МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий |
|  | «\_28\_» \_\_\_июня\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

**ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА**

**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы** академическая магистратура

**Направление подготовки** 46.04.01 История

**Профиль** Историко-культурные и археологические исследования.

**Формы обучения** заочная

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** 2 года

**Институт** филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

**Кафедра** Гуманитарных наук и дизайна

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «03» ноября 2015г., № 1300;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессор |  |  |  | Воробьев В.М. |

**Руководитель**

**магистерской программы** В.М. Воробьев

**Директор филиала** Д.А.Цуркан

«28» июня 2018 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО, стандарт).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ОПОП для направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа “Историко-культурные и археологические исследования” включает

**выпускную квалификационную работу**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности**

В соответствии с видом(ами) профессиональной деятельности выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды профессиональной**  **Деятельности** | **Профессиональные задачи** *(в соответствии с ФГОС ВО)* |
| научно-исследовательская; | подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;  анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;  подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;  использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем); |
| педагогическая; | практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;  анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;  применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности |

**1.3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды**  **компетенций** | **Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС** |
| **Общекультурные компетенции** | |
| **ОК-1** | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| **ОК-2** | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| **ОК-3** | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| **ОПК-1** | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |
| **ОПК-2** | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **ОПК-3** | способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| **ОПК-4** | способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания |
| **ОПК-5** | способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов |
| **ОПК-6** | способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач |
| **Профессиональные компетенции в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности** | |
| **научно-исследовательская деятельность:** | |
| **ПК-1** | способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры |
| **ПК-2** | способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов |
| **ПК-3** | владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования |
| **ПК-4** | способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы |
| **ПК-5** | способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций |
| **педагогическая деятельность:** | |
| **ПК-6** | владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования |
| **ПК-7** | способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| **ПК-8** | способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности |

**1.4 Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, \_4\_недели.

В том числе:

* подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы составляет \_6 зачетных единиц, \_4\_ недели.

**1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде:

* ВКР магистра;

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50 процентов.

**1.6 Порядок апелляции на результаты ГИА**

Апелляция на результаты государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

(раздел 6), утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

**2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**2.1 Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите**

Темы ВКР по образовательным программам магистра утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Работы направляются на внутреннее или внешнее рецензирование. Рецензентами могут быть лица из профессорско-преподавательского состава, не являющиеся работниками кафедры, на которой выполнялась ВКР, представители работодателей, ведущие специалисты в соответствующих профессиональных областях. Исправление недостатков, выявленных рецензентом в работе, не допускается.

Рекомендуемый объем ВКР составляет, не считая приложений:

* для магистра **70-80 стр.** машинописного текста;

Структура и правила оформления представлены в «Рекомендациях по оформлению ВКР», которые размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации (подраздел «Документы»).

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях, отзыв руководителя и рецензию не позднее, чем **за 2 календарных дня** до защиты.

Выпускная квалификационная работа передается в государственную экзаменационную комиссию на бумажном и электронном носителях.

- Бумажная версия ВКР брошюруется; при этом сброшюрованный экземпляр должен содержать после титульного листа 3 чистых файла для размещения в них отзыва руководителя, отчета о проверке ВКР на объем заимствований и рецензии.

- Электронная версия представляется секретарю ГЭК в виде файлов в формате -pdf, объемом не более 20 Мб; файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован; заархивированный файл также не должен превышать 20 Мб. Наименование файла должно содержать название ВКР, файл должен быть вложен в папку, в названии которой вписаны ФИО выпускника (полностью), папка вкладывается в папку которая именуется - ФИО руководителя магистерской программы и ее название.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерскойдиссертации, которая основывается на обобщении материалов, собранных студентом в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы в семестрах, и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр. Она подготавливается к защите в завершающий период теоретического обучения.

По форме магистерская диссертация представляет собой углубленную научно-исследовательскую работу, отражающую как общую профессиональную эрудицию автора, так и результаты самостоятельной исследовательской деятельности по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Диссертация является законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора и должна отражать умение выпускника решать научную проблему.

**2. 2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Мезолит Валдайского Поозерья как историко-культурный феномен.
2. Кремнеобрабатывающие мастерские эпохи неолита на Верхней Волге.
3. Искусство фатьяновской культуры бронзового века.
4. История изучения археологических памятников раннего железного века и раннего средневековья на Великом водоразделе Русской равнины.
5. Археологическое изучение культурного слоя древнерусского города как методологическая и методическая проблема.
6. Репрезентация Первой мировой войны в региональной периодической печати
7. Историческая реконструкция как общественное явление в 1980-2000 гг. (на примере Тверской области)
8. Проблема интеграции мигрантов в принимающих сообществах на примере Франции в контексте Европейского союза
9. Проблема славянского единства в русской публицистике периода Первой мировой войны
10. Европейская интеграция Республики Молдова 1991-2011: содержание и этапы
11. Образ советской науки в публицистике 1960-1965 гг.
12. Славяне и ранневизантийское общество в V-VII вв.: миграция и политогенез
13. Мемуары и дневники моряков крейсеров «Олег», «Аврора» и «Жемчуг» о походе 2-й Тихоокеанской эскадры и Цусимском сражении (1904 - 1905)
14. Археологические изыскания в Тверской губернии на страницах «Журнала заседаний тверской учёной архивной комиссии»
15. Освещение деятельности музеев на страницах журнала «Старые годы»
16. Дворянские усадьбы на страницах российских журналов конца XIX-начала XX в.

**2.3 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

* председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
* обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

продолжительность выступления обучающегося – **не более 15 минут;**

* члены ГЭК поочерёдно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
* обучающийся отвечает на заданные вопросы;
* председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента и рецензию на выпускную квалификационную работу;
* обучающийся отвечает на замечания, указанные в рецензии.

Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

**2.4 Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР**

***Таблица 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетен-ции** | **Критерии оценивания уровня сформированности**  **компетенций при защите ВКР** | **Шкала оценивания**  **в баллах** |
|  | | |
| **ОК-1, ПК-3** | Обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы | **0-15** |
| **ОПК-1, ОПК-4,**  **ПК-4** | Степень теоретической проработки проблемы (оценка широты и качества изученных источников, историографии, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов) | **0-10** |
| **ПК-1, ПК-2, ПК-3** | Уровень методической грамотности проведенных исследований (оценка обоснованности применения методик исследования, правильности использования конкретных методов и методик анализа) | **0-15** |
| **ОК-3** | Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/ недобросовестного заимствования, степень самостоятельности при выполнении работы | **0-10** |
| **ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7** | Обоснованность и содержательность основных положений ВКР, самостоятельное оригинальное решение проблемы исследования, в которой предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам исторического знания | **0-15** |
| **ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6,**  **ПК-2, ПК-7** | Практическая значимость выводов и выполненной работы (оценка возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости магистров в соответствии с требованиями ФГОС) | **0-15** |
| **ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8** | Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов) | **0-5** |
| **ПК-5, ПК-6, ПК-8** | Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) | **0- 5** |
| **ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2** | Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления) | **0-10** |
| **Сумма баллов** | | **100** |
| **Оценка** | |  |

**3.5**  **Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций, проверяемых на защите ВКР**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Уровень сформированности компетенций** | **Оценка** |
| 0-39 | « ниже порогового» | «2» неудовлетворительно |
| 40-65 | «пороговый» | «3» удовлетворительно |
| 66-84 | «повышенный» | «4» хорошо |
| 85-100 | «высокий» | «5» отлично |

**3.6 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории**  **студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| Например: | | | |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в  **Таблице 7** |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**3.7** На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты сформированности проверяемых компетенций, которая вносится в ведомость результатов государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

Оборудование, используемое в аудиториях, предназначенных для проведения государственной итоговой аттестации:

* комплект учебной мебели;
* мультимедийный проектор – 1 шт,
* переносной проекционный экран – 1 шт
* переносной ноутбук – 1 шт.

Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, № 30

Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, проектор, экран

проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты

Помещение для самостоятельной работы студентов - читальный зал библиотеки, № 26 (комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации).

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,**

**РЕКОМЕНДУЕМОЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  |  |
| 1 | Винокуров Н. И. | Полевые археологические исследования и археологические практики | Учебно-методическое пособие | М.: Прометей | | 2013 | <http://znanium.com/bookread2.php?book=536513> |  |
| 2 | Гранин Ю.Д. | Этносы, национальное госу-дарство и формирование рос-сийской нации: Опыт философско-методологического исследования [Текст] /Ю.Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии. | монография | М.: ИФ РАН | | 2007 | http://znanium.com/bookread2.php?book=357033 |  |
| 3 | Молодин В. И. | Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV–I тыс. до н.э. | Монография | Новосиб.:СО РАН | | 2013 | <http://znanium.com/bookread2.php?book=925174> |  |
| 4 |  | CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарно-го синтеза: | сборник научных трудов | М.:МПГУ, 2014 | | 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=756161 |  |
| 5 | Щапова Ю.Л. | Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей |  | М.: Изд-во МГУ | | 2000 | http://znanium.com/bookread2.php?book=347059 |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
| 1 | Волков Ю.Г. | Диссертация:подготовка,защита,оформление: НИЦ ИНФРА-М | практическое пособие | | М. : ИНФРА-М | 2016 | http://znanium.com/bookread2.php?book=510459 |  |
| 2 | Голубева Е.П. | Теория и практика экспериментально-трасологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири) | монография | | Краснояр.:СФУ | 2016 | http://znanium.com/bookread2.php?book=967063 |  |
| 3 | Кузнецов И.Н. | Отечественная история | учебник | | М. : ИНФРА-М | 2028 | http://znanium.com/bookread2.php?book=944062 |  |
| 4 | Кукушкина В.В. | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): | учебное пособие | | М. : ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=405095 |  |
| 5 | Полосьмак Н. В. | Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-Ш вв. до н.э. (опыт междисциплинарного исследования | Монография | | Новосиб.:СО РАН | 2006 | <http://znanium.com/bookread2.php?book=924635> |  |

**5.2 Информационное обеспечение учебного процесса**

5.2.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***«SpringerNature»*** [***http://www.springernature.com/gp/librarians***](http://www.springernature.com/gp/librarians) *(международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/*** *(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

5.2.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* [*http://arxiv.org*](http://arxiv.org/)*— база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;*
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации *и т.д.*

5.2.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (бес-срочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицен-зия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 месяцев, 200 ПК, продление, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 21.11.2018.

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.

Приложение1

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ**

**КОМИССИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

Ф.И.О. выпускника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компе-тенции** | **Формулировка компетенции в соответствии с**  **ФГОС ВО** | **Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций** | **Шкала оценивания компетенций** | **Оценка, выстав-ленная**  **членом**  **комиссии** | | |
| **ОК-1**  . | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: основные периоды исторического развития науки |
| Умеет: умеет объяснить различие познавательных методов и их  релевантность в разных исследовательских ситуациях |
| Владеет: навыками абстрактного мышления, философской и методологической терминологией |
| **Повышенный:** | оценка 4 |  | | |
| Знает: ключевые события в развитии современной науки,  отразившиеся в концепциях современной теории и  методологии исторической науки |
| Умеет: самостоятельно составлять программу исследования с  соблюдением методологически корректности и обосновать ее  предполагаемую эффективности |
| Владеет: приемами анализа данных,  исследовательской деятельности. |
| **Высокий** | оценка 5 |  | | |
| Знает: ключевые события в развитии современной науки,  отразившиеся в концепциях современной теории и  методологии исторической науки и необходимые для их исследования принципы анализа и синтеза |
| Умеет: самостоятельно составлять программу исследования с  соблюдением методологически корректности и обосновать ее  предполагаемую эффективности, использовать различные приемы анализа и синтеза данных, необходимые в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности |
| Владеет: различными приемами анализа и синтеза данных, необходимыми в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности |
| **ОК-2** | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: основные подходы к оценке и периодизации отечественной истории |
| Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат |
| Владеет: навыками анализа исторических источников |
| **Повышенный:** | оценка 4 |  | | |
| Знает: особенности развития России в контексте мирового  исторического процесса |
| Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную  позицию по различным проблемам истории |
| Владеет: навыками работы с историческими картами |
| **Высокий** | оценка 5 |  | | |
| Знает: различные события и процессы отечественной истории |
| Умеет: применять различные законы гуманитарных и  социальных наук в профессиональной деятельности |
| Владеет: навыками исторического мышления для выработки  системного, целостного взгляда на мир, на потребности  общества |
| **ОК-3** | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: начальные принципы самоорганизации и самообразования; |
| Умеет: воспользоваться начальными принципами  самоорганизации и самообразования; |
| Владеет: первичными навыками самоорганизации и  самообразования |
| **Повышенный:** | оценка 4 |  | | |
| Знает: в достаточной степени принципы самоорганизации и  самообразования; |
| Умеет: в полной мере пользоваться навыками самоорганизации и  самообразования; |
| Владеет: принципами самоорганизации и самообразования в  совершенно сознательно |
| **Высокий** | оценка 5 |  | | |
| Знает: в самой высокой степени все принципы самоорганизации  и самообразования; |
| Умеет: воспользоваться навыками самоорганизации и  самообразования свободно и многогранно; |
| Владеет: всеми принципами самоорганизации и самообразования |
| **ОПК-1** | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: правила коммуникации на русском и иностранных языках |
| Умеет: применять полученные знания в межличностном и межкультурном взаимодействии |
| Владеет: способами систематизации полученных знаний и опытом в области межличностной и межкультурной  коммуникации |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: способы применения правил коммуникации на  русском и иностранных языках |
| Умеет: грамотно и аргументировано выразить свои мысли |
| Владеет: методами оценки и использования критических суждений, основанных. на прочных знаниях правил  межличностной и межкультурной коммуникации |
| **Высокий** | оценка 5 |
| Знает: русский и иностранный язык по программе специализации |
| Умеет: грамотно и аргументировано выразить свои мысли |
| Владеет: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций и научных публикаций |
| **ОПК-2** | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Пороговый**: | оценка 3 |  | | |
| Знает: о разнице между различными культурами на базовом уровне |
| Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Владеет: основными навыками руководства коллективом |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: особенности различных культур и религий |
| Умеет: учитывать культурно-религиозные различия при  руководстве коллективом |
| Владеет: различными навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и  культурные различия |
| **Высокий** | оценка 5 |
| Знает: различные особенности различий между культурами |
| Умеет: учитывать культурно-религиозные различия при  решении профессиональных задач |
| Владеет: различными навыками руководства коллективом в  сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и навыками решения проблем в нестандартных ситуациях профессиональной  деятельности |
| **ОПК-3** | способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: базовые методы осуществления экспертных и аналитических работ |
| Умеет: использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| Владеет: основными навыками использования знаний в области  различных наук при аналитической и экспертной работе |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: различные методы осуществления экспертных и аналитических работ |
| Умеет: использовать профессиональную методологию и знания  в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| Владеет: профессиональны-ми навыками использования знаний в  области различных наук при аналитической и экспертной работе |
| **Высокий:** | оценка 5 |
| Знает: различные знания в области гуманитарных, социальных и  экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| Умеет: использовать различные знания в области гуманитарных,  социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| Владеет: способностью использовать знания в области  гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| **ОПК-4** | способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: о наличии тематических сетевых ресурсов, баз данных,  информационно-поисковых систем |
| Умеет: пользоваться ПК |
| Владеет: навыками поиска информации в базах данных |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: наиболее полезные электронные ресурсы, в которых  содержится важная для исторических исследований информация |
| Умеет: использовать тематические сетевые ресурсы, базы  данных, информационно-поисковые системы в  исследовательской деятельности |
| Владеет: методикой поиска, отбора и анализа информации в сети |
| Высокий: | оценка 5 |
| Знает: электронные ресурсы, содержащие профессионально-выверенную информацию, необходимую для исторических исследований информацию, различные элементы естественнонаучного и математического знания |
| Умеет: применять полученные знания основ информатики в своей профессиональной деятельности, использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в исследовательской деятельности |
| Владеет: навыками использования основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной  деятельности, различными методиками поиска, отбора и анализа информации |
| **ОПК-5** | способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: основные правовые и этические нормы, относящиеся к своей профессиональной деятельности |
| Умеет: использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности |
| Владеет: основной информацией о правовых и этических нормах при оценке своей профессиональной деятельности |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: общие проблемы использования правовых и этических в рамках профессиональных историко-культурных исследований |
| Умеет: решать различного уровня сложности научно-исследовательские и прикладные задачи с использованием правовых и этических норм |
| Владеет: навыками использования правовых и этических норм при решении профессиональных задач |
| **Высокий:** | оценка 5 |
| Знает: специальные проблемы использования правовых и  этических норм при оценке своей профессиональной  деятельности, при разработке и осуществлении социально  значимых проектов |
| Умеет: использовать знания правовых и этических норм при  оценке своей профессиональной деятельности, при разработке  и осуществлении социально значимых проектов, формулируя  и самостоятельно решая научные и организационные задачи  инновационного характера. |
| Владеет: способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной  деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов |
| **ОПК-6** | способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: научные методы и применяет их для решения  поставленных исследовательских задач |
| Умеет: находить перспективные направления научной  деятельности |
| Владеет: навыками исследовательской работы |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: методы планирования и решения научно-  исследовательских задач |
| Умеет: применять инновации в сфере научно-исследовательской  деятельности |
| Владеет: навыками решения прикладных задач |
| **Высокий:** | оценка 5 |
| Знает: специальные проблемы планирования и проектирования  инновационной деятельности. |
| Умеет: формулировать и самостоятельно решать научные и  организационные задачи инновационного характера. |
| Владеет: способностью творчески применять методологический  аппарат для решения задач теоретического и прикладного характера. |
| **ПК-1** | способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: хронологию и основные особенности отечественной  культуры, прикладные дисциплины магистратуры |
| Умеет: использовать знания об основных особенностях культуры  российского региона, умением проводить научно-  исследовательские работы с использованием знания  прикладных дисциплин программы магистратуры |
| Владеет: базовыми навыками анализа особенностей  отечественной культуры и проведения научно-  исследовательских работ |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: хронологию, основные особенности и памятники  отечественной культуры |
| Умеет: использовать знания о различных особенностях культуры  российского региона |
| Владеет: различными навыками анализа особенностей  отечественной культуры и различными навыками проведения  научно-исследовательских работ |
| **Высокий:** | оценка 5 |
| Знает: фундаментальные дисциплины программы магистратуры |
| Умеет: научно-исследовательских работ с использованием  знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы  магистратуры |
| Владеет: комплексом навыков, необходимых для проведения  научно-исследовательских работ с использованием знания  фундаментальных и прикладных дисциплин программы  магистратуры |
| **ПК-2** | способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | **Пороговый:** | оценка3 |  | | |
| Знает: базовые понятия, категории, методы и исследовательский инструментарий современных междисциплинарных подходов |
| Умеет: раскрыть содержание и результаты наиболее важных  дискуссий вокруг применения междисциплинарных подходов |
| Владеет: навыками использования современных исследований  для их анализа и обобщения на основе современных  междисциплинарных подходов |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: достижения современных междисциплинарных  исследований |
| Умеет: использовать современные междисциплинарные  исследования |
| Владеет: навыками анализа и обобщения результатов научного  исследования на основе принципа междисциплинарности |
| **Высокий:** | оценка 5 |
| Знает: современные методологические принципы,  используемые для междисциплинарных исследований |
| Умеет: показать значение междисциплинарных подходов для  современных научных исследований |
| Владеет: способностью к междисциплинарному  взаимодействию и умением сотрудничать с представителями  других областей знания в ходе решения научно-  исследовательских задач |
| **ПК-3** | владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | **Пороговый:** | Оценка 3 |  | | |
| Знает: общенаучные методические приёмы исследования по проблематике ВКР. |
| Умеет: использовать общенаучные методологические принципы  и методические приёмы исследования по проблематике ВКР. |
| Владеет: общенаучным понятийным аппаратом для проведения  исследований по проблематике ВКР. |
| **Повышенный:** | Оценка 4 |
| Знает: методологические принципы и методические приёмы исследования по проблематике ВКР. |
| Умеет: выбирать и использовать наиболее оптимальный  методологический и методический инструментарий для  проведения исследования по проблематике ВКР. |
| Владеет: методологическими и методическими принципами и приёмами, обеспечивающими эффективность исследований по проблематике ВКР |
| **Высокий:** | Оценка 5 |
| Знает: все необходимые общенаучные и частнонаучные методологические принципы и методические приёмы  исследования по проблематике ВКР |
| Умеет: самостоятельно выбирать и использовать оптимальные  методологические принципы и методические приёмы для конкретного исследования по проблематике ВКР |
| Владеет: всем общенаучным  методологическим и методическим инструментарием для проведения исследований по проблематике ВКР |
| **ПК-4** | способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: основные принципы работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами |
| Умеет: в процессе исследовательские задачи, используя тематические сетевые ресурсы и базы данных |
| Владеет: информацией о правилах работы с тематическими  сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами |
| **Повышенный:** | оценка 4 |  | | |
| Знает: различные методологические приёмы использования  сетевых ресурсов в историко-культурных исследованиях |
| Умеет: анализировать и обобщать результаты научного  исследования, используя тематические сетевые ресурсы и базы данных |
| Владеет: способностью использовать в историко-культурных  исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных,  использовать их при формулировке и решении научных задач |
| **Высокий:** | оценка 5 |
| Знает: различные современные способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем в профессиональной деятельности |
| Умеет: самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования, используя тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы |
| Владеет: методикой анализа источников и научного синтеза результатов  исследовательской деятельности  использованием тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем в историко-культурных исследованиях |
| **ПК-5** | способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: структуру органов управления в сфере культуры |
| Умеет: планировать проведение научных семинаров, конференций, подготовку к редактированию научных публикаций |
| Владеет: методами разработки организационно-управленческих программ по организации работы в сфере культуры, способами подготовки семинаров и конференций |
| **Повышенный:** | оценка 4 |  | | |
| Знает: цели государства в осуществлении культурной  политики, методы организации научных семинаров,  конференций |
| Умеет: сравнивать различные теоретические позиции  при решении организационно-управленческих задач, |
| Владеет: понятийно-  терминологическим аппаратом  дисциплины, способами организации научных семинаров, конференций |
| оценка 5 | | | |
| **Высокий:** |
| Знает: нормативно-правовые документы, определяющие функционирование сферы культуры в РФ |
| Умеет: принимать решения в сфере культуры в соответствии с конкретными ситуациями; проводить  научные семинары, конференции, редактировать научные публикации |
| Владеет: навыками организации деятельности в различных ситуациях, методами подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций |
| **ПК-6** | владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования | **Пороговый:** | оценка 3 | |  | |
| Знает: основные принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего  образования |
| Умеет: практически использовать знание основ педагогической деятельности в преподавании общеобразовательных организациях |
| Владеет: базовой терминологией в рамках основ педагогической деятельности в преподавании  курса истории в общеобразовательных  организациях, профессиональных  образовательных организациях и образовательных организациях |
| **Повышенный:** | оценка 4 | |  | |
| Знает: различные методологические приёмы педагогической деятельности  в преподавании курса истории  в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования |
| Умеет: практически использовать знание основ педагогической  деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных  организациях, профессиональных  образовательных организациях и образовательных организациях  высшего образования |
| Владеет: навыками практического использования знаний основ  педагогической деятельности в преподавании курса истории в  общеобразовательных организациях |
| **Высокий:**  Знает: различные современные дисциплинарные подходы и  способы их использования в педагогической деятельности в  преподавании курса истории  в общеобразовательных  организациях, профессиональных  образовательных организациях и образовательных организациях высшего  образования |
| оценка 5 | |  | |
| Умеет: практически использовать знание основ педагогической  деятельности в преподавании  курса истории в общеобразовательных  организациях, профессиональных  образовательных организациях и образовательных организациях  высшего образования, владея методиками профессионального  подхода к решению ситуативных задач |
| Владеет: профессиональными  навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в  преподавании курса истории в общеобразовательных  организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего  образования |
| **ПК-7** | способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | **Пороговый:** |  | |
| Знает: основные этапы истории культурной политики в России; |
| Умеет: анализировать и классифицировать документы  для осуществления культурной политики; |
| Владеет: способами оценки текущих проблем в сфере  культуры, методами анализа факторов исторического развития |
| **Повышенный:** |  | |  | |
| Знает: способы анализа факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| Умеет: определять текущие тенденции в отечественной и мировой культурной политике, формулировать их сущность; анализировать и объяснять факторы исторического развития, а также  роль человеческого фактора и цивилизационной  составляющей |
| Владеет: техниками аргументации необходимости сохранения историко-культурного наследия, способами анализа факторов исторического развития |
| **Высокий:**  Знает: основные способы анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| оценка 5 | |  | |
|  |
| Умеет: применять историческое и культурологическое знание в профессиональной деятельности, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| Владеет: теоретико-методологическими основами и  способами анализа политических, социокультурных,  экономических факторов  исторического развития |
| **ПК-8** | способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности | **Пороговый:** | оценка 3 | |  | |
| Знает: основы ИКТ |
| Умеет: применять ИКТ для организации учебного  процесса |
| Владеет: знаниями о современном процессе обучения |
| **Повышенный:** | оценка 4 | |
| Знает: об особенностях использования  информационно-коммуникационных технологий в  организации учебного процесса |
| Умеет: генерировать учебные задачи на основе ИКТ |
| Владеет: навыками использования современных  информационно-коммуникационных технологий для  организации учебного процесса |
| **Высокий:** | оценка 5 | |
| Знает: о возможностях применения ИКТ в современном учебном процессе |
| Умеет: организовать процесс обучения с применением ИКТ |
| Владеет: навыками формирования задач на основе  современных информационно- коммуникационных  технологий |
| **Итоговая оценка по ГИА (**среднее арифметическое значение от суммы  полученных оценок) | | |  | |  | |

«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись инициалы, фамилия*

Приложение2

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ НА ЗАЩИТЕ ВКР**

Тема ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. выпускника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Таблица 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетен-ции** | **Критерии оценивания уровня сформированности**  **компетенций при защите ВКР** | **Шкала оценивания**  **в баллах** |
|  | | |
| **ОК-1, ПК-3** | Обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы | **0-15** |
| **ОПК-1, ОПК-4,**  **ПК-4** | Степень теоретической проработки проблемы (оценка широты и качества изученных источников, историографии, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов) | **0-10** |
| **ПК-1, ПК-2, ПК-3** | Уровень методической грамотности проведенных исследований (оценка обоснованности применения методик исследования, правильности использования конкретных методов и методик анализа) | **0-15** |
| **ОК-3** | Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/ недобросовестного заимствования, степень самостоятельности при выполнении работы | **0-10** |
| **ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7** | Обоснованность и содержательность основных положений ВКР, самостоятельное оригинальное решение проблемы исследования, в которой предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам исторического знания | **0-15** |
| **ОПК-3, ОПК-5,**  **ОПК-6, ПК-2, ПК-7** | Практическая значимость выводов и выполненной работы (оценка возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости магистров в соответствии с требованиями ФГОС) | **0-15** |
| **ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8** | Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов) | **0-5** |
| **ПК-5, ПК-6, ПК-8** | Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) | **0- 5** |
| **ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2** | Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления) | **0-10** |
| **Сумма баллов** | | **100** |
| **Оценка** | |  |

**Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Уровень сформированности компетенций** | **Оценка** |
| 0-39 | « ниже порогового» | «2» неудовлетворительно |
| 40-65 | «пороговый» | «3» удовлетворительно |
| 66-84 | «повышенный» | «4» хорошо |
| 85-100 | «высокий» | «5» отлично |

«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись члена комиссии инициалы, фамилия*