4
Раздел 3. История России в XIX –начале XX вв.	Революция 1905-1907 гг.		Революция 1905-1907 гг.	4			4
Раздел 3. История России в XIX –начале XX вв.	Политическая модернизация России в начале XX в. Реформа российской государственности в 1905-1907 гг.		Политическая модернизация России в начале XX в. Реформа российской государственности в 1905-1907 гг.	4			4
Раздел 3. История России в XIX –начале XX вв.	Внешняя политика России в 1893-1914 гг.	9	Внешняя политика России в 1893-1914 гг.	4			13
Раздел 3. История России в	Россия в Первой мировой войне (июль 1914 – февраль 1917 гг.)		Россия в Первой мировой войне (июль 1914 – февраль	4			4

XIX –начале XX вв.			1917 гг.)				
Всего:		17	Всего:	34	Всего:		51
Семестр № 7							
Раздел 4. История России XX в.	Россия в 1917 году: выбор путей исторического развития	5	Россия в 1917 году: выбор путей исторического развития	5			10
Раздел 4. История России XX в.	Россия от февраля к октябрю..	5	Россия от февраля к октябрю..	5			10
Раздел 4. История России XX в.	Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. 1918-1920 гг.	5	Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. 1918-1920 гг.	5			10
Раздел 4. История России XX в.	Поиск путей строительства социалистического общества в 20-е гг.	5	Поиск путей строительства социалистического общества в 20-е гг.	5			10
Раздел 4. История России XX в.	Экономическое развитие Советской России в 20-30-е гг.	5	Экономическое развитие Советской России в 20-30-е гг.	5			10
Раздел 4. История России XX в.	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. 1939-1945 гг.	2	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. 1939-1945 гг.	5			7
Раздел 4. История России XX в.	СССР в первые послевоенные годы. 1946-1953 гг.	3					3
Всего:		30	Всего:	30	Всего:		60
Семестр № 8							
Раздел 4. История России XX в.	«Холодная война»: предпосылки, начало, историография.	3	«Холодная война»: предпосылки, начало, историография.	6			9
Раздел 4. История России XX в.	СССР в годы хрущевской «оттепели». 1953-1964 гг.	3	СССР в годы хрущевской «оттепели». 1953-1964 гг.	6			9
Раздел 4. История России XX в.	СССР в период 1965-1985 гг. Социально-экономическое развитие.	3	СССР в период 1965-1985 гг. Социально-экономическое	6			9

в.			развитие.				
Раздел 4. История России XX в.	СССР в период 1965-1985 гг. Политическое развитие.	3	СССР в период 1965-1985 гг. Политическое развитие.	6			9
Раздел 4. История России XX в.	Внешняя политика СССР 1953-1985 гг.	3	Внешняя политика СССР 1953-1985 гг.	6			9
Раздел 4. История России XX в.	СССР в период «перестройки». 1985- 1991 г	3	СССР в период «перестройки». 1985- 1991 г	6			9
Раздел 4. История России XX в.	Крушение СССР. Россия в условиях либеральных реформ. 1992-2007 гг.	4	Крушение СССР. Россия в условиях либеральных реформ. 1992-2007 гг.	8			12
Всего:		22	Всего:	44	Всего:		66

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 3			
1	Раздел 1. История России от становления государственности до середины XVI в.	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы.	76
		Всего часов в семестре по учебному плану	76
Семестр № 4			
1	Раздел 1. История России от становления государственности до середины XVI в.	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы.	30
		Подготовка курсовой работы (КР)	15
		Всего часов в семестре по учебному плану	45
		Подготовка к экзамену	27
Семестр № 5			
1	Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Изучение учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару.	57
		Всего часов в семестре по учебному плану	57
Семестр № 6			

	Раздел 2. История России с XVI в до первой половины XIX в	Изучение учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару.	93
		Всего часов в семестре по учебному плану	93
Семестр № 7			
1	Раздел 3. История России в XIX –начале XX вв.	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару	84
		Всего часов в семестре по учебному плану	84
Семестр № 8			
1	Раздел 4. История России XX в.	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару	42
		Подготовка к экзамену	36
		Всего часов в семестре по учебному плану	78
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			460

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-2	Пороговый <u>Знать</u> в общих чертах основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <u>Уметь</u> применять полученные знания в освоении основных этапов и закономерностей исторического развития общества <u>Владеть</u> навыками осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> достаточно полно основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <u>Уметь</u> интенсивно применять полученные знания в освоении основных этапов и закономерностей исторического развития общества <u>Владеть</u> навыками осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества в достаточно высокой степени	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> во всей полноте основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <u>Уметь</u> глубоко и полно применять полученные знания в освоении основных этапов и закономерностей исторического развития общества <u>Владеть</u> всеми навыками осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества	оценка 5
ПК-1	Пороговый <u>Знать</u> , усваивать и воспроизводить в целом самостоятельно полученные знания. <u>Уметь</u> определять цели и разрабатывать план самостоятельной научной работы. <u>Владеть</u> способностью разработать методику самостоятельного освоения материала в соответствии с поставленными целями.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> , усваивать и воспроизводить в полном объёме самостоятельно полученные знания: излагать и толковать (устно, письменно), давать определения и объяснения основным понятиям, выявлять и раскрывать наиболее существенные аспекты и проблемы. <u>Уметь</u> анализировать самостоятельно найденный материал, критически его оценивать, сравнивать концепции, подходы, точки зрения, дискутировать, выдвигать гипотезы. <u>Владеть</u> способностью организовать самостоятельный научный поиск, систематизировать полученную информацию, анализировать и критически её оценивать, формировать и высказывать суждения.	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> основные этапы и важнейшие события всеобщей и отечественной истории, все ключевые понятия и термины исторической науки. <u>Уметь</u> адекватно воспроизводить базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, эффективно применять их для решения типичных задач в рамках образовательного процесса.	оценка 5

	<u>Владеть</u> способностью выявлять и формулировать исследовательскую проблему на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории, техникой сопоставления различных феноменов, образующих всеобщую и отечественную историю.	
ПК-6	Пороговый: <u>Знать:</u> основные исторические факты и события развития России <u>Уметь:</u> анализировать основные исторические факты и события <u>Владеть:</u> навыками работы с исторической информацией и историческими источниками	оценка 3
	Повышенный: <u>Знать</u> и понимает этапы и закономерности исторического процесса, факты и события развития России основные направления внешней политики <u>Уметь:</u> систематизировать, анализировать критически осмыслять исторические события процессы <u>Владеть:</u> методами исторического анализа, работы с источниками и литературой по проблеме	оценка 4
	Высокий Знать и понимает этапы и закономерности исторического процесса, факты и события развития России основные направления внешней политики, роль видных государственных деятелей, историографию проблемы Уметь: систематизировать, анализировать критически осмыслять исторические события процессы, отражать раскрывать историческую информацию в рамках собственных исторических исследованиях Владеть: методами исторического, критического анализа, работы с источниками и литературой по проблеме, использования исторической информации при подготовке самостоятельных исследований	оценка 5
Результирующая оценка		Среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ

ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1.Примерная тематика курсовых работ

1. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности.
2. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.
3. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.
4. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
5. Екатерина II, ее роль и место в отечественной истории.
6. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.
7. Русская культура XVIII в.
8. Роль Куликовской битвы в объединении Руси.
9. Причины кризиса самодержавия в России XIX в.

7.2. Примеры используемых оценочных средств.

Семестр № 3

Для организации текущего контроля и самоконтроля используются:

- просмотр *конспектов лекций* и *тетрадей по семинарским занятиям* для выявления степени усвоения лекционного материала и умения конспектировать исследовательскую литературу.

Оценивается умение вести конспект лекций и прочитанной исследовательской литературы, умение организовывать материал;

- *аннотация* к исследовательской литературе, которая показывает способность студента ответить на вопрос: «О чём говорится в первичном документе?», перечислить и кратко охарактеризовать основные положения текста, давать выходные данные (автор, название, место и время издания) по библиографическим стандартам;

Студент должен составить аннотации по следующим темам: *Образ восточнославянского мира в источниках неславянского происхождения, Языческие традиции и христианство в Древней Руси* (по каждой теме должно быть составлено не менее 2-х аннотаций).

- *практические занятия*, позволяющие оценить знание студента ключевых событий и процессов; умение в своей научно-поисковой деятельности в устной форме; владение элементарными методами исторического анализа источников с опорой на исследовательскую литературу; умение работать в коллективе.

Перечень вопросов по семинарским занятиям:

1. Русская Правда: вопрос о протографе и характеристика основных редакций.
2. Правда Ярослава Мудрого: время и место появления, содержание.

3. «Правда» Ярослава Мудрого как законодательство социально неоднородного общества
4. Правда Ярославичей: время и место появления, источники, содержание.
5. Княжеское землевладение и домениальное хозяйство по «Правде» Ярославичей.

Семестр 4

Для организации текущего контроля и самоконтроля используются:

Примеры вопросов к семинару.

Семинар 1.

Правовое и имущественное положение городского населения по «Соборному Уложению»

1. Какие категории городского населения дополнили состав тяглой посадской общины в ходе политики посадского строения, согласно XIX главе Соборного Уложения?

- а) по прошлой принадлежности к посаду («посадской старине»)
- б) по торговой и ремесленной деятельности
- в) по родству с посадскими людьми
- г) по проживанию в черте города

Ответ аргументируйте соответствующими статьями XIX главы и их содержанием.

2. Какие социальные категории и при каких условиях не записывались в посадское тягло?

Ответ аргументируйте соответствующими статьями XIX главы и их содержанием.

3. Каким категориям городского населения запрещалось заниматься торгово-ремесленной деятельностью? Ответ аргументируйте соответствующими статьями XIX главы и их содержанием.

4. Какие нетяглые категории посадского населения и при каких условиях могли заниматься торгово-ремесленной деятельностью в городе? Ответ аргументируйте соответствующими статьями XIX главы и их содержанием.

5. Каким образом крестьяне могли торговать в городе?

6. Какие формы собственности посадских людей приведены в XIX главе Уложения?

7. Какие ограничения во владении собственностью были введены для тяглых посадских людей?

8. Каким образом предписывалось поступать с недвижимым имуществом нетяглых категорий городского населения?

9. Каким образом должна была определяться черта города в Москве, других городах?

10. Каким образом и по каким причинам закрепощалось население посада?

11. Какие права и обязанности черного посадского населения были обозначены в XIX главе Уложения. Каким образом они соотносились между собой?

Семинар 2.

Сословно-служилая реформа Петра I.

Табель о рангах (24 января 1722 г.)

1. Каким образом соотносятся между собой понятия “чин”, “ранг” (класс) и “должность”?

2. Какие изменения в названиях чинов и структуре государственной службы произошли с введением Табели о рангах, в сравнении со старомосковской служебной системой?

3. Какой новый принцип был положен в основу порядка прохождения государственной службы? В чем отличия от предшествующей традиции Московской Руси?

4. Какие элементы местничества можно обнаружить в тексте Табели о рангах?

5. По достижении какого ранга военной службы жаловалось потомственное и дворянство?

6. По достижении какого ранга на статской службы жаловалось потомственное и личное дворянство?

7. Почему военная службы и военные чины были поставлены выше статской службы и статских чинов?

8. Каким образом для лиц получивших чины статской службы по государственной необходимости (“не по порядку”, “нужда необходимая”) определялся ранг службы?

9. Каким образом создавался кадровый резерв статских служащих, чтобы впредь “на вакансии не стороны хватать, но порядком”?

10. Почему должность сенатора не была включена Табель о рангах всех чинов?

11. О чем свидетельствовало появление жалования как вознаграждения за службу?

12. Какое обязательное требование предусматривалось для дворянских детей для производства в самый первый чин статской службы или для последующего служебного повышения?

13. В каких случаях предусматривалось лишение ранга и его восстановление?

14. Какие элементы регламентации образа жизни служащих содержала Табель о рангах?

Семестр 5

Для организации текущего контроля и самоконтроля используются:

- *словарный диктант:*

1. Негласный комитет.
2. Указ о вольных хлебопашцах.
3. Военные поселения.
4. Государственный Совет.
5. Министерства.
6. Царскосельский лицей.
7. Тильзитский мир.
8. Венский конгресс.
9. Восточный вопрос (суть, причины вопроса)
10. Священный союз.
11. Либерализм
12. Консерватизм.
13. Радикализм.
14. Социализм.
15. Теория официальной народности.
16. Западники.
17. Славянофилы.
18. III Отделение Е.И.В. Канцелярии.«Холерные бунты»
19. «Картофельные бунты»
20. Промышленный переворот.
21. Тарутинский маневр.

Примеры вопросов к семинару.

Семинар 1.

Занятие 1. Российская империя в начале XX века. Развитие промышленности.

1. Российская империя в начале XIX века. Условия развития, пространство, границы, природные ресурсы, численность населения и его рост.

2. Состояние и основные тенденции развития промышленности. Стадии развития. Промышленный переворот, его суть и своеобразие.

3. Социальная структура российской общества. Рост городов и городского населения.

4. Рынок. Формы рыночных отношений. Начало формирования всероссийского капиталистического рынка. Его основные черты и своеобразие в России.

Семестр 6.

Для организации текущего контроля и самоконтроля используются:

- подготовка сообщений

Темы:

1. Массовое революционное движение рабочих и крестьян в годы революции 1905-1907 гг.
2. Эволюция российской государственности: от самодержавия к конституционной Думской монархии (1900-1914 гг.).
3. Становление и функционирование партийной системы в России в 1905-1907 гг.
4. Столыпинская аграрная реформа (1906-1916 гг.).
5. Внешняя политика России в 1906-1914 гг.

Для промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену:

Семестр 4

1. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
2. Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально-экономическом развитии. Начало перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму.
3. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
4. Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в. Создание Государственной системы крепостного права и ее основные этапы.
5. Культура средневековой Руси-России (IX-XVII вв.)
6. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований в дореволюционной, советской и современной историографии.
7. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.
8. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.
9. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
10. Екатерина II, ее роль и место в отечественной истории.

11. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.

12. Русская культура XVIII в.

Семестр 8

1. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги.

2. Социально - экономическое и политическое развитие страны в середине

50 – 60-х гг. Попытки экономического и политического реформирования общества, его демократизации.

3. Советское общество в 70 – начале 80-х гг. Противоречивость общественно-политического развития страны. Нарастание кризисных процессов в жизни общества.

4. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 гг.

5. Советская культура в 1917-1985 гг.

6. Перестройка и ее последствия. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.

7. Попытка государственного переворота в 1991 г. Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе. Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).

8. Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993 г. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране.

9. Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.

10. Социально-экономические реформы начала XXI в. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений.

11. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного

строительства и сельскохозяйственного производства.

12. Избрание Д.А. Медведева президентом РФ. Перспективы развития страны до 2020 года на пути социально-экономической модернизации.

13. Культура современной России.

14. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.

Вопросы к зачету:

Семестр 3: (зачет с оценкой)

1. Киевская Русь: становление государственности.
2. Древнерусское общество X–XII в.: власть, собственность и социальная структура.
3. Политическая децентрализация Киевской Руси и социально-политическое развитие русских земель в домонгольский период.
4. Завоевательные походы монголов на русские земли.
5. Образование централизованного государства. От Руси к России.
6. Московская Русь: Россия в XVII в. На путях к Московскому царству.

Семестр 5 (зачет)

1. Император Павел I (1796–1801)
2. Александр I (1801–1825): либеральные и консервативные тенденции во внутренней политике
3. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии 1813-1814 гг
4. Правомерная бюрократическая монархия Николая I (1825–1855)
5. Внешняя политика в первой половине XIX века
6. Экономическое развитие России политика в первой половине XIX века.
7. Общественное движение в первой половине XIX века

Семестр 6 (зачет с оценкой)

1. Социокультурный (цивилизационный) подход в истории. Понятия «цивилизации» и «менталитета».

2. Понятие «модернизации». Основные этапы модернизации России в XVIII – начале XX вв.

3. Общая характеристика социальной структуры Российской империи начала XX века. Главные тенденции её развития.

4. Дворяне, крестьяне и горожане в конце XIX – начале XX вв.

5. Рабочий класс, интеллигенция и крупная буржуазия России в начале XX в.

6. Национально-религиозный состав населения и национальная политика Российской империи на рубеже XIX – XX вв.

7. Национальные движения в Российской империи в начале XIX века.

8. Основные условия и факторы промышленного развития России в конце XIX – начале XX вв. Его периодизация.
9. Промышленная и финансовая политика правительства в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
10. Развитие промышленности России в 1893-1908 гг.
11. Промышленный подъем в 1909-1913 гг. Итоги и перспективы индустриализации России в начале XX в.
12. Основные направления столыпинской земельной реформы. Новое аграрное законодательство.
13. Развитие сельского хозяйства России в 1895-1914 гг. Отраслевая структура и динамика роста сельскохозяйственного производства.
14. Внутренняя политика царского правительства в 1895-1904 гг.
15. Массовые движения рабочих, крестьян и студентов в 90-х гг. XIX в. – 1904 г.
16. Подъем неонароднического движения на рубеже веков. Образование партии социалистов-революционеров (ПСР).
17. Проникновение марксизма в Россию. Возникновение социал-демократического движения. Образование и программа РСДРП.
18. Либеральное движение в 1895-1904 гг.
19. Причины, этапы, движущие социальные силы и характер российской революции 1905-1907 гг.
20. Главные причины, этапы, программа, динамика и особенности крестьянского движения в 1905-1907 гг.
21. Реформа государственного устройства в 1905-1907 гг. Основные законы 23 апреля 1906 г. Оформление Думской, конституционной монархии.
22. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные Думы.
23. Особенности Третьеиюньской думской монархии. Роль III Госдумы.
24. Особенности процесса становления партийной системы России в 1905-1907 гг. Современная классификация российских партий начала XX века.
25. Правительственная власть и общество в 1905-1907 гг. IV Дума. Начало кризиса Третьеиюньской монархии.
26. Международное положение и внешняя политика России в 90-х годах XIX века.

27. Дальневосточная политика на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мирный договор.

28. Внешняя политика России в 1906-1914 гг. Подготовка к возможной европейской войне.

29. Июльский кризис. Начало Первой мировой войны.

30. Социально-экономическое положение в России в годы мировой войны. Перевод экономики на военный лад, усиление роли государственного регулирования.

Семестр 7 (зачет с оценкой)

Развитие политической ситуации в России в период от Февраля к Октябрю

1917г. Октябрь 1917 г., его оценки.

1. Русская культура XIX – начала XX вв.: общие достижения и противоречия.
2. Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917г. Первые преобразования Советского государства.
3. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
5. Политика и практика «военного коммунизма».
6. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.
7. Переход страны к НЭПу. Ее сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.
8. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
9. Строительство социализма в СССР и основные итоги социально-экономического и политического развития страны в конце 20-30-х гг.
10. Политическое развитие страны в 30-е гг. Причины формирования культа личности И.В. Сталина и массовых репрессий в СССР.

11. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-ые гг. Советско-германские договоры 1939г., их политическая оценка. Позиция СССР в условиях начавшийся Второй мировой войны.

12. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки. Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.

13. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, № 32	Комплект учебной мебели; доска меловая; 5 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Кузнецов И. Н.	Отечественная история	учебник	ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=944062	
2	Лачаева М. Ю., Ляшенко Л. М., Воронин В. Е., Синелобов А. П.	История России. XVIII — начала XX века	учебник	ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/bookread2.php?book=757953	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Герасимов Г. И.	История России (1985-2008 годы)	Учебное посо- бие	РИОР	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=944407	
2	Нестеренко Е. И., Петухова Н. Е., Пляйс Я. А.	История России	Учебно- практическое пособие	Вузовский учебник	2010	http://znanium.com/bookread2.php?book=189388	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition