

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 08:08:28
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cb05140195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина

Белгородский В.С.

« 16 » 04

2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)» в ТВЕРИ
за 2024 год

ТВЕРЬ 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
1.1 Основные сведения	7
1.2 Система управления филиалом	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	12
2.2 Численность и структура контингента в разрезе уровней образования и форм обучения.	13
2.3 Результаты приемной кампании.	15
2.4 Организация практик обучающихся	19
2.5 Анализ кадрового обеспечения	21
2.6 Результаты итоговой аттестации выпускников. Трудоустройство	23
2.7 Внутренняя система оценки качества образования	31
2.8 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	33
2.9 Информационное обеспечение образовательного процесса	35
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	40
5.1 Организация воспитательной, культурно-массовой и творческой деятельности студентов	40
5.2 Организация летней оздоровительной кампании студентов	45
5.3 Социальная поддержка студентов	46
5.4 Профориентационная работа	48
5.5 Информационное сопровождение деятельности филиала	49
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50
6.1 Материально-техническая база	50



6.2 Социально-бытовые условия и здоровье сберегающие технологии образовательного процесса в филиале	50
6.3 Медицинское обслуживание, физкультурные и оздоровительные мероприятия	51
6.4 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	51

Введение

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании приказа ректора «О проведении самообследования» № 63/о от 24.02.2025 г., было организовано и проведено самообследование. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования в филиале и подготовки отчета о результатах самообследования по распоряжению директора филиала от 20.03.2025 г. № 02/о «О проведении самообследования в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери в 2025 году» была создана рабочая группа в составе:

- Цуркан Д.А., директор филиала;
- Чумакова О.В., заместитель директора филиала;
- Новоселова О.В., заведующий кафедры гуманитарных наук и дизайна;
- Носков С.А., комендант.

Самообследование в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина проводилось в марте 2025 г. В ходе процедуры самообследования комиссия провела оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества

образования, а также проанализировала показатели деятельности вуза. Результаты самообследования организации были оформлены в виде отчета.

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Твери – единственный в регионе эффективный научно-образовательный центр в сфере культуры, искусства и дизайна.

Филиал был создан в 1993 году как филиал Государственной академии славянской культуры (ГАСК). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1124 от 12 октября 2015 г. ГАСК вошел в состав Московского государственного университета дизайна и технологии (МГУДТ). После завершения реорганизации университет был переименован в РГУ им. А.Н. Косыгина (приказ Минобрнауки № 1319 от 20 октября 2016 г.)

В филиале за годы существования сформировался высокопрофессиональный профессорско-преподавательский коллектив, обладающий колоссальным опытом научно-исследовательской и учебно-методической деятельности.

Преподаватели и студенты тверского филиала Университета активно участвуют в научных и общественных мероприятиях, в фольклорных праздниках и выставках на региональном и общероссийском уровне.

В профессорско-преподавательский коллектив филиала входят известные в Тверской области и за ее пределами ученые, педагоги высшей школы, имеющие ученые степени докторов и кандидатов наук.

Филиал имеет многолетний опыт проведения спасательных археологических исследований на территории Центрального федерального округа, в том числе по Государственным контрактам на проведение научно-исследовательских работ. Экспедиции филиала исследовали практически все типы памятников археологии, хронология которых охватывает период от палеолита до Нового и Новейшего времени.

Филиал известен достаточно высоким уровнем подготовки своих выпускников. Образовательные программы филиала традиционно сочетают в себе фундаментальные научные знания и практико-ориентированное образование. Выпускники филиала успешно работают в сфере образования, учреждениях культуры и искусства, СМИ, туристической индустрии, в органах государственной власти и общественных организациях.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Основные сведения

Полное наименование организации:

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери

Сокращенные наименования организации:

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Полное наименование на английском языке:

Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «branch n.a. AN Kosygin in Tver»

Сокращенное наименование на английском языке: branchRGUKinTver.

Местонахождение организации:

170100, г. Тверь, Смоленский пер., д. 1, корп. 2

Учредитель вуза: Российская Федерация. Функции и полномочия

учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Руководитель:

ФИО: Цуркан Денис Андреевич

Должность: директор

Контактная информация:

Тел.: 8 (4822) 34 16 13

Е-mail: tver@rguk.ru Сайт: <http://rgu-tver.ru>

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Информация о выданных лицензиях и аккредитациях

Лицензия: серия 90Л01 №0009573, рег. № 2501, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от «19» декабря 2016 г. бессрочно; Аккредитация: серия 90А01 № 0003384, рег. № 3223, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до «07» августа 2025 г.

1.2 Система управления филиалом

В соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский Государственный Университет дизайна и технологии (новая редакция), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 11.03.2016 г. и изменений в Устав на основании приказов Минобрнауки РФ № 1319 от 20.10.2016 г., № 66 от 19 апреля 2017 и № 444 от 19 мая 2017 г. и Положением о филиале Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский Государственный Университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о филиале РГУ им А.Н.Косыгина) от 28 февраля 2017 № 5. филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери является структурным подразделением университета.

Филиал самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами.

Филиал разрабатывает проект штатного расписания и представляет его на утверждение ректору Университета исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы.

Филиал может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Филиала (факультеты, научно-исследовательские подразделения, конструкторские бюро, управления, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, подготовительные школы, научно-исследовательские, инновационно-технологические, методические и учебно-методические подразделения, центры коллективного пользования научным оборудованием, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебно-научные базы практики, учебно-демонстрационные центры, библиотеки, типографии, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные лагеря, физкультурно-оздоровительные центры, общежития и иные предусмотренные локальными нормативными актами Филиала структурные подразделения).

В состав Филиала могут входить объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава Университета.

Предметом деятельности Филиала являются:

- 1) подготовка кадров по образовательным программам высшего образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;
- 3) реализация основных программ профессионального обучения;
- 4) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- 5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
- 6) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- 7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета и Филиала по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- 8) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете в целом и Филиале научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
- 9) содействие распространению инновационных практик;
- 10) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

11) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Университета Филиал осуществляет деятельность, направленную на достижение следующих общих целей:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в приобретении высшего образования и квалификации в выбранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение социально-экономических потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах с высшим образованием;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, способности и стремления к труду на благо России;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе по проблемам профессионального образования;
- сохранение и развитие научно-педагогического потенциала Филиала, реализация академических прав и свобод его работников;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание учебников и учебных пособий;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей на основе заключенных гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых

научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.
- участие в обеспечении системной модернизации высшего образования;
- информационное обеспечение структурных подразделений Филиала, работников и обучающихся Филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом и отдыха;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с приказом Рособрандзора о переоформлении лицензии от 31 декабря 2020 г. № 1337 филиалом была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности (приложение 3.1. и 3.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «19» декабря 2016 г. № 2501) по следующим направлениям подготовки:

ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
высшее образование – программы бакалавриата				
1.	46.03.01	История	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
2.	51.03.02	Народная художественная культура	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
3.	54.03.01	Дизайн	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
4.	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
5.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программа магистратуры				
1.	46.04.01	История	высшее образование - магистратура	Магистр

Адресами осуществления образовательной деятельности являются:

170100, г. Тверь, Смоленский пер., д. 1, корп. 2

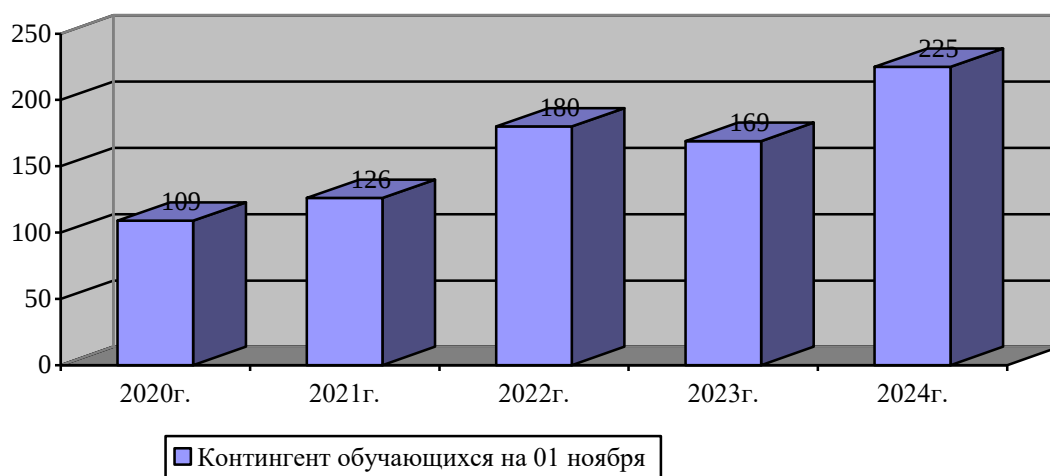
170001, г. Тверь, ул. Спартака, д. 39.

2.2 Численность и структура контингента в разрезе уровней образования и форм обучения.

В 2024 г. в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в Филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери реализовывались следующие образовательные программы подготовки бакалавриата и магистратуры:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные технологии в дизайне»;
- 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теоретическая и прикладная лингвистика»;
- 46.03.01 История, профиль «История культуры и искусства»;
- 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды», «Графический дизайн»;
- 54.03.02 Народно-художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром»;
- 46.04.01 История, профиль «Историко-культурные и археологические исследования».

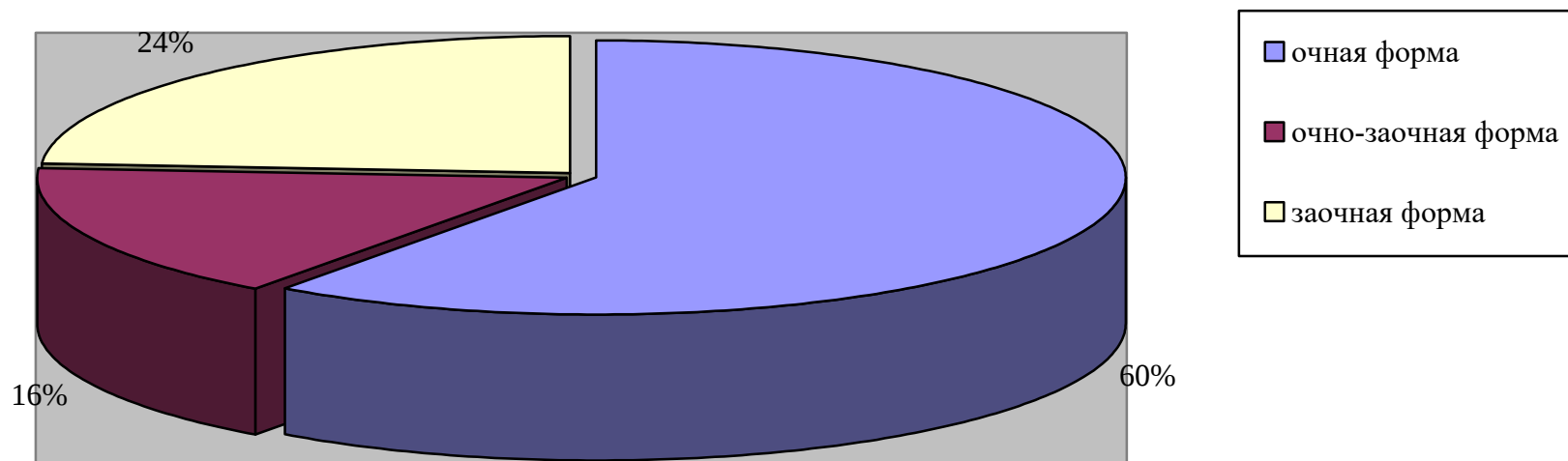
ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ



ИНФОРМАЦИЯ ПО КОНТИНГЕНТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 01.10.2024г.

Уровень	ИТОГО			Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма		
	Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат	187	106	81	130	57	73	25	22	3	32	27	5
Магистратура	38	37	1	5	5	-	11	11	-	22	21	1
ИТОГО	225	143	82	135	62	73	36	33	3	54	48	6

Распределение контингента по формам обучения на 01.10.2024г., %



2.3 Результаты приемной кампании.

Работа приемной комиссии в 2024 год проводилась в соответствии с приказом № 21/о от 19.01.2024 «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2024-2025 учебный год».

При приеме в филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Прием документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования программам – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводился по каждому направлению подготовки/специальности как очном формате, так и с использованием дистанционных технологий через личный кабинет абитуриента, расположенный на официальном сайте, а так же через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) с использованием функционала Суперсервиса приема «Поступление в вуз онлайн». Организация конкурса при приеме на образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и специалитета осуществлялась по формам обучения, условиям приема, отдельно на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (общие бюджетные места, квота особого права, квота целевого приема, отдельная квота и совмещенная квота), и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Университет осуществлял передачу и проверку сведений в Федеральную информационную систему (ФИС ЕГЭ и приема, ФИС ФРДО), необходимых для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения

высшего образования. Вступительные испытания на все уровни образования были организованы как с использованием дистанционных образовательных технологий и применением систем прокторинга, так и в очном формате. Зачисление на места, финансируемые из федерального бюджета, 17 осуществлялось только по оригиналу документа об образовании, направленного в приемную комиссию в установленный срок, а также по отметке об оригинале документа на ЕПГУ у конкретного поступающего.



**ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ, КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ДЛЯ ПРИЕМА НА 1 КУРС В 2024 ГОДУ
ПО РАЗЛИЧНЫМ УСЛОВИЯМ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ (БЕЗ УКАЗАНИЙ ОСОБОЙ КВОТЫ, ОТДЕЛЬНОЙ КВОТЫ И
ЦЕЛЕВОЙ КВОТЫ) В ФИЛИАЛЕ РГУ ИМ.А.Н. КОСЫГИНА В ТВЕРИ**

Код	Направление подготовки/	Направленность (профиль)/ специализация	форма обучения	Бюджет	Договор	Для ИГ и лиц без граждан	Квалификация	Нормативный срок обучения
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в дизайне	очная	12	2	1	Бакалавр	4 года
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в дизайне	заочная	5	2	2	Бакалавр	4 года 11 мес.
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в дизайне	очно- заочная	7	2	2	Бакалавр	4,5 года
54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	очная	3	15	2	Бакалавр	4 года
45.03.02	Лингвистика	Теоретическая и прикладная лингвистика	очная	0	10	2	Бакалавр	4 года
46.03.01	История	История культуры и искусства	очная	7	2	2	Бакалавр	4 года
46.04.01	История	Историко-культурные и археологические исследования: практика и руководство научным коллективом	очная	5	1	2	Магистр	2 года
46.04.01	История	Историко-культурные и археологические исследования: практика и руководство научным коллективом	очно- заочная	11	1	2	Магистр	2,5 года
46.04.01	История	Историко-культурные и археологические исследования: практика и руководство	заочная	10	1	2	Магистр	2,5 года

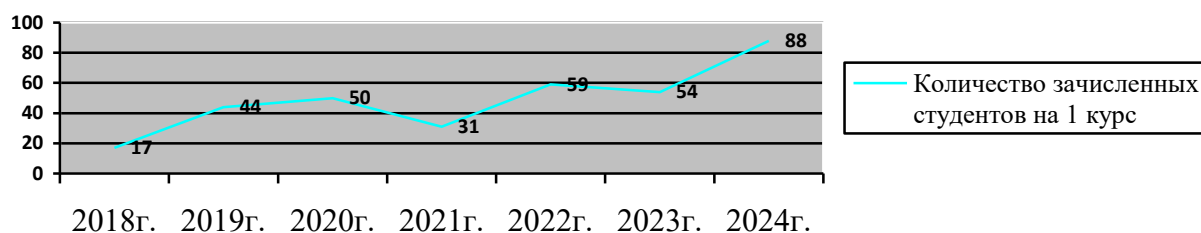


научным коллективом

ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА 1 КУРС ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА и ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ В 2024 г., филиал г. Тверь

Направления подготовки	Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс									
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП+иностранные граждане по квоте Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по специальной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принятые на общих основаниях	Средний балл ЕГЭ	
	Места в рамках КЦП	Места по договорам	Места в рамках КЦП									Места в рамках КЦП	Места по договорам
Очная форма													
09.03.02 Информационные системы и технологии	84	20	7,0	12	12	0	2	0	0	0	0	67,33	0
45.03.02 Лингвистика	0	18	0	6	-	0	0	0	0	6	0	0	57,72
46.03.01 История	30	11	4,29	8	7	0	1	0	0	1	0	65,1	60,0
54.03.01 Дизайн	40	42	13,33	21	3	0	0	0	0	18	1	76,8	58,8
46.04.01 История	12	0	2,4	5	5	0	0	0	0	-	0	-	-
Очно-заочная форма													
09.03.02 Информационные системы и технологии	32	5	4,57	7	7	0	0	0	0	0	0	68,14	0
46.04.01 История	17	0	1,55	11	11	0	0	0	0	0	0	-	-
Заочная форма													
09.03.02 Информационные системы и технологии	65	18	13,0	8	5	0	0	1	0	3	0	78,5	56,89
46.04.01 История	29	0	2,9	10	10	0	0	0	0	0	0	-	-
ИТОГО:													

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРИЕМНЫХ КАМПАНИЙ



2.4 Организация практик обучающихся

Качество подготовки молодых специалистов в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери находится в прямой зависимости от глубины полученных учащимися знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, полученных знаний в процессе производственного обучения и производственной практики, в том числе на предприятиях. Предприятия, в свою очередь, играют одну из главных ролей в подготовке и быстрой адаптации студентов-специалистов.

Филиал поддерживает партнерские связи с работодателями, как из образовательной, так и из других сфер деятельности. У филиала имеются постоянные партнеры – ГБУК ТО "Тверской государственный объединенный музей", федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт археологии РАН, Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества», Музейно-выставочный центр им. Л. Чайкиной Тверского областного Дома народного творчества.

Важнейшей составной частью обучения студентов является практика.

В рамках договоров о сотрудничестве и проведении практики планируется прохождение практики студентами (в соответствии с графиком учебного процесса) с последующей возможностью трудоустройства в ряде организаций и предприятий, среди которых:

- ✓ ГБУК ТО "Тверской государственный объединенный музей";
- ✓ Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт археологии РАН;

-
- ✓ Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества»;
 - ✓ Музейно-выставочный центр им. Л. Чайкиной Тверского областного Дома народного творчества;
 - ✓ ООО "Декоров";
 - ✓ ООО "НИИ Дизайн";
 - ✓ ФГБУК «Всероссийский историко-этнографический музей»;
 - ✓ МОУ «Тверской лицей»;
 - ✓ Областная общественная организация «Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области»;
 - ✓ ГБУК Тверской области «Тверская Ордена «Знак Почёта» областная универсальная научная библиотека им. М. Горького»;
 - ✓ ГБУК Тверской области «Тверская областная картинная галерея»;
 - ✓ Музей тверского быта – филиал ГБУК «Тверской государственный объединённый музей»;
 - ✓ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный центр культуры и досуга»;
 - ✓ ГБУК ТОГК музей В.А. Серова;
 - ✓ Муниципальное автономное учреждение «Межпоселенческий культурно-досуговый центр»;
 - ✓ МБУК «Удомельский центр культуры и досуга»;
 - ✓ МБОУ Сукромленская СОШ имени М.Н. Виноградова Торжокского района Тверской области;
 - ✓ ФГБУКиИ «Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации».

Правильная организация практики является одним из самых важных путей подготовки студента к профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющихся реалий нашей жизни, способствует углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию. Происходит формирование и развитие самостоятельной активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности.

2.5 Анализ кадрового обеспечения

Реализация программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с ФГОС ВО обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет

По состоянию на 01.10.2024 года штатная численность постоянно работающих работников составила 16 человек, из них профессорско-преподавательский состав - 9 человек. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 55,6 % (5 человек), в том числе докторов наук 11,1 % от общей численности ППС (1 человек). Ниже представлены сведения об остепенённости штатного профессорско-преподавательского состава за 2024 г.

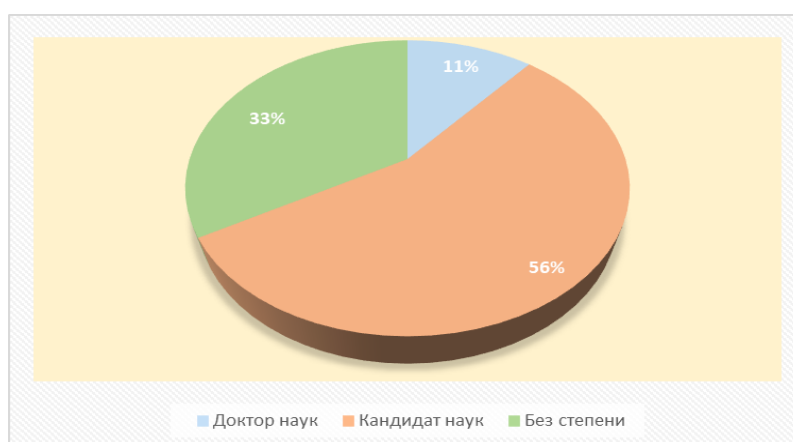


Рисунок 6. Остепенённость ППС в 2024 г.

Таблица 7. Соотношение штатных преподавателей, внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ

Должность	Количество преподавателей, чел.			Доля штатных преподавателей, %
	штатных преподавателей	внешних совместителей	По договорам ГПХ	

Директор	1	-	-	100
профессор	1	-	-	100
Доцент	4	1	-	80
старший преподаватель	2	-	-	100
преподаватель	2		3	40
Всего	10	1	3	71,4

Из данных таблицы видно, что 71,4 % преподавателей работают в филиале на постоянной основе, доля внешних совместителей и работающих на основании договора ГПХ составляет в 28,6 %.

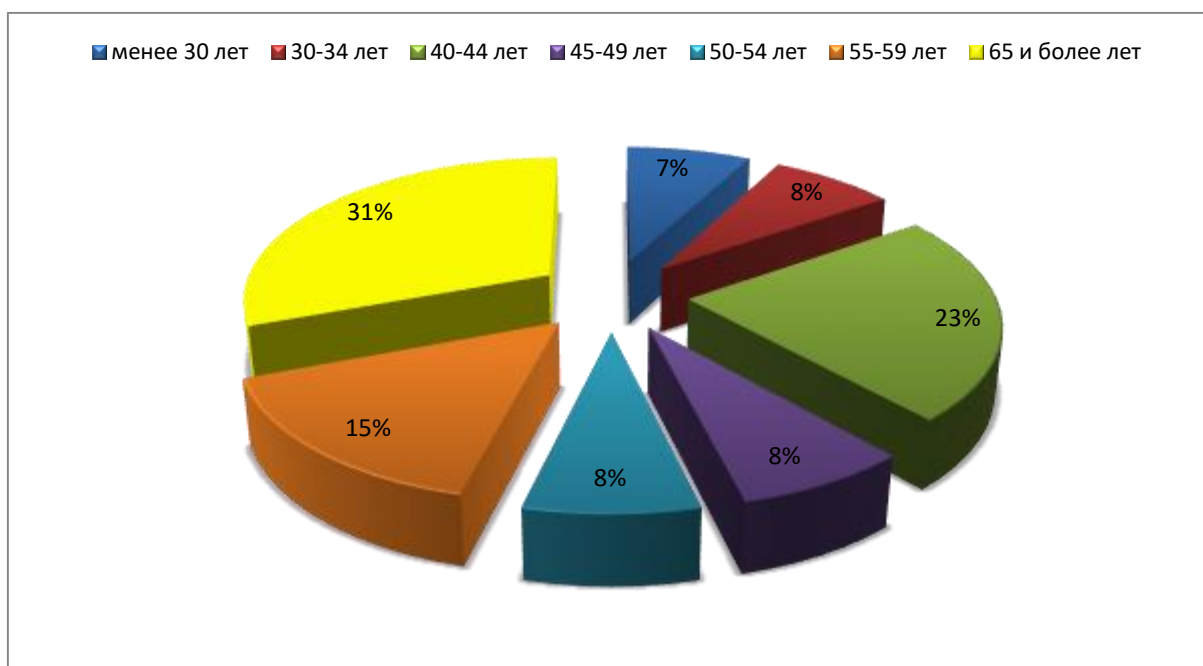


Рисунок 7. Распределение ППС по возрасту в 2024 г.

Анализ возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил – 52 года.

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2024 году преподаватели филиала проходили повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования: «Оказание первой медицинской помощи обучающимся педагогическими работниками образовательной организации» на портале Университета в режиме онлайн.

2.6 Результаты итоговой аттестации выпускников. Трудоустройство.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников Филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, включает два этапа – проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Структура и организация ГИА в Филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери регламентирована Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников РГУ им. А.Н. Косыгина (приказ РГУ им. А.Н. Косыгина от 17 мая 2023 года № 172/о).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК). Для проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери было сформировано 2 ГЭК по приему государственного экзамена, по защите выпускных квалификационных работ у бакалавров и магистров (приказы РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери: от 29 декабря 2023 года № 426/о; от 03 апреля 2024 года № 128/о; от 19 апреля 2024 №152/о). Качественный состав ГЭК соответствовал установленным требованиям.

Общий уровень подготовленности студента, продемонстрированный в процессе подготовки и проведения государственных аттестационных испытаний, в целом соответствует ФГОСу ВО, представленному в Программе бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

В период проведения ГИА студенты проявили себя как грамотные специалисты, которые способны решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе выполнение художественного моделирования и эскизирования; владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования; владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики; выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности; выполнение инженерного конструирования; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; владение методами эргономики и антропометрии; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; готовностью принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов; готовностью организовать проектную деятельность;

применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов.

Важным показателем подготовки студентов является их уверенная ориентированность на самостоятельную профессиональную деятельность. Очевидно, что в этом плане свою важную роль сыграли учебные и производственные практики различных видов на реальных средовых объектах.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное, завершенное академическое исследование, направленное на решение конкретных задач области в области проектирования. В работах

студентов представлен законченный дизайн-проект средового пространства, явившийся итогом самостоятельного исследования научной литературы, аналогов и достижений современного состояния отрасли. Логичность исследования тем, подбор аналогов и их анализ, структура расположения информации, позволяет характеризовать проекты студентов, как работы с глубоким и качественным раскрытием тем. Все работы имеют логическую завершенность, целостный характер, логическое единство, обусловленность структуры и результатов исследования поставленными целями, задачами, избранной методологией. ВКР бакалавров отличаются оригинальностью, новизной полученных результатов.

В процессе подготовки ВКР студенты продемонстрировали способность создания авторской концепции проектируемого пространства открытых и закрытых средовых пространств.

Однако в некоторых работах отмечена недостаточность проработки технической части проекта, что влечет за собой снижение авторского вклада в концептуальный дизайн-проект.

Выпускные квалификационные работы размещены в электронно-библиотечной системе Университета и проверены на объем заимствования. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составляет 4,14 балла. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о высоком уровне подготовленности.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (бакалавриат)

Количество студентов, всего	из них сдали экзамен на оценку:							
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
13	11	84,6	2	15,4	0	0	0	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
(бакалавриат)**

Показатели		ВСЕГО		Форма обучения						Экстерны	
				Очная		Очно-заочная		Заочная			
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	14	100	9	64,3	5	35,7	-	-	-	-
2	Защищено ВКР	14	100	9	64,3	5	35,7	-	-	-	-
3	Всего оценено ВКР	14	100	9	64,3	5	35,7	-	-	-	-
3.1	в том числе на: «отлично»	5	35,7	5	35,7	-	-	-	-	-	-
3.2	«хорошо»	6	42,9	2	14,0	4	28,6	-	-	-	-
3.3	«удовлетворительно»	3	21,4	2	14,0	1	7,1	-	-	-	-
3.4	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Количество ВКР, выполненных:	14	100,0	9	64,3	5	35,7	-	-	-	-
4.1	по темам, предложенным студентами	14	100,0	9	64,3	5	35,7	-	-	-	-
4.2	по заявкам предприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	в области фундаментальных научных исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	На базе ВУЗа	14	100,0	9	64,3	5	35,7	-	-	-	-
5	Количество ВКР, рекомендованных:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.1	к публикации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2	к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3	внедрённых	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний процент оригинальности ВКР	14	82,69	9	82,78	5	82,54	-	-	-	-
6.1	Процент ВКР, оригинальность которых выше 70%	13	92,86	8	57,14	5	35,71	-	-	-	-
6.2	Процент ВКР, оригинальность которых ниже 50 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Количество ВКР с отличием	4	28,57	4	28,57	-	-	-	-	-	-

Итоговая государственная аттестация у магистров включала в себя:

1. Государственный экзамен по дисциплине Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Историческая и культурная география.

2. Защита ВКР (Магистерская диссертация).

Общий уровень подготовленности студентов, продемонстрированный ими в процессе подготовки и проведения государственных аттестационных испытаний, в целом соответствует ФГОСу ВО, представленному в Программе магистратуры по направлению 46.04.01 История. В период проведения ГИА студенты магистратуры показали себя как готовые, уже востребованные и перспективные специалисты для сотрудничества в областях и видах профессиональной деятельности, предусмотренных Программой магистратуры, проявили профессиональные навыки и владение общекультурными (ОК 1-3), общепрофессиональными (ОПК 1-6) и профессиональными (ПК 1-14) компетенциями, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения Программы магистратуры.

Магистранты показали способность и умение самостоятельно принимать решения на основе результатов анализа предпринятых исследований, способность обосновывать актуальность и теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, использовать и осуществлять анализ различных источников информации для решения поставленных задач, т.е. выполнять функции, связанные с профессиональной деятельностью в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями, а также профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции. Студенты продемонстрировали способность эффективно решать актуальные проблемы в различных функциональных сферах деятельности, находить, анализировать и оценивать источники информации для проведения историко-

культурных и археологических исследований. Прохождение магистрантами в процессе обучения практики разных видов обеспечило формирование практических навыков работы и позволило закрепить полученные в университете теоретические знания.

Все вышеперечисленное представляет положительные стороны в подготовке студентов. Освоение Программы магистратуры дает выпускникам существенную возможность сделать следующий шаг в своей профессиональной реализации.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует ОПОП по направлению 46.04.01 «История». Содержание выпускных квалификационных работ показывает, что они выполнены на достаточно высоком научно-теоретическом, исследовательском и практическом уровне, выпускники ориентируются в методиках историко-культурных и археологических исследований, в том числе в практиках междисциплинарного подхода в современной исторической науке. Многие магистранты в процессе обучения в заочной магистратуре подтвердили свою профессиональную состоятельность по месту работы, что является безусловным доказательством их состоятельности как профессионалов и сформированности их исследовательских и аналитических компетенций.

Все выпускные квалификационные работы размещены в электронно-библиотечной системе Университета и проверены на объем заимствования. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составляет 4,75 балла. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне подготовленности.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (магистратура)

Количество о студентов, всего	из них сдали экзамен на оценку:							
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
	количество о	%	количество о	%	количество	%	количество	%
10	5	5	4	4	1	10	-	-

		0		0					
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
(магистратура)**

Показатели		ВСЕГО		Форма обучения						Экстерны	
				Очная		Очно- заочная		Заочная			
										кол.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Принято к защите ВКР	10	100	-	-	-	-	10	100	-	-
2	Защищено ВКР	10	100	-	-	-	-	10	100	-	-
3	Всего оценено ВКР	10	100	-	-	-	-	10	100	-	-
3.1	в том числе на: «отлично»	5	50	-	-	-	-	5	50	-	-
3.2	«хорошо»	4	40	-	-	-	-	4	40	-	-
3.3	«удовлетворительно»	1	10	-	-	-	-	1	10	-	-
3.4	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Количество ВКР, выполненных:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1	по темам, предложенным студентами	10	100	-	-	-	-	10	100	-	-
4.2	по заявкам предприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	в области фундаментальных научных исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	На базе ВУЗа	10	100	-	-	-	-	10	100	-	-
5	Количество ВКР, рекомендованных:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.1	к публикации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2	к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3	внедрённых	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний процент оригинальности ВКР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.1	Процент ВКР, оригинальность которых выше 70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2	Процент ВКР, оригинальность которых ниже 50 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Количество ВКР с отличием	5	50	-	-	-	-	5	50	-	-

Современное общество предъявляет выпускнику вуза особые требования, среди которых важное место занимают высокий уровень сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций, развитые гибкие навыки и

социальная активность. Одним из важных показателей, свидетельствующих о качестве услуг в сфере высшего образования, является востребованность выпускников на рынке труда. Механизм включения высшей школы в рыночные отношения тесно связан с удовлетворением спроса на специалистов, соответственно, находится в определенной зависимости от конъюнктуры рынка труда. С другой стороны, выбор будущей профессии студентами и выпускниками происходит, в том числе, в соответствии с их собственными способностями, склонностями и навыками. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности университета, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа вуза. На основе проведенных Центром развития карьеры и молодежного предпринимательства РГУ им. А.Н. Косыгина мониторингов и анкетирования выпускников, выделяется три показателя, демонстрирующих востребованность выпускников университета: 1) общий уровень занятости и трудоустройства выпускников университета; 2) количество трудоустроенных выпускников через 3 месяца, через 6 месяцев, через 1 год после выпуска; 3) количество запросов от компаний на выпускников. По результатам 2024 года значения приведенных выше показателей в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери выглядят следующим образом:

**ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ
ВЫПУСКНИКОВ В 2024 ГОДУ**

Показатели	Значение
Занятость выпускников 2024 года	99%
Доля трудоустроенных выпускников 2024 года на 01.03.2025 г.	85%
Доля выпускников 2024 года, трудоустроенных в течение 3 месяцев с момента выпуска	54%
Доля выпускников 2024 года, трудоустроенных в течение 6 месяцев с момента выпуска	76%
Количество запросов от компаний	18

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В Университете и его филиалах сформирована внутренняя система менеджмента качества образования, включающая внутривузовскую систему оценки качества образования и мониторинга за его состоянием. Объектами оценки и мониторинга являются: состояние системы менеджмента качества образования и ее эффективность; качество подготовки студентов; качество деятельности факультетов и кафедр; качество основных образовательных программ высшего образования; качество образовательной деятельности (учебной и воспитательной работы); удовлетворенность студентов уровнем преподавания учебных дисциплин; качество деятельности профессорско-преподавательского состава.

Для регламентации оценки качества образования и мониторинга за его состоянием в университете разработаны и функционируют внутренние нормативные документы:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» утв. 05.03.2021г.;
- Положение о контроле остаточных знаний обучающихся, утв. 18.04.2022г.

Оценка качества подготовки обучающихся, по ООП ВО осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и/или производственной практики;

- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; – мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся, по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или по специальности (направлению подготовки);
- государственной итоговой аттестации (далее — ГИА).

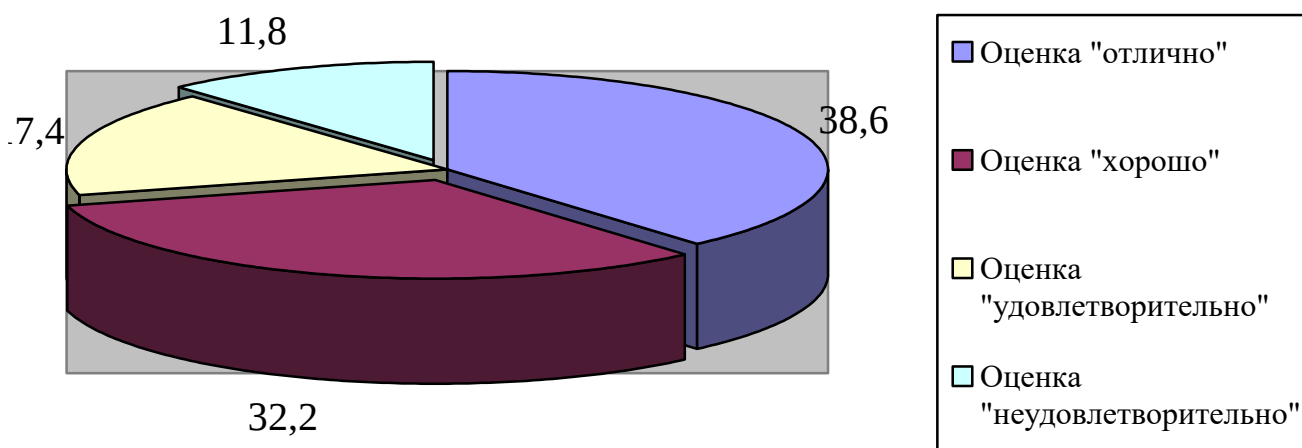
Текущий контроль успеваемости обучающихся проводятся на основании Положения о текущей аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», утв. 07.11.2018г. и промежуточной аттестации обучающихся на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся, утв. 25.03.2019г.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются самостоятельно педагогическим работником, ведущим учебные занятия по соответствующей дисциплине.

При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются оценочные материалы по дисциплине или практике, входящие в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или практики соответствующего направления подготовки (специальности).

По результатам зимней и летней сессий 2023-2024 учебного года можно отметить средний уровень подготовки обучающихся по изучаемым дисциплинам:

ИТОГИ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СЕССИЙ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



2.8 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Задача библиотеки - содействие вузу в достижении высокого качества обучения студентов, развитие научно-инновационной деятельности путем формирования информационно-библиотечной среды в соответствии с образовательными программами и потребностями пользователей.

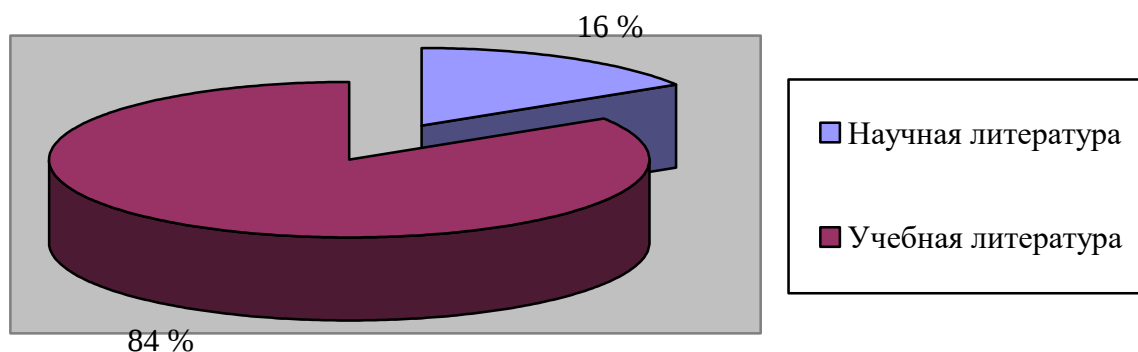
ОБЪЕМ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда	369	0	6344	129	122

Единый библиотечный фонд филиала на 31.12.2024 г. содержит 6344 экз. и состоит из научного фонда (отечественных, внутривузовских и зарубежных изданий научной литературы) – 1020 экз., учебного фонда – 5324 экз.,

включающего издания учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной кафедрами университета для обеспечения учебного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС. Издания и документы представлены на бумажных и электронных носителях информации.

СОСТАВ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА



ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕЧНЫМ СИСТЕМАМ

Наименование ЭБС	Ссылка на электронный ресурс
ЭБС издательства «Лань»	http://www.e.lanbook.com/
ЭБС издательства «Знаниум»	http://znanium.com/
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru

Читателям библиотеки доступен Архив периодических изданий на традиционных носителях информации.

2.9 Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на предоставление постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к информации об организации учебного процесса и условиях его осуществления.

Информационное обеспечение образовательного процесса в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери предполагает формирование единых баз данных и создание интерактивной среды обучения с помощью образовательных сервисов информационно-образовательного портала и сайта университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет повысить качество образования за счет предоставления участникам образовательного процесса следующих сервисов:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Интернет-сервисов;
- доступ к электронным учебным пособиям и использование обучающих программных средств;
- тестирование уровня знаний и подготовки студентов различных направлений подготовки;
- оперативный обмен информацией, электронный документооборот и хранение электронных образов документов, отражающих деятельность подразделений университета;
- предоставление образовательных ресурсов университета внешним пользователям;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем преподавателям, сотрудникам и студентам университета;
- функционирование системы электронного обучения и др.

1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные исследования в Филиале проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положениями и приказами Министерства науки и высшего образования РФ, приоритетными направлениями развития науки и техники и т.д.

Основными задачами в области развития научно-исследовательской деятельности университета в 2024 г. были: поддержка и развитие научных школ; расширение источников и объемов финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований; выполнение НИР по приоритетным научным направлениям развития науки, технологий и техники; стимулирование публикационной активности работников университета; расширение взаимодействия с региональными органами власти и предприятиями реального сектора экономики, ориентация научных исследований на потребности региона; обновление приборной базы с целью приведения её в соответствие с уровнем и задачами современной науки.

Основные научные направления, по которым проводились исследования и разработки в Филиале: история, история культуры, философия и педагогика.

Научные достижения ученых Филиала в области гуманитарных исследований были представлены на международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах и выставках.

В соответствии с планом проведения научных мероприятий, утвержденным Ученым советом РГУ им. А.Н. Косыгина, в 2024 году профессорско-преподавательский состав участвовал в международных и региональных конференциях, научно-практических семинарах, круглых столах, из них:

1. Бруцкая М.В. Лингвистический ландшафт современного города (на материале вывесок и объявлений города Твери) // *Lingua Academica*: Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики: материалы IX

Всероссийской научно-практической конференции (9 февраля 2024 года, г. Ульяновск) / [под редакцией доцента Н. А. Крашенинниковой]. – Ульяновск: УлГУ, 2024. – С. 232-237.

2. Кузнецова Е.А. Вербально-топонимический код Твери: наименования объектов сферы торговли // *Lingua Academica: Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (9 февраля 2024 года, г. Ульяновск)* / [под редакцией доцента Н. А. Крашенинниковой]. – Ульяновск: УлГУ, 2024. – С. 303-312.

3. Панюкова В.А. Специфика вербального поведения публичной личности (на материале выступлений Михаила Делягина) // *Lingua Academica: Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (9 февраля 2024 года, г. Ульяновск)* / [под редакцией доцента Н. А. Крашенинниковой]. – Ульяновск: УлГУ, 2024. – С. 351-358.

4. Запруднова А.С. Английский язык в профессиональной деятельности дизайнера // *Иностранный язык – ключ у успеху : материалы I Всероссийской научной конференции молодых учёных с международным участием (3-4 апреля 2024 года, г. Тверь). В 2-х томах* / Отв. редактор О.В. Новоселова. – М.: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2024. – Т.1. – С. 76-80.

5. Курицына Д.М. Система координат человека в устойчивых словосочетаниях английского языка // *Иностранный язык – ключ у успеху : материалы I Всероссийской научной конференции молодых учёных с международным участием (3-4 апреля 2024 года, г. Тверь). В 2-х томах* / Отв. редактор О.В. Новоселова. – М.: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2024. – Т.1. – С. 90-94.

6. Панюкова В.А. Тематическая составляющая публичных выступлений американских политиков // *Иностранный язык – ключ у успеху : материалы*

- I Всероссийской научной конференции молодых учёных с международным участием (3-4 апреля 2024 года, г. Тверь). В 2-х томах / Отв. редактор О.В. Новоселова. – М.: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2024. – Т.1. – С.104-111
7. Панюкова В.А. Языковые средства выразительности в публичном выступлении общественного деятеля (на примере медийного дискурса Михаила Делягина) // Аксиологические аспекты современных филологических исследований: тез. докл. молодых ученых междунар. науч. конф. (УрФУ, 10-13 апреля 2024 г.) / Отв. ред. Н.А. Купина, И. В. Шалина. Екатеринбург : Издательский Дом «Ажур», 2024. – С. 55-58.
8. Новоселова О.В. Коммуникативный конструкт угрозы в условиях современной медиасреды // Журналистика и PR в условиях формирования новой медиасреды: традиции и новаторство: сборник статей международной научно-практической конференции. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2024. – С.81-85
9. Новоселова О.В. Лимнологическое пространство феномена угрозы в английском языке // Язык. Сознание. Коммуникация: методология и гуманитарные практики (вызовы современности): материалы II Всероссийской конференции с международным участием. Москва, 8–11 апреля 2024 г. / Ред. коллегия: Н.В. Уфимцева (отв. ред.), В.В. Красных, И.Ю. Марковина, О.В. Балясникова, С.В. Дмитрюк. – М.-Ярославль: Канцлер, 2024. – С.279-280.
10. Новоселова О.В. Менасивные практики в педагогическом дискурсе // Мультилингвизм как социальный контекст языка: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: сборник научных статей по итогам работы IV Международной научной конференции (14–15 ноября 2024 года, г. Армавир). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. – С. 494-499.

2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ключевыми задачами международной деятельности Филиала в 2024 году являлась интеграция вуза как равноправного партнера в мировое научно-образовательное пространство, инновационную и исследовательскую среду. Деятельность Филиала была направлена на формирование и поддержание имиджа вуза как образовательного и научного центра мирового уровня; развитие международных связей.

В рамках достижения основной цели университет в сфере международной деятельности Филиал осуществлял:

- развитие и укрепление международной репутации вуза в образовательной, научной и инновационной сферах;
- интеграцию вуза в международный образовательный контекст;
- развитие межрегионального сотрудничества с российскими вузами с целью совместного решения задач вхождения в международное образовательное и научное сообщество;
- развитие международного сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-образовательными фондами и организациями;
- разработка и внедрение в учебный процесс совместных международных образовательных программ;
- формирование контингента иностранных студентов в вузе;
- всесторонняя поддержка процесса адаптации и обучения иностранных студентов в вузе;
- интернационализация научно-исследовательской деятельности;
- повышение рейтинга международной деятельности университета, в том числе за счет публикаций в библиографических базах Scopus и Web of Science;

- развитие партнерских связей вуза с высокотехнологичными корпорациями, компаниями;
- создание условий для овладения иностранными языками преподавателями и сотрудниками вуза с целью их активного участия в международных программах и грантах, а также подготовке учебных программ и курсов для иностранных студентов.
-

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной, культурно-массовой и творческой деятельности студентов

Основной целью воспитательной, культурно массовой и творческой деятельности студентов является способствование развития их интеллектуального, творческого и морального потенциала, что в свою очередь способствует комплексному и гармоничному формированию личности.

Студенты филиала всегда активно принимают участие в различных культурно-массовых, творческих и научных мероприятиях, проводимых внутри ВУЗа, так и за его пределами.

Среди множества проводимых мероприятий можно особо выделить некоторые из них:

Январь 2024 года

14 января. Преподаватели Тверского филиала – Валентина Васильевна и Анатолий Яковлевич Жолобчук – провели мастер-класс по батику «Рождественские сказки» в Художественной галерее города Кимры.

25 января. Представители студенческого медиацентра были приглашены на Форум Тверского студенчества в мультимедийном парке «Россия – моя история». Форум собрал более 1500 участников, вниманию которых были представлены доклады Губернатора Тверской области Игоря Михайловича Рудени, сенатора РФ Людмилы Николаевны Скаковской и

председателя Законодательного Собрания Тверской области Сергея Анатольевича Голубева.

31 января. В Тверском филиале создано студенческое научное сообщество. В него вошли следующие объединения: студенческий научный кружок «Арт-история» (Рук. Журавская А.А.); научно-творческие объединения «Историко-культурное наследие Калязина», «Торжокский полотняный фольклор – всенародное достояние» и «Молодой исследователь-фольклорист» (Рук. Ситникова С.А.), а также студенческие научные кружки «Языковая личность в современном дискурсивном пространстве» и «Интернет-коммуникация и сетевое взаимодействие» (Рук. Новоселова О.В.).

Февраль 2024 года

9 февраля. Государственный экзамен у студентов магистратуры направления подготовки «История».

9 февраля. Студенты направлений подготовки «Дизайн» и «Лингвистика» приняли участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Lingua Academica: Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики» под руководством доктора филологических наук, профессора Новоселовой Ольги Владимировны. Доклады студентов были представлены на секции «Первые шаги» и опубликованы в сборнике материалов конференции.

16 февраля 2024. В Тверском городском музейно-выставочном центре состоялось открытие выставки работ преподавателей Тверского филиала, членов Союза художников России – Валентины Васильевны и Анатолия Яковлевича Жолобчук – «Пространство настроений». В основе экспозиции были представлены работы, выполненные в технике горячего и холодного батика, а также портреты и портретные композиции, городские пейзажи.



февраля – 3 марта. Тверской филиал организовал работу интерактивной площадки для учащихся 9-11 классов на Региональном молодёжном форуме «Ты можешь – и точка» в мультимедийном парке «Россия – моя история».

Март 2024 года

1 марта. Студенческий медиацентр отметил первую годовщину со дня создания. Медиацентр был создан доктором филологических наук, профессором Новоселовой Ольгой Владимировной с целью реализации информационной политики университета и освещения мероприятий вуза в учебной, творческой, научной и общественной сферах деятельности. За первый год работы корреспонденты медиацентра смогли оперативно и качественно осветить все общественные мероприятия филиала: подготовлено более 200 постов и загружено более 2000 фотографий.

1–5 марта. Старший преподаватель Валентина Васильевна Жолобчук провела занятия в рамках профильной смены «Изодеятельность. Средовой дизайн» в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион».

1-7 марта. Студентка направления подготовки «Дизайн» Скороделова Ксения приняла участие во Всемирном фестивале молодёжи «Сириус», который проходил в Сочи по Указу Президента России В.В. Путина.

7 марта. Защита магистерских диссертаций по направлению подготовки «История».

29 марта. В торжественной обстановке Сенатор РФ, Представитель от исполнительного органа государственной власти Тверской области, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, Председатель Тверского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое

общество», доктор филологических наук, профессор Скаковская Людмила Николаевна вручила дипломы выпускникам магистратуры Тверского Филиала имени А.Н. Косыгина. Людмила Николаевна обратила внимание на высокое качество подготовки выпускников, а также пожелала им успехов в профессиональной деятельности.

Апрель 2024

1-25 апреля. Тверской филиал при поддержке Министерства семейной и демографической политики Тверской области организовал конкурс видеороликов на языках мира на тему «Семья и семейные традиции».

Награждение победителей состоялось в кинотеатре «Звезда» 25 апреля.

2 апреля. Преподаватели Калязинской детской художественной школы организовали для студентов направления подготовки «Дизайн» мастер-класс по диотипии как особому виду графической техники.



3-4 апреля. Кафедра гуманитарных наук и дизайна организовала работу I Всероссийской научной конференции молодых ученых с между-народным участием «Иностранный язык – ключ к успеху». В работе кон-ференции приняли участие 135 человек, которые представляли 54 учебных заведений Российской Федерации, Беларуси, Вьетнама и Туркменистана.



10-13 апреля. Студентка 1 курса направления подготовки «Лингвистика» Панюкова Варвара приняла участие в X международной научной конференции «Аксиологические аспекты современных филологических исследований», организованной Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Для участия в конференции Варвара подготовила доклад «Языковые средства выразительности публичного выступления общественного деятеля» под руководством доктора филологических наук, профессора Новоселовой Ольги Владимировны.

19 апреля. Директор Тверского филиала Цуркан Денис Андреевич принял участие в радиопрограмме «Гость Дождя», посвященной проблемам современного образования и вызовам, которые стоят сегодня перед российскими вузами.

25 апреля. День открытых дверей Тверского Филиала Российского государственного университета им. А. Н. Косыгина. Мероприятие посетили более 140 человек из учебных заведений Твери и Тверской области.

Май 2024 года

14 мая. Студенты филиала посетили Тверскую областную картинную галерею.

21 мая. Тверской филиал выступил в качестве соорганизатора научно-практической конференции «Научные подходы к преподаванию предметов естественно-научной и технологической направленности» в центре «Точка роста» на базе СОШ №9 (г. Конаково). Директор филиала, кандидат философских наук Цуркан Денис Андреевич выступил с докладом на тему «Старт и реализация федерального проекта «Современная школа», а также организовал проведение диктанта на старославянском языке.

23-25 мая. Доктор филологических наук, профессор Новоселова Ольга Владимировна выступила с докладом на Международном симпозиуме

«Современная филологическая наука: достижения и инновации», организованном Ивановским государственным университетом.

27 мая. Студенты филиала приняли участие в обустройстве среды клинической больницы «РЖД Медицина» города Твери.

31 мая. Выход в свет сборника материалов I Всероссийской научной конференции молодых ученых с международным участием «Иностранный язык – путь к успеху» (Тверь, 3-4 апреля 2024 года). Ответственный редактор – доктор филологических наук, профессор Новоселова Ольга Владимировна.

Июнь 2024 года

7 июня. Государственный экзамен у выпускников направления подготовки «Дизайн».

22 июня. Защита выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Дизайн»

26 июня. Студенты Тверского филиала достойно представили вуз в IV Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных переводов и были награждены сертификатами.

Июль 2024 года

5 июля. В Тверской областной картинной галерее состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2024 года.



5.2 Организация летней оздоровительной кампании студентов

Спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер» — место, где студенты находят отличную возможность сочетать активный отдых с образовательными

и культурными мероприятиями. Лагерь расположен в Тверской области на острове Хачин в живописной природной зоне и предлагает разнообразные виды активностей, такие как спорт, туризм, водные виды досуга и многое другое.

Образовательная программа лагеря способствует повышению социальной активности молодежи, приобретению участниками лидерских качеств, навыков коммуникации, проектного мышления и управления. Ежегодно проводится три смены, которые направлены на развитие и привлечение студентов в социальные проекты, развитие студенческого самоуправления, спортивных и творческих способностей.

Каждое лето в СОЛ «Селигер» отдыхают самые активные студенты, которые проявили себя не только в учебной, но и в активной студенческой жизни и успешно прошли отбор. Также лагерь стал традиционной площадкой для сборов спортивных команд нашего университета. Здесь ребята тренируются и набирают форму перед новым сезоном.



Селигер 2024
#создавай #впечатляй #действуй

НАБОР СОТРУДНИКОВ

из числа студентов для работы на СЕЛИГЕРЕ на следующие должности:

КОТЛОМОЙ 2 работника на смену	ПОСУДОМОЙКА 4 работника на смену
ПОМОЩНИК СПАСАТЕЛЯ 2 работника на смену	ДИДЖЕЙ 1 работник на смену

Даты смен
1 смена: 10.07 - 23.07
2 смена: 26.07 - 08.08
3 смена: 11.08 - 24.08

Директор лагеря
Кудин Александр Витальевич
+7 (977) 473-21-69

5.3 Социальная поддержка студентов

В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной поддержке, государство полностью или частично несет расходы на

их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются федеральными нормативными актами.

Социальная работа с обучающимися в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери осуществляется по следующим направлениям:

- назначение выплат социального характера для обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры из средств стипендиального фонда (государственная социальная стипендия, повышенная государственная социальная стипендия для студентов 1 и 2 курсов, материальная помощь);
- постановка на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация и проведение физкультурных, оздоровительных мероприятий для обучающихся (посещение бассейна, тренажерного зала, катков, комнат арт-терапии, санаторных учреждений, организация Дней здоровья и т.п.)
- проведение мероприятий по охране здоровья обучающихся вуза (курирование работы медпунктов, предоставление вакцинаций от клещевого энцефалита перед полевыми практиками, вакцинации (ревакцинации) от новой коронавирусной инфекции, организация проведения флюорографического обследования, профилактического осмотра и т.п.);
- возможность участия в конференциях, круглых столах и т.п. по вопросам здорового образа жизни;
- знакомство с информационными материалами оздоровительной направленности;

- участие в мероприятиях по социальной поддержке студентов с инвалидностью, в том числе совместно с администрацией университета планирование мер по созданию в вузе доступной образовательной среды.

В настоящее время порядок выплаты материальной помощи регламентируется Положением о порядке оказания материальной поддержки обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» утв. 28.02.2025г. №69/о, а также Порядком работы комиссии по социальному обеспечению и оказанию материальной поддержки обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» утв. 28.02.2025г. №69/о.

Материальную помощь получают студенты, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, на основании заявления и подтверждающих документов, данный вид поддержки в 2024 году получили 38 студентов.

5.4 Профориентационная работа

В целях привлечения абитуриентов в 2024 году проводился комплекс профориентационных мероприятий, среди которых можно отметить:

- «культурно-историческая неделя» с проведением мастер-классов по изготовлению ранневесенней обрядовой выпечки;
- дни открытых дверей в течении года, с демонстрацией презентационного материала по реализуемым образовательным программам руководителями ООП;
- мастер классы «Осенне-зимний период русского традиционного календаря: обрядовые традиции, игры и выпечка»;

- «неделя абитуриента» для школьников Тверского региона;
- конкурс молодых дизайнеров «Упакуй красиво»;
- «объединенный классный час» для школьников Тверского региона.



5.5 Информационное сопровождение деятельности филиала

Целью информационного сопровождения деятельности филиала является обеспечение прав граждан и заинтересованных лиц на получение своевременной, достоверной, полной и разносторонней информации о деятельности университета.

Вся актуальная информация размещена на сайте филиала: <https://rgu-tver.ru/> и сайте головного университета в Москве: <https://kosygin-rgu.ru/>. В соответствующих разделах регулярно обновляется информация для абитуриентов, студентов, ведется новостная лента о значимых событиях и мероприятиях, а также контактная информация.

У филиала также имеется группа в соцсети «ВКонтакте»: <https://vk.com/rgutver>, в которой размещаются актуальные новости о жизни университета.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническая база

Филиал, проводя последовательную политику по увеличению и развитию своей материально-технической базы, к 2024 году сформировал имущественный комплекс, полностью отвечающий потребностям образовательного процесса. Инфраструктура филиала включает объекты недвижимого имущества общей площадью 900 кв.м.

Филиал обладает материально-технической базой, достаточной для ведения учебного и научного процессов по заявленным направлениям и уровням подготовки. В отчетном периоде было обновлено материальное обеспечение, в том числе компьютерная техника, проекторы и МФУ для проведения учебного процесса, установлено видеонаблюдение и контрольно-пропускная система на входе в здание филиала.

6.2 Социально-бытовые условия и здоровьесберегающие технологии образовательного процесса в филиале

Социально-бытовые условия в филиале, созданные для студентов и сотрудников, ежегодно совершенствуются. Развивается и становится более современной, отвечающей всем требованиям времени материально-техническая база учебных корпусов.

В здании филиала оборудованы современные учебные аудитории, компьютерный класс, творческие мастерские, библиотека.

Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса:

- рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- вариативность в проведении учебных занятий по физической культуре с учетом пожеланий обучающихся, а также состояния их физического здоровья и противопоказаний врачей;

- соблюдение комплекса мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе: приобретение и установка в учебных аудиториях и местах общего пользования рециркуляторов воздуха, санитайзеров, средств дезинфекции и индивидуальной защиты органов дыхания для сотрудников и студентов.

1.3 Медицинское обслуживание, физкультурные и оздоровительные мероприятия

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском пункте, находящемся по адресу: г.Тверь, ул. Спартака, д. 39А. Медицинский пункт находится в ведении медицинских учреждений согласно договорам безвозмездного пользования на помещения, переданных государственному учреждению.

Студенты филиала посещают занятия по общей физической культуре в спортивном зале по адресу: г. Тверь, ул. Спартака, д. 39. Спортивный зал имеет следующее оснащение: стенка шведская, турники на шведскую стенку, кольца баскетбольные, скамьи гимнастические, стол теннисный, гантели, маты гимнастические, обручи, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, подушка боксерская, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность заниматься адаптированной физической культурой.

6.4 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Первоочередное внимание в Университете и филиале уделяется созданию условий, обеспечивающих возможность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработано

Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение в ООП дисциплины «Адаптивная физическая культура», выбор и освоение которой осуществляется по желанию студента. Студентам предлагаются факультативные курсы «Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья», (бакалавриат), «Социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ в образовательной среде вуза» (магистратура).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья оценочные средства выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 12. Оценочные средства

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в рабочих программах дисциплин
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

В филиале имеется переносной пандус, расширенные дверные проемы на 1 этаже, установлены таблички шрифтом Брайля, оборудованы санитарно-бытовые помещения.

Библиотека предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: ЭБС "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>, Знаниум" <http://www.znanium.com>.

При содействии Тверской областной специализированной библиотеки для слепых имени М.И. Суворова может быть организовано интегрированное библиотечное обслуживание инвалидов по зрению. В случае отсутствия необходимой литературы, пользователи могут заказать их по МБА.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):

Теория и практика межкультурной коммуникации

Уровень образования:

Высшее образование - бакалавриат

Введение

В соответствии с приказом Росособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери (утверждено директором филиала 26.08.2024 г.), в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери (далее – филиал) проведено анкетирование обучающихся по образовательной программе «45.03.02 Теория и практика межкультурной коммуникации» в период с 01.03.2025г. по 15.03.2025 г.

Целями исследования являлись оценка качества образования (удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом), а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 33 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

Опрос обучающихся филиала проводился в форме онлайн-анкетирования. Интерактивные анкеты размещались на официальном сайте филиала, в социальных сетях филиала и в личных кабинетах студентов ЭИОС.

В исследовании приняли участие 2 студента (100%).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Учебный процесс

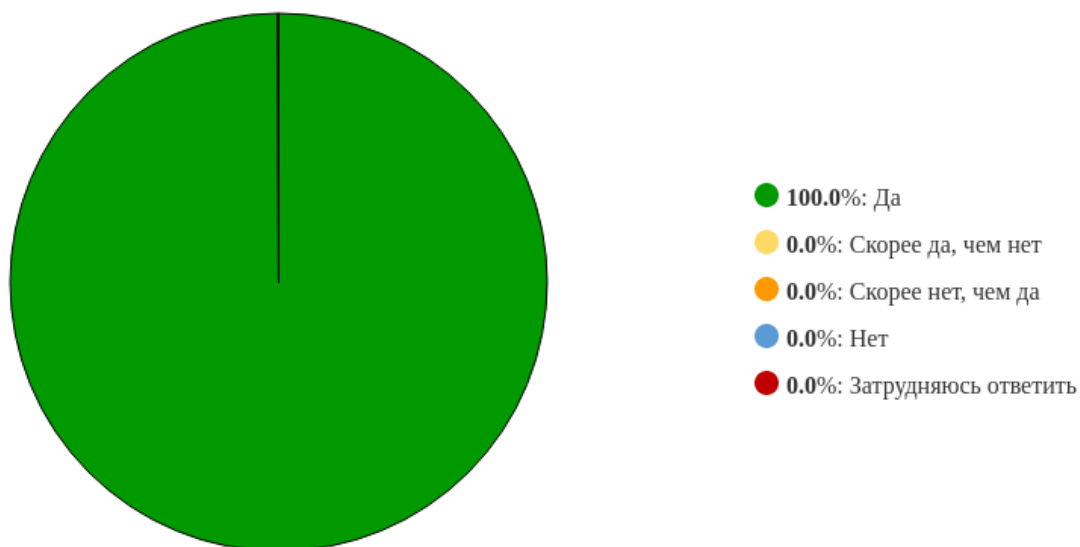


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Интересно ли вам учиться в филиале?»

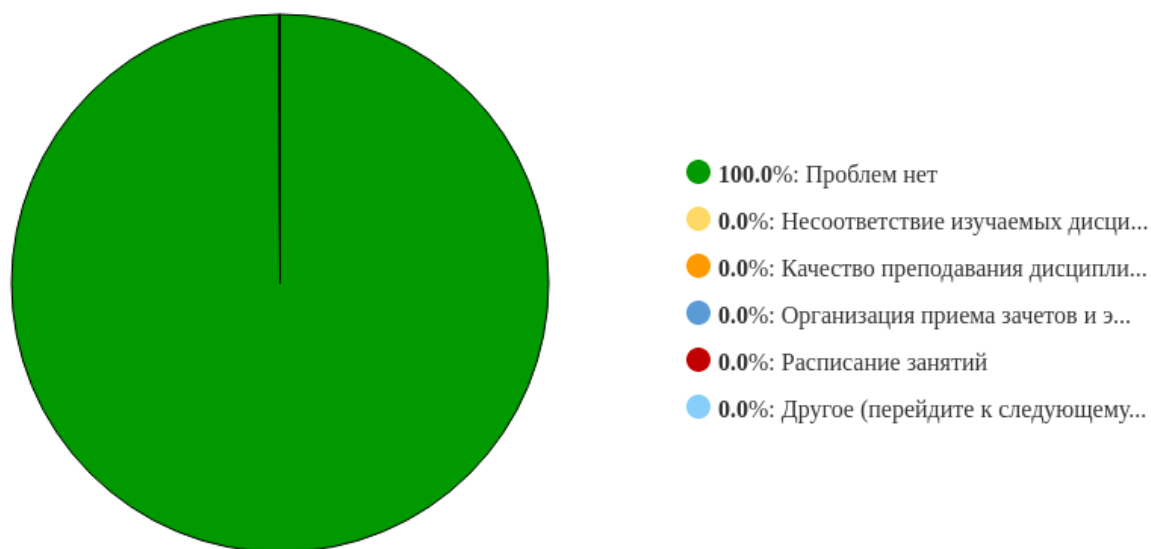


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)»

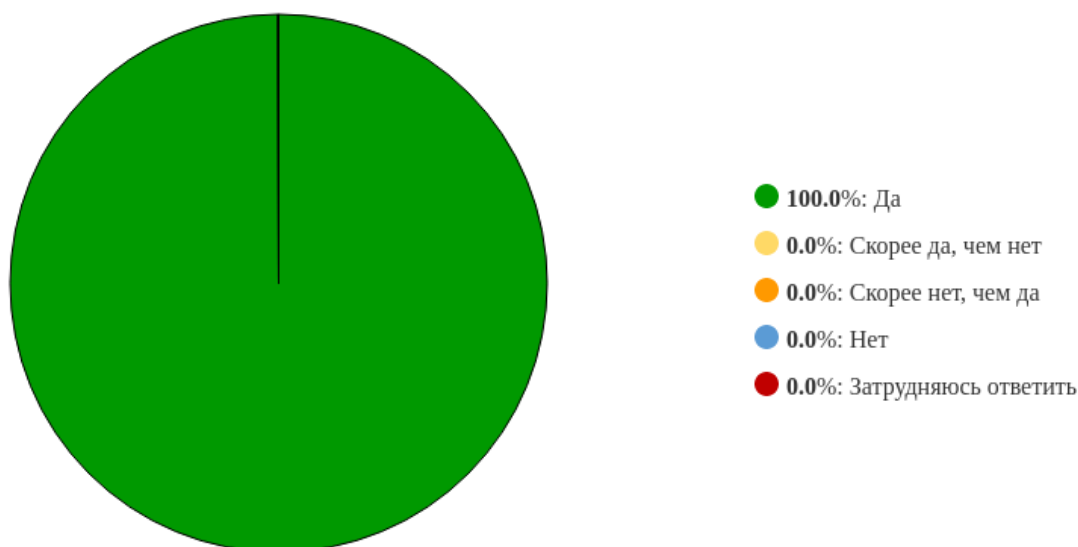


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Соответствует ли содержание образовательной программы современному состоянию развития отрасли, экономики, науки, техники и социальной сферы? (Вопрос для студентов с 3-го по 4-ый /5-ый курс бакалавриата / специалитета, магистратуры)»

Ответы на вопрос: «Что бы Вы изменили в своей образовательной программе?»

1. Все устраивает

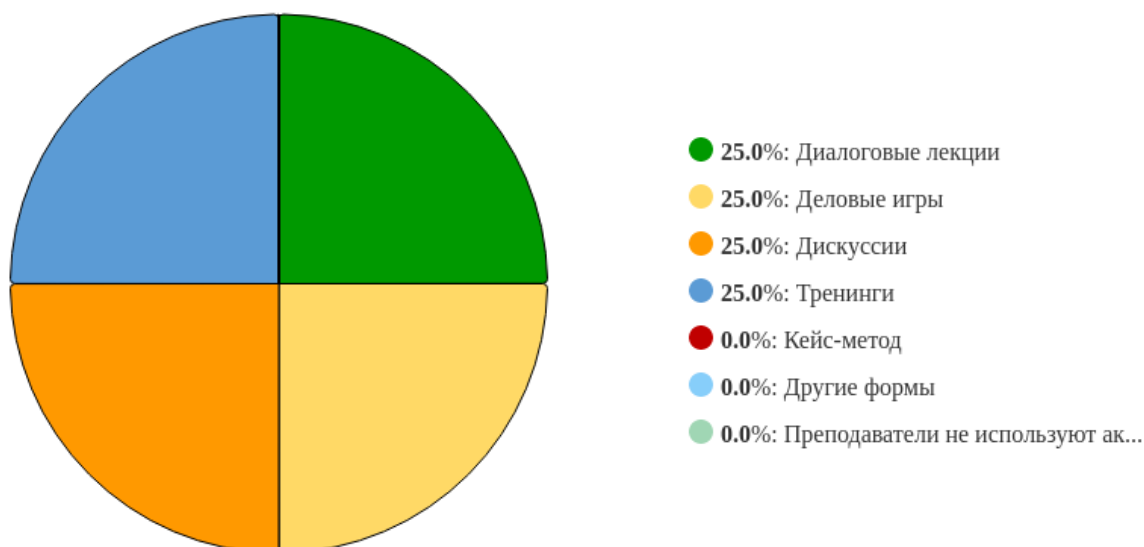


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие из используемых преподавателями на занятиях активных методов обучения вам нравятся?»

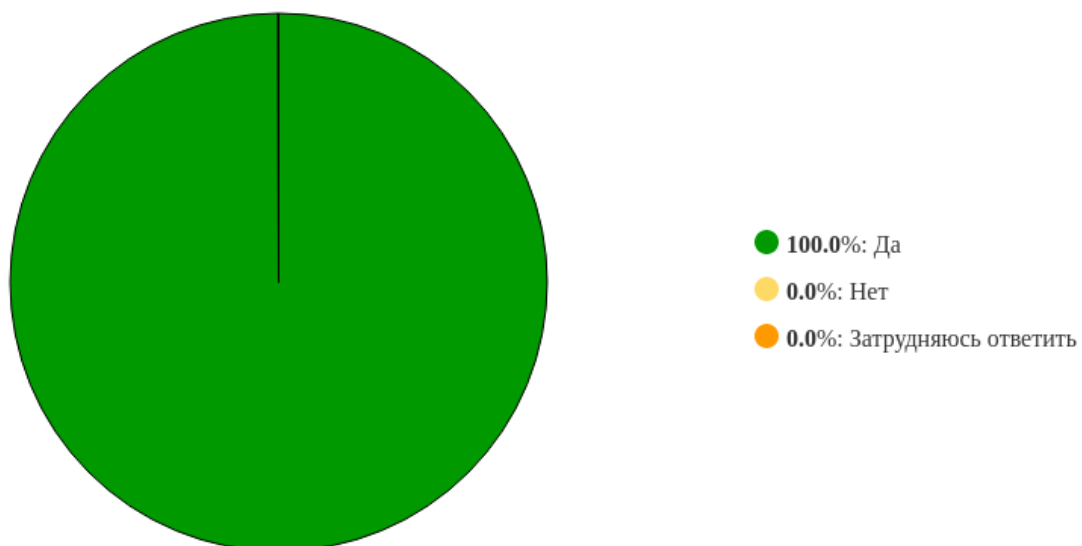


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?»

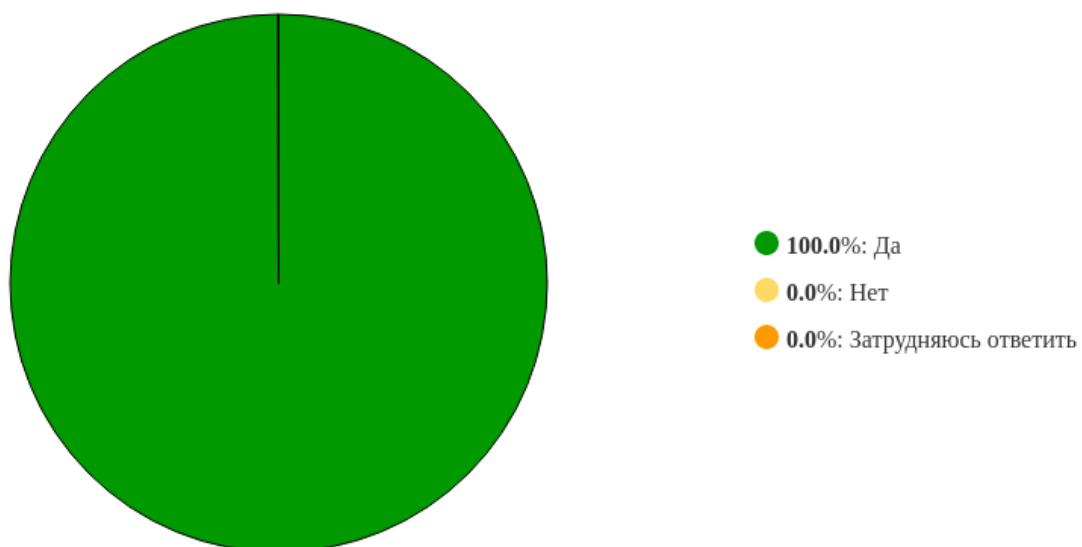


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией практики?»

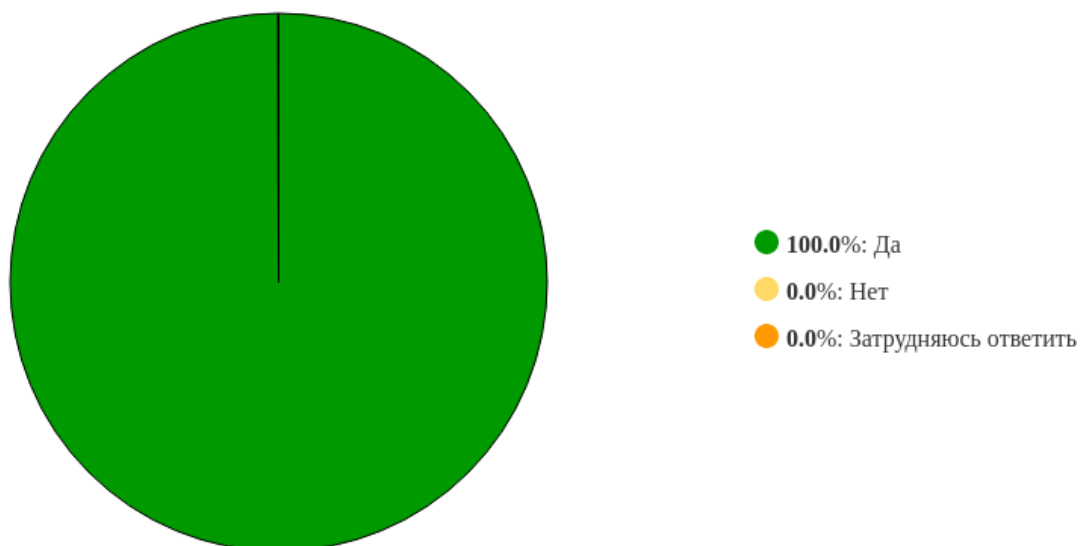


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы? (Вопрос для студентов с 3го по 4-ый /5-ый курс бакалавриата / специалитета, магистратуры)»

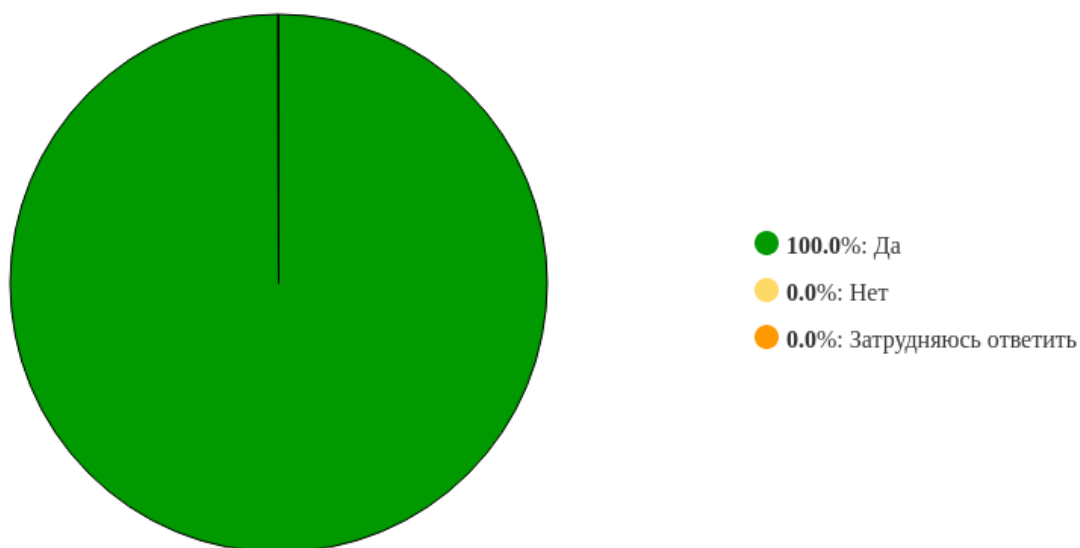


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют Вам получить полезный практический опыт?»

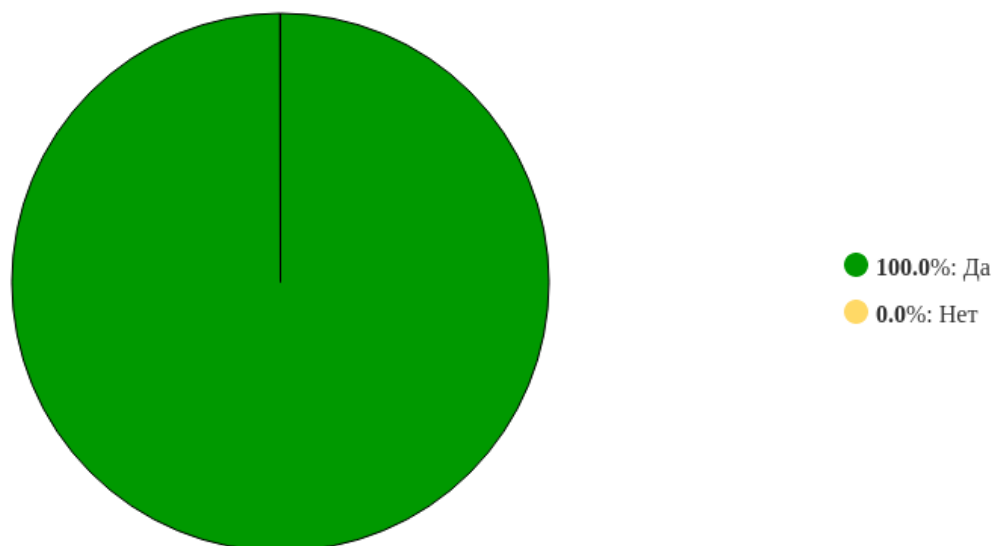


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы преподавательским составом?»



Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию помощи со стороны филиала в поиске работы и трудоустройстве выпускников по 10-бальной шкале, где 10 баллов – очень высокий уровень; 0 баллов – самый низкий уровень.»

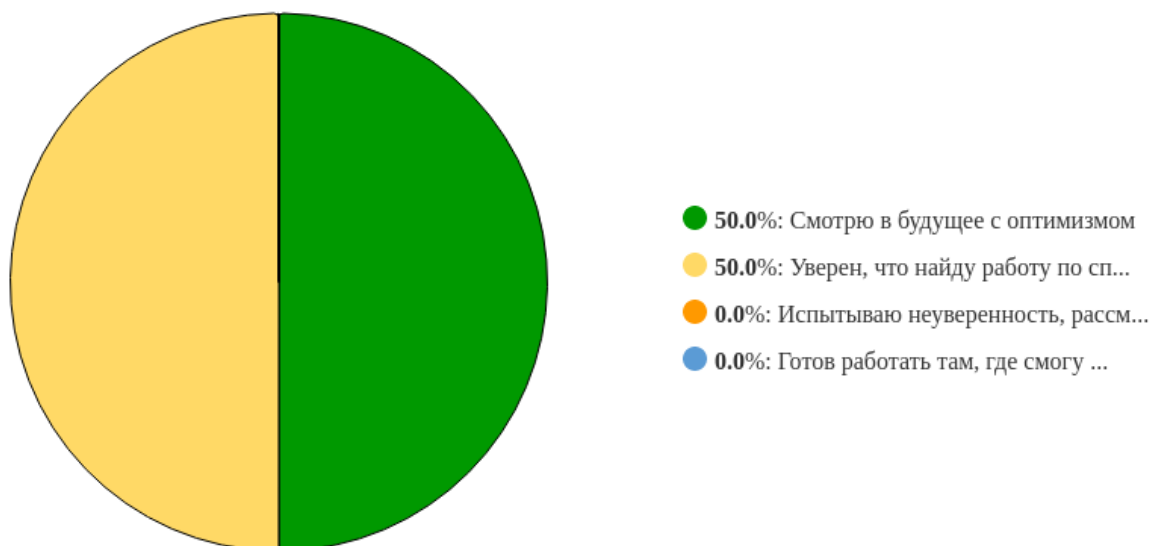


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?»

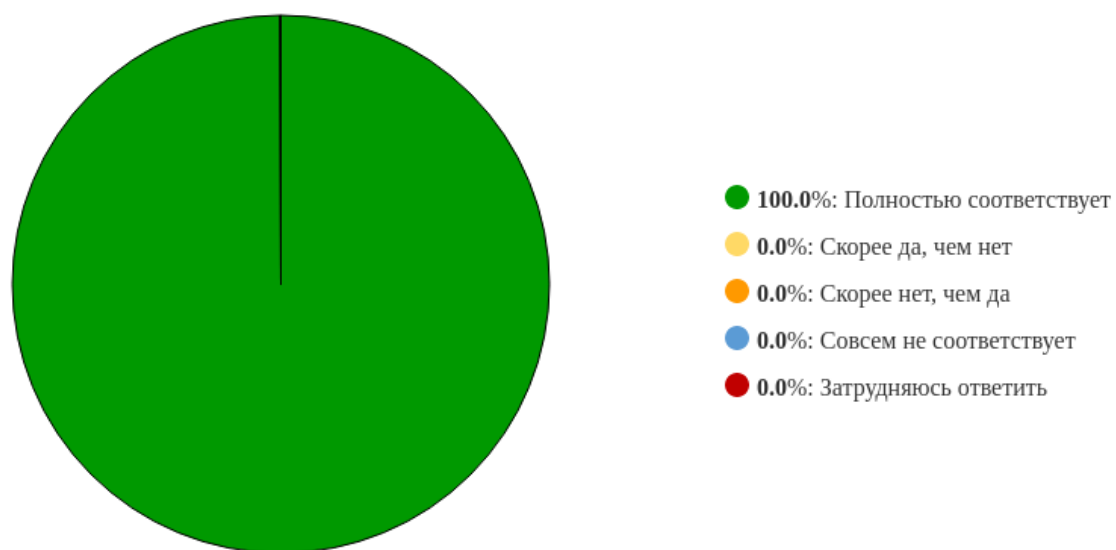


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Соответствует ли выбранное Вами направление подготовки/специальности Вашим ожиданиям?»

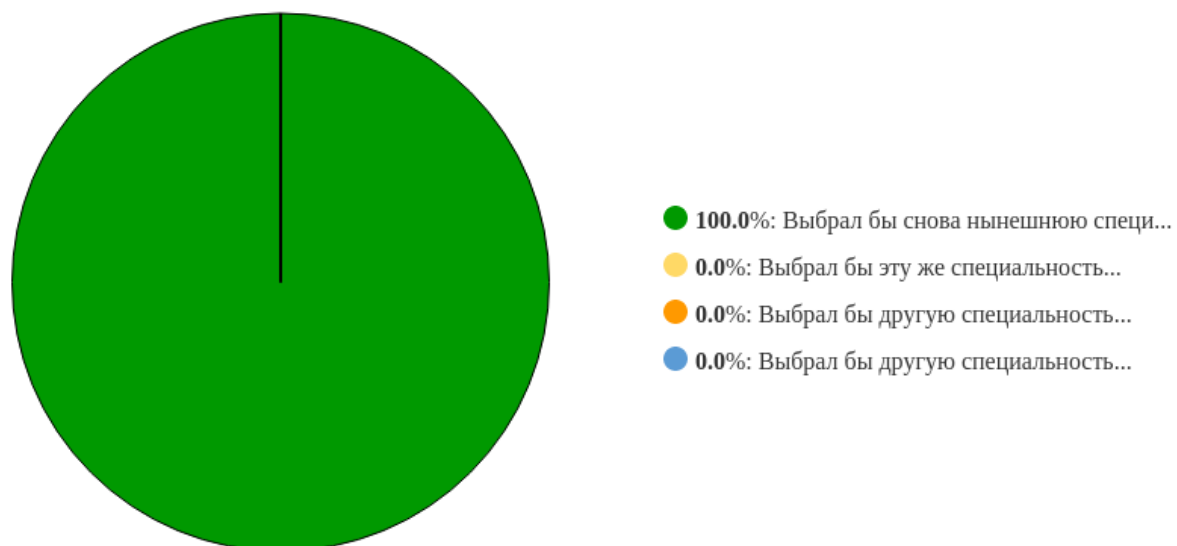


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Если бы Вам пришлось выбирать направление обучения (специальность) снова, как бы Вы поступили?»

Внеучебная и воспитательная работа

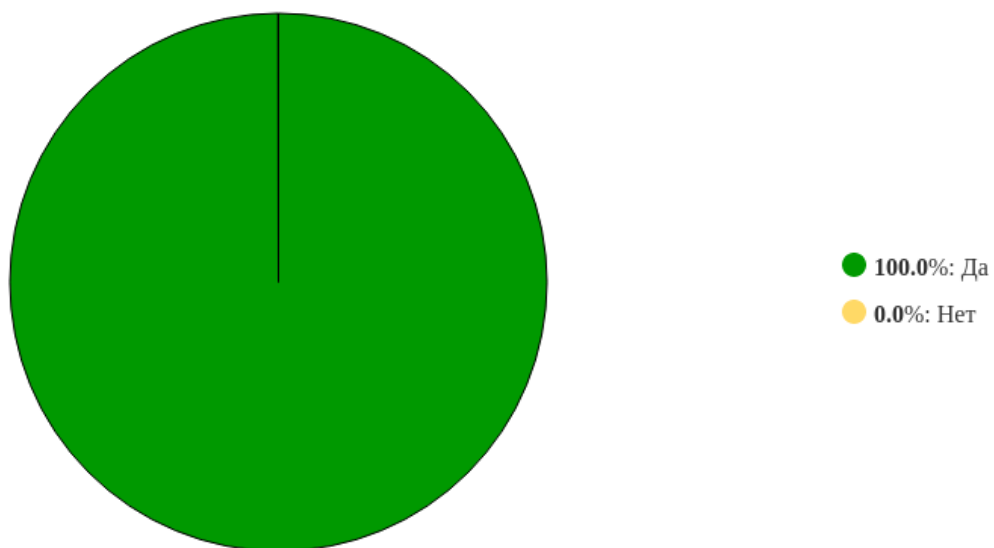


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы проведением воспитательной работы в филиале?»

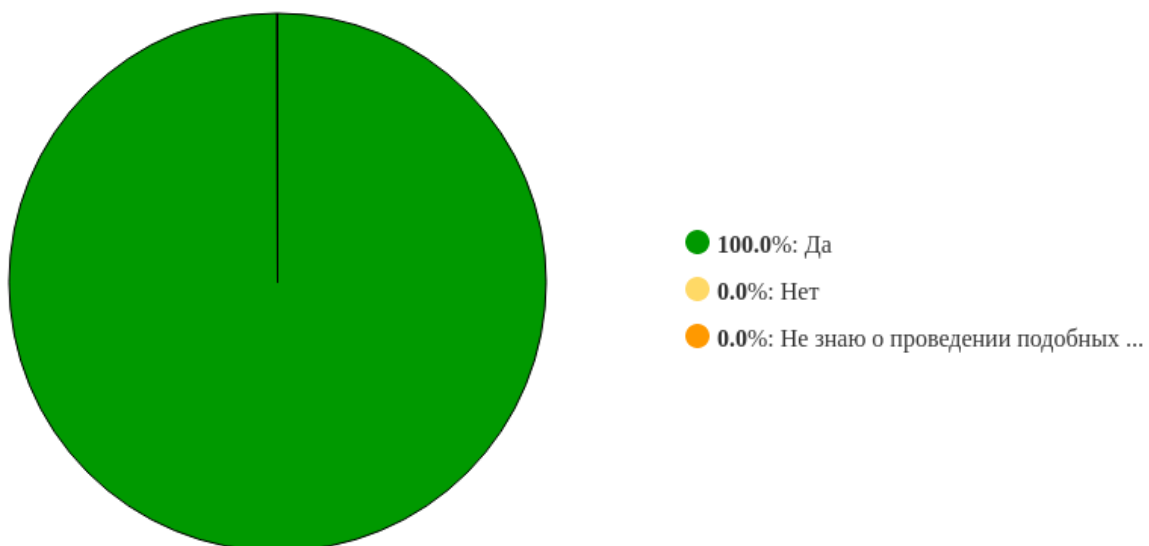


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы проведением в филиале работы по профилактике наркологической зависимости?»

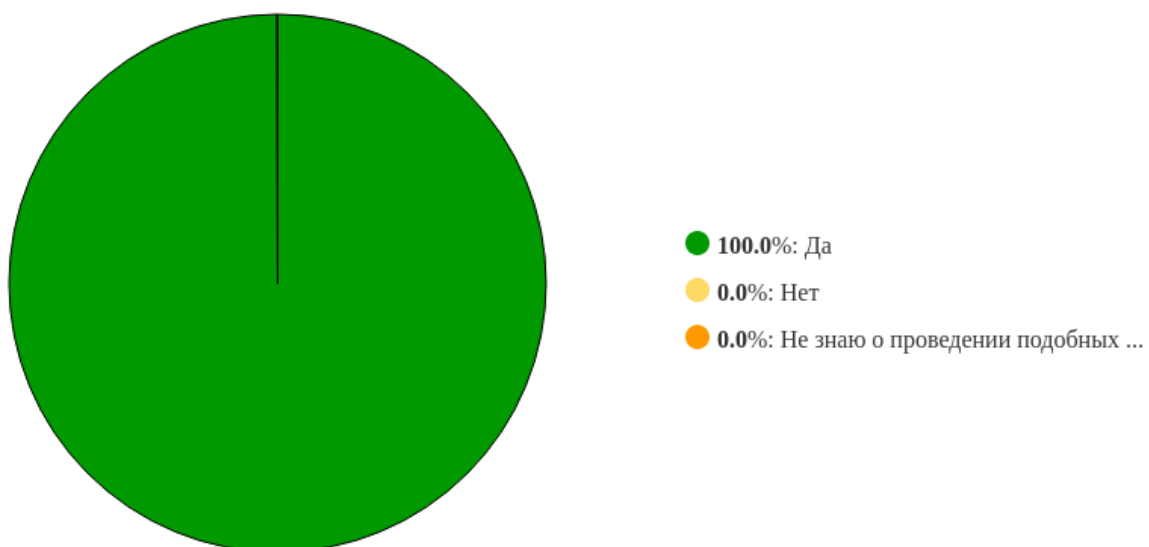


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы проведением в филиале работы по профилактике алкогольной зависимости?»

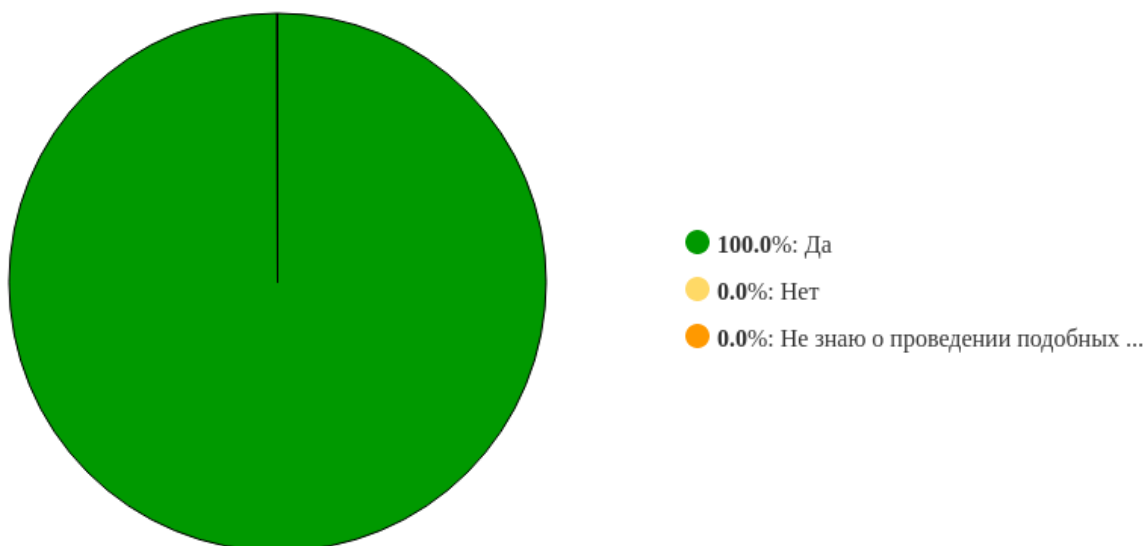


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы проведением в филиале работы по профилактике правонарушений?»

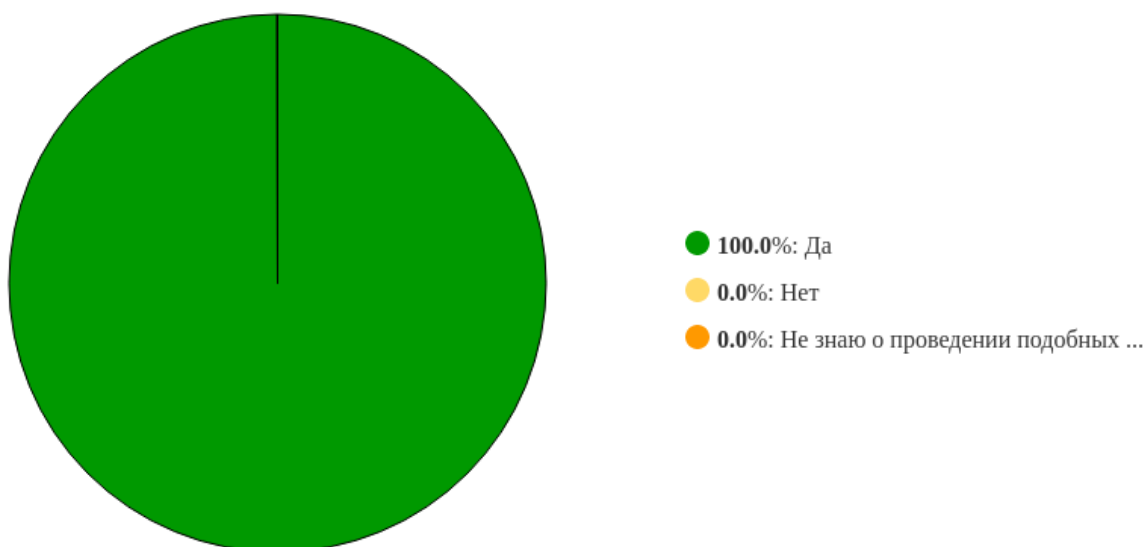


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы проведением в филиале работы по профилактике экстремизма и терроризма?»

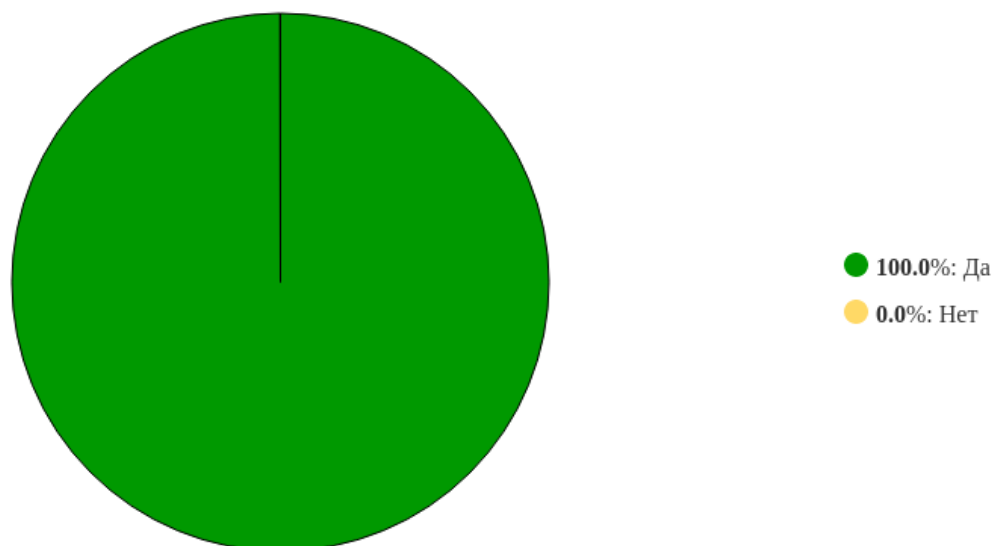


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией досуговых мероприятий в филиале?»

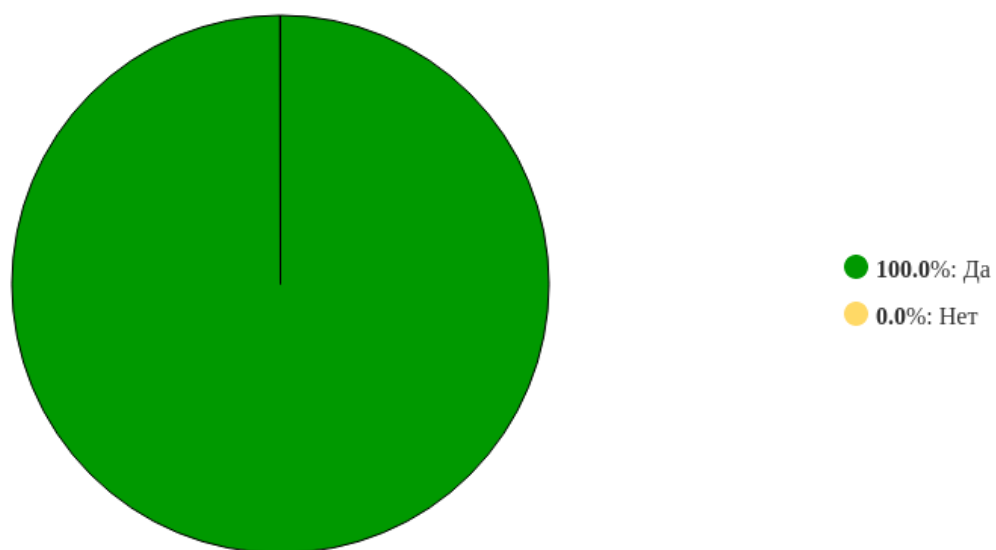


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы условиями для творческого развития личности?»

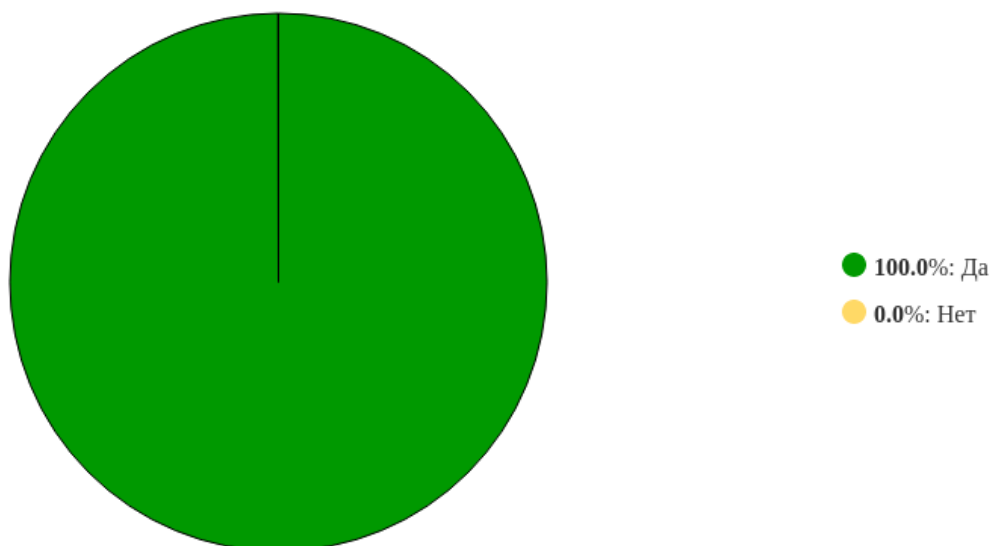


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы наличием условий для занятий спортом в филиале?»

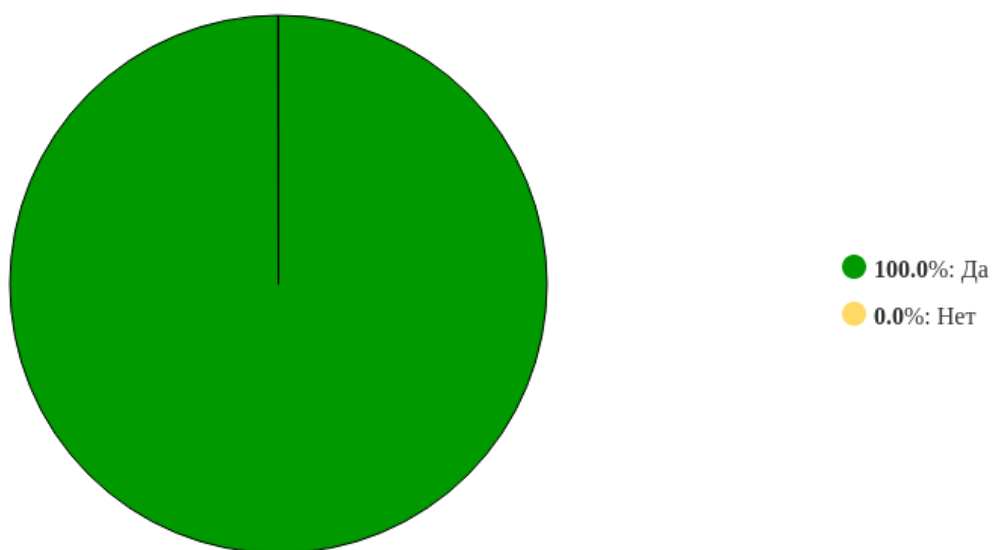


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы предоставлением услуг по трудоустройству (дни карьеры, студенческая биржа труда и др.)?»

Инфраструктура

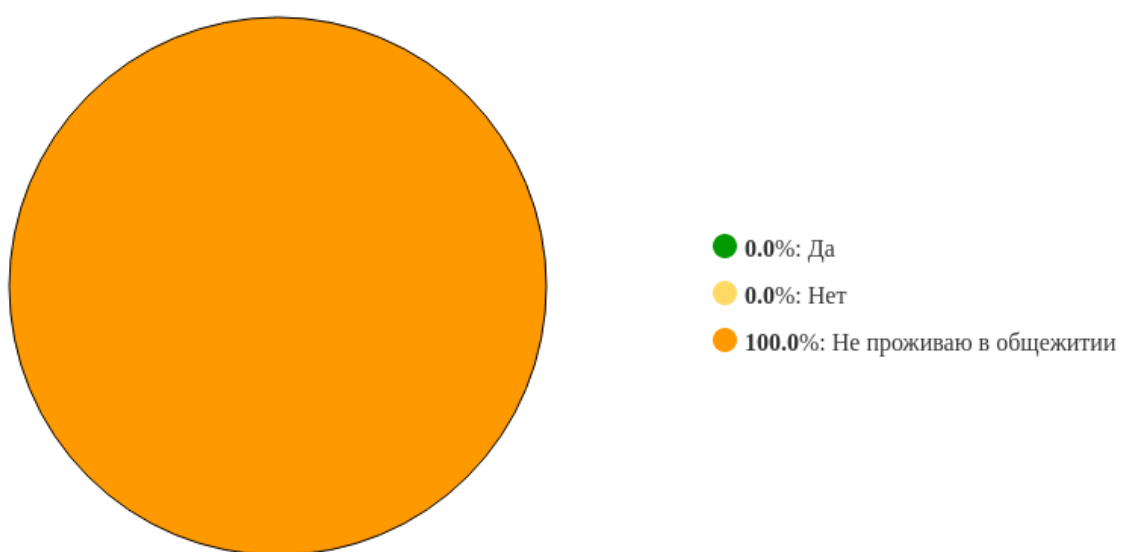


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии?»

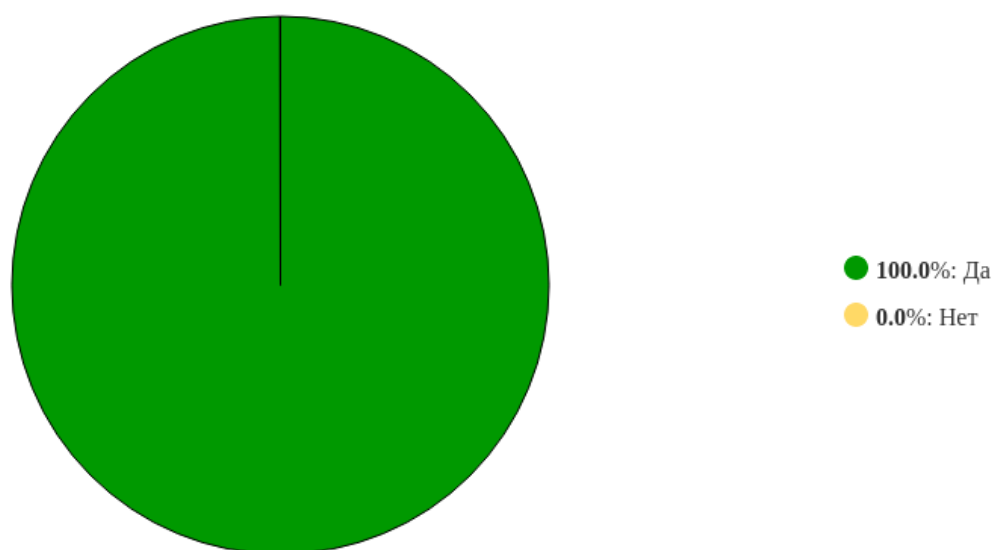


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы состоянием учебных аудиторий?»

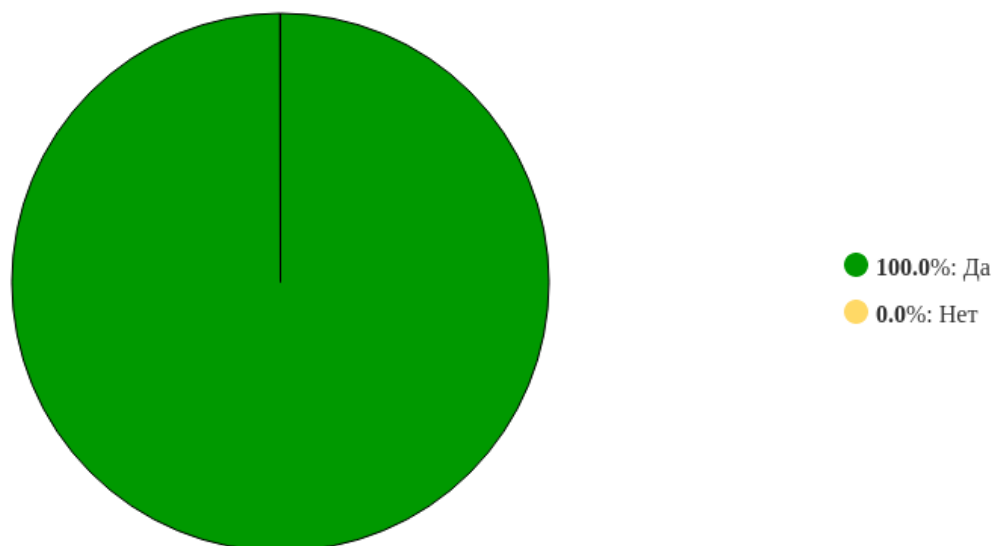


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы состоянием санитарно-гигиенических помещений?»

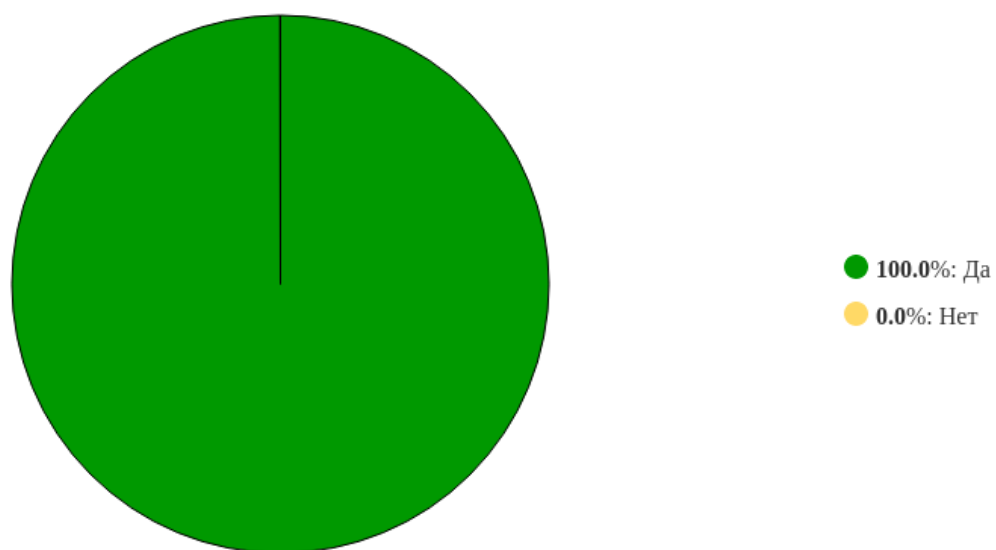


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы оснащённостью компьютерной техникой и программными
информационными продуктами?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

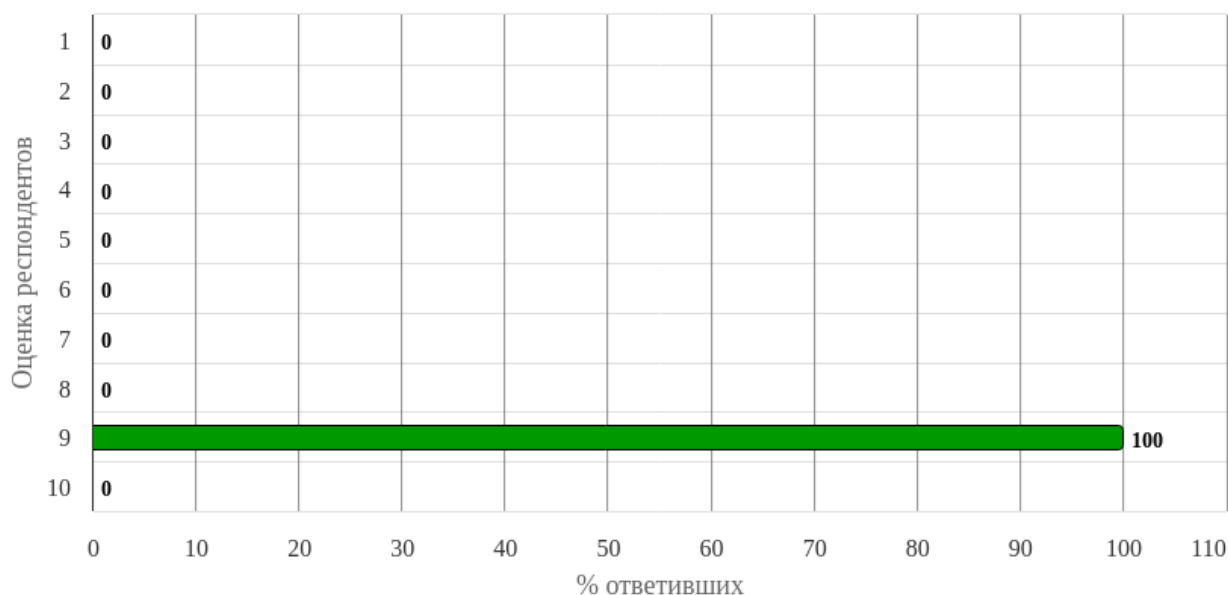


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий и т.п.) для учебных занятий по 10-бальной шкале, где 10 баллов – очень высокий уровень; 0 баллов – самый низкий уровень.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

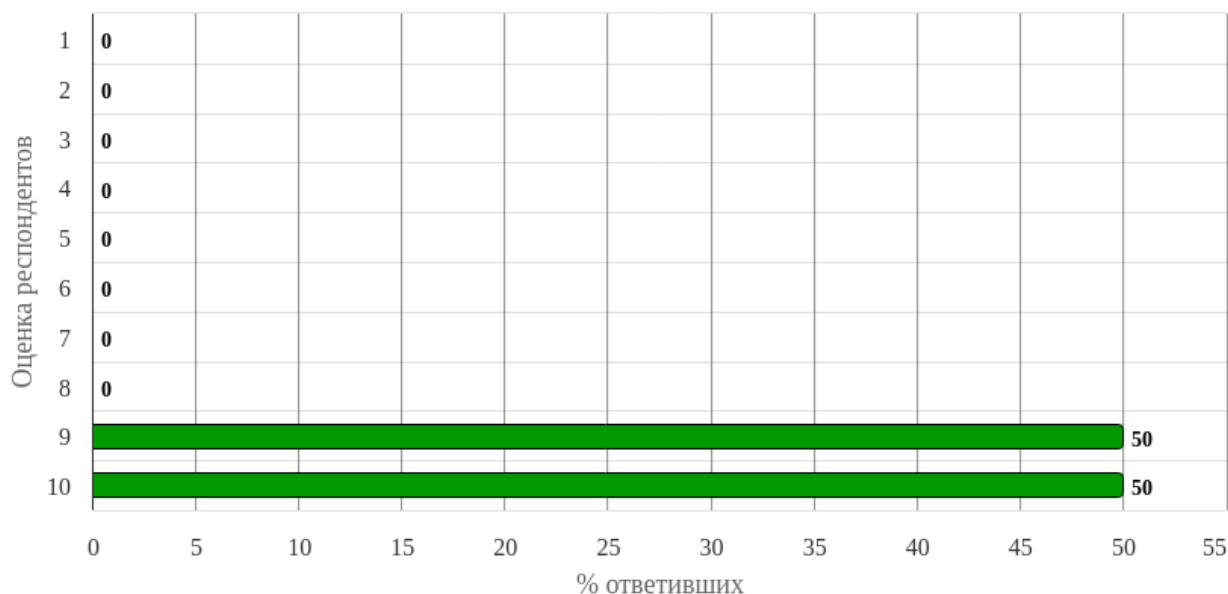


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания) в учебных корпусах, оборудованных соответствующей мебелью, по 10-бальной шкале, где 10 баллов – очень высокий уровень; 0 баллов – самый низкий уровень.»

Социальные вопросы

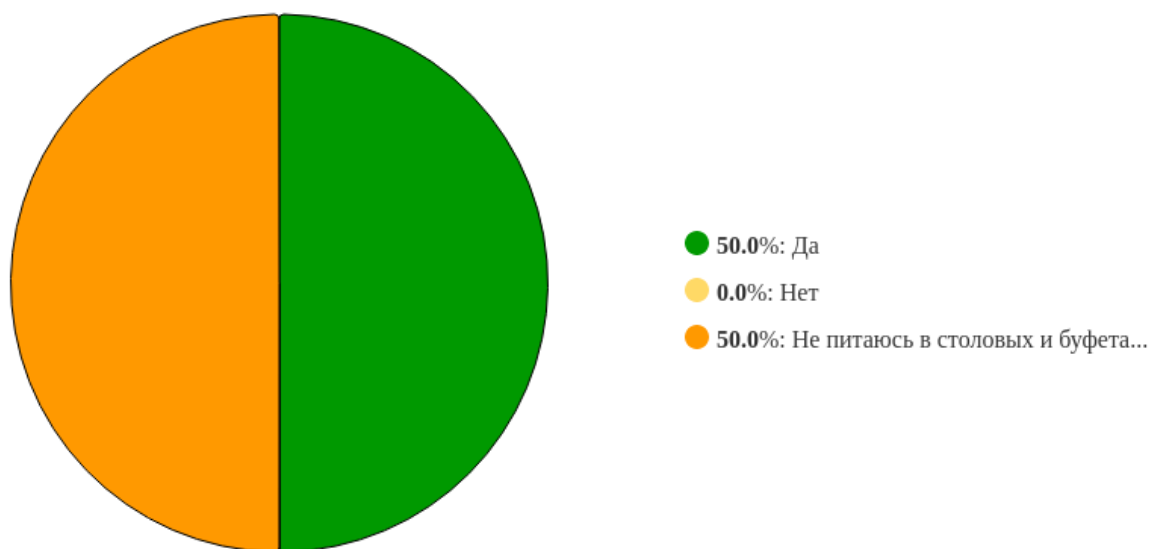


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией питания в филиале?»

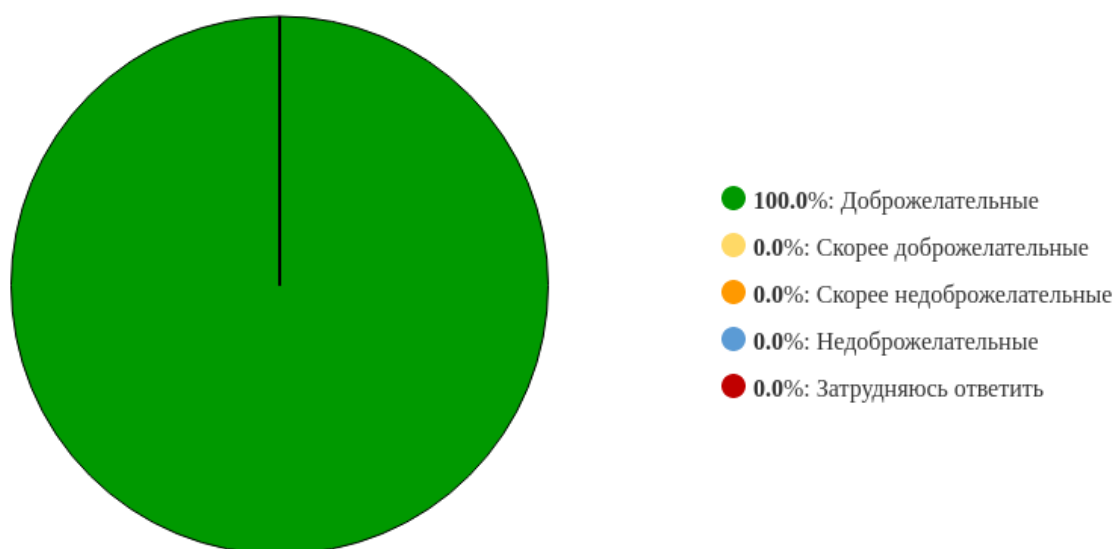


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
«Каковы, по Вашему мнению, отношения в филиале между студентами?»

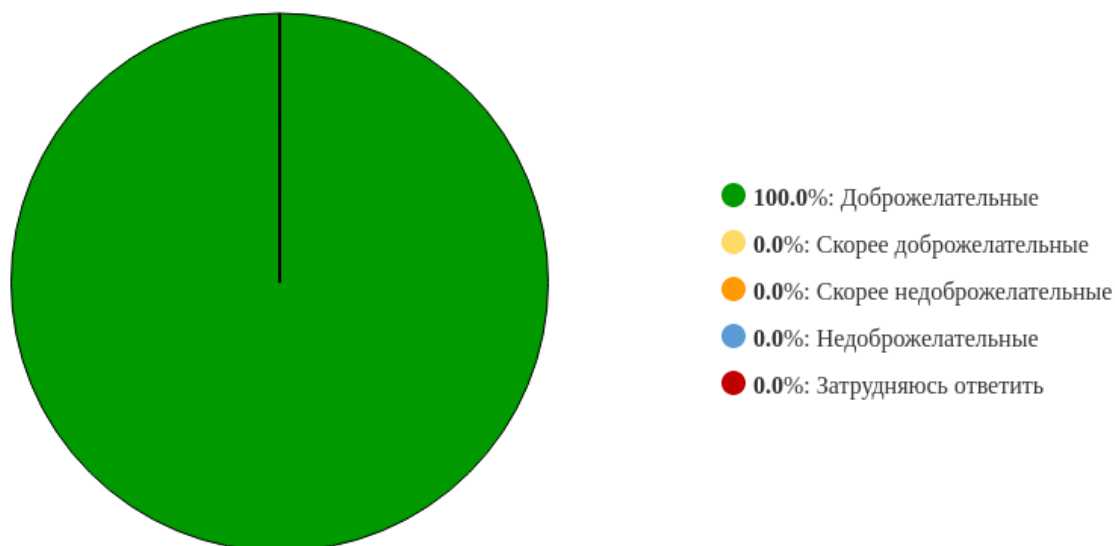


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:
«Каковы, по Вашему мнению, между преподавателями и студентами (в учебном процессе)?»

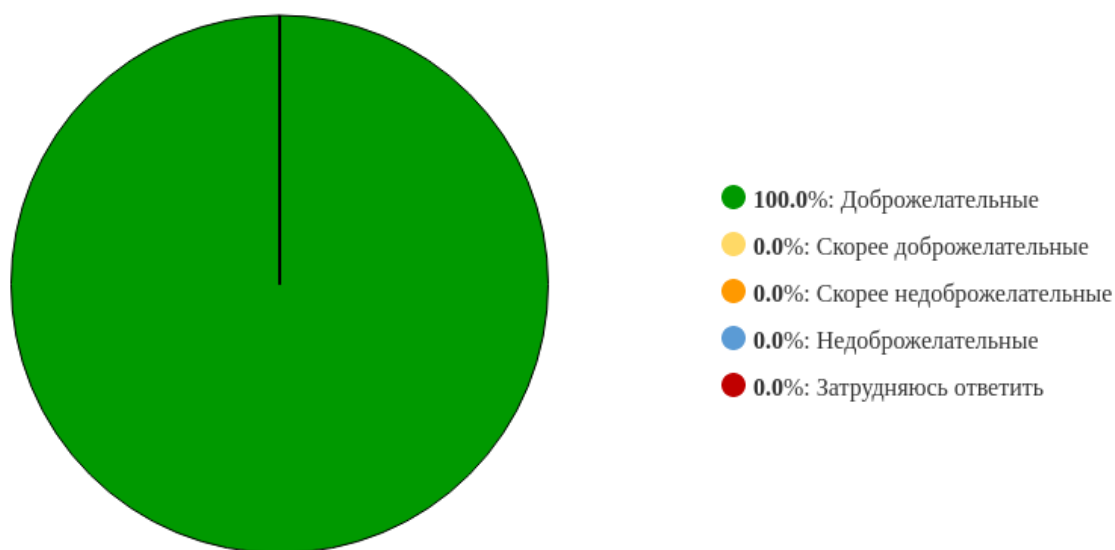


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
«Каковы, по Вашему мнению, отношения в университете между студентами и сотрудниками деканата?»

Ответы на вопрос: «Принуждают ли Вас давать заведомо неправдивые ответы на вопросы о качестве условий обучения в филиале? Если да, то напишите подробнее, со стороны кого Вы подвергаетесь давлению»

1. нет

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):

Теория и практика межкультурной коммуникации

Уровень образования:

Высшее образование - бакалавриат

Введение

На основании приказа Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», приказа Минобрнауки России от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», а также на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери (утверждено директором филиала 26.08.2024 г.), в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери (далее – филиал) в период с 01.03.2025 г. по 15.03.2025 г. проведено анкетирование научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «45.03.02 Теория и практика межкультурной коммуникации».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (далее - НПП) условиями и организацией образовательной деятельности в филиале.

Задачи анкетирования включали:

1) сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; о соблюдении общесистемных требований к образовательной программе, об удовлетворенности кадровым обеспечением программы и условиями организации образовательного процесса; 2) определение потребностей преподавателей для повышения качества образовательного процесса и улучшения условий для работы преподавателей в филиале.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 38 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

Объект исследования – научно-педагогические работники.

Предмет исследования – удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам.

В исследовании приняли участие 9 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования НПП представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Информация о преподавателе

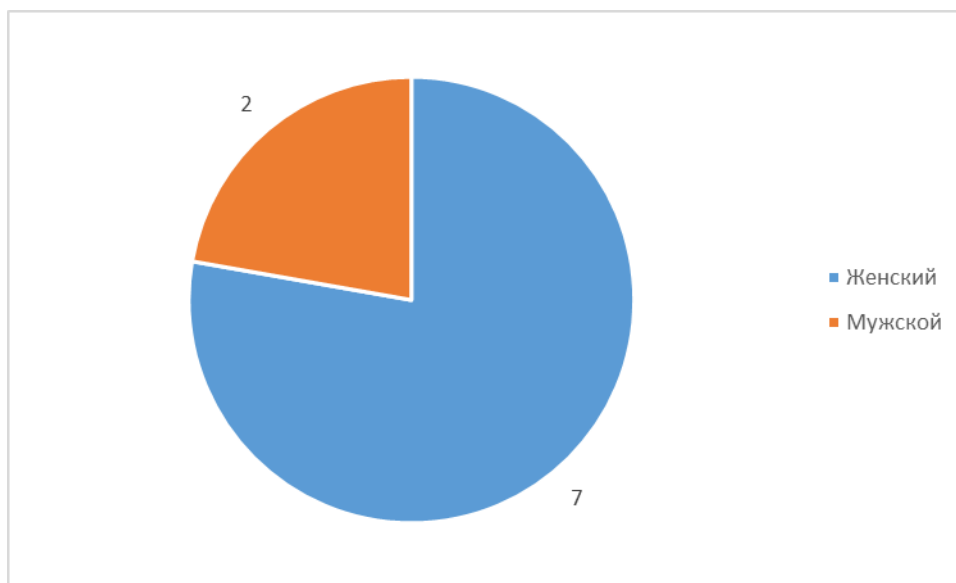


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите ваш пол»

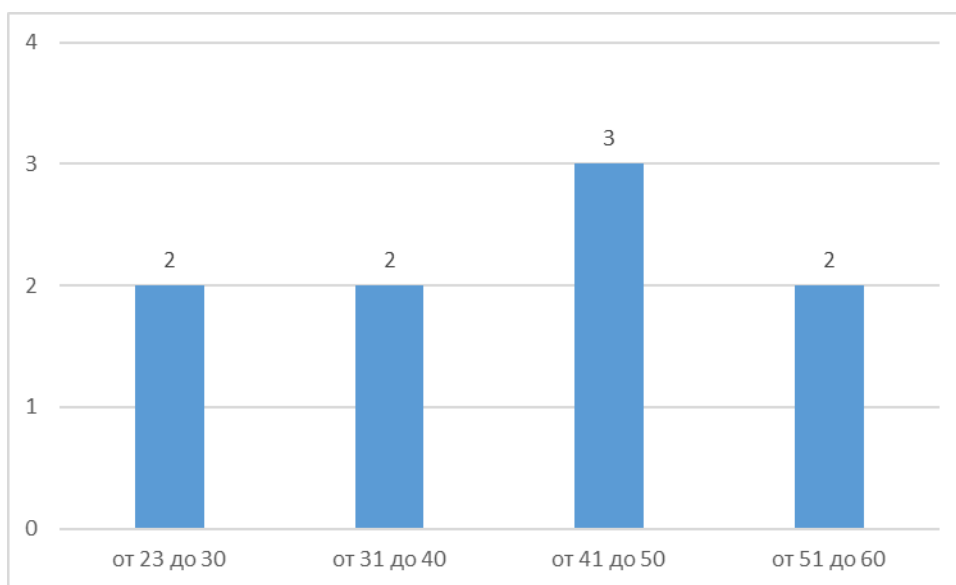


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите ваш возраст»



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«На каких условиях вы работаете в РГУ им. А.Н. Косыгина?»

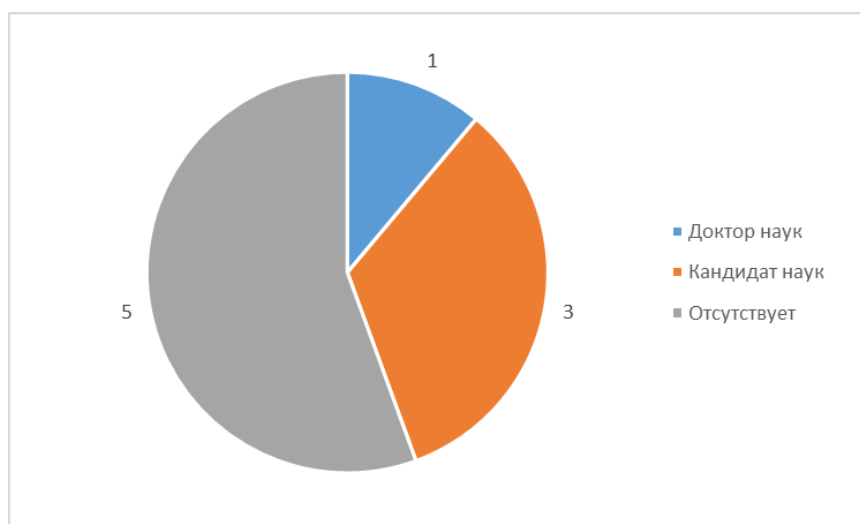


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос: «Ваша ученая степень»

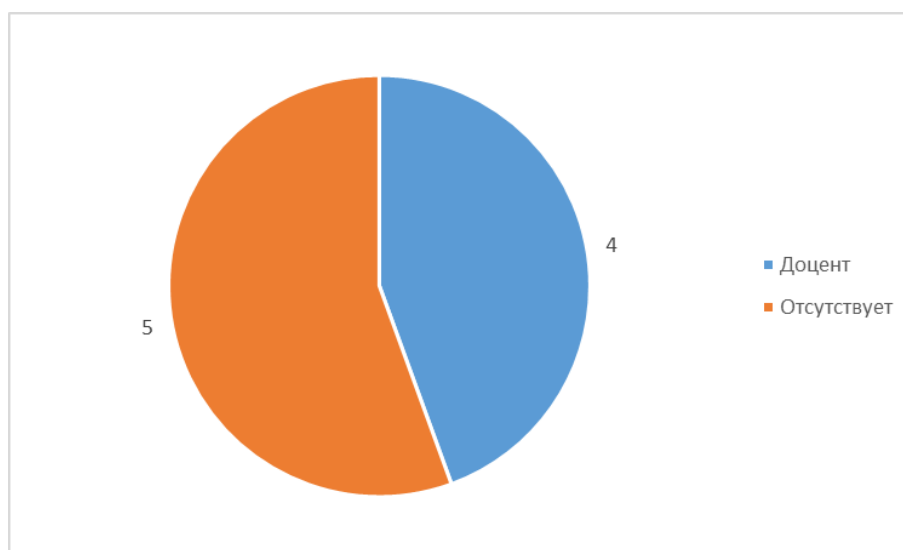


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваше ученое звание»

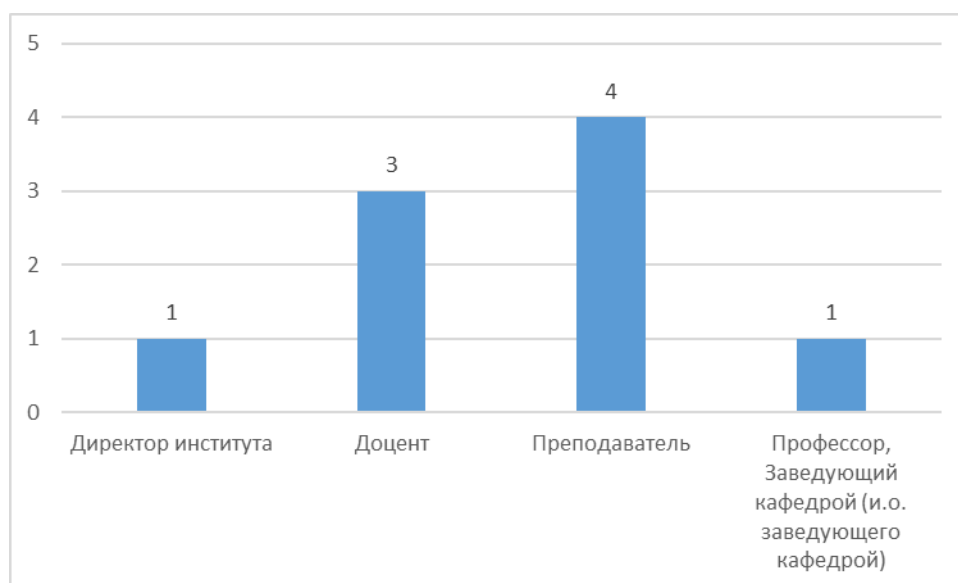


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Выберите вашу должность (можно выбрать несколько вариантов):»

Общесистемные требования к образовательной программе

Научно-исследовательская деятельность

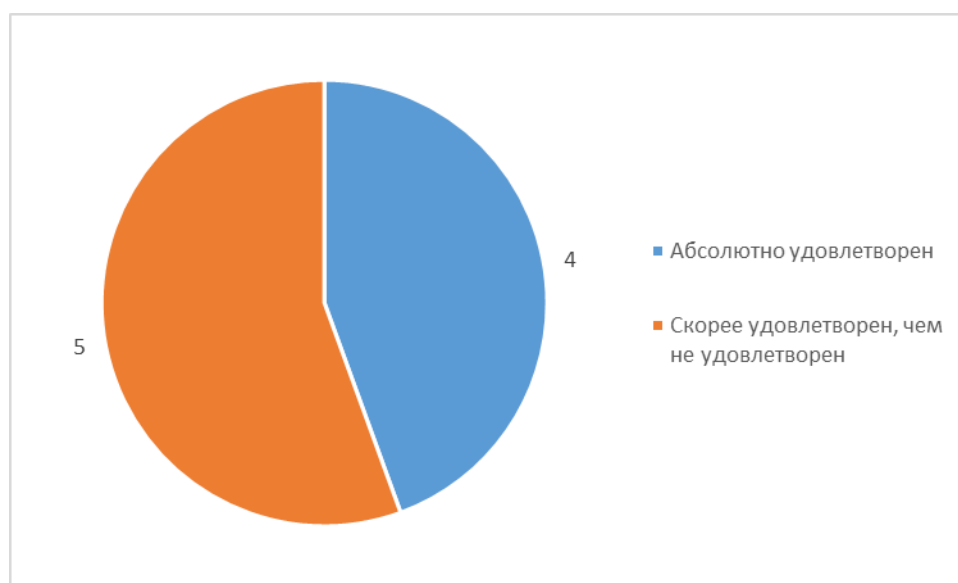
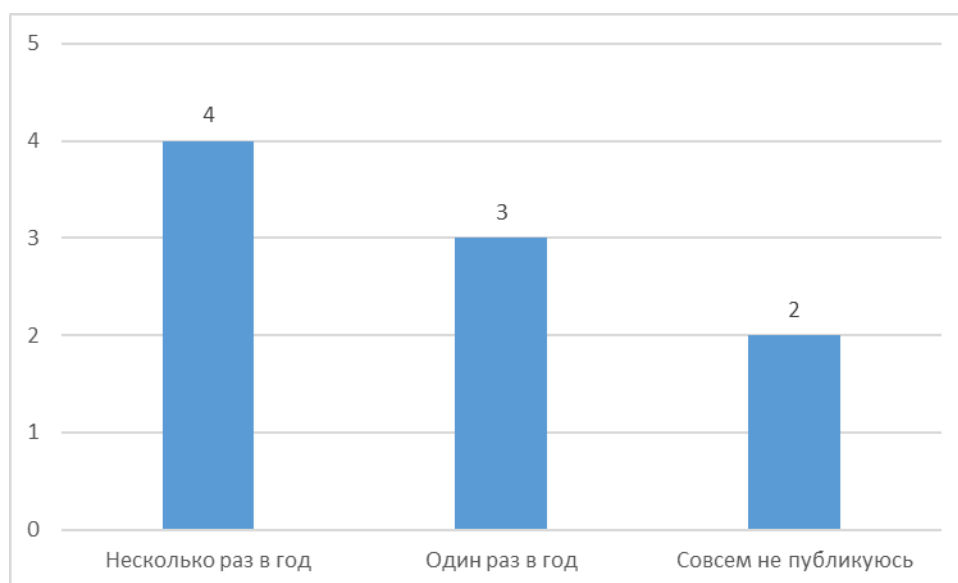
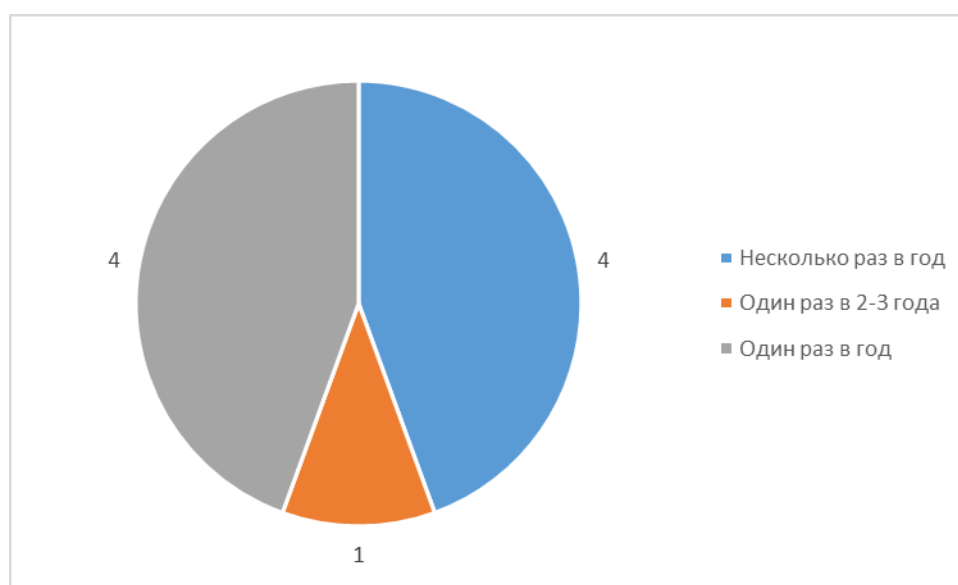


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?»



**Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто вы публикуетесь в отечественных и/или зарубежных рецензируемых изданиях?»**



**Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Как часто вы принимаете участие в научных семинарах и конференциях?»**

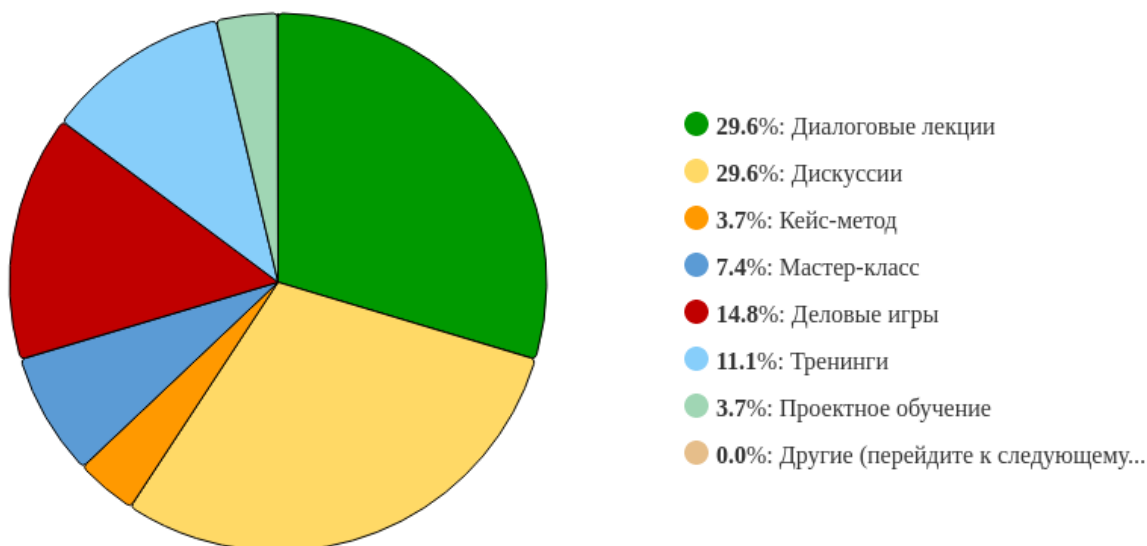


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие технологии при проведении учебных занятий Вы используете?»

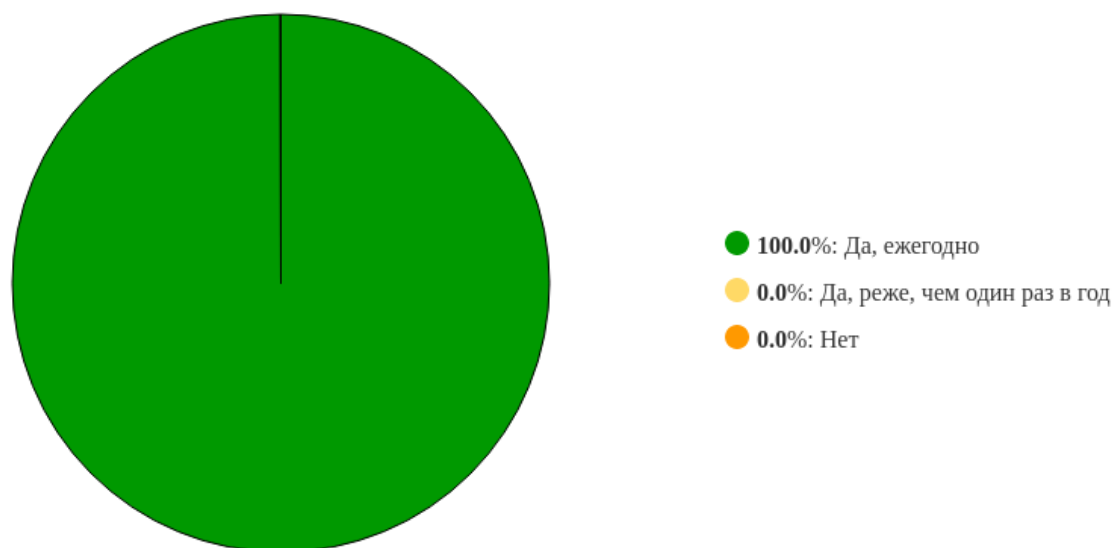


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Актуализируете ли Вы рабочие программы дисциплин/практик, в реализации которых Вы участвуете?»

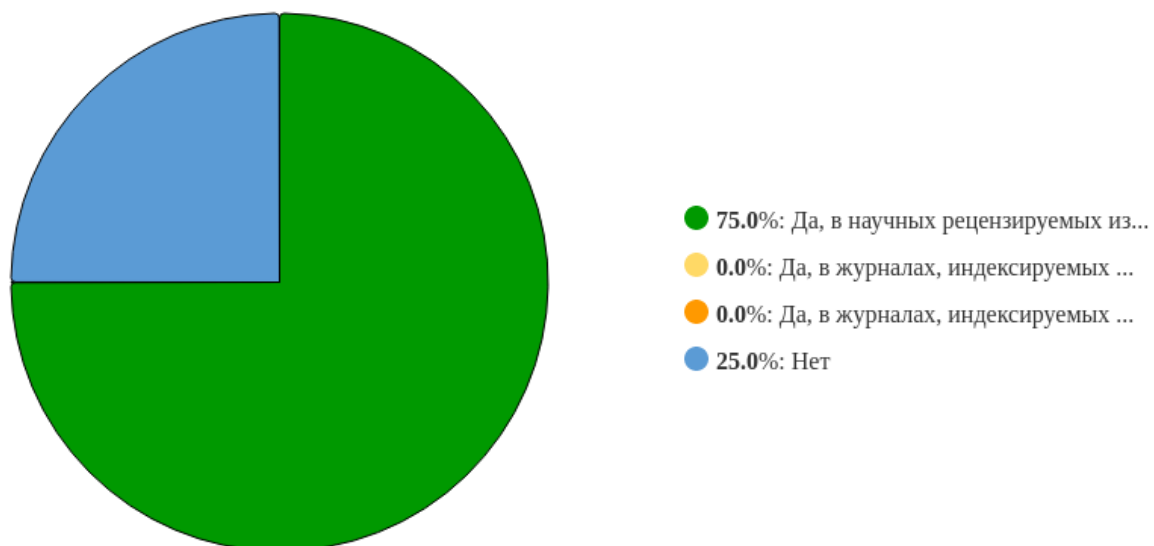


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? Каких?»

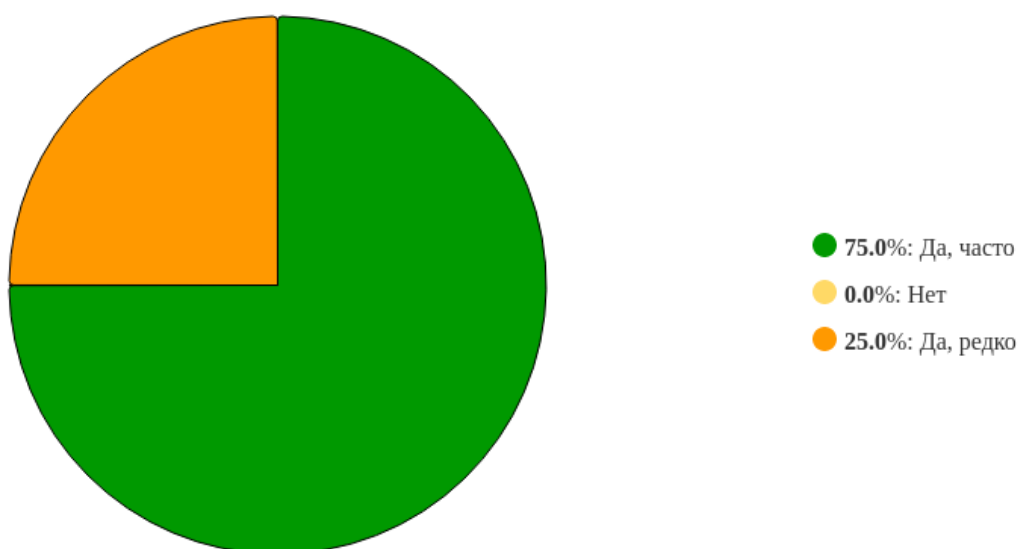


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Принимаете ли Вы участие в научных, образовательных семинарах, конференциях?»

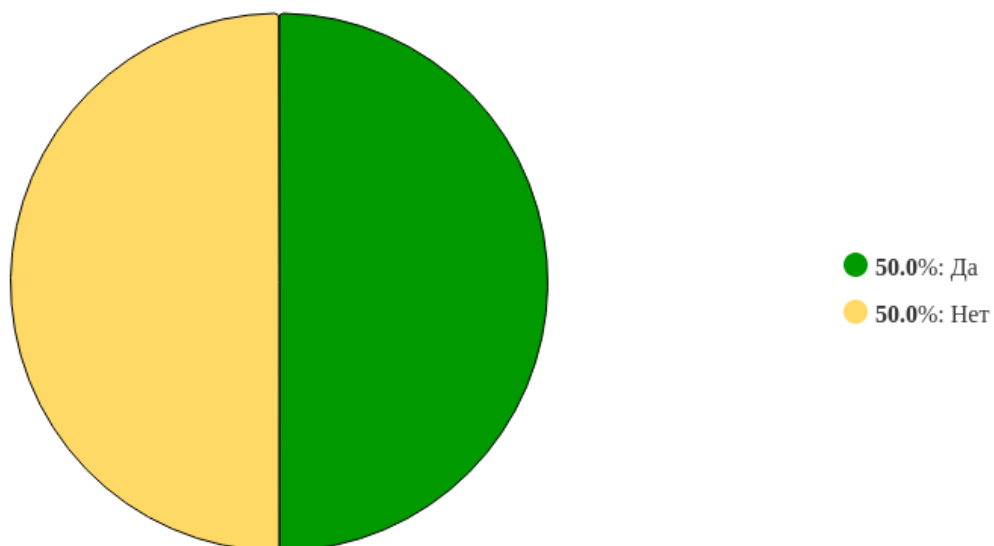


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Являетесь ли Вы автором учебников, учебных, методических пособий, используемых в реализации данной ООП?»

Условия организации образовательного процесса

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

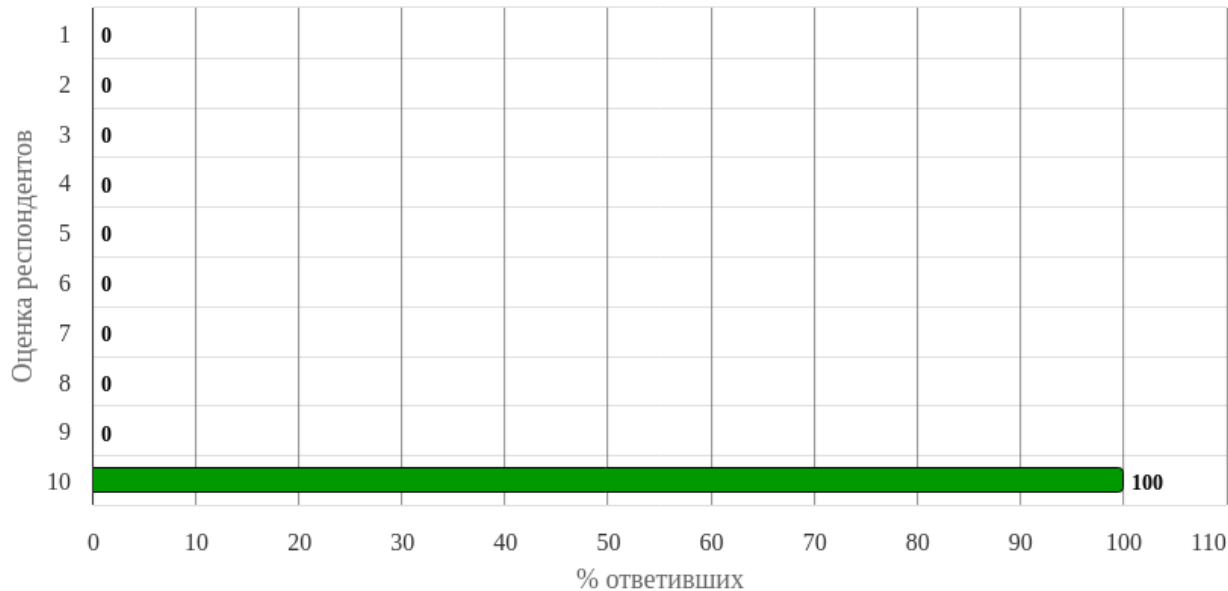


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

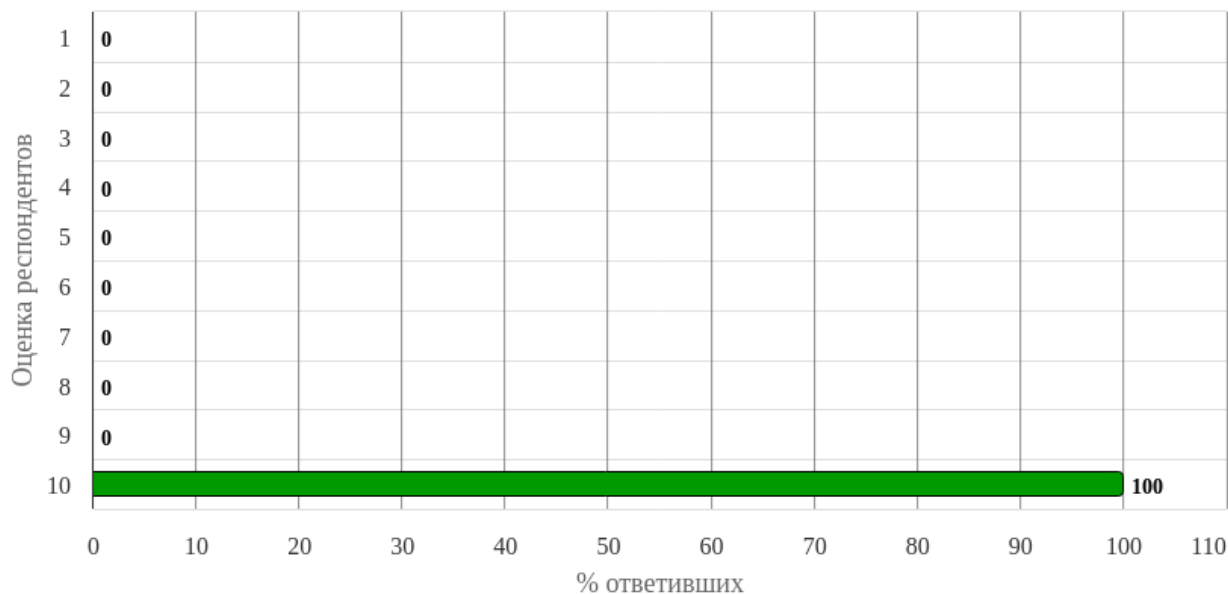


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности системой охраны, безопасности труда и правопорядка на территории филиала (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

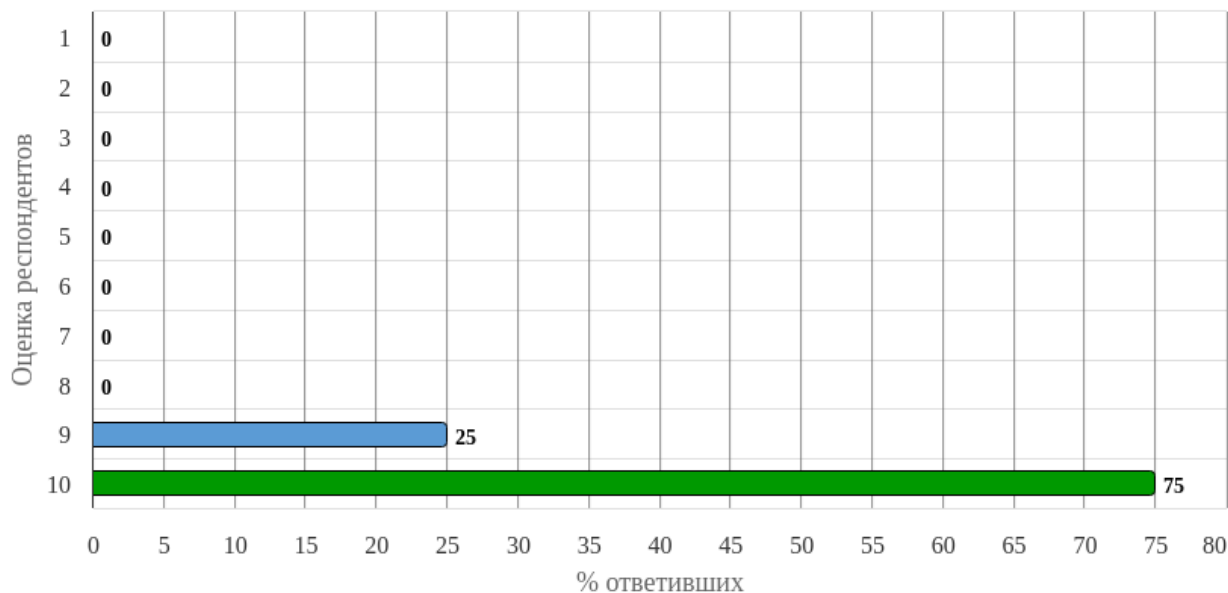


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности качеством аудиторий, помещений кафедр (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.63**.

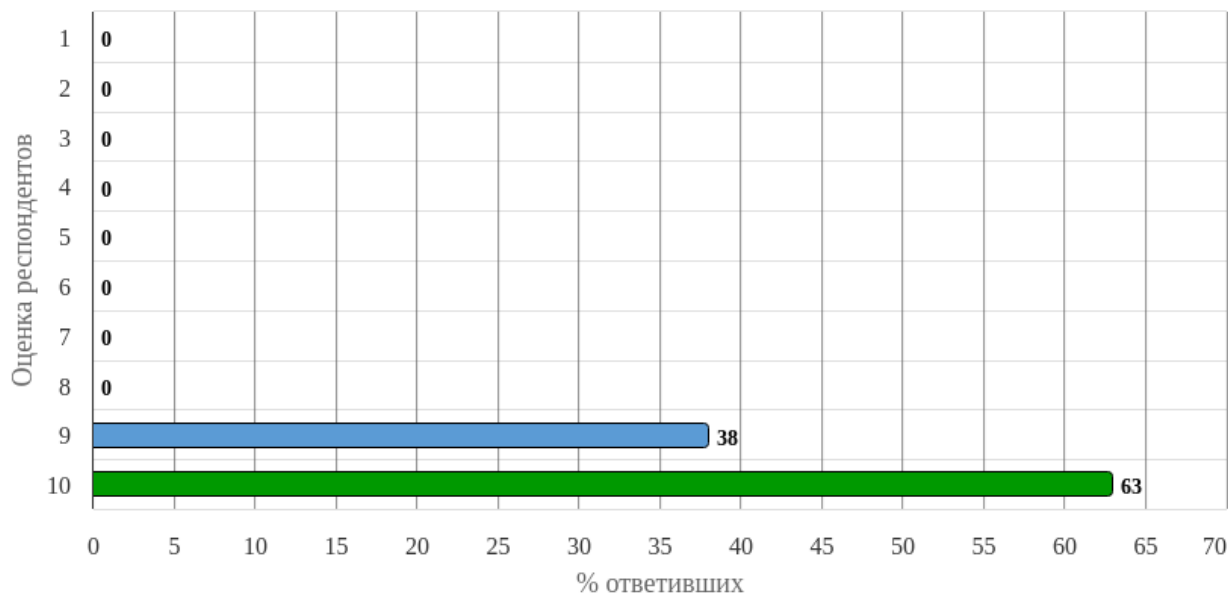


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности по ООП (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

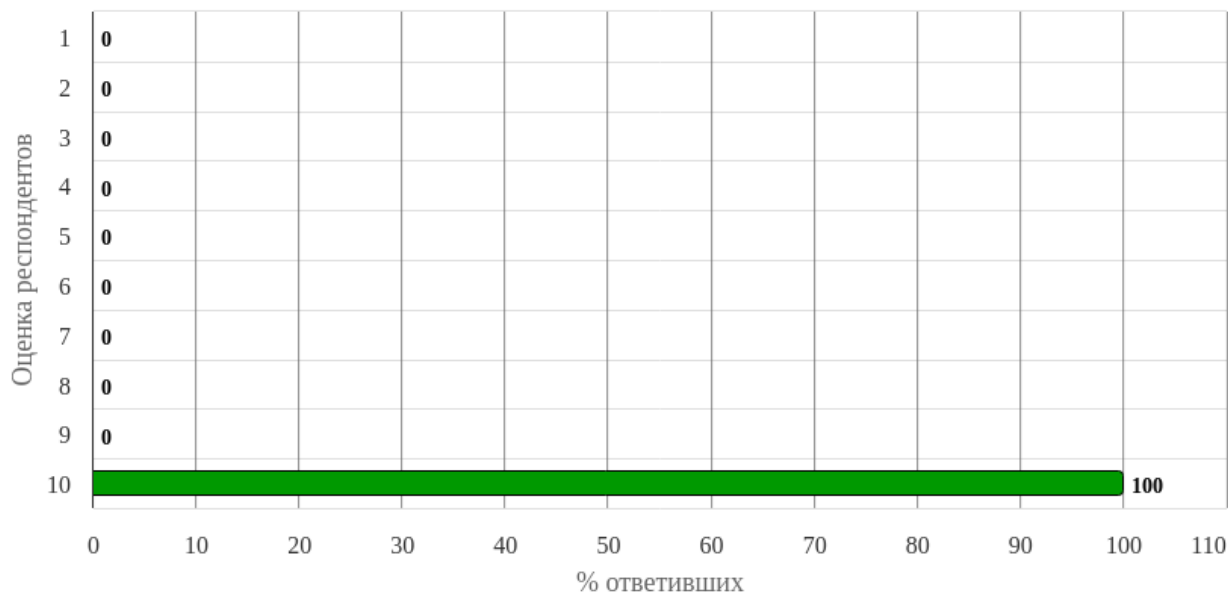


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности психологическим климатом в коллективе (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

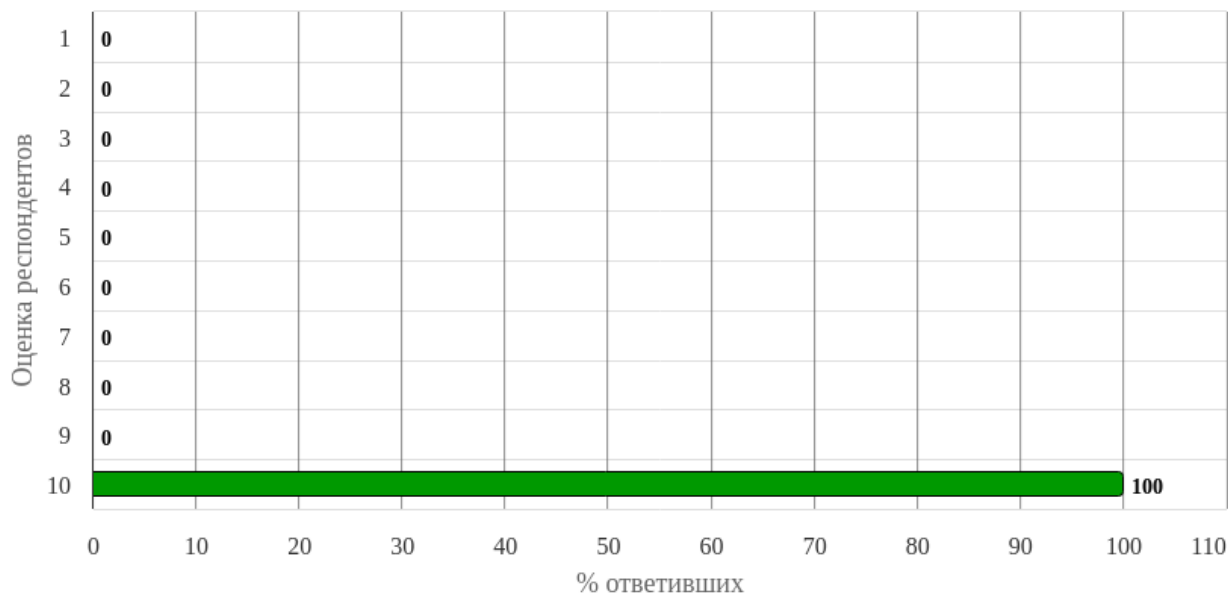


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности взаимодействием с администрацией филиала (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.88**.

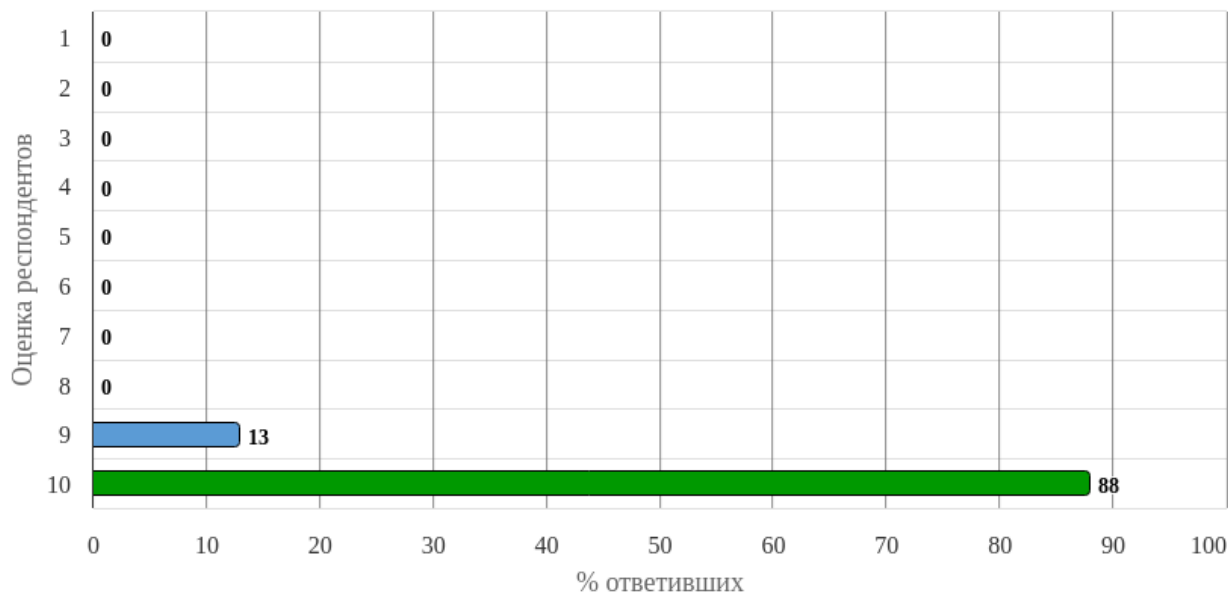


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности коллективным договором (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.38**.

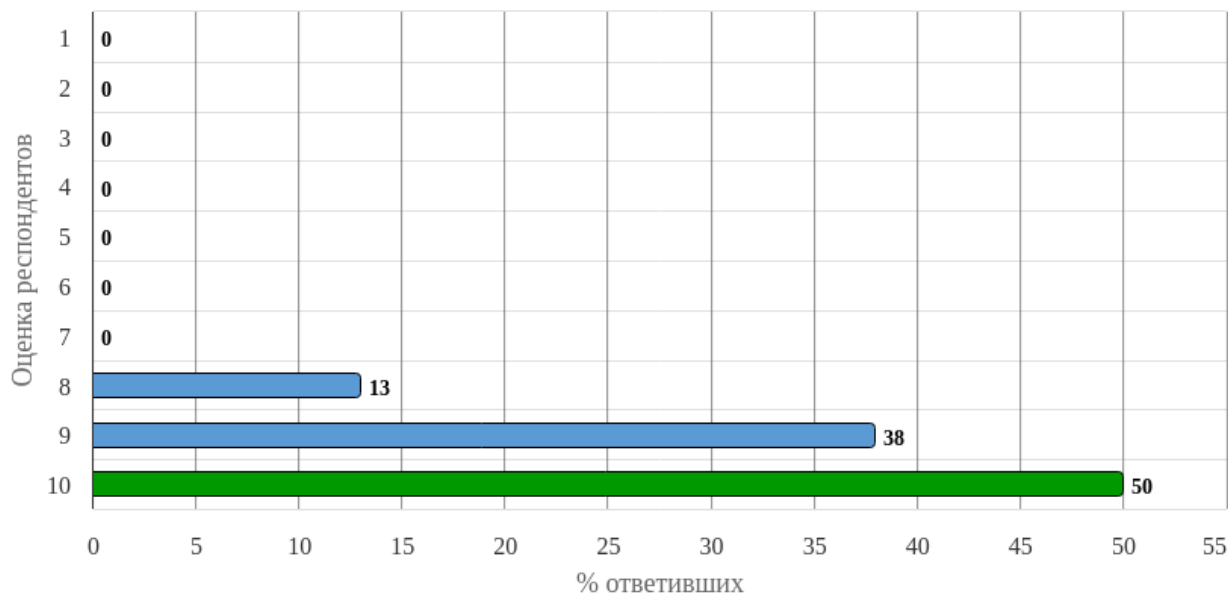


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности оплатой труда (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.38**.

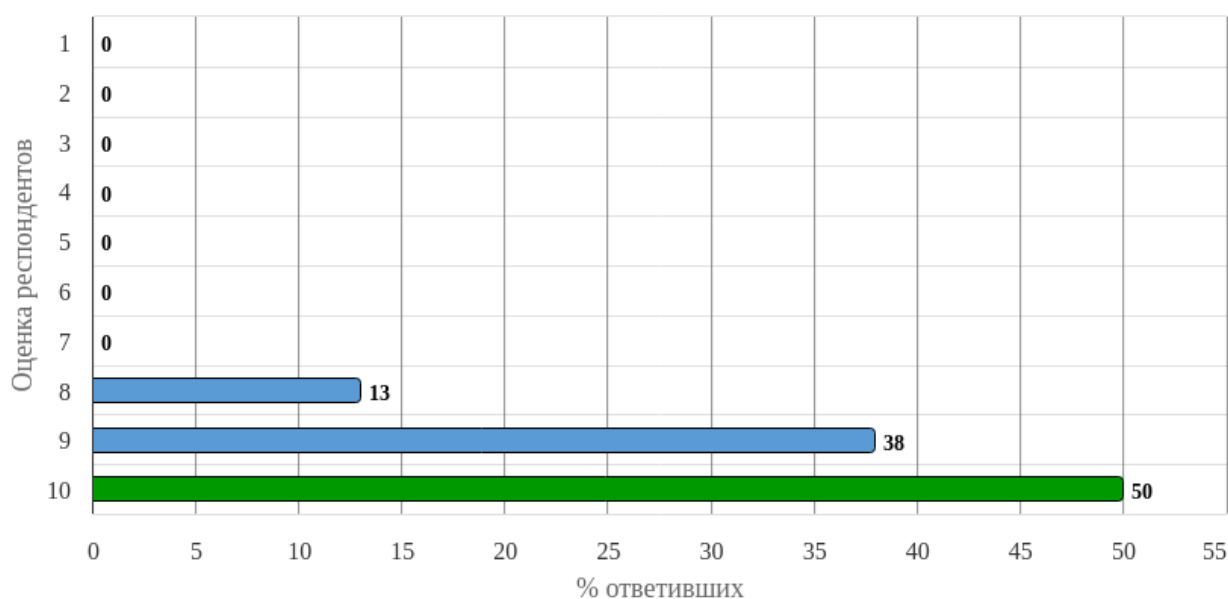


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности системой поощрений и премирования (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

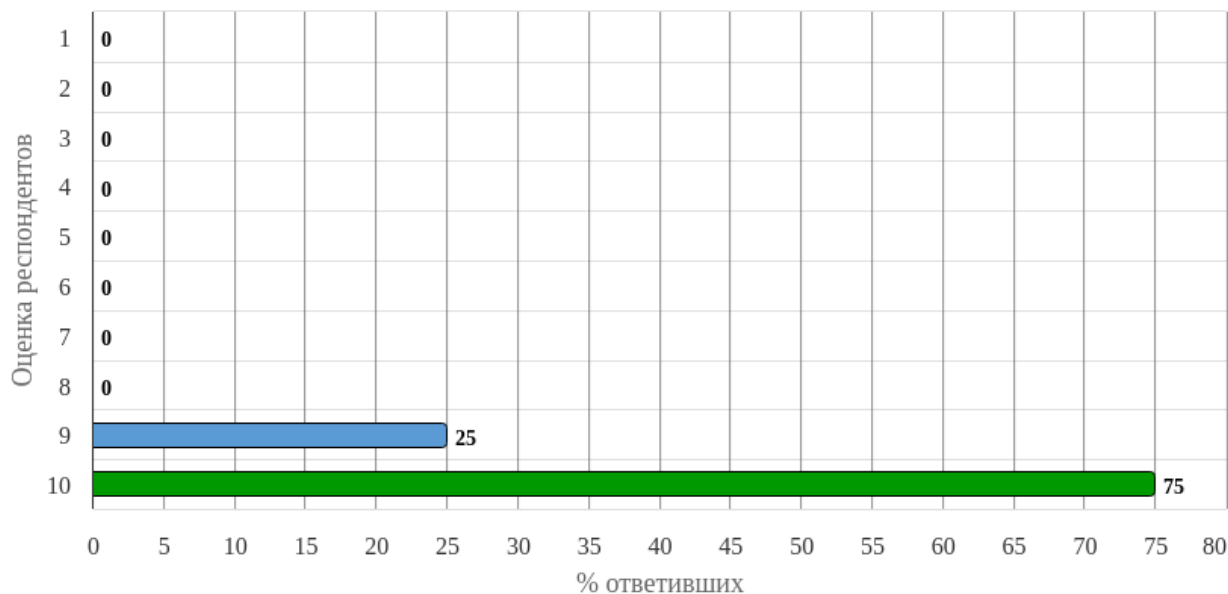


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности эффективным контрактом (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

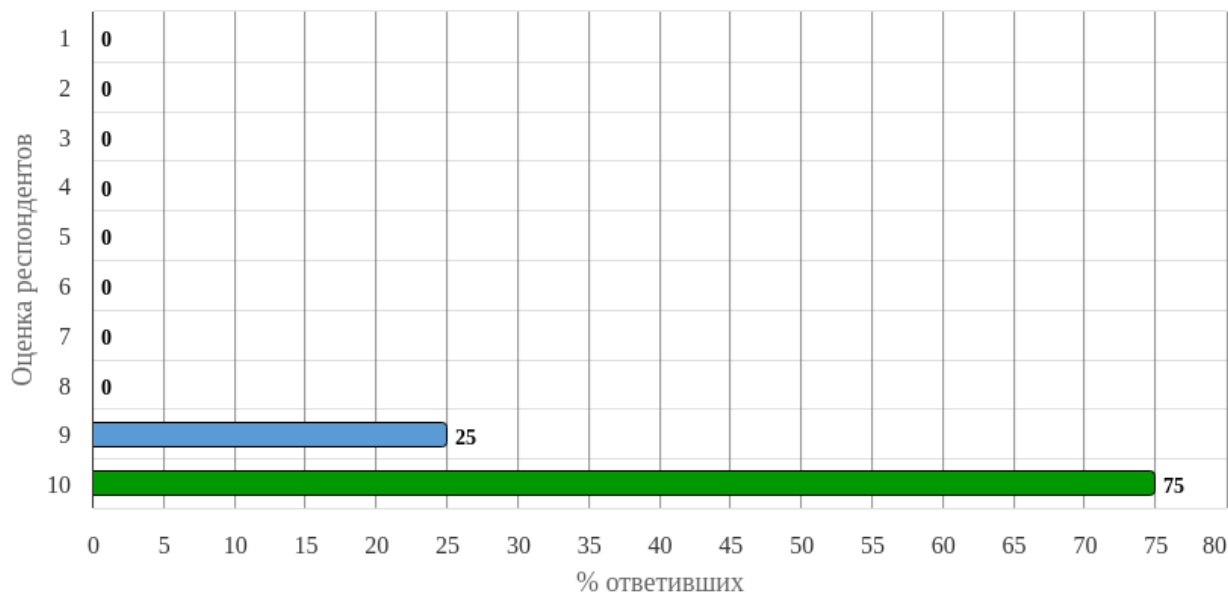


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности оснащенностью электронно-вычислительной техникой (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

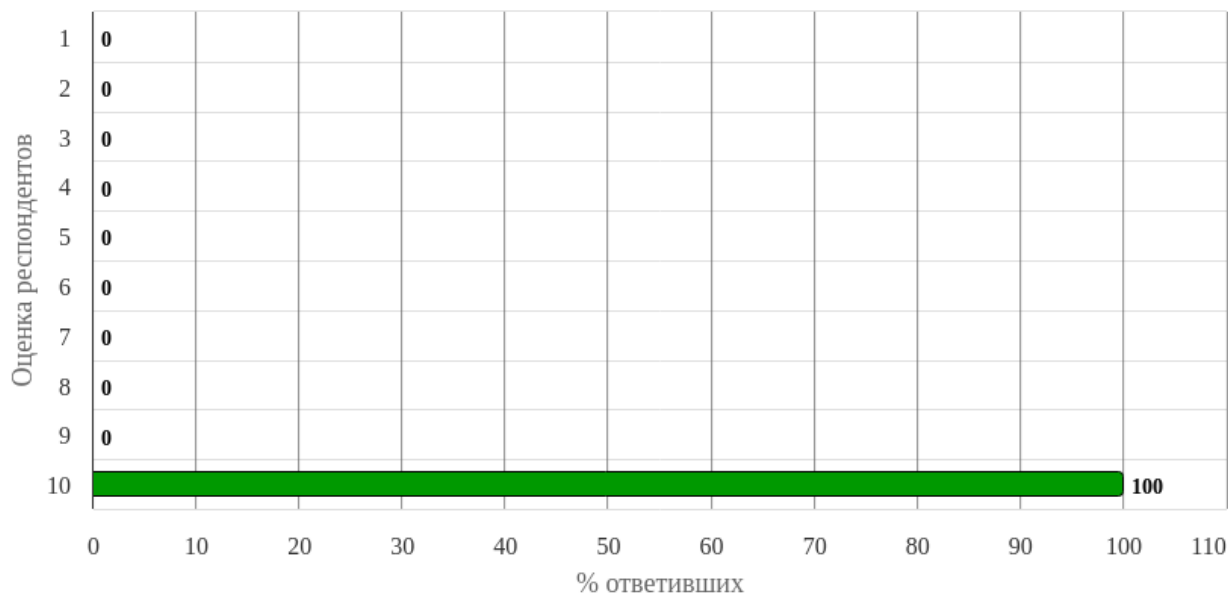


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

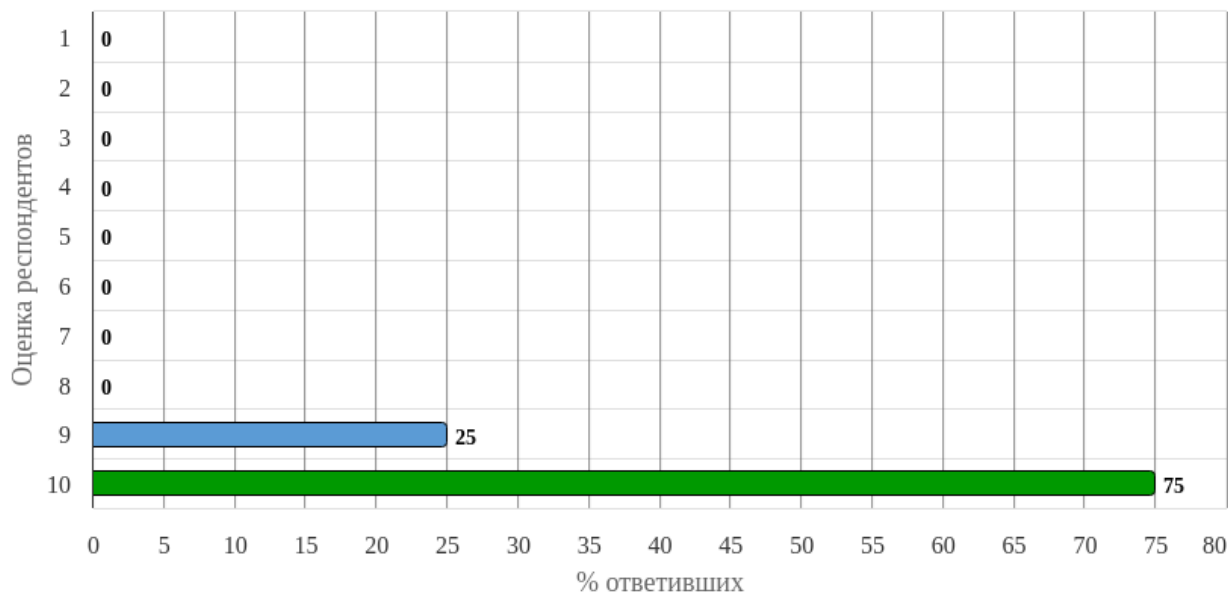


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности системой обучения персонала (в т.ч. формами и методами повышения квалификации) (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

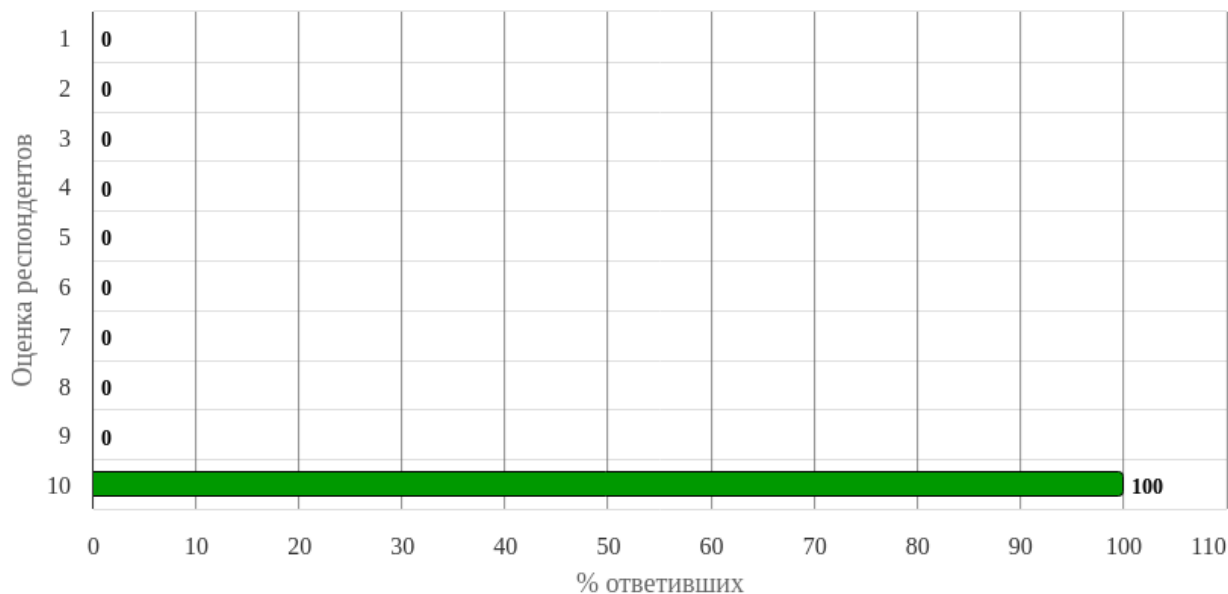


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности корпоративной культурой (традиции, обычаи; корпоративные юбилейные даты, праздники; корпоративная символика) (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

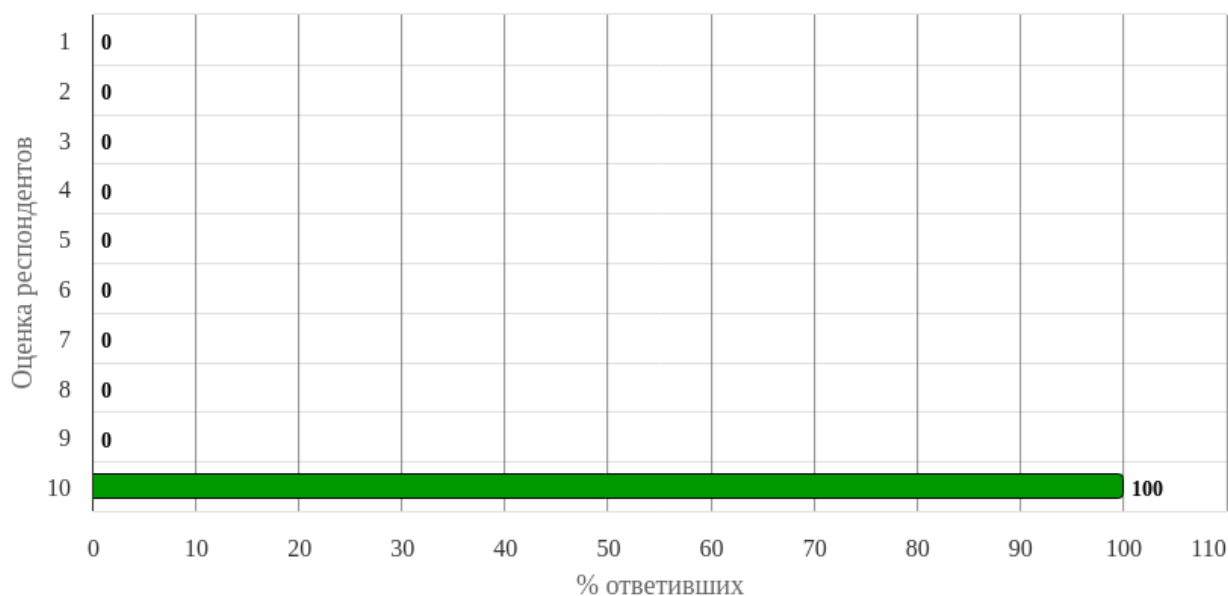


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности пропагандой здорового образа жизни (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

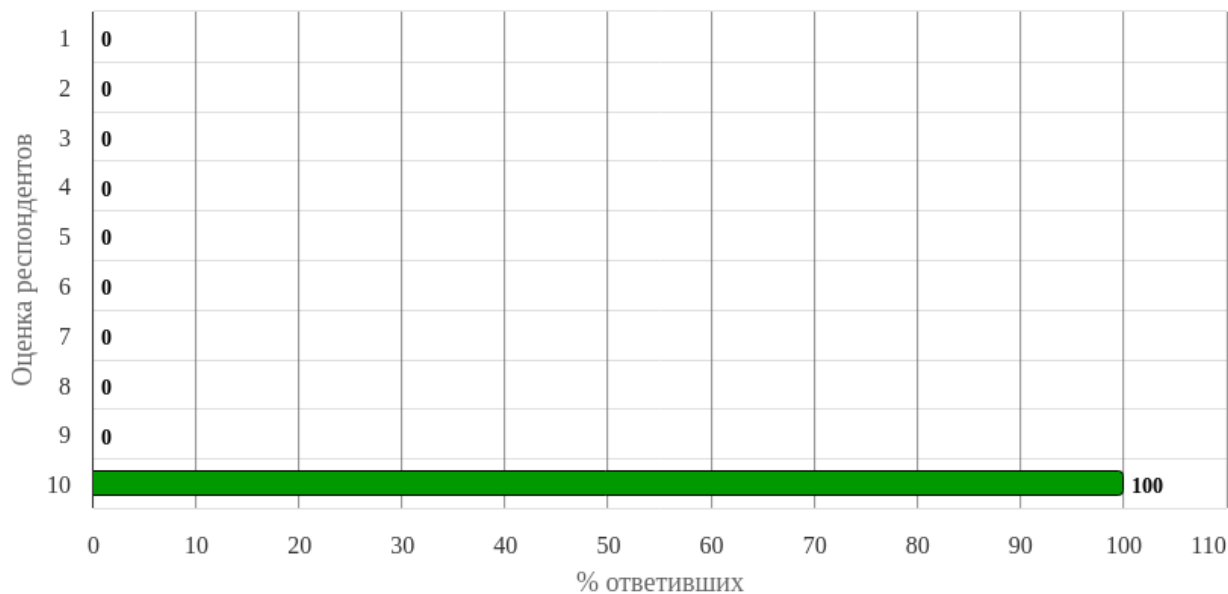


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности оказанием психологической помощи (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

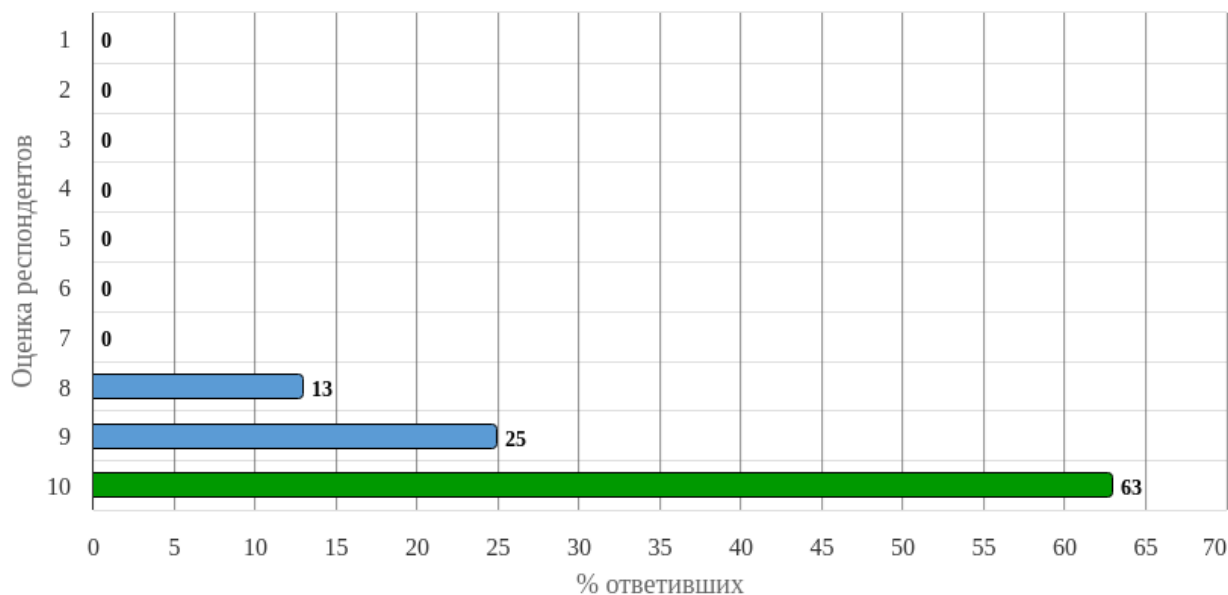


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности системой питания (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

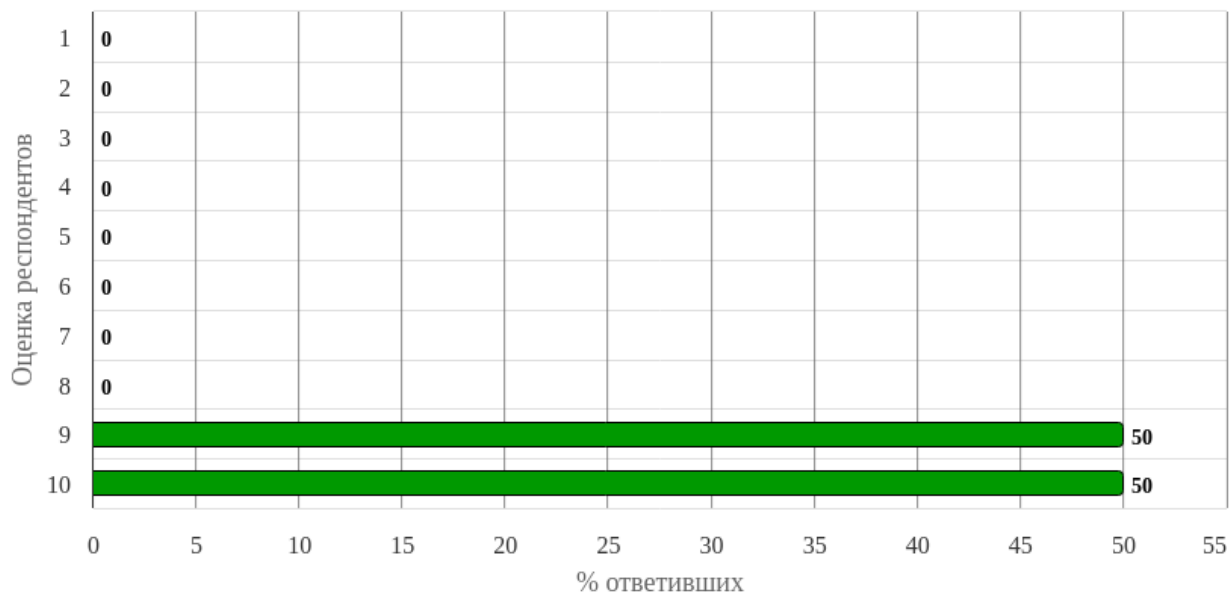


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности санитарно-гигиеническими помещениями (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

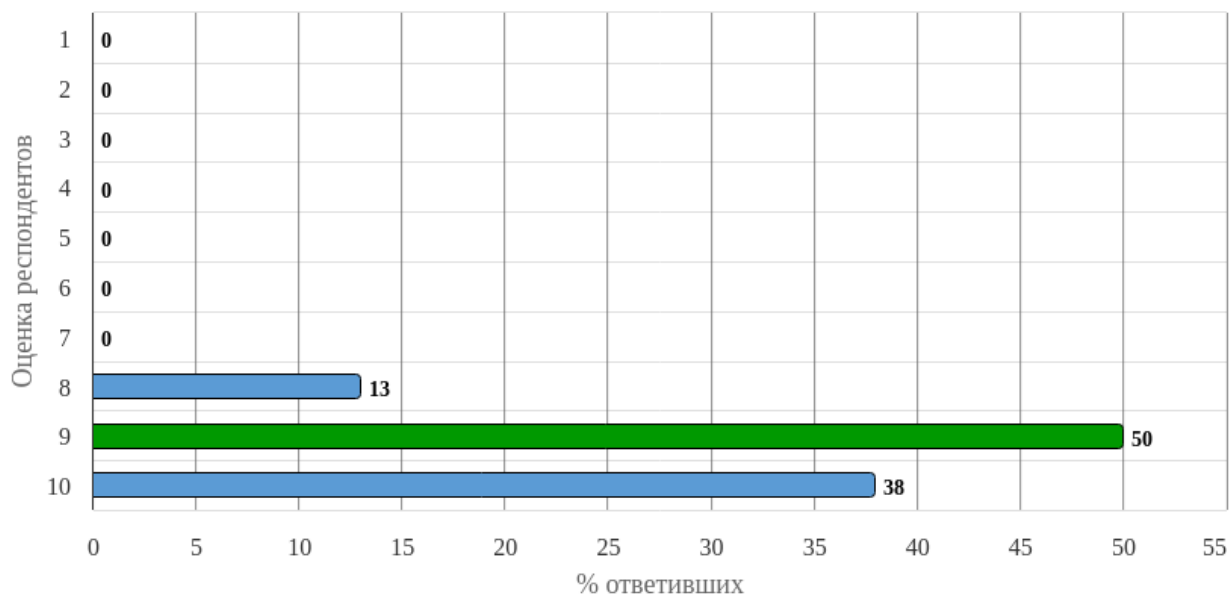


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности социальной инфраструктурой (для занятий спортом, поддержки здоровья и получения медицинских услуг) (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.88**.

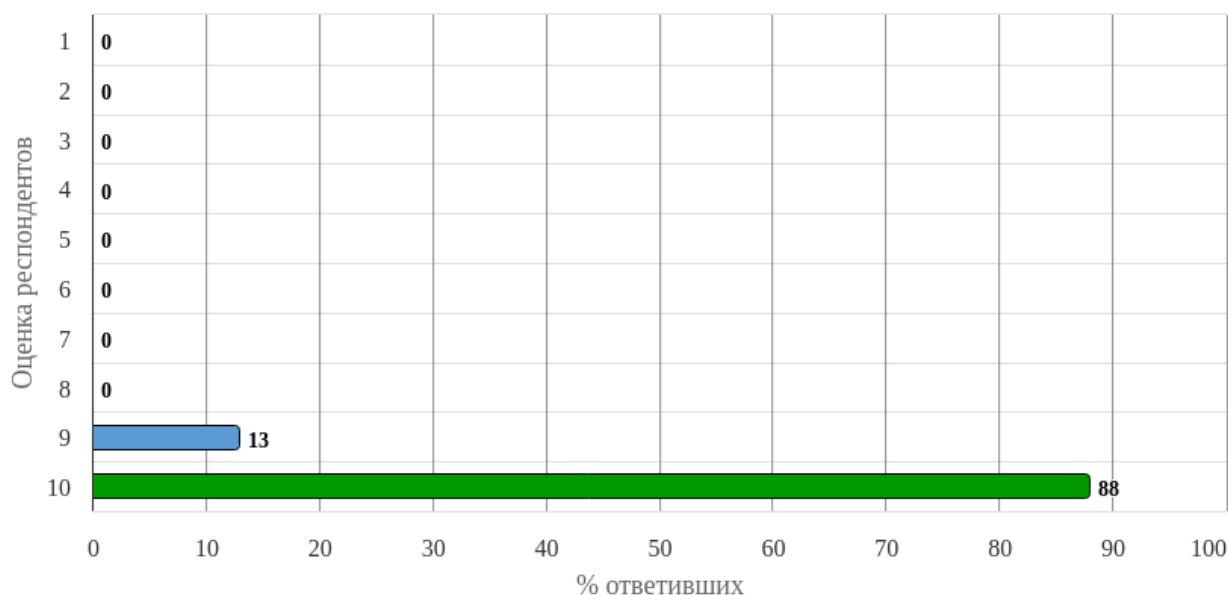


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности физкультурно-оздоровительными и культурно-массовыми мероприятиями (по шкале от 1 до 10)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

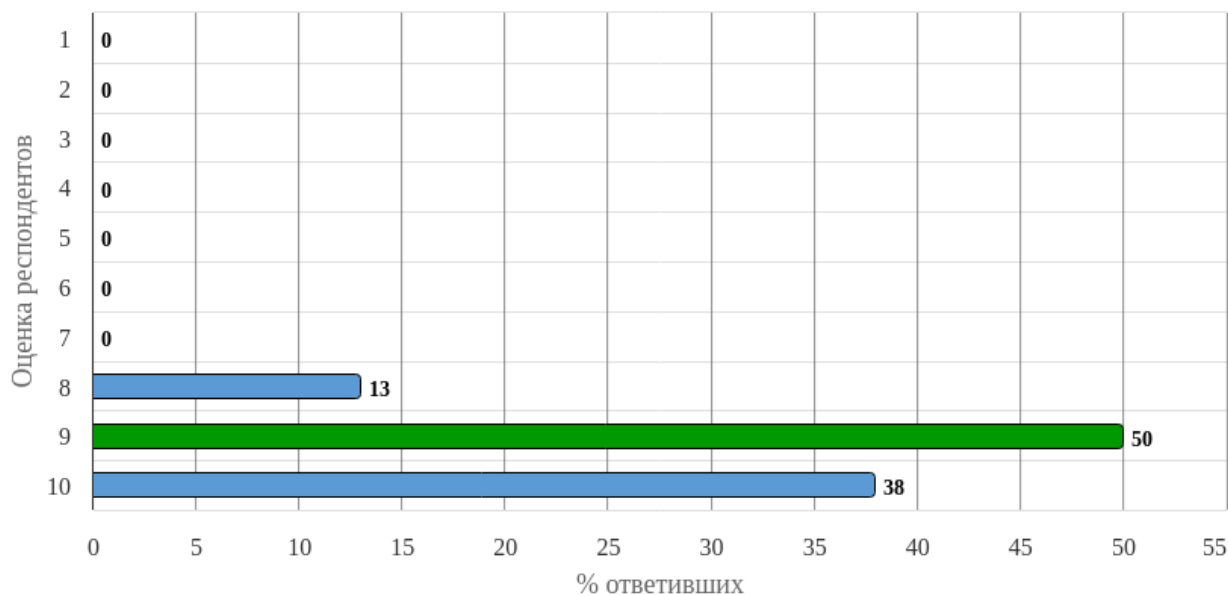


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень своей удовлетворенности мерами социальной поддержки и оказанием материальной помощи (по шкале от 1 до 10)»

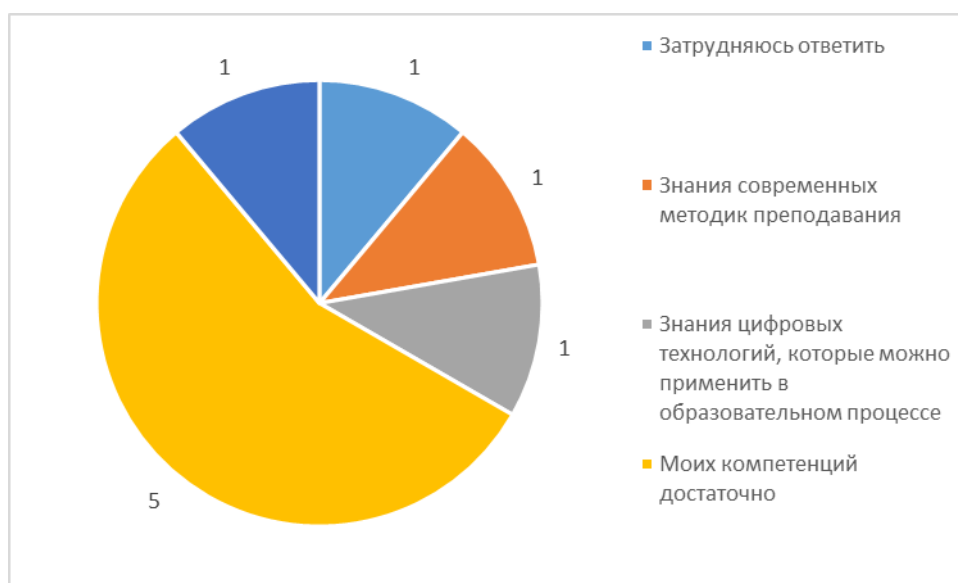


Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:
«Каких компетенций не хватает лично вам для реализации программы в современных условиях?»

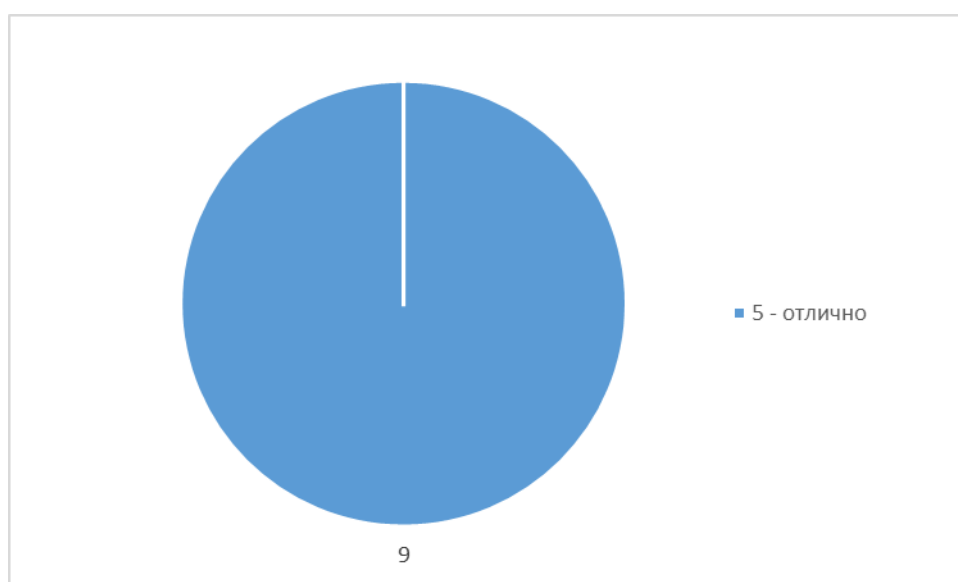


Рисунок 37 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените по пятибалльной шкале насколько эффективными, являются каналы коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией РГУ им. А.Н. Косыгина для обмена информацией и обсуждения вопросов организации учебного процесса»

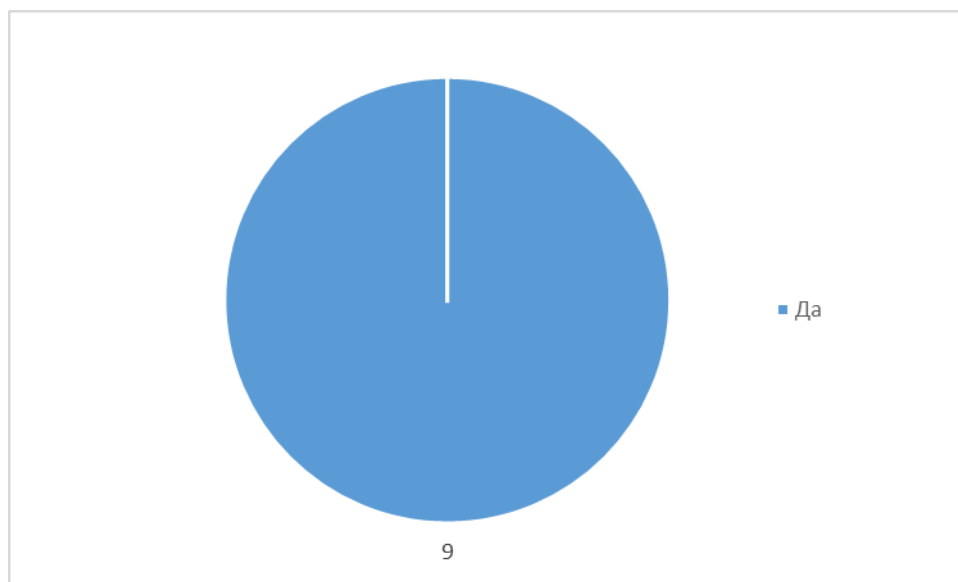


Рисунок 38 - Распределение ответов на вопрос:
«Порекомендуете ли вы РГУ им. А.Н. Косыгина поступающим в этом году абитуриентам?»