

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 15:25:17  
Уникальный программный ключ:  
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708d607c0125

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «История политических учений»

**Уровень освоения основной  
профессиональной  
образовательной программы**

академический бакалавриат

**Направление подготовки**

46.03.01 «История»

**Профиль**

История культуры и искусства

**Формы обучения**

очная

**Нормативный срок  
освоения ОПОП**

4 года

**Институт**

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

**Кафедра**

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан



### 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина История политических учений включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока Б1.В.ДВ

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

### 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
	№ 7	№ сем...			
Объем дисциплины в зачетных единицах	4				4
Объем дисциплины в часах	144				144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	60				60
в том числе в часах:	Лекции (Л)	30			30
	Практические занятия (ПЗ)				
	Семинарские занятия (С)	30			30
	Лабораторные работы (ЛР)				
	Индивидуальные занятия (ИЗ)				
Самостоятельная работа студента в семестре, час	39				39
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час	45				45
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
	Зачет (зач.)				
	Дифференцированный зачет (диф. зач.)				
	Экзамен (экз.)	экзамен			
	Курсовая работа (курсовой проект)				

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр №7</b>								<b>Текущий контроль успеваемости: дискуссия Промежуточная аттестация: Экзамен (экз.)</b>
Раздел 1.	Предмет и объект истории политических учений.	3	Предмет и объект истории политических учений.	3			6	
Раздел 2.	Политические учения Древнего мира (Египет, Месопотамия, Персия, Древняя Индия и Китай).	3	Политические учения Древнего мира (Египет, Месопотамия, Персия, Древняя Индия и Китай).	3			6	
Раздел 3	Политические учения в средневековой Западной Европе.	3	Политические учения в средневековой Западной Европе	3			6	
Раздел 4	Политико-правовые идеи периода Возрождения, Реформации	3	Политико-правовые идеи периода Возрождения, Реформации	3			6	
Раздел 5	Политическая идеология западноевропейского Просвещения (Спиноза, Гоббс, Локк, европейское Просвещение, отцы-основатели США).	3	Политическая идеология западноевропейского Просвещения (Спиноза, Гоббс, Локк, европейское Просвещение, отцы-основатели США).	3			6	

Раздел 6	Особенности развития русской политической мысли (XV – первая половина XVIII в.)	3	Особенности развития русской политической мысли (XV – первая половина XVIII в.)	3			6
Раздел 7	Политическая мысль в России XIX – начала XX в.	4	Политическая я мысль в России XIX – начала XX в.	4			8
Раздел 8	Политические теории в Европе периода становления и развития гражданского общества (конец XVIII – XIX в.)	4	Политические теории в Европе периода становления и развития гражданского общества (конец XVIII – XIX в.)	4			8
Раздел 9	Политико-правовые теории XX века.	4	Политико-правовые теории XXI века.	4			8
	Всего:	30	Всего:	30	Всего:		60

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 7</b>			
1	Раздел 1-9.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к семинарским занятиям	39
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			39
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к экзамену)			45
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			84

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-4	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства  <u>Уметь</u> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  <u>Владеть</u> приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> методологию, периодизацию и основные тенденции развития теоретических представлений о государстве и праве; даты основных исторических политико-правовых событий; содержание наиболее известных источников политико-правовой мысли.  <u>Уметь</u> хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные политико-юридические события, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии  <u>Владеть</u> навыками работы с источниками истории политических учений.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в учениях о государстве и праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы  <u>Уметь</u> хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные политико-юридические события, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии; исследовать и оценивать закрепленные в них теоретические положения.  <u>Владеть</u> понятийным аппаратом истории политических и правовых учений; умением применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>	оценка 5
ПК-5	<p><b>Пороговый:</b>  <u>Знать</u> базовые закономерности исторического процесса  <u>Уметь</u> понимать, что такое исторический процесс и его закономерности  <u>Владеть</u> навыками изучения закономерностей исторического процесса</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный:</b>  <u>Знать</u> какое место занимает человек в историческом процессе  <u>Уметь</u> понимать роль насилия и ненасилия в истории  <u>Владеть</u> навыками проведения исследования с пониманием различных особенностей исторического процесса</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> движущие силы и закономерности исторического процесса;  <u>Уметь</u> выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;  <u>Владеть</u> навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>	оценка 5
<b>Результурующая оценка</b>		Среднее арифметическое

	значение от суммы полученных оценок
--	-------------------------------------

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Планы семинарских занятий:

#### Вопросы для обсуждения:

1. Классификации форм государства в произведениях Платона, Аристотеля, Полибия, Макиавелли, Бодена, Гоббса, Спинозы, Татищева, Монтескье, Руссо, И. Канта?

Сравните эти классификации. Воспроизводятся ли эти классификации в современной теории государства и, если да, какие именно?

Какие существовали критерии деления форм государства на «правильные» и «неправильные» в концепциях Платона, Аристотеля, Полибия, Монтескье? В чем особенности взглядов Мора, Кампанеллы и Морелли на ту же проблему? В чем своеобразие взглядов на соотношение форм государства и классовых противоречий гражданского общества в теории фон Штейна?

Каковы доводы Бодена и Гоббса против деления форм правления на «правильные» и «неправильные»? Убедительны ли эти доводы?

2. Кто из мыслителей был автором идеи «смешанной формы правления»?

О соединении каких форм правления писали Платон и Аристотель? В чем заключается, по Платону, различие основных форм правления? Каким образом взгляды Аристотеля на основные формы правления связаны с его представлением о классовой структуре общества? Кто из политических мыслителей был сторонником идеи «смешанной республики»? В чем суть этой идеи? Каковы особенности взглядов на устройство «смешанной республики» Полибия, Цицерона, Макиавелли, Мора, Кампанеллы?

Какие доводы против понятия смешанной формы правления выдвинул Боден?

Можно ли рассматривать современное представительное государство как «смешанную республику» и, если да, то в каком из институтов государственного права

выражен каждый из ее элементов?

3. Общая характеристика основных политико-правовых тенденций средневековья?

Место церкви и религии в жизни средневекового общества. Роль создания первых феодальных государств во взаимоотношении церкви и власти. Политическое, экономическое, социальное и культурное значение крестовых походов в формировании мировоззрения средневекового человека. Средневековые города и их роль в формировании антицерковных настроений и движений. Ортодоксальное (теологическая парадигма) и еретическое направление.

4. Средневековые ереси IV-XV вв.?

Периодизация, движущие силы, идеология, специфика направлений. Ереси: арианство, несторианство, донатизм, богомилство, патарены, вальденсы, тиссарены, катары, альбигойцы.

5. Проявления инакомыслия в России в XIV-XVI вв.

Роль православной церкви в процессе собирания русских княжеств, формирования российского централизованного государства. Первые ереси на Руси: стригольничество и жидовствующие. Нестяжательство: оппозиция или ересь. Церковь и церковная организация во взглядах нестяжателей. Проблема власти (происхождение, сущность и организация управления государством) во взглядах нестяжателей и иосифлян.

Инакомыслие – свобода слова и мысли или преступление.

6. Когда возникла теория естественного права? Перечислите ее главных представителей. В чем состоит качественное отличие теории естественного права XVII в. и последующих веков от суждений о «праве природы», «естественном праве» некоторых античных и средневековых мыслителей?

Назовите первых представителей теории естественного права в России. Какие противоречия имелись в теории Татищева? Как по-разному эти противоречия были преодолены в учении Щербатова и в учении Радищева? Каковы причины возрождения теории естественного права в наше время? Почему актуальность этой теории резко возросла после второй мировой войны?

7. Кем впервые выдвинута и обоснована идея естественных прав человека? Какие Вам известны политико-правовые доктрины, включающие и обосновывающие эту идею? Объясните, пожалуйста, как соотносятся права человека и права гражданина.

Совместима ли идея естественных прав человека с историческим материализмом?

Какие политико-правовые доктрины содержали критику теории нрав человека, проистекающих из природы?

Назовите статью современной Конституции нашего государства, в которой выражена идея естественных прав человека (т.е. прав, принадлежащих человеку по природе).

8. Перечислите (в хронологическом порядке) известных Вам представителей теории разделения властей.

В чем ошибочность суждения, что эта теория возникла еще в Древнем мире или в средние века?

Почему Руссо нельзя относить к сторонникам теории разделения властей? В чем своеобразие взглядов Гегеля на разделение властей?

Можно ли считать представителями теории разделения властей Десницкого и Сперанского? В чем главное отличие их взглядов на разделение властей от идей конституционных проектов Муравьева?

Почему разделение властей отвергалось в теории марксизма-ленинизма?

9. Какие политические мыслители теоретически обосновывали различия между правом и моралью?

Какое значение это различие имело в политико-правовых концепциях Марсилия Падуанского, Томазия, И. Канта?

Можно ли относить к числу мыслителей, проводивших различие между правом и моралью, Макиавелли и, если нет, то почему?

10. Какие мыслители доказывали зависимость государства и его форм от экономики

и классовой структуры общества? Что нового и исследование этой проблемы внесли Маркс и Энгельс?

Какие идеи о связи государства и права с экономикой общества, содержащиеся в произведениях Аристотеля, Руссо, Десницкого, Бабефа и других мыслителей (назовите), актуальны в наше время и заслуживают осуществления либо критики?

11. Насколько обоснованно распространённое представление о Платоне как идеологе тоталитаризма?

12. Какая разница между основными идеями произведений Платона «Государство» и «Законы»? Чем авторитаризм отличается от тоталитаризма?

13. Назовите (в исторической последовательности) известных Вам представителей той и другой идеи.

14. Назовите (в хронологическом порядке) известных Вам представителей теории анархизма. Переведите слово «анархия» на русский язык. В чем отличие теории анархизма от идеи отмирания государства?

Объясните, пожалуйста, чем теория анархизма и идея отмирания государства отличаются от теории непосредственной демократии Руссо. Каковы идейные истоки анархизма? Случайно ли все первые видные теоретики анархизма и сторонники идеи отмирания государства первоначально были гегельянцами, хотя Гегель обожествлял государство?

15. Когда возникла идея правового государства? Почему родоначальником этой идеи считается И. Кант, а не Платон, Аристотель и другие античные мыслители, писавшие о законах и считавшие необходимым строгое соблюдение законов всеми, в том числе правителями государства?

16. Какие мыслители обосновывали идею социального государства и почему эта идея поначалу противопоставлялась идее государства правового?

Чем обусловлено соединение идей правового и социального государства в настоящее время? В каких конституциях закреплены обе эти идеи?

17. Кому принадлежит определение «республика — дело народное»?

Расскажите, как развивалось это понятие в истории политической мысли, Какие определения республики (государства) даются в произведениях Бодена, Кампанеллы, Греция? В чем состоит особенность понятия «республика», содержащегося в книге Руссо «Об общественном договоре»? Почему в концепции И. Канта «республикой» называлась конституционная монархия?

18. Проведите параллели между политико-правовыми учениями таких отечественных и зарубежных мыслителей, как:

- а) Тираноборцы, Курбский, Щербатов.
- б) Пересветов, Боден.
- в) Гоббс, Пуфендорф, Татищев.
- г) Сперанский, Констан.

Найдите общую идею в политических учениях Прокоповича, Татищева и Монтескье. Как эта идея выражена в «Наказе» Екатерины II? Что, ссылаясь на такую же идею, писал де Местр о грядущей судьбе Франции и Соединённых Штатов Америки? Сбылось ли предсказание де Местра?

## **7.2 Для промежуточной аттестации:**

### *7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:*

1. Предмет истории политических учений
2. Методология истории политических учений.
3. Политическая и правовая мысль Древнего Китая.
4. Политическая мысль Древнего Востока.
5. Политические, правовые идеи Древнего Рима.

6. Политико-правовая мысль Марсилия Падуанского.
7. Политическая мысль Западной Европы в Средние века.
8. Идеальное государство Платона.
9. Политические и правовые идеи Древней Греции.
10. Иларион «Слово о законе и Благодати».
11. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
12. Учение Цицерона.
13. Политическая программа Вл. Мономаха.
14. Новая наука о политике Н.Макиавелли.
15. Политические идеи эпохи Реформации.
16. Политические взгляды И.Грозного и А.Курбского.
17. Политические идеи России XI-XVII в.
18. Учение Д.Локка о государстве и праве.
19. Политико-правовые учения Т.Гоббса.
20. Политические идеи эпохи Просвещения (А.Вольтер, Ж.Ж.Руссо).
21. Политико-правовые идеи Ш.Монтескье.
22. Политические идеи России XVII-XVIII вв. (Ф.Прокопович, А.Ординнашкин, Ю.Крижанич).
23. Политические идеи И.Посошкова, М.М.Щербатова.
24. Политико-правовые идеи Т.Пейна.
25. Учение о государстве и праве С.Десницкого.
26. Политико-правовые идеи А.Гамильтона, Т.Джефферсона.
27. Политико-правовые идеи в США XVIII-XIX вв.
28. Учение Гегеля о государстве и праве.
29. Политико-правовая мысль Германии XVIII-XIX вв.
30. Политико-правовые М.М.Сперанского.
31. Политическая мысль России XIX в.
32. Учение Канта о государстве и праве.
33. Политические идеи Н.М.Карамзина.
34. Политические программы декабристов: Конституция Н.Муравьева и Н.Пестеля.
35. Решение национального вопроса в «Русской Правде» П.И.Пестеля.
36. Политические традиции России.
37. Политический режим, его характеристика в трудах славянофилов: А.С.Хомякова, К.С.Аксакова и др.
38. Характеристика английского либерализма.
39. Немецкий либерализм.
40. Политико-правовые идеи русских западников и славянофилов.
41. Политические идеи О.Конта.
42. Культурно-национальная политика Н.Я.Данилевского в работе «Россия и Европа».
43. Характеристика республиканской формы правления в работе И.А.Ильина «Монархия и республика».
44. М.Вебер «Политика как призвание и профессия. Три основания легитимности власти».
45. Политико-правовые идеи большевизма: В.И.Ленин, И.В.Сталин, Н.И.Бухарин.
46. Монархическая программа Н.М.Карамзина «Историческое похвальное слово Екатерине II».
47. Правопонимание советского времени XX века.
48. Радикализм Н.Г. Чернышевского, А.И.Герцена, Н.А.Добролюбова, А.И.Тургенева.
49. Позитивистский нормативизм Кельзена.
50. Анархизм П.А.Кропоткина и М.А.Бакунина.
51. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма.
52. В.С.Соловьев о государстве и праве России.
53. Социологическая юриспруденция.
54. Либерализм К.К.Кавелина, Б.Чичерина.

55. Психологическая теория права Л.Петражицкого.
56. Консерватизм. К.Н.Леонтьев, Н.Я.Данилевский, Л.А.Тихомирова, К.Л.Победоносцев.
57. Основные социально-политические идеи о государстве В.И.Ленина в «Государство и революция».
58. Концепция правового государства В.С.Соловьева.
- Концепция правового государства С.А.Котляревского.
59. Основные политические идеи П.Б.Струве.
60. Социал-демократическое движение России XIX-XXв.
61. Политические идеи С.Н.Булгакова.
62. Аналитическая юриспруденция XXв.
63. Политические идеи А.И.Радищева.
64. Политико-правовые идеи национал-социализма XXв.
65. Интерактивная юриспруденция XXв.
66. Политические идеи Г.Спенсера.
67. Теория элит, бюрократии и технократии.
68. Политические взгляды Н.А.Бердяева.
69. Интерактивная юриспруденция.
70. Политическая программа Вл.Мономаха.
71. Политико-правовые воззрения идеологов социализма.
72. Современные политические идеи России конца XXв.
73. Политико-правовая мысль Ф.Ницше.
74. Л.П.Карсавин – основатель евразийского движения.
75. Характеристика евразийского государственного строя Н.Н.Алексеева.
76. И.А.Ильин «Философия права».
77. Политико-правовые мысли утопистов-социалистов: Т.Мор, Т.Кампанелла, Ш.Фурье, Р.Оуэн.
78. Политическая доктрина Дж.Локка.
79. Шарль Луи Монтескье «О духе законов».
80. Проблема всеобщей воли в «Общественном договоре» Ж.-Ж.Руссо.
81. Идеи аналитической юриспруденции Герберта Харта.
82. Учение «живого права» Евгения Эрлиха.
83. Институционализм. Морис Ориу.
84. Развитие политических и правовых учений на современном этапе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
<b>170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2</b>		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  № 24	Комплект учебной мебели, доска меловая передвижная; переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к

	исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Графский В.Г.	История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский;	Учебник для вузов	М.: Норма	2009	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=205373">http://znanium.com/bookread2.php?book=205373</a>	
2	Дробышевский С.А.	История политических и правовых учений: основные классические идеи :	учебное пособие	М. : Норма	2018	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=814416">http://znanium.com/bookread2.php?book=814416</a>	
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Зотова Л.В.	История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова;	Учебник	М.: Норма: ИНФРА-М	2010	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=217145">http://znanium.com/bookread2.php?book=217145</a>	
2	Нерсесянц В.С.	История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1, 2 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	Учебник	М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=967664">http://znanium.com/bookread2.php?book=967664</a> <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=967665">http://znanium.com/bookread2.php?book=967665</a>	

## 9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

### 9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

### 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition