

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2025 13:06:54
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cbb5140195

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Филиал РГУ им.А.Н.Косыгина в г. Твери
Кафедра гуманитарных наук и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ТРЕТЬЕГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория и практика межкультурной коммуникации
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

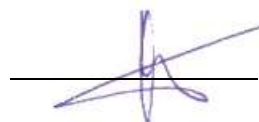
Рабочая программа «Практический курс третьего иностранного языка» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 05.07.2022 г.

Разработчики рабочей программы:

1. доцент Е. В. Склизкова

Заведующий кафедрой

Кандидат
философских наук



Д.А.Цуркан

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Практический курс третьего иностранного языка» (итальянский язык) изучается в шестом и седьмом семестрах.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

шестой семестр - экзамен

седьмой семестр - зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практический курс третьего иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык)

- Практикум по формированию навыков аудирования на втором иностранном языке (немецкий язык)

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

- Лингвистическая конфликтология и экспертиза текста

- Основы социолингвистики

- Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский язык)

- Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий язык)

- Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский язык)

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Практический курс третьего иностранного языка» (итальянский язык) является

- изучение фонетической и лексико-грамматической структуры итальянского языка;

- формирование базовых навыков общения на итальянском языке;

- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур с учетом знаний норм этикета в ситуациях межкультурного общения	ИД-ПК-3.1 Применение фонетических и лексико-грамматических языковых средств для выражения мысли и построения высказываний в разных регистрах	-применяет грамматические и лексические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях; - использует этикетные формулы для общения
	ИД-ПК-3.2 Осуществление эффективного процесса обмена информацией с представителями различных культур с помощью релевантных языковых средств	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий:
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	экзамен	108	-	52	-	-		29	27
7 семестр	зачет с оценкой	72	-	30	-	-	-	42	-
Всего:		180		82				71	27

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Шестой семестр						
ПК-3: ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2	Раздел1 Вводно-фонетический курс	х	х	х	х	10	Контрольная работа Тест
	Фонетика		20			х	
	Грамматика						
	Лексика						
	Раздел 2 Лексико-грамматический курс		х			19	
	Грамматика		32			х	
	Лексика						
ПК-3: ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2	Экзамен					27	в устной форме по билетам
	ИТОГО за шестой семестр		52			56	
	Седьмой семестр						
ПК-3: ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2	Раздел 3. Практика устной речи, аудирования	х	х	х	х	20	Контрольная работа Тест
	Устная речь и аудирование в коммуникативном аспекте		16				
	Раздел 4. Повторение	х	х	х	х	22	
	Повторение лексико-грамматической составляющей		14				
ПК-3: ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2	Зачет с оценкой						в устной форме по билетам
	ИТОГО за седьмой семестр		30			42	
	ИТОГО за весь период		82			98	

3.3. Содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Вводно-фонетический курс	
1	Фонетика Грамматика Лексика	Фонетика: согласные: [b-p, m-n,v-f, r, z, k, g, l, t, d, n, s]; гласные: [a,i,e,ε, u, o, ɔ]; полугласные: [j, w]. Грамматика: Порядок слов в предложении. Род и число существительных и прилагательных. Артикль. Предлоги. Глаголы 1 спряжения в настоящем времени. Место наречия при глаголе. Лексика: встреча, знакомство, числа от 0 до 20.
2	Фонетика Грамматика Лексика	Фонетика: согласные: [ts, dʒ, ɲ, ʎ, s, ts, dz, ʃ, sk], ассимиляция. Грамматика: Род и число существительных и прилагательных. Артикль. Предлоги. Глаголы 2 спряжения в настоящем времени. Отрицательная форма глагола. Вопросительные предложения. Лексика: состояние здоровья, работа, свободное время, часы, числа от 20-100.
Раздел 2.	Лексико-грамматический курс	
1	Грамматика Лексика	Грамматика: Глаголы 3 спряжения в настоящем времени. Указательные местоимения. Неопределенные прилагательные. Предлоги. Вопросительные предложения. Лексика: напитки, столовые приборы, прием пищи.
2	Грамматика Лексика	Грамматика: Неправильные глаголы. Определенный артикль. Нулевой артикль. Слияние предлогов и артиклей. Лексика: дни недели, временные рамки, досуг.
3	Грамматика Лексика	Грамматика: Модальные глаголы. Личные, неопределенные местоимения. Лексика: мебель, гостиница, числительные от 100.
4	Грамматика Лексика	Грамматика: Местоименные глаголы. Притяжательные прилагательные, местоимения. Лексика: прогулка по городу, расписание, даты.
5	Грамматика Лексика	Грамматика: Il passato prossimo. Порядок слов в предложении. Лексика: погода, путешествие, досуг.
6	Грамматика Лексика	Грамматика: Безличные глаголы и выражения. Степени сравнения прилагательных. Лексика: времена года, фрукты, овощи, приготовление пищи.
7	Грамматика Лексика	Грамматика: L'imperfetto. Частичный артикль. Лексика: планы на день
8	Грамматика Лексика	Грамматика: многозначные предлоги. Относительные, указательные etc. местоимения. Лексика: цвета, материалы, одежда, обувь, магазины.
9	Грамматика Лексика	Грамматика: I verbi riflessivi reciproci. Употребление артикля с именами собственными. Лексика: семья
10	Грамматика Лексика	Грамматика: Страдательная форма. Participio passato. Лексика: животные, детство
11	Грамматика Лексика	Грамматика: Il futuro semplice. Лексика: праздники, фильмы
12	Грамматика Лексика	Повторение.

Раздел 3.	Практика устной и письменной речи, аудирования	
1	Грамматика Лексика Устная речь Аудирование	Грамматика: Il passato remoto. Усеченные формы побудительного наклонения. Лексика: описание человека
2	Грамматика Лексика Устная речь Аудирование	Грамматика: Il condizionale. Лексика: театры, музеи, нормы поведения
3	Грамматика Лексика Устная речь Аудирование	Грамматика: Il participio. Инфинитивные обороты. Лексика: путешествия, транспорт
4	Грамматика Лексика Устная речь Аудирование	Грамматика: Безличная форма глагола. Инфинитив. Безударные личные местоимения. Лексика: правильное питание
5	Грамматика Лексика Устная речь Аудирование	Грамматика: Il gerundio. Местоимение ne. Лексика: части тела, спорт
6	Грамматика Лексика Устная речь Аудирование	Грамматика: Il trapassato remoto. Il futuro anteriore. Лексика: работа
7	Грамматика Лексика Устная речь Аудирование	Грамматика: сослагательное наклонение Лексика: здания, комнаты, мебель
Раздел 4.	Повторение	
		Повторение лексико-грамматического материала

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- работу с программой, конспектами, учебниками;
- лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод оригинальных текстов без предварительной подготовки;
- задания творческого плана на развитие всех видов речевой деятельности;

- подготовка презентаций, разработка материалов к дискуссиям.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости;
- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий	Трудоемкость, час
Раздел 1.	Вводно-фонетический курс	Контрольные задания	Контрольная работа Тест	10
Раздел 2.	Лексико-грамматический курс			19
Раздел 3.	Практика устной речи, аудирования			20
Раздел 4.	Повторение			22

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			профессиональной компетенции
			ПК-3: ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2
высокий	91 – 100	отлично зачтено (отлично)	Обучающийся: - Знает особенности звучания итальянской речи и порождения связных монологических и диалогических текстов итальянского языка в устной и письменной формах. - может распознать структурно-прагматические особенности и грамотно применить грамматические, фонетические и лексические навыки итальянского языка в практической деятельности на устном и письменном уровне
повышенный	66 – 90	хорошо/ зачтено (хорошо)	Обучающийся: - Знает особенности звучания итальянской речи и порождения связных монологических и диалогических текстов итальянского языка в устной и письменной формах. - может распознать структурно-прагматические особенности и грамотно применить грамматические, фонетические и лексические навыки итальянского языка в практической деятельности на устном и письменном уровне
базовый	41 – 65	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)	Обучающийся: - Знает особенности звучания итальянской речи и порождения связных монологических и диалогических текстов итальянского языка в устной и письменной формах. - может распознать структурно-прагматические особенности и грамотно применить грамматические, фонетические и лексические навыки итальянского языка в практической деятельности на устном и письменном уровне
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/	Обучающийся:

		не зачтено	– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки; – испытывает серьёзные затруднения в распознавании и интерпретации регистров речи; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	------------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практический курс третьего иностранного языка» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется 5 баллов, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом		5	91% - 100%
			4	66% - 90%
			3	41% - 65%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Работа выполнено полностью. Нет ошибок. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа выполнена полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2

5.2. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
экзамен	– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – демонстрирует полное понимание текста, способен его всесторонне интерпретировать; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию		5
	– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – демонстрирует понимание текста, способен его интерпретировать; – недостаточно логично построено изложение вопроса		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – текст не понят, анализ носит фрагментарный характер – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2
Зачет с оценкой	– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – демонстрирует полное понимание текста, способен его всесторонне интерпретировать; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию		Зачтено (5)
	– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – демонстрирует понимание текста, способен его интерпретировать; – недостаточно логично построено изложение вопроса		Зачтено (4)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – текст не понят, анализ носит фрагментарный характер – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;		Зачтено (3)
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		Не зачтено

5.3. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа	0 - 40 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тест	0 - 30 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (экзамен / зачет с оценкой)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) зачет с оценкой	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссия;
- практические задания;
- просмотр аутентичных фильмов с их последующим анализом

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д. 1, корп. 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Карулин Ю.А., Черданцева Т.З.	Основной курс итальянского языка	Учебник и практикум	М: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/D9F91135-5AB0-4B67-9245-DBE373CAFA3F/osnovnoy-kurs-italyanskogo-yazyka-dlya-nachinayuschih#page/1	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Грейзбард Л.И.	Основы итальянского языка	учебник	М.: Филоманис	2006	-	3
2	Пичугина Р.Н.	Говорите по-итальянски	Учебное пособие	М.: Высшая школа	1999	-	1
3	Черданцева Т.З., Карулин Ю.А.	Самоучитель итальянского языка		М.: Высшая школа	2001	-	1
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
-	-	-	-	-	-	-	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС издательства «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru

11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры :

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры