

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2026 09:36:01
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60895d8a141c3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт филиал РГУ им. А. Н. Косыгина в г. Твери
Кафедра гуманитарных наук и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	09.03.02	Направление подготовки
Направленность (профиль)	Информационные технологии в дизайне	
Срок освоения образовательной программы	4 года 11 месяцев	
Форма обучения	заочная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.05.2023 г.

Разработчик рабочей программы «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1. Доцент		Д.А.Цуркан
Заведующий кафедрой	Доктор филологических наук, доцент	_____ О.В.Новоселова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» изучается в 7 семестре. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточно-заочной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к факультативной части программы. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

-Введение в профессию

-Цифровая обработка данных

-Информатика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются:

- изучение принципов разработки информационных систем
- изучение коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- формирование навыков работы с основными популярными пакетами обработки текстовой и численной информации
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен в воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях	- Различает типовые методики. Владеет навыками разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
социально-историческом, этическом и философском контекстах	выполнения профессиональных задач;	<p>технические и программные)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявляет порядок проведения работ для решения поставленной задачи. - Использует дополнительную специальную литературу, пакеты прикладных программ (ППП) и базы данных ЭВМ. - Осуществляет оценку и оптимальность использования различных технических средств дизайна в конкретной ситуации. - Демонстрирует навыки использования технологии разработки объектов профессиональной деятельности в области дизайна.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	<p>Знает основные виды оборудования приборы и методы решения поставленных задач.</p> <p>Умеет применить на практике математический аппарат по оценке результатов.</p> <p>Владеет способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

заочная форма обучения	2	з.е.	64	час.
------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины

Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточно-заочной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовая проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная заочная аттестация, час
7 семестр	зачет	64	12	24				28	
Всего		64	12	24				28	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточно-заочной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
7 семестр							
	Раздел 1. Основы компьютерной графики и продукция дизайна	9	9			18	Формы текущего контроля по разделу 1: Защита практической работы
	Тема 1.1 1. Цвет и свет. Кодирование информации.	3	3			6	
	Тема 1.2 Растровая и векторная графика. Интерфейс OpenOffice Draw.	2	2			4	
	Тема 1.3 Основные инструменты пакета Adobe Illustrator и приемы работы с пакетом.	2	2			4	
	Тема 1.4 Использование пакета Adobe Illustrator для решения реальных задач.	2	2			4	
	Раздел 2. Дизайн-вёрстка текста	9	9			18	Формы текущего контроля по разделу 2: Защита практической работы
	Тема 2.1 Основные инструменты пакета Scribuse.	3	3			6	
	Тема 2.2 Основы типографики.	3	3			6	
	Тема 2.3 Интерфейс Adobe InDesign	3	3			6	
	Зачет						Промежуточно-заочная аттестация (2 семестр): зачет – в устной форме
	ИТОГО - 64	18	18			36	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
7 семестр		
Раздел 1 Основы компьютерной графики и продукция дизайна		
Тема 1.1	Тема 1.1 1. Цвет и свет. Кодирование информации.	Исследование цветовых моделей.
Тема 1.2	Тема 1.2 Растровая и векторная графика. Интерфейс OpenOffice Draw.	Средства визуальной коммуникации. Растровая и векторная графика. Настройка рабочей среды OpenOffice Draw. Раскрашивание фигур и линий. Работа с цветом.
Тема 1.3	Тема 1.3 Основные инструменты пакета Adobe Illustrator и приемы работы с пакетом.	Illustrator. Рисование простых объектов. Трансформирование объектов. Раскрашивание фигур и линий. Работа с цветом. Градиентные заливки. Работа с контурами.
Тема 1.4	Тема 1.4 Использование пакета Adobe Illustrator для решения реальных задач.	Ввод и форматирование текста. Изменение текстовых параметров. Декоративные виды текста. Трехмерные эффекты. Вывод на печать. Упорядочивание объектов.
Раздел 2 Дизайн-вёрстка текста		
Тема 2.1	Тема 2.1 Основные инструменты пакета Scribuse.	Трансформирование объектов. Раскрашивание фигур и линий. Работа с цветом. Рисование простых объектов.
Тема 2.2	Тема 2.2 Основы типографики.	Правила верстки и приемы оформления текста. Оформление газет. Оформление журналов. Оформление книг.
Тема 2.3	Тема 2.3 Интерфейс Adobe InDesign	Работа с документами, их создание, навигация. Текстовые фреймы. Работа с объектами – заливка, трансформация, группировка. Работа со стилями символов, абзацев, объектов. Практические примеры работы с графическими файлами.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой;

- изучение специальной литературы;
- изучение разделов/тем, не выносимых на практические занятия, самостоятельно;
- выполнение домашних заданий в виде творческих заданий, Презентаций;
- подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебной дисциплины.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, часы
1.	По всем разделам	Работа с учебной литературой	Устный опрос	12
2	Основы компьютерной графики и продукция дизайна	Выполнение ПЗ «Трансформирование объектов. Раскрашивание фигур и линий. Работа с цветом. Градиентные заливки. Работа с контурами.»	Устный опрос	12
3	Дизайн-вёрстка текста	Выполнение ПЗ «Оформление газет. Оформление журналов. Оформление книг.»	Устный опрос	12

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточно-заочной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточно-заочной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-5, УК-7 ИД-УК-5.3 ИД-УК-7.1		
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся должен: Знать: <i>описать</i> состав пакета MS Office и назначение его составляющих Уметь: <i>применить</i> на практике основные этапы решения вычислительных задач на ЭВМ Владеть: широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий		
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Знает основные приемы и средства реализации поставленной задачи. Умеет оценить возможность Владеет навыками определения достоверности результатов эксперимента		
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Уметь: применять современные методы получения и обработки изображений. Владеть: способностью выбирать и оценивать способ реализации		

			информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточно-заочной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических художественных задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - выполняет тематические задания, без проявления творческой инициативы; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНО-ЗАОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточно-заочной аттестации по учебной дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий: **ВЗЯТЬ ИЗ ТАБЛ.3.2 формы текущего контроля**

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Защита практической работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевести статью по тематике дисциплины. 2. АЦП и битовая глубина. <p>Описать в общих чертах способы печати на различных носителях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обводки и заливки. Основные принципы изменения параметров, обводки и заливки 2. Работа с контурами. Инструментарий, редактирование.. 3. Форматы графических файлов.
2	Защита практической работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомнить основные виды красителей для получения изображений на различных носителях. 2. Форматы графических файлов. 3. Глубина цвета.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		1. Форматирование текста на примере одной из программ компьютерной верстки. 2. Типографика. Оформление текста (выделения, знаки препинания и специальные символы). Критерии единообразия верстки.
3	Защита практической работы	1. Типографика. Оформление текста – типичные ошибки в оформлении 2. Работа с цветом на примере палитр одного из редакторов векторной графики 3. Форматы графических файлов. Импорт файлов. Связанные фреймы

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Аудиторные задания	Обучающийся в полной мере разобрался в материалах по теме лекций для самостоятельного изучения. Проектное аудиторное задание содержательно по художественному смыслу, правильно отражает проектный материал концептуального дизайн-проекта. Текстовые комментарии написаны с грамотным использованием профессиональной терминологии.		5
	Обучающийся разобрался в материалах по теме лекций для самостоятельного изучения, но не всегда был точен в комментариях и допустил ряд неточностей в применяемой терминологии. Текстовые комментарии написаны, но не всегда с корректным использованием профессиональной терминологии.		4
	Обучающийся слабо проработал материалы по теме лекций для самостоятельного изучения. Текстовые комментарии не информативны и неправильно отражают материалы дизайн-проекта. Тексты написаны с грамматическими ошибками, в том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии		3
	Обучающийся не выполнил задания		2

5.3. Промежуточно-заочная аттестация:

Форма промежуточно-заочной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточно-заочной аттестации:
2 семестр	
Зачет	Зачет проходит в устной форме: - выполнение всех заданий семестра;

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточно-заочной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточно-заочной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет:	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Примерные темы курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена

5.6. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточно-заочной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточно-заочной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Разделы № 1, 2		2 – 5
ИТОГО за 2 семестр: - зачет		Зачтено, отлично Зачтено, хорошо Зачтено, удовлетворительно Не зачтено, неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен/ зачет	
	зачтено (отлично)	зачтено
	зачтено (хорошо)	
	зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий

- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточно-заочной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточно-заочной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточно-заочная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля, успеваемости и промежуточно-заочной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ~ ноутбук; ~ проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
контроля и промежуточной аттестации	аудитории: ~ ноутбук, ~ проектор
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ~ 5 персональных компьютеров, ~ принтеры.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания Электронный каталог по ссылке							
1	Михайлов С. , Михайлова А.	История дизайна	Учебник	М. : Союз дизайнеров России	2004		4
2	Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А.	Современные мультимедийные информационные технологии:	Учебное пособие	М.:СОЛОН-Пр.,	2017.	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/858607	
3	Могилев А.В., Листрова Л.В.	Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации:	Учебное пособие	СПб:БХВ-Петербург,	2010	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/350769	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Даглядин К.Т.	Декоративная композиция	Учебное пособие	ООО «Феникс»	2011		34
	Гафурова Н.В., Чурилова Е.Ю.	Педагогическое применение мультимедиа средств	Учебное пособие	Краснояр.: СФУ	2015	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/550069	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Борзунов Г.И., Коршунова О.А., Никитиных Е.И. и др.	Базовый лабораторный практикум по информационным технологиям в дизайне: учебное пособие	Учебное пособие	М., ФГБОУ ВО МГУДТ	2012	// Зарегистрировано 13 декабря 2012 г. и ему присвоен номер государственной регистрации 0321204249.	
2	Новиков А.Н., Фирсов А.В.,	Современные технологии 3D-печати и приемы	Учебное пособие	М., ФГБОУ ВО МГУДТ	2016	Электронное издание, № госрегистрации	

	Борзунов Г.И. и др	подготовки 3D-моделей: учебное пособие				0321602498.	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

1.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры