

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2025 13:06:54
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cbd3140195

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Филиал РГУ им.А.Н.Косыгина в г. Твери
Кафедра гуманитарных наук и дизайна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМЕНЕВТИКУ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория и практика межкультурной коммуникации
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

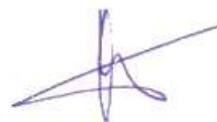
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в герменевтику» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 05.07.2022 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент Кандидат культурологии, доцент Е.В.Склизкова

Заведующий кафедрой

Кандидат философ-
ских наук



Д.А.Цуркан

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Введение в герменевтику» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в герменевтику» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения учебной дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Семиотика
- Введение в герменевтику
- История зарубежного искусства
- История культуры стран изучаемого языка (на английском языке)
- История литературы стран изучаемых языков

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Введение в герменевтику» являются

- изучение основных терминов и положений герменевтики как науки;
- изучение базовых характеристик текста и основных законов интерпретации текста;
- изучение основных вех истории герменевтики;
- изучение основных теорий, связанных с интерпретацией текста;
- формирование у обучающихся навыков выявления основных параметров текста;
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен распознавать и анализировать специфические черты иноязычного социума в различных лингвокультурных проявлениях	ИД-ПК-1.1 Анализ основных исторических этапов развития культуры и литературы стран изучаемого языка, их основных лингвокультурных характеристик, а также особенностей социально-политической и образовательной жизни	- владеет знаниями об особенностях иноязычного социума; основных исторических этапах лингвокультуры, ее основных характеристиках; - анализирует междисциплинарные связи гуманитарного спектра; применяет знания и умения, полученные по смежным предметам; грамотно использует терминологию пограничных областей; - владеет системой понятий, характерной для

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ИД-ПК-1.3 Интерпретация доминирующих в культуре значений и смыслов, составляющих ее своеобразие	смежных областей; систематизирует и оценивает различные тексты в рамках других гуманитарных дисциплин; - использует методы герменевтического анализа; закономерности формирования различных аспектов текста; классификации герменевтических явлений и их особенности. - выстраивает алгоритмы развития текста; применяет методы герменевтического анализа на практике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	-------------	-----	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий:
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	Зачет	108	44					64	
Всего:		108	44					64	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная ра- бота, час	Виды и формы контрольных мероприя- тий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, вклю- чая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успе- ваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка час		
	Восьмой семестр						
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3	Раздел 1. Герменевтика как наука.	2				4	докладов/презентация
	Раздел 2. Античная герменевтика	2				4	
	Раздел 3. Богословская герменевтика	2				4	
	Раздел 4. Герменевтика в философии Нового времени	2				4	
	Раздел 5. Развитие современной философской герменевтики	2				4	
	Раздел 6. Философская герменевтика XX века	2				4	
	Раздел 7. Герменевтика и филология. Герменевтика и история	2				4	
	Раздел 8. Герменевтика и проблема наук о духе	2				4	
	Раздел 9. Герменевтика М. Хайдеггера	2				4	
	Раздел 10. Герменевтическая логика	2				4	
	Раздел 11. Герменевтика Г.-Г. Гадамера, Э. Бетти и П. Рикёр	4				4	
	Раздел 12. Отечественные герменевтические концепции	4				4	
	Раздел 13. Проблема истолкования текста и техники понимания	4				4	
	Раздел 14. Символ и герменевтика	4				4	
	Раздел 15. Проблема комментария и комментирования	4				4	
	Раздел 16. Современные проблемы герменевтики	4				5	
	Зачет	44				64	В устной форме
	ИТОГО за восьмой семестр						
	ИТОГО за весь период						

3.3. Содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1.	Герменевтика как наука.	Герменевтика среди других гуманитарных дисциплин
Раздел 2.	Античная герменевтика	Теории в рамках античной герменевтики
Раздел 3.	Богословская герменевтика	Средневековая герменевтика
Раздел 4.	Герменевтика в философии Нового времени	Герменевтика в Новое время. Новые подходы
Раздел 5.	Развитие современной философской герменевтики	Развитие современного взгляда на герменевтику
Раздел 6.	Философская герменевтика XX века	Герменевтика и интерпретация текста в XX веке
Раздел 7.	Герменевтика и филология. Герменевтика и история	Герменевтика, филология и история
Раздел 8.	Герменевтика и проблема науки о духе	Герменевтика, интерпретация текста и проблема наук о духе
Раздел 9.	Герменевтика М. Хайдеггера	Герменевтика и философские положения М. Хайдеггера
Раздел 10.	Герменевтическая логика	Проблемы Герменевтической логики
Раздел 11.	Герменевтика Г.-Г. Гадамера, Э. Бетти и П. Рикёр	Герменевтика в философии Г.-Г. Гадамера, Э. Бетти и П. Рикёр
Раздел 12.	Отечественные герменевтические концепции	Герменевтика в России. Отечественные герменевтические концепции
Раздел 13.	Проблема истолкования текста и техники понимания	Проблемы интерпретации текста и техники понимания
Раздел 14.	Символ и герменевтика	Семиотика и герменевтика
Раздел 15.	Проблема комментария и комментирования	Вопросы и проблемы комментария и комментирования
Раздел 16.	Современные проблемы герменевтики	Герменевтика в современном мире. Современные проблемы герменевтики

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- работа с программой;
- проработка конспектов;
- анализ научной литературы;
- подготовка к докладу/презентациям.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций зачетом по необходимости;
- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий	Трудоемкость, час
1	Герменевтика как наука.	Подготовка к докладу/презентации	Доклад / презентация	4
2	Античная герменевтика			4
3	Богословская герменевтика			4
4	Герменевтика в философии Нового времени			4
5	Развитие современной философской герменевтики			4
6	Философская герменевтика XX века			4
7	Герменевтика и филология. Герменевтика и история			4
8	Герменевтика и проблема науки о духе			4
9	Герменевтика М. Хайдеггера			4
10	Герменевтическая логика			4
11	Герменевтика Г.-Г. Гадамера, Э. Бетти и П. Рикёр			4
12	Отечественные герменевтические концепции			4
13	Проблема истолкования текста и техники понимания			4
14	Символ и герменевтика			4
15	Проблема комментария и комментирования			4
16	Современные проблемы герменевтики			4

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			профессиональной компетенции
			ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3
высокий	91 – 100	зачтено	Обучающийся: - понимает особенности герменевтики как дисциплины; закономерности формирования различных аспектов текста; классификации герменевтических явлений и их особенности. - знает об особенностях иноязычного социума; основных исторических этапах лингвокультуры, ее основных характеристиках - владеет системой понятий, характерной для смежных областей; - может систематизировать и оценить различные тексты в рамках других гуманитарных дисциплин
повышенный	66 – 90	зачтено	Обучающийся: - понимает особенности герменевтики как дисциплины; закономерности формирования различных аспектов текста; - знает об особенностях иноязычного социума; основных характеристиках лингвокультуры, - владеет системой понятий, характерной для смежных областей; - может систематизировать и оценить различные тексты в рамках других гуманитарных дисциплин
базовый	41 – 65	зачтено	Обучающийся: - понимает особенности герменевтики как дисциплины; закономерности формирования различных аспектов текста; - знает об особенностях иноязычного социума; основных характеристиках лингвокультуры, - может систематизировать тексты в рамках других гуманитарных дисциплин
низкий	0 – 40	не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не

			владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в герменевтику» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Доклад/презентация	Работа выполнена на высоком уровне, раскрывает тему, представляет качественный иллюстративный материал		5
	Есть недочеты в структурно-интерпретативном аспекте		4
	Работа выполнена неряшливо, не полностью отражает заявленную тему		3
	Работа не выполнена или не отражает заявленной темы		2

5.2. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических		зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	заданий.		
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.3. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Доклад/презентация	0 - 70 баллов	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (зачёт)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) зачёт	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Комплексное использование в учебном процессе различных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий лингвист.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д. 1, корп. 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	– 5 персональных компьютеров, – принтеры.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; - подключение к сети «Интернет»

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Шульга Е.Н.	Когнитивная герменевтика	Монография	М.: Институт философии	2002	http://znanium.com/bookread2.php?book=345956	-
2	Шульга Е.Н.	Проблематика предпонимания в герменевтике, феноменологии и социологии	Монография	М.: Институт философии	2004	http://znanium.com/bookread2.php?book=346454	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Рикер П.	Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике	метод. пособие	М.:КАНОН - пресс Ц	2002 1995	http://znanium.com/bookread2.php?book=1021627	-
2	Рыбникова Г. И.	Философия XX века : герменевтика	метод. пособие	М. : РИО МГУДТ	2011	http://znanium.com/bookread2.php?book=465447	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
-	-	-	-	-	-	-	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/

11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры :

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры