

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:26:02
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708c603140195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ОБРАБОТКИ КОЛЛЕКЦИЙ»

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы

академическая магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль Историко-культурные и археологические исследования: руководство научным и творческим коллективом.

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

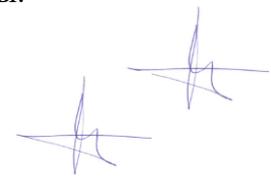
Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Д.А. Цуркан
Заведующий кафедрой: Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

Дисциплина «Методики обработки коллекций» включена в вариативную часть Блока Б1.В

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
	1 курс			2 курс			
	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах						2	2
Объем дисциплины в часах						72	72
Аудиторные занятия (всего)						4	4
в том числе в часах:	Лекции (Л)						
	Практические занятия (ПЗ)						
	Семинарские занятия (С)					4	4
	Лабораторные работы (ЛР)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
Самостоятельная работа студента в семестре, час						64	64
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						4	4
Форма промежуточной аттестации							
	Зачет (зач.)						
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					Диф. зач (зачет с оценкой)	
	Экзамен (экз.)						
	Курсовая работа (курсовой проект)						

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Курс 2, летняя сессия								
Раздел 1.	Введение в дисциплину			1			1	Текущий контроль успеваемости: <i>собеседование по плану практического занятия (СБ), задания для самостоятельной работы (СР)</i> Промежуточная аттестация: <i>дифзач (зачет с оценкой)</i>
Раздел 2.	Принципы и методика сохранения в полевых условиях и анализа археологических коллекций							
Раздел 3.	Методика описания изделий из камня.			1			1	
Раздел 4.	Методика описания керамического материала			1			1	
Раздел 5.	Методика описания изделий из металла							
Раздел 6.	Методика описания изделий из рога, кости, дерева							
Раздел 7.	Описание предметов из ткани, войлока							
Раздел 8.	БД коллекций			1			1	
Общая трудоемкость в часах				4			4	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах

1	3	4	5
1	Введение в дисциплину	Самостоятельное изучение студентом учебной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к диф.зачету	8
2	Принципы и методика сохранения в полевых условиях и анализа археологических коллекций		8
3	Методика описания изделий из камня.		8
4	Методика описания керамического материала		8
5	Методика описания изделий из металла		8
6	Методика описания изделий из рога, кости, дерева		8
7	Описание предметов из ткани, войлока		8
8	БД коллекций Подготовка программы научного семинара, конференции по заданной тематике Редактирование предложенной научной публикации		8
Всего часов по учебному плану			64
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой)			4
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			68

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-3	Пороговый <u>Знать</u> место и роль истории археологической науки в историческом исследовании <u>Уметь</u> давать оценку археологических исследований в регионе <u>Владеть</u> пониманием значения работ по паспортизации археологических объектов	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> систему исследовательского процесса в археологии региона <u>Уметь</u> определять характер научных и охранных раскопок на территории городов региона	оценка 4

	<u>Владеть</u> методами источниковедческого и историографического исследования при решении конкретно-исторических задач	
	Высокий <u>Знать</u> ключевые проблемы и задачи историографии исторических и археологических исследований <u>Уметь</u> понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по археологии региона <u>Владеть</u> способностью использовать знания в области историографии при осуществлении научно-исследовательской работы	оценка 5
ОПК-4	Пороговый <u>Знать</u> о наличии тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем <u>Уметь</u> пользоваться ПК <u>Владеть</u> навыками поиска информации в базах данных	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> наиболее полезные электронные ресурсы, в которых содержится важная для исторических исследований информация <u>Уметь</u> использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в исследовательской деятельности <u>Владеть</u> методикой поиска, отбора и анализа информации в сети	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> электронные ресурсы, содержащие профессионально-выверенную информацию, необходимую для исторических исследований информация.различные элементы естественнонаучного и математического знания <u>Уметь</u> применять полученные знания основ информатики в своей профессиональной деятельности, использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в исследовательской деятельности <u>Владеть</u> навыками использования основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности, различными методиками поиска, отбора и анализа информации	оценка 5
ПК-3	Пороговый <u>Знать</u> порядок работы с картами и топографическими планами местности <u>Уметь</u> выделять особенности разведок и раскопок разных видов памятников <u>Владеть</u> навыками работы с различными по содержанию и характеру историческими источниками	оценка 3

	<p>Повышенный <u>Знать</u> основные требования к ведению полевой документации, фото- и видеосъемки <u>Уметь</u> предварительно охарактеризовать вид, тип и состояние памятника по характеру подъемного материала <u>Владеть</u> методами обработки полеченных материалов</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> основные понятия, источники и методы в археологии <u>Уметь</u> правильно осуществить сбор подъемного материала <u>Владеть</u> методами поиска полевых источников, современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	оценка 5
ПК-5	<p>Пороговый <u>Знать</u> деятельность исследователей, внесших большой вклад в развитие археологии в регионе <u>Уметь</u> грамотно вести научную дискуссию <u>Владеть</u> основными концепциями по археологии региона, способностью к подготовке и проведению научных семинаров</p>	оценка 3
	<p>Повышенный <u>Знать</u> дискуссионные проблемы истории и археологии в регионе <u>Уметь</u> определять перспективы исторических и археологических исследований <u>Владеть</u> навыками историографического анализа конкретной проблемной ситуации</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> фундаментальные понятия археологического познания, их определения и суть; способы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций <u>Уметь</u> осуществлять самостоятельный поиск информации, используя различные ресурсы, проводить научные семинары, конференции, редактировать научные публикации <u>Владеть</u> способностью к критическому восприятию различных археологических и исторических концепций, к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	оценка 5
Результатирующая оценка		среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для текущей аттестации:

Перечень тем для собеседования:

1. Археологический источник
2. Фрагментирование как технологический прием изготовления орудий
3. Обработка кости и обрабатывающие инструменты в палеолите
4. Методы естественных наук в изучении древней керамики: возможности и недостатки
5. Основные центры происхождения древнейшей керамики: характеристика и особенности комплексов
6. Подходы к изучению древней керамики: зарубежная историография
7. Подходы к изучению древней керамики: отечественная историография
8. Керамика - источник выявления исторической информации

Для промежуточной аттестации:

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Классификационная проблема в науке.
2. Археологические классификации: принципы построения
3. Археологический факт.
4. Археологический источник. Особенности формирования

5. Археологический источник. Внешняя и внутренняя критика.
6. Понятие «тип» в археологии.
7. Качественные и количественные признаки.
8. Дискретные и непрерывные признаки.
9. Иерархия признаков.
10. Формализация обработки археологических коллекций.
11. Статистические методы в археологических исследованиях.
12. Предварительная подготовка коллекций к обработке в полевых условиях (полевая опись; коллекционная опись).
13. Сырьё для каменной индустрии.
14. Фазы расщепления каменного сырья.
15. Приемы оформления каменных орудий. Ретуширование.
16. Приемы оформления каменных орудий. Резцовый скол. Полирование. Шлифовка.
17. Нуклеус (ядрище) и его характеристики.
18. Скол и его характеристики.
19. Технические сколы и их характеристики.
20. Классификация каменных орудий.
21. Особенности керамики как археологического источника
22. Особенности полевой обработки керамики из поселенческих и погребальных комплексов.
23. Методы учета массового керамического материала при раскопках поселений. Составление статистических таблиц. Различные возможности использования компьютерной техники.
24. Консервация керамики в полевых условиях. Упаковка и транспортировка.
25. Реставрация керамики в полевых условиях. Восстановление размеров посуды по
26. Подходы и методы к описанию частей посуды.
27. Программа статистической обработки керамики Генинга В.Ф.
28. Корреляционные таблицы указателей форм изделий

29. Проблема выделения «подходов», «методов», «направлений». Ю. Б. Цетлин и его анализ подходов.
30. Эмоционально-описательный подход. Формально-классификационный подход. Культурно-исторический подход.
31. Методы естественных наук в изучении древней керамики.
32. Комплекс методов(петрография, термический и рентгенофазовый анализы): возможности и недостатки.
33. Подходы к изучению орнамента.
34. Дефиниции археологического декора.
35. Способы, приемы, техника декорирования изделий.
36. Использование керамики для выявления исторической информации.
37. Датирование по органике в формовочной массе.
38. Термолюминесцентный метод определения возраста керамики.
39. Изучение пригара.
40. Керамическая посуда – источник по изучению ткачества.
41. Металлические изделия скифов
42. Военское вооружение в эпоху раннего железа
43. Вооружение в эпоху средневековья
44. Комплекс конского вооружения
45. Резная кость и рог в эпоху камня
46. Резная кость и рог в эпоху металла
47. Резная кость и рог в эпоху средневековья
48. Виды текстильного производства
49. Подготовка программы научного семинара, конференции по заданной тематике
50. Редактирование предложенной научной публикации

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием указываются в таблице 7

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, № 32	Комплект учебной мебели; доска меловая; 5 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Винокуров Н.И.	Полевые археологические исследования и археологические практики	учебно-методическое пособие	М.: Прометей	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=536513	
2	Щапова Ю.Л.	Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей		М.: Изд-во МГУ	2000	http://znanium.com/bookread2.php?book=347059	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Голубева Е.В.	Теория и практика экспериментально-трассологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири)	монография	Краснояр.:СФУ	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=967063	
2	Молодин В.И.	Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV–I тыс. до н.э.: археологический, палеогенетический и антропологический аспекты	монография	Новосиб.:СО РАН	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=925174	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition