

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 16:07:50
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab70c51c3e5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки/специальность 46.03.01 История

Профиль/специализация История культуры и искусства

Формы обучения Очная

Нормативный срок освоения ОПОП 4 года

Институт (факультет) Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа производственной практики (Преддипломная практика) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Д.А. Цуркан
Заведующий кафедрой: Д.А. Цуркан



1.ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков, сбор необходимых материалов для написания и защиты выпускной квалификационной работы;
- закрепление у студентов навыков правильного применения научного аппарата;
- закрепление навыков научно-исследовательской, методической и организационной работы;
- закрепление навыков информационного поиска в научной сфере.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая)

3.2 Форма проведения практики: дискретная

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья(далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ПК-9	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10	Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ПК-9	Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы работы в архивах, музеях, библиотеках; <u>Уметь</u> использовать начальные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках; <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	оценка 3

	<p>Повышенный <u>Знать</u> основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках; <u>Уметь</u> использовать основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках; <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах в достаточно высокой степени</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> принципы работы в архивах и музеях, библиотеках во всей полноте; <u>Уметь</u> использовать все принципы работы в архивах и музеях, библиотеках глубоко и полно; <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах в самой высокой степени</p>	оценка 5
ПК-10	<p>Пороговый <u>Знать</u> некоторые методы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимого исследования; <u>Уметь</u> использовать специальные знания для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии (допускает несущественные ошибки); <u>Владеть</u> основами знаний, необходимыми для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, основами научной и методической работы (допускает ошибки)</p>	оценка 3
	<p>Повышенный <u>Знать</u> методы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимого исследования; <u>Уметь</u> использовать специальные знания для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; <u>Владеть</u> специальными знаниями, необходимыми, для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимого исследования</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> все основные методы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимого исследования; <u>Уметь</u> оперировать специальными знаниями, полученными в рамках дисциплины, для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; <u>Владеть</u> специальными знаниями, полученными в рамках дисциплины и необходимыми для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, основами научной и методической работы</p>	оценка 5
Результирующая оценка за работу на практике		среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 8				
Объем практики в зачетных единицах	6				6
Объем практики в часах	216				216
Продолжительность практики в неделях	5				5
Самостоятельная работа в часах	216				216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)				

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр № 8		
1	Составление плана работы по ВКР с научным руководителем. Выбор темы	ПК-9 ПК-10
2	Консультация по культуре и искусству Древнего мира	ПК-9
3	Поиск информации, работа с источниками и научной литературой	ПК-9
4	Консультация по истории зарубежной культуры и искусства.	ПК-9
5	Консультация по истории русской культуры и искусства	ПК-9
6	Структура ВКР. Написание введения	ПК-9 ПК-10
7	Работа над главой 1, консультация с научным руководителем	ПК-9 ПК-10
8	Работа над главой 2,3, консультация с научным руководителем	ПК-9 ПК-10
9	Завершение ВКР. Написание заключения. Работа над стилем. Библиографическое оформление	ПК-9 ПК-10
10	Разработка урока для средней школы	ПК-9

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся (-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры индивидуальных и групповых заданий и проектов

1. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации;
2. изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области истории, культурологии, искусствоведения;
3. участие в проведении научных исследований
4. составление отчетов по разделам практики;
5. выступление с докладом на научной конференции.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, № 32	Комплект учебной мебели; доска меловая; 5 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читаль-	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную

	ный зал библиотеки, № 26	информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

Стационарная практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков в научно-исследовательской деятельности проводится в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Твери, Тверской областной универсальной научной библиотеке им. М. Горького (ТОУНБ), государственном архиве Тверской области (ГАТО).

Все выше перечисленные учреждения культуры соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащены специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагает лаборатория способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Селунская Н. Б., Петрова О. С., Карагодин А. В.	Количественные методы в исторических исследованиях	Учебное пособие	ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=398476	
2	Овчаров А. О., Овчарова Т. Н.	Методология научного исследования	учебник	ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=544777	
9.2 Дополнительная учебная литература (печатные и электронные издания)							
1	Лубский А. В.	Методология региональных исследований	Учебное пособие	ИНФРА-М	2019	http://znanium.com/bookread2.php?book=958844	
2	Отв. ред. С.С. Неретина	Методология науки: исследовательские программы	монография	РАН	2007	http://znanium.com/bookread2.php?book=345527	
3	Казаманова Л.Н.;	Введение в античную нумизматику	учебное пособие	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2013	https://znanium.com/bookread2.php?book=347236	
4	Тихомиров Д.	Тихомиров Д. Исторические исследования о генеалогии князей: Рязанских, Муромских и Пронских		М.: Тип. С. Селивановского	1844	https://znanium.com/catalog/product/353418	
5	Бушенева Ю.И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы	учебное пособие	М.: Дашков и К	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=415294	
6 5	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	учебное пособие	М.: Дашков и К	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=415062	
7 1	Боуш Г.Д., В.И. Разумов	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	учебник	М. : ИНФРА-М	2019	http://znanium.com/bookread2.php?book=991912	
8	Головицына М. В., Зотов С. П., Овчин-	Методические указания по оформлению курсовых работ,	Методические указания	Московский государственный открытый уни-	1993	http://znanium.com/bookread2.php?book=358708	

	ников В. А.	курсовых и дипломных проектов		верситет			
--	-------------	-------------------------------	--	----------	--	--	--

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**
<http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://web of knowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«Springer Nature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)**
<http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

Например:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition