

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:25:18
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708c603140195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Тверская земля: личности в культуре»

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	<u>академический бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>46.03.01 «История»</u>
Профиль	<u>История культуры и искусства.</u>
Формы обучения	<u>очная</u>
Нормативный срок освоения ОПОП	<u>4 года</u>
Институт	<u>филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери</u>
Кафедра	<u>Гуманитарных наук и дизайна</u>

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Д.А. Цуркан
Заведующий кафедрой: Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **Тверская земля: личности в культуре** включена в блок ФТД Факультативы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		Сем. № 7				
Объем дисциплины в зачетных единицах		2				2
Объем дисциплины в часах		72				72
Аудиторные занятия (всего)		30				30
в том числе в часах:	Лекции (Л)	15				15
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	15				15
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		42				42
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)	Зач.				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)					
	Курсовая работа/Курсовой проект					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 7								
Раздел 1.	Тема 1. Биографика как специальная историческая наука. Биографика — составная часть исторической науки. Цель и задачи биографики, объект и предмет научной и учебной дисциплины. Понятие о биографии. Требования к содержанию научной биографии и к биографу.	1	включённость биографии в эпоху и социальную среду.	1			2	Текущий контроль успеваемости: доклад на семинарском занятии Промежуточная аттестация: зачет (Зач.)
Раздел 2.	Тема 2. Тверская земля — родина и место деятельности известных людей России. Специфика географического и геополитического положения Тверской области, основные особенности её	2	Биографии тверитян и гостей региона как часть тверской культурной истории.	2			4	

	культурного развития. Источники по данной тематике.							
Раздел 3.	Тема 3. Подготовка и написание научной словарной биографической статьи. Источники для подготовки и написания научной словарной биографической статьи. Структура и краткой словарной биографической статьи. Структура и содержание развёрнутой словарной биографической статьи. Требования к композиции и оформлению статьи.	2	Подготовка статьи в форме доклада.	2			4	
Раздел 4.	Тема 4. Биографическое источниковедение: источники личного характера. Терминологический аппарат. Группы источников с биографическими данными. Эпистолярный жанр. Дневники как источник. Мемуары: специфика восприятия и отражения действительности. Источники сведений биографа о социальной среде и эпохе, в которую жила и действовала личность.	2	Методические приёмы работы с источниками личного характера	2			4	
Раздел 5.	Тема 5. Энциклопедии и		Особенности работы с					

	словари как опубликованные источники. Отечественные универсальные энциклопедии и словари XIX—XX вв. Региональные энциклопедии и словари. Отраслевые гуманитарные и географические энциклопедии и словари.	2	энциклопедиями и словарями.	2			4	
Раздел 6.	Тема 6. Биографические и биобиблиографические словари и сборники биографий. Универсальные отечественные биографические словари и справочники. Словари по государственным деятелям. Словари писателей и учёных. Отраслевые биографические словари — по гуманитарным и естественным наукам, искусству, военному делу, медицине, хозяйству, церкви и др.	2	Особенности работы с биографическими и биобиблиографическими словарями и сборниками биографий.	2			4	
Раздел 7.	Тема 7. Периодические и ретроспективные списки персоналий. Адрес-календари. Списки чинов по ведомствам. Списки членов обществ и партий. Сборники родо-	2	Особенности работы с периодическими и ретроспективными списками персоналий.	2			4	

	словий и труды по генеалогии. Некрологи и некрополистика.						
Раздел 8.	Тема 8. Архивные материалы как биографический источник. Система государственных архивохранилищ и архивные фонды учреждений. Внутриархивные справочные издания и базы данных по биографике. Правила научного использования документов. Личные архивные фонды, в том числе в музеях и библиотеках, их состав.	2	Архивные материалы как биографический источник.	2		4	
	Всего:	15	Всего:	15	Всего:	30	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
1	Тема 1. Биографика как специальная историческая наука.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к докладу на семинаре	2
2	Тема 2. Тверская земля — родина и место деятельности известных людей России.		6
3	Тема 3. Подготовка и написание научной словарной биографической статьи.		6
4	Тема 4. Биографическое источниковедение: источники личного характера.		6
5	Тема 5. Энциклопедии и словари как опубликованные источники.		6
6	Тема 6. Биографические и биобиблиографические словари и сборники биографий.		6
7	Тема 7. Периодические и ретроспективные списки персоналий.		6
8	Тема 8. Архивные материалы как биографический источник.		4
Всего часов в семестре (сессии) по учебному плану			42
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			42

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ПК-5	<p>Пороговый уровень <u>Знать</u> закономерности исторического процесса <u>Уметь</u> понимать, что такое исторический процесс и его закономерности <u>Владеть</u> навыками изучения закономерностей исторического процесса</p>	зачет
	<p>Повышенный уровень <u>Знать</u> какое место занимает человек в историческом процессе <u>Уметь</u> понимать роль насилия и ненасилия в истории <u>Владеть</u> навыками проведения исследования с пониманием различных особенностей исторического процесса</p>	зачет
	<p>Высокий <u>Знать</u> что движет историческим процессом и человеком в нем <u>Уметь</u> понимать роль насилия и ненасилия в истории <u>Владеть</u> умением объяснить исторические процессы и роль человека в них</p>	зачет
ПК-10	<p>Пороговый уровень <u>Знать</u> некоторые методы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии <u>Уметь</u> использовать специальные знания, полученные в рамках дисциплины, для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии <u>Владеть</u> частично специальными знаниями, полученными в рамках дисциплины и необходимыми для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, основами научной и методической работы</p>	зачет
	<p>Повышенный уровень <u>Знать</u> основные методы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии <u>Уметь</u> использовать специальные знания, полученные в рамках дисциплины, для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии. <u>Владеть</u> специальными знаниями, полученными в рамках дисциплины и необходимыми для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, основами научной и методической работы</p>	зачет
	<p>Высокий <u>Знать</u> все доступные методы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике <u>Уметь</u> использовать полученные знания</p>	зачет

	<u>Владеть</u> расширенными навыками обращения с обзорами, аннотациями, рефератами и библиографией	
--	--	--

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Примеры тем докладов:

1. Министр путей сообщения Российской империи Михаил Иванович Хилков.
2. Художник Константин Сергеевич Первухин.
3. Изобретатель Владимир Николаевич Адрианов
4. Актёр Георгий Степанович Жжёнов
5. Писатель Александр Иванович Куприн
6. Историк Иван Егорович Забелин.
7. Архитектор Александр Васильевич Власов.
8. Философ и филолог Михаил Михайлович Бахтин.

7.2.2 Оценка результатов освоения материала происходит в рамках семинарских занятий.

7.2 Для промежуточной аттестации:

Зачет (проводится по итогам участия студентов в подготовке к семинарским занятиям)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		

1	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Кара-Мурза А.А.	. Интеллектуальные портреты: Очерки о русских политических мыслителях XIX–XX вв.		М.	2006	http://znanium.com/bookread2.php?book=346232	
2	Рейтблат А.И.	Писать поперек: Статьи по биографике, социологии и истории литературы		М.: Нов. лит. обозрение	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=472263	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Баяк Д.	Люди мира. Русское научное зарубежье		М.: Альпина нон-фикшн	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=1002592	
2	Карев В.М.	Новая Российская энциклопедия		М. : Энциклопедия, ИД ИНФРА-М	2003	http://znanium.com/bookread2.php?book=372559	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии); **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition