

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:30:42
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708c60940195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

С.Г. Дембицкий С.Г. Дембицкий

«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Профиль Дизайн среды

Формы обучения

очная, очно-заочная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Начальник учебно-методического
управления

Е.Б. Никитаева

Е.Б. Никитаева

Москва, 2021 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Экономика включена в вариативную часть блока Б1.В

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 4	№ -	№ -	№ -	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2				3
Объем дисциплины в часах		72				72
Аудиторные занятия (всего)		36				36
в том числе в часах:	Лекции (Л)	18				18
	Практические занятия (ПЗ)	18				
	Семинарские занятия (С)					18
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		36				36
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)	зачет				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)					
	Курсовая работа (курсовой проект)					

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 5	№ -	№ -	№ -	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2				3
Объем дисциплины в часах		72				72
Аудиторные занятия (всего)		34				34
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17				17
	Практические занятия (ПЗ)	17				17
	Семинарские занятия (С)					
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре,		38				38

час					
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час					
Форма промежуточной аттестации					
	Зачет (зач.)	зачет			
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)				
	Экзамен (экз.)				
	Курсовая работа (курсовой проект)				

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №4								
Раздел 1. Блага	Тема 1. Институциональные блага. Деньги.	2					2	Текущий контроль успеваемости: <i>проверка домашней работы, конспект,</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет (Зач.)</i>
Раздел 2. Затраты и результаты	Тема 1. Линейные процессы: закон предложения и закон спроса	2	Тема 1. Круговые процессы: однородные затраты и результаты	6			8	
Раздел 3. Эффективность	Тема 1. Эффективность хозяйствования	2					2	
Раздел 4. Экономика семьи	Тема 1. Как, на что и сколько тратить денег?	2	Тема 1. Основные статьи расходов и доходов современной семьи	6			8	
Раздел 5. Экономика фирмы	Тема 1. Формы организации фирм: решения и ответственность	2					2	
Раздел 6. Экономика страны и государство	Тема 1. Мониторинг экономической активности в стране	4	Тема 1. Цели и средства экономической политики государства	6			10	
Раздел 7. Международная экономика	Тема 1. Международные экономические союзы и организации	4					4	
	Всего:	18	Всего:	18	Всего:		36	

Таблица 3.2.

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №5								Текущий контроль успеваемости: <i>проверка домашней работы, конспект,</i> Промежуточная аттестация: зачет (Зач.)
Раздел 1. Блага	Тема 1. Институциональные блага. Деньги.	2					2	
Раздел 2. Затраты и результаты	Тема 1. Линейные процессы: закон предложения и закон спроса	2	Тема 1. Круговые процессы: однородные затраты и результаты	6			8	
Раздел 3. Эффективность	Тема 1. Эффективность хозяйствования	2					2	
Раздел 4. Экономика семьи	Тема 1. Как, на что и сколько тратить денег?	2	Тема 1. Основные статьи расходов и доходов современной семьи	6			8	
Раздел 5. Экономика фирмы	Тема 1. Формы организации фирм: решения и ответственность	2					2	
Раздел 6. Экономика страны и государство	Тема 1. Мониторинг экономической активности в стране	4	Тема 1. Цели и средства экономической политики государства	5			9	
Раздел 7. Международная экономика	Тема 1. Международные экономические союзы и организации	3					3	
	Всего:	17	Всего:	17	Всего:		34	

Таблица 3.2.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 3			
1	Раздел 1. Блага	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	6
2	Раздел 2. Затраты и результаты		6
3	Раздел 3. Эффективность		6
4	Раздел 4. Экономика семьи		6
5	Раздел 5. Экономика фирмы		4
6	Раздел 6. Экономика страны и государство		4
7	Раздел 7. Международная экономика		4
Всего часов в семестре по учебному плану			36
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			36

5.2. Самостоятельная работа обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 5			
1	Раздел 1. Блага	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	6
2	Раздел 2. Затраты и результаты		6
3	Раздел 3. Эффективность		6
4	Раздел 4. Экономика семьи		6
5	Раздел 5. Экономика фирмы		4
6	Раздел 6. Экономика страны и государство		4
7	Раздел 7. Международная экономика		6
Всего часов в семестре по учебному плану			38
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			38

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-3	<p>Пороговый <u>Знать</u> основы экономических знаний; <u>Уметь</u> определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <u>Владеть</u> навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	зачет
	<p><u>Знать</u> основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) <u>Уметь</u> определять возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <u>Владеть</u> навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; владеть методами личного финансового планирования</p>	зачет
	<p>Высокий <u>Знать</u> основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); основы ценообразования на рынках товаров и услуг <u>Уметь</u> определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансовых <u>Владеть</u> навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>	зачет
ПК-2	<p>Пороговый <u>Знать</u> основные проблемы экономики для обоснования своих предложений при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи <u>Уметь</u> использовать полученные знания по экономике при разработке проектной идеи <u>Владеть</u> навыками поиска экономической информации</p>	зачет
	<p>Повышенный <u>Знать</u> основные тенденции и понятия экономики для обоснования своих предложений при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской</p>	зачет

	задачи <u>Уметь</u> использовать полученные знания по экономике при разработке проектной идеи <u>Владеть</u> навыками поиска информации по различным проблемам экономики	
	Высокий <u>Знать</u> различные процессы, происходящие в современной экономике для обоснования своих предложений при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи <u>Уметь</u> использовать полученные знания о различных процессах современной экономики при разработке проектной идеи <u>Владеть</u> навыками поиска информации и анализа о различных процессах в современной экономике для решения профессиональных задач	зачет

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.4. Примеры используемых оценочных средств

Для текущей успеваемости:

Планы практических занятий

Круговые процессы: однородные затраты и результаты

1. Модели круговых потоков
2. Свойства циклических процессов
3. Условия соизмерения затрат и результатов

Основные статьи расходов и доходов современной семьи

1. Доходы семьи
2. Расходы семьи
3. Бюджет семьи

Цели и средства экономической политики государства

1. Международные экономические союзы
2. Таможенный союз
3. ВТО

Для промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Понятие блага в экономике
2. Жизнь как благо
3. Физические блага
4. Деньги
5. Институциональные блага
6. Понятие затрат и результатов
7. Альтернативные издержки
8. Линейные процессы: закон предложения и закон спроса
9. Рыночное равновесие
10. Круговые процессы: однородные затраты и результаты
- 3.1. Эффект замещения и эффект дохода
11. Хозяйствование и присвоение
12. Эффективность хозяйствования
13. За счет чего жить?
14. Где и сколько работать?
15. Где и как отдыхать?
16. Сколько рожать детей и как способствовать их образованию?
17. Сколько, на что и как сберегать?
18. На что тратить деньги?
19. Основные экономические отличия фирмы от семьи (домохозяйства)
20. Формы организации фирм: решения и ответственность
21. Учет хозяйственных благ в денежной форме
22. Основные экономические решения в рамках фирмы
23. Особенности рынков материальных благ
24. Особенности фондовых рынков
25. Государство глазами экономистов
26. Мониторинг экономической активности в стране
27. Налоги и государственный бюджет
28. Производство денег
29. Цели и средства экономической политики государства
30. Внешняя торговля.
31. Международное движение капитала
32. Платежный баланс страны.
33. Внешнеэкономическая политика государства
34. Международные экономические союзы и организации

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 24	Комплект учебной мебели, доска меловая передвижная; переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1. Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Дубровская Е. С.	Экономика	учебник	Центр РИОР	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=207474	
2	Клочков В.В.	Экономика	Учебное пособие	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2012	http://znanium.com/catalog/product/247257	
9.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономика	Учебное пособие	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2011	http://znanium.com/catalog/product/218235	
2	Колбачев Е. Б.	Экономика	Учебное пособие	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2010	http://znanium.com/bookread2.php?book=236407	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition