

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:26:02
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cbb5140195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академическая магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль

Историко-культурные и археологические исследования: руководство научным
и творческим коллективом.

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Историческая и культурная география» включена в вариативную часть блока Б1.В

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
		1 курс			2 курс			
		устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах		3						3
Объем дисциплины в часах				108				108
Аудиторные занятия (всего)				4				4
в том числе в часах:	Лекции (Л)			2				2
	Практические занятия (ПЗ)							
	Семинарские занятия (С)			2				2
	Лабораторные работы (ЛР)							
	Индивидуальные занятия (ИЗ)							
Самостоятельная работа студента в семестре, час				100				100
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час				4				4
Форма промежуточной аттестации								
	Зачет (зач.)			зачет				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)							
	Экзамен (экз.)							
	Курсовая работа (курсовой проект)							

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины для заочной формы обучения

Таблица 3.3.

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учеб- ному плану	Форма текущего и промежу- точного контроля успевае- мости (оценочные средства)	
	Тематика лекции	Трудоем- кость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоем- кость, час	Тематика лаборатор- ной работы	Трудоем- кость, час			
Летняя сессия 1 курс									
Раздел 1. Историче- ская география.	Теорети- ческие и методоло- гические вопросы историче- ской гео- графии.	2	Теоретические и методологические вопросы исторической географии.	2			4	Текущий контроль успева- емости: СБ Промежуточный контроль успеваемости: зачет	
	Всего:	2		2	Всего:		4		
Общая трудоемкость в часах								4	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.3. Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование раз- дела учебной дисци- плины	Содержание самостоятельной работы	Трудо- ем- кость в часах
1	3	4	5
Летняя сессия, 1 курс			
1	Раздел 1. Историче- ская география.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных посо- бий, подготовка к семинарам, подготовка к экзамену.	50
2	Раздел 2. Культурная география.		50
Всего часов по учебному плану			100
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации			4
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			104

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ПК-2	Пороговый <u>Знать</u> основные принципы проведения научных исследований по изучаемой проблематике. <u>Уметь</u> решать частные исследовательские задачи по исторической и культурной географии. <u>Владеть</u> терминологией по проблематике исторической и культурной географии.	зачёт
	Повышенный <u>Знать</u> ключевые закономерности в развитии географической среды, события в отечественной и всеобщей культурной истории. <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования. <u>Владеть</u> комплексным методологическим аппаратом в целях исследовательской деятельности.	зачёт
	Высокий <u>Знать</u> современные методологические принципы, используемые для междисциплинарных исследований <u>Уметь</u> показать значение междисциплинарных подходов для современных научных исследований <u>Владеть</u> способностью к междисциплинарному взаимодействию и умением сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских задач	зачёт

ПК-4	Пороговый <u>Знать</u> основные принципы работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами <u>Уметь</u> в процессе исследовательские задачи, используя тематические сетевые ресурсы и базы данных <u>Владеть</u> информацией о правилах работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами	зачёт
	Повышенный <u>Знать</u> различные методологические приёмы использования сетевых ресурсов в историко-культурных исследованиях <u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования, используя тематические сетевые ресурсы и базы данных <u>Владеть</u> способностью использовать в историко-культурных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, использовать их при формулировке и решении научных задач	зачёт
	Высокий <u>Знать</u> различные современные способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в профессиональной деятельности <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования, используя тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы <u>Владеть</u> методикой анализа источников и научного синтеза Результатов использованием тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в историко-культурных исследованиях	зачёт

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для текущей успеваемости:

Планы семинарских занятий:

Теоретические и методологические вопросы исторической географии

Соотношение дисциплин: история географии, история географических открытий и историческая география. Сущность понятия «географическое открытие», и её изменение во времени. Связь истории географии с философией, историей развития общества и науки, теоретической географией, науковедением, логикой, математикой и другими теоретическими науками. Связь с естественными и общественными науками. Связь истории и методологии географии с практикой - с развитием общества и производительных сил. Целостность географической науки. Методология как система принципиальных положений науки, определяющих сущность, структуру, направление теоретических работ, роль методов и характер практического применения науки. Уровни методологии: всеобщий (философский) и специально-научный (конкретный). Сущность основных понятий: география, территориальные (пространственные) системы, методология, парадигма. Научная географическая школа. Периодизация истории и методологии географической науки.

Методологические вопросы культурной географии

Основные подходы к определению понятия «культура». Географический подход к изучению культуры. Основные тенденции формирования и этапы развития культурологической ветви географии человека. Связи культурной географии с физической географией. Концепции географического детерминизма, индетерминизма, попперизма и их роль в культурной географии. Роль и место культуры в формировании ландшафтной оболочки Земли. Сущность понятия о культурном ландшафте. Фактор ландшафтного разнообразия в зарождении и развитии культур. Концепция историко-этнографических областей. Роль культурных контактов в истории человечества. Роль религий в дифференциации культур на разных ступенях истории человечества.

Региональная культурная география

Сущность и значение регионального самосознания как феномена культуры. Основные проблемы изучения региональной идентичности. Взаимосвязь географической зональности и дифференциации региональных культур. Экологические кризисы в истории человечества, их региональные особенности и влияние на культурный процесс в разных ландшафтных зонах. Этнические основания геокультурного разнообразия. География языковых семей и языковых групп народов России. Особенности городов разных культурно-исторических регионов, областей и стран. Принципы культурного районирования. Основные типы культурных районов. Схема культурного районирования России. Взаимосвязь между сохранением культурного разнообразия и устойчивым развитием человечества?

Для промежуточной аттестации:

Вопросы к зачёту:

Историческая география: определение, становление науки и место в системе исторических и географических дисциплин.

Историческая география и историческая картография.

Современные концепции развития исторической географии.

Историческая политическая география России.

Основные этапы освоения и заселения территории России.

Историко-географические изменения динамики и состава населения России.
 Историко-географические закономерности развития хозяйства с конкретизацией на примере отдельной отрасли.
 Картографические методы исследования историко-географических процессов.
 Феномен культуры и проблемы ее географического изучения.
 Классификации культур.
 Предмет культурной географии: многообразие подходов.
 Территориальные общности людей и их поведение в географическом пространстве.
 Региональное самосознание как феномен культуры. Проблемы изучения региональной идентичности.
 Учение о культурном ландшафте. Восприятие ландшафта как феномен культуры.
 Образы ландшафта в культуре народов мира.
 Взаимодействие человека и природы в разных природных регионах Земли.
 Этнические основания геокультурного разнообразия.
 Концепция хозяйственно-культурных типов.
 Взаимодействие между культурами. Пространственная диффузия культур.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д. 1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер
3	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Дерябин Ю.С.	Северная Европа. Регион нового развития		М. : Весь Мир, 2008	2008	https://znanium.com/bookread2.php?book=1013999	
2	Чуб А.А.	Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации	монография	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2015	https://znanium.com/bookread2.php?book=492039	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Любавский М. К.	Историческая география России в связи с колонизацией		СПб.: Лань	2000	https://znanium.com/bookread2.php?book=353091	
2	Пелипенко А.А.	Культура как пространство смыслов: структурно-морфологические аспекты		М.: ИНФРА-М	1999	https://znanium.com/bookread2.php?book=320734	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition