

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:07:47
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cbb5140155

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академический бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Профиль

История культуры и искусства

Формы обучения

очная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» включена в базовую часть блока Б1

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 2	№ -	№ -	№ -	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2				2
Объем дисциплины в часах		72				72
Аудиторные занятия (всего)		40				40
в том числе в часах:	Лекции (Л)	20				20
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	20				20
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		32				32
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)	зачет				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)					
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учеб- ной дисципли- ны (модуля)	Лекции		Наименование практических (се- минарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежу- точного контроля успеваемо- сти (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 2								Текущий контроль успевае- мости: проверка домашнего задания, конспект Промежуточная аттестация: зачет (Зач.)
Раздел 1. Блага	Тема 1. Институциональные блага. Деньги.	2					2	
Раздел 2. Затра- ты и результаты	Тема 1. Линейные процессы: закон предложения и закон спроса	2	Тема 1. Круговые процессы: однородные затраты и ре- зультаты	8			10	
Раздел 3. Эф- фективность	Тема 1. Эффективность хозяйство- вания	2					2	
Раздел 4. Эко- номика семьи	Тема 1. Как, на что и сколько тра- тить денег?	2	Тема 1. Основные статьи рас- ходов и доходов современной семьи	6			8	
Раздел 5. Эко- номика фирмы	Тема 1. Формы организации фирм: решения и ответственность	2					2	
Раздел 6. Эко- номика страны и государство	Тема 1. Мониторинг экономической активности в стране	4	Тема 1. Цели и средства эконо- мической политики госу- дарства	6			10	
Раздел 7. Меж- дународная экономика	Тема 1. Международные экономи- ческие союзы и организации	6					6	
	Всего:	20	Всего:	20	Всего:		40	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудо- емкость в часах
1	2	3	4
Семестр № 2			
1	Раздел 1. Блага	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к зачету	6
2	Раздел 2. Затраты и результаты		6
3	Раздел 3. Эффективность		4
4	Раздел 4. Экономика семьи		4
5	Раздел 5. Экономика фирмы		4
6	Раздел 6. Экономика страны и государство		4
7	Раздел 7. Международная экономика		4
Всего часов в семестре по учебному плану			32
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			32

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-3	Пороговый <u>Знать</u> основы экономических знаний; <u>Уметь</u> определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <u>Владеть</u> навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	зачет
	<u>Знать</u> основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) <u>Уметь</u> определять возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <u>Владеть</u> навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; владеть методами личного финансового планирования	зачет
	Высокий <u>Знать</u> основы экономических теорий; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); основы ценообразования на рынках товаров и услуг. <u>Уметь</u> определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов <u>Владеть</u> навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	зачет
	Пороговый <u>Знать</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования <u>Уметь</u> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения <u>Владеть</u> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	зачет
ОК-7	Повышенный <u>Знать</u> их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <u>Уметь</u> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	зачет

	<u>Владеть</u> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	
	Высокий <u>Знать</u> содержание, особенности процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывать принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития <u>Уметь</u> формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности <u>Владеть</u> навыками переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.	зачет

6.2. Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Для текущей аттестации:

Планы семинарских занятий:

- 1) Круговые процессы: однородные затраты и результаты
 1. Модели круговых потоков
 2. Свойства циклических процессов
 3. Условия соизмерения затрат и результатов
- 2) Основные статьи расходов и доходов современной семьи
 1. Доходы семьи
 2. Расходы семьи
 3. Бюджет семьи
- 3) Цели и средства экономической политики государства
 1. Международные экономические союзы

2. Таможенный союз
3. ВТО

7.2. Для промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Понятие блага в экономике
2. Жизнь как благо
3. Физические блага
4. Деньги
5. Институциональные блага
6. Понятие затрат и результатов
7. Альтернативные издержки
8. Линейные процессы: закон предложения и закон спроса
9. Рыночное равновесие
10. Круговые процессы: однородные затраты и результаты
11. Эффект замещения и эффект дохода
12. Хозяйствование и присвоение
13. Эффективность хозяйствования
14. За счет чего жить?
15. Где и сколько работать?
16. Где и как отдыхать?
17. Сколько рожать детей и как способствовать их образованию?
18. Сколько, на что и как сберегать?
19. На что тратить деньги?
20. Основные экономические отличия фирмы от семьи (домохозяйства)
21. Формы организации фирм: решения и ответственность
22. Учет хозяйственных благ в денежной форме
23. Основные экономические решения в рамках фирмы
24. Особенности рынков материальных благ
25. Особенности фондовых рынков
26. Государство глазами экономистов
27. Мониторинг экономической активности в стране
28. Налоги и государственный бюджет
29. Производство денег
30. Цели и средства экономической политики государства
31. Внешняя торговля.
32. Международное движение капитала
33. Платежный баланс страны.
34. Внешнеэкономическая политика государства
35. Международные экономические союзы и организации

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование учебных аудиторий (лабора-	Оснащенность учебных аудиторий и поме-
---	---	--

п/п	торий) и помещений для самостоятельной работы	щений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 24	Комплект учебной мебели, доска меловая передвижная; переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1. Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Дубровская Е. С.	Экономика	учебник	Центр РИОР	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=207474	
2	Клочков В.В.	Экономика	Учебное пособие	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2012	http://znanium.com/catalog/product/247257	
9.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономика	Учебное пособие	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2011	http://znanium.com/catalog/product/218235	
2	Колбачев Е. Б.	Экономика	Учебное пособие	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2010	http://znanium.com/bookread2.php?book=236407	

9.4. Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС «**Znaniium.com**» научно-издательского центра «**Инфра-М**» <http://znaniium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «**Znaniium.com**» <http://znaniium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- «**SpringerNature**» <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «**Национальная электронная библиотека**» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «**НЭИКОН**» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «**Polpred.com Обзор СМИ**» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://consultant.ru/>

9.4.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

