

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:23:17
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cbd31401e8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Вспомогательные исторические дисциплины»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Профиль

История культуры и искусства

Формы обучения

очная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» включена в вариативную часть блока Б1.В.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоем- кость
		№ 5				
Объем дисциплины в зачетных единицах		4				4
Объем дисциплины в часах		144				144
Аудиторные занятия (всего)		68				68
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17				17
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	51				51
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		31				31
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		45				45
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф. зач.)					
	Экзамен (экз.)	экзамен				
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №5								
Раздел 1. Виды вспомогатель- ных исторических дисциплин	Тема 1.Вспомогательные исторические дисциплины как научная и учебная дисциплина	1	Развитие вспомогательных исторических дисциплин	5			6	Текущий контроль успеваемости: <i>опрос,</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен (экз.)</i>
	Тема 2.Палеография	2	Палеография как вспомогательная историческая дисциплина	5			7	
	Тема 3.Историческая хронология	2	Хронология как вспомогательная историческая дисциплина	5			7	
	Тема 4.Историческая метрология	1	Метрология как вспомогательная историческая дисциплина	5			6	
	Тема 5.Нумизматика и бонистика	2	Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина	5			7	

	Тема 6.Историческая ономастика (антропонимика, топонимика, этнонимика)	2	Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина	6		8	
	Тема 7.Сфрагистика и геральдика	2	Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина	5		7	
	Тема 8.Фалеристика и вексиллология	2	Вексиллология	5		7	
	Тема 9. Генеалогия	2	Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина	5		7	
	Тема 10. Социальный этикет	1	Символика и эмблематика как вспомогательная историческая дисциплина	5		6	
Всего:		17	Всего:	51	Всего:	68	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Труд оемк ость в часа х
1	3	4	5
Семестр № 5			
1	Раздел 1. Виды вспомогатель ных исторических дисциплин	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к семинарским занятиям	31
Всего часов в семестре по учебному плану			31
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (контроль, подготовка к экзамену)			45
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			76

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-7	Пороговый <u>Знать</u> основные методы самообразования <u>Уметь</u> в целом определять и формулировать цели самостоятельной образовательной и научной работы; <u>Владеть</u> начальным навыком реализации результатов самостоятельного освоения материала;	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> и воспроизводить в достаточной мере самостоятельно полученные знания; <u>Уметь</u> определять исследовательские цели и задачи, <u>Владеть</u> методикой самостоятельного освоения материала в соответствии с поставленными целями;	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> и воспроизводить в полной мере самостоятельно полученные знания; <u>Уметь</u> оценивать уровень сложности исследовательских целей и задач, разрабатывать план самостоятельной научной работы; <u>Владеть</u> в высокой степени навыками самостоятельного научного поиска, систематизации полученной информации	оценка 5
ОПК-3	Пороговый <u>Знать</u> основные элементы естественнонаучного и математического знания для использования в профессиональной деятельности <u>Уметь</u> использовать основные элементы естественнонаучного и математического знания для использования в профессиональной деятельности <u>Владеть</u> начальными навыками использования основных элементов естественнонаучного и математического знания	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> в достаточной степени основные элементы естественнонаучного и математического знания для использования в профессиональной деятельности <u>Уметь</u> активно использовать основные элементы естественнонаучного и математического знания для использования в профессиональной деятельности <u>Владеть</u> основными навыками использования элементов естественнонаучного и математического знания	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> самые существенные элементы естественнонаучного и математического знания для использования в профессиональной деятельности <u>Уметь</u> интенсивно использовать основные элементы естественнонаучного и математического знания для использования в профессиональной деятельности <u>Владеть</u> всеми основными навыками использования элементов естественнонаучного и математического знания	оценка 5
ПК-3	Пороговый <u>Знать</u> основные понятия специальных исторических дисциплин <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин <u>Владеть</u> способностью использовать в исторических	оценка 3

	исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин	
	Повышенный <u>Знать</u> базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования <u>Уметь</u> с достаточной глубиной использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, <u>Владеть</u> существенными навыками применения в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин,	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> весь объем базовых понятий в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования <u>Уметь</u> интенсивно использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, <u>Владеть</u> всеми профессиональными навыками применения в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин,	оценка 5
ПК-4	Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы базовых знаний в области теории и методологии исторической науки <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях основы знаний в области теории и методологии исторической науки <u>Владеть</u> первичными навыками применения основ теории и методологии исторической науки	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> главные принципы базовых знаний в области теории и методологии исторической науки <u>Уметь</u> творчески использовать в исторических исследованиях основы знаний в области теории и методологии исторической науки <u>Владеть</u> основными навыками применения основ теории и методологии исторической науки	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> принципиально важные принципы базовых знаний в области теории и методологии исторической науки <u>Уметь</u> осознанно использовать в исторических исследованиях основы знаний в области теории и методологии исторической науки <u>Владеть</u> всей полнотой навыков применения основ теории и методологии исторической науки	оценка 5
Результирующая оценка		Среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала
---------------------	------------------------	----------------	-------

			оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 5

Планы семинарских занятий:

1. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина

1. Предмет и задачи нумизматики. Основные темы и понятия.
2. Появление первых монет. Монеты Древней Греции и Рима.
3. Безмонетный период и системы денежного счета на Руси.
4. Первые монеты русских князей.
5. Монеты СССР.
6. Денежные реформы в России

2. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина

1. Предмет и задачи изучения дисциплины. Основные понятия термины геральдики.
2. Первые русские гербы.
3. Гербы удельные, дворянские и городские.
4. Государственный герб России.

3. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина

1. Методика перевода на «новую эру» дат, выраженных в некоторых архаических и современных хронологических системах.
2. Редукция дат эры олимпиад.
3. Перевод дат лунной хиджры.
4. Перевод дат юлианского календаря на григорианский.
5. Редукция дат Республиканского календаря Великой французской революции.

Тесты для проверки остаточных знаний по дисциплине Вспомогательные исторические дисциплины

1. Соотнесите понятия и определения:
 - 1) метрология; 2) дипломатика; 3) сфрагистика;
 - а) наука изучающая исторические документы прежде всего публично-правовые акты с целью установления их подлинности, степени достоверности;
 - б) наука, исследующая меры веса и длины, принятые у различных народов в различные времена и устанавливает соотношение между ними и современными системами;
 - в) наука о печатях

2. Укажите период преобладания древнего уставного типа письма в рукописях:
1) X – XI вв. 2) XII – нач. XIII вв. 3) кон. XIII - XV вв. 4) XV – XVII вв.
3. Укажите признаки скорописного письма:
а) геометричность написания букв;
б) связанное написание соседних букв;
в) отсутствие геометричной строгости в написании букв;
г) отсутствие наклонов в написании букв;
д) одинаковое расстояние между буквами
е) многообразие начертания одних и тех же букв.
4. Выберите верное определение. Вязь – это:
а) вид декоративного письма древних рукописей, характеризующийся сокращением слов;
б) подпись должностного лица на обороте последнего листа;
в) изобразительная композиция, украшающая рукопись.
5. Выберите верное определение. Титло – это:
а) надстрочный знак, который ставился над сокращенно написанным словом;
б) ударение, ставившееся над гласными в конце слова;
в) облегченное ударение.
6. Укажите признаки старовизантийского орнамента:
а) геометричность;
б) применение двух цветов – черного и белого;
в) нарушение строгости и геометричности рамки;
г) использование растительного и животного мотивов в реалистической манере;
д) наличие спиральных линий в сочетании с растительными элементами.
7. Неоменией называют:
а) начало новой фазы луны
б) первое появление лунного серпа после новолуния
в) момент вечернего появления луны на небосводе.
8. Укажите дату официального введения сентябрьского стиля в России:
1) 1450 г.; 2) 1492 г.; 3) 1500 г.; 4) 1505 г.
9. Поправка для пересчета дат на григорианский календарь на XVIII век составляет:
1) 11 суток; 2) 12 суток; 3) 13 суток.
10. Уточните определение. Круг солнца – это:
а) движение солнца по небесному экватору в течение суток
б) порядковый номер года в 28-летнем цикле
в) годичное движение земли вокруг солнца.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Специальные исторические дисциплины и их функции в историческом исследовании.
2. Классификация специальных исторических дисциплин.
3. Хронология как специальная историческая дисциплина.
4. Основные естественные и искусственные единицы измерения времени.
5. Несоизмеримость основных единиц измерения времени как основа календарной проблемы.
6. Лунные календари.
7. Солнечные календари.
8. Лунно-солнечные календари
9. Иудейский календарь и переходящие христианские праздники. Формула Гаусса.
10. Непереходящие христианские праздники. Формула Н.Г. Бережкова.
11. Системы счета лет (хронографические системы).
12. Соотношения эр от Рождества Христова и от Сотворения мира.

13. Циклические хронографические указания.
14. Система времяисчисления у восточных славян до принятия христианства.
15. Древнерусская система летосчисления X–XV вв.
16. Российская система летосчисления в конце XV – XVII в.
17. Реформа системы летосчисления 1700 г.
18. Введение григорианского календаря в России.
19. Метрология как специальная историческая дисциплина.
20. Системы линейных мер Древней Руси.
21. Системы линейных мер Московского царства (к. XV – XVII в.).
22. Линейные меры Российской империи (XVIII – н. XX в.)
23. Меры площади древней Руси (до к. XV в.).
24. Меры площади Московского царства (к. XV – XVII в.).
25. Сошное письмо.
26. Меры площади Российской империи (XVIII–XIX вв.).
27. Меры емкости сыпучих и жидких тел Древнерусского государства (X в. – н. XII в.).
28. Меры емкости сыпучих и жидких тел Московского царства (XVI–XVII вв.)
29. Системы мер веса древней Руси (до к. XV в.).
30. Меры веса Русского централизованного государства и Российской империи.
31. Системы денежного счета Древней Руси.
32. Денежный счет на Руси удельного периода (втор. пол. XII – перв. треть XVI в.).
33. Денежный счет Московского царства (1534 г. – XVII в.).
34. Денежный счет Российской империи (XVIII – н. XX в.).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Голубева Е.В.	Источниковедение	практикум	Краснояр.:СФУ	2016	https://znanium.com/bookread2.php?book=966672	
2	Янин В.Л.	Новгородские акты XII—XV веков. Хронологический комментарий : монография / В.Л. Янин. — М. : ИНФРА-М,	монография	М. : ИНФРА-М	2011	https://znanium.com/bookread2.php?book=349268	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Камаманова Л.Н.; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко	Введение в античную нумизматику	учебное пособие	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2013	https://znanium.com/bookread2.php?book=347236	
2	Тихомиров Д.	Тихомиров Д. Исторические исследования о генеалогии князей: Рязанских, Муромских и Пронских		М.: Тип. С. Селивановского	1844	https://znanium.com/catalog/product/353418	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition