

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:01:42
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cbd3140195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

С.Г. Дембицкий

«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Профиль Дизайн среды

Формы обучения

очная, очно-заочная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

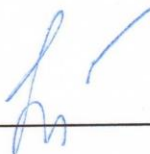
Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Начальник учебно-методического
управления



Е.Б. Никитаева

Москва, 2021 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина История включена в базовую часть блока Б1

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-7	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2				2
Объем дисциплины в часах		72				72
Аудиторные занятия (всего)		34				34
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17				17
	Практические занятия (ПЗ)	17				17
	Семинарские занятия (С)					
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		38				38
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)	зачет				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)					
	Курсовая работа (курсовой проект)					

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 1	№ 2	№ 3	№ сем...	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2				2
Объем дисциплины в часах		72				72
Аудиторные занятия (всего)		34				34
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17				17
	Практические занятия (ПЗ)	17				17
	Семинарские занятия (С)					
	Лабораторные работы (ЛР)					

	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час						
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час		38				38
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)	зачет				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)					
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учеб- ной дисци- плины (моду- ля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лаборатор- ных работ			Итого по учебному плану	Форма текущего и промежу- точного контроля успеваемо- сти (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час			
Семестр №1									Текущий контроль успевае- мости: <i>защита коллоквиума (ЗКЛ), тестирование</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет (Зач.)</i>
Раздел 1. Ис- тория России от становле- ния государ- ственности до второй поло- вины XVIII в.	Тема 1. Введение. Киевская Русь: становление государ- ственности.	2	Реформы Петра I как по- пытка модернизации России	4			6		
	Тема 2. Московская Русь: Россия в XVII в.	2	Особенности русского Просвещения и просве- щенного абсолютизма	4			6		
	Тема 3. Россия во второй по- ловине XVIII в.	2	Россия в первой поло- вине XIX в.: проблема реформ	4			6		
Раздел 2. Ис- тория России в XIX – начале XX вв.	Тема 4. Общественно- политические течения в Рос- сии в к. XIX – нач. XX вв.	2	Россия во второй поло- вине XIX в.: особен- ности модернизации	5			7		
	Тема 5. Первая русская рево- люция как попытка модерни-	2					2		

	зации страны						
	Тема 6. Россия в 1907 – 1917 гг.	3				3	
	Тема 7. СССР в XX веке	4				4	
	Всего:	1 7	Всего:	1 7	Всего:		34

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учеб- ной дисци- плины (моду- ля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лаборатор- ных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежу- точного контроля успеваемо- сти (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №1								Текущий контроль успевае- мости: защита коллоквиума (ЗКЛ), тестирование Промежуточная аттестация: зачет (Зач.)
Раздел 1. Ис- тория России от становле- ния государ- ственности до второй поло- вины XVIII в.	Тема 1. Введение. Киевская Русь: становление государ- ственности.	2	Реформы Петра I как по- пытка модернизации России	4			6	
	Тема 2. Московская Русь: Россия в XVII в.	2	Особенности русского Просвещения и просве- щенного абсолютизма	4			6	
	Тема 3. Россия во второй по- ловине XVIII в.	2	Россия в первой поло- вине XIX в.: проблема реформ	4			6	

Раздел 2. История России в XIX – начале XX вв.	Тема 4. Общественно-политические течения в России в к. XIX – нач. XX вв.	2	Россия во второй половине XIX в.: особенности модернизации	5			7	
	Тема 5. Первая русская революция как попытка модернизации страны	2					2	
	Тема 6. Россия в 1907 – 1917 гг.	3					3	
	Тема 7. СССР в XX веке	4					4	
Всего:		17	Всего:	17	Всего:		34	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Тру- до- ем- кост ь в ча- сах
1	3	4	5
Семестр № 1			
1	Раздел 1. Ис- тория России от становле- ния государ- ственности до второй поло- вины XVIII в.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	19
2	Раздел 2. Ис- тория России в XIX –начале XX вв.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	19
Всего часов в семестре по учебному плану			38
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			38

5.2. Самостоятельная работа обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Тру- до- ем- кост ь в ча- сах
1	3	4	5
Семестр № 1			
1	Раздел 1. Ис- тория России от становле- ния государ- ственности до второй поло- вины XVIII в.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	19
2	Раздел 2. Ис- тория России в XIX –начале XX вв.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	19
Всего часов в семестре по учебному плану			38

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-2	Пороговый <u>Знать</u> основные подходы к оценке и периодизации отечественной истории <u>Уметь</u> применять понятийно-категориальный аппарат <u>Владеть</u> навыками анализа исторических источников	зачёт
	Повышенный <u>Знать</u> особенности развития России в контексте мирового исторического процесса <u>Уметь</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории <u>Владеть</u> навыками работы с историческими картами	зачёт
	Высокий <u>Знать</u> различные события и процессы отечественной истории <u>Уметь</u> применять различные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности <u>Владеть</u> навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества	зачёт
ОК-4	Пороговый Пороговый <u>Знать</u> предмет и метод правового регулирования <u>Уметь</u> анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права <u>Владеть</u> способностью анализировать конкретные жизненные ситуации и давать им юридическую оценку	зачёт
	Повышенный <u>Знать</u> современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота <u>Уметь</u> вести документацию по кредитно-денежным отношениям с контрагентами. <u>Владеть</u> способностью составлять заявки на получение кредита и финансовой помощи от государства с учетом требований законодательства	зачёт
	Высокий <u>Знать</u> различные требования к оформлению нормативных документов, необходимых для ведения профессиональной деятельности <u>Уметь</u> использовать правовые знания в профессиональной деятельности <u>Владеть</u> навыками использования правовых знаний в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	зачёт
ОПК-7	Пороговый Пороговый <u>Знать</u> базовые принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации <u>Уметь</u> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации <u>Владеть</u> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	зачёт

	Повышенный <u>Знать</u> различные принципы обработки и хранения информации <u>Уметь</u> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий <u>Владеть</u> навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	зачёт
	Высокий <u>Знать</u> комплекс принципов ИКТ, позволяющих решать проблемы профессиональной деятельности <u>Уметь</u> использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач <u>Владеть</u> навыками использования ИКТ при изучении исторических процессов	зачёт

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 1

Планы практических занятий (темы коллоквиумов):

Реформы Петра I как попытка модернизации России

1. Модернизация в Западной Европе: начало и особенности.
2. Предпосылки и причины преобразований Петра I
3. Внешняя политика Петра I и ее влияние на внутренние реформы. Изменение геополитического положения России.
4. Реформы Петра I и их последствия.

Особенности русского Просвещения и просвещенного абсолютизма

1. Просвещение и просвещенный абсолютизм в Западной Европе и особенности русского Просвещения и просвещенного абсолютизма.
2. Правительственная политика Екатерины II до середины 70-х гг.: либеральный период.
3. Правительственная политика Екатерины II с середины 70-х гг.: консервативный период.

Россия в первой половине XIX в.: проблема реформ

1. Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XIX в. «Правительственный либерализм». Проблема конституционных преобразований в правительстве Александра I.
2. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на российское общество.
3. «Дворянский либерализм»: движение декабристов и его значение.
4. Основные направления внутренней политики Николая I.

Россия во второй половине XIX в.: особенности модернизации

1. Основные тенденции мирового развития во второй половине XIX века.
2. Основные реформы 60-70-х гг. XIX века и их сущность.
3. Соотношение экономических и политических реформ в правительственной политике Александра III. С.Ю. Витте и его программа модернизации страны.
4. Основные направления общественного движения в России во второй половине XIX века.

Тесты для проверки знаний по истории

1. Характерная черта восточного типа цивилизации:
 - а) коллективизм
 - б) рационализм
 - в) индивидуализм
2. Одна из основных черт феодализма:
 - а) частная собственность на землю
 - б) иерархические отношения, связывающие высших членов общества
 - в) полюдь
3. Органы военной демократии в Киевской Руси:
 - а) исчезают с появлением княжеской власти
 - б) сосуществуют с княжеской властью
4. Принятие христианства на Руси способствовало:
 - а) появлению феодальных отношений
 - б) развитию феодальных отношений
 - в) возникновению феодальной раздробленности
5. Начало возникновения самодержавия как политического института:
 - а) XV в.
 - б) XVII в.
 - в) XVIII в.
6. Одна из характерных черт абсолютизма в правлении Алексея Михайловича Романова:
 - а) постепенное прекращение созыва Земских Соборов.
 - б) выход Соборного Уложения 1649 г.
 - в) проведение церковной реформы

7. Модернизация - это:

- а) усовершенствование процесса производства промышленных товаров
- б) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному
- в) процесс создания правового государства

8. Кому из отечественных историков принадлежит идея о том, что реформы Петра I привели к консервации традиционного режима:

- а) С. Соловьеву
- б) В. Ключевскому
- в) Е. Анисимову

9. Екатерина II выступала:

- а) за отмену сословного строя в России
- б) против отмены сословного строя в России

10. К концу XVIII в. модернизация в России:

- а) завершилась
- б) не завершилась

11. Александр I не отменил крепостное право в России, потому, что:

- а) не нашел социальной опоры для этого
- б) не хотел его отменять, так как считал его опорой трона
- в) не успел из-за ранней смерти

12. Возникновение земств в России во второй половине XIX в. способствовало:

- а) формированию гражданского общества
- б) укреплению самодержавия
- в) централизации власти

13. Одна из характерных черт российского либерализма:

- а) отсутствие широкой социальной опоры
- б) раннее возникновение
- в) формирование в условиях гражданского общества

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Роль норманнов в образовании Древнерусского государства.
2. Социальный строй Киевской Руси.
3. Отношения Киевской Руси с соседями.
4. Язычество на Руси.
5. Принятие христианства на Руси: предпосылки и последствия.
6. «Двоеверие» в средневековой Руси.
7. Взаимоотношения Руси со степными народами.
8. Женщины Древней Руси.
9. Держава и завоевания Чингисхана.
10. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды.
11. Борьба за политическое лидерство на Руси (XIV- XV вв.).
12. Иван III как государственный деятель.

13. Иван IV как государственный деятель.
14. Опричнина Ивана Грозного: ее предпосылки и последствия.
15. Феномен самозванства.
19. Становление абсолютизма в России: правление первых Романовых.
20. Церковная реформа и раскол середины XVII в.
21. Восстание Степана Разина.
22. Восприятие средневековой России иностранцами.
23. Реформы Петра I как первая попытка модернизации России.
24. Петр I как государственный деятель.
25. Северная война: причины и следствия.
26. Санкт-Петербург – новая столица.
27. Временщики в эпоху дворцовых переворотов.
28. Внутренняя политика России в период дворцовых переворотов.
29. Особенности “просвещенного абсолютизма” в России.
30. Екатерина II и Просвещение в России.
31. Внешняя политика Екатерины II.
32. Генералиссимус А.В. Суворов и русское военное искусство.
33. Павел I как государственный деятель.
34. Реформы Александра I.
35. Государственная деятельность М.М. Сперанского.
36. Государственная деятельность А.А. Аракчеева.
37. Отечественная война 1812 г.
38. Движение декабристов в России.
39. Внутренняя политика России в период царствования Николая I.
40. Споры о судьбах России: славянофилы и западники в 30-е -50-е гг. XIX в.
41. Россия в Кавказской войне.
42. Крымская война: причины и следствия.
43. Александр II как государственный деятель.
44. Подготовка и проведение реформ 60-х –70-х гг. XIX в.
45. Влияние реформ Александра II на развитие России.
46. Революционное народничество и истоки русского террора.
47. Особенности социально-экономического и политического развития России в 80-е –90-е гг. XIX в.
48. Государственная деятельность С.Ю. Витте.
49. Политический портрет Александра III.
50. Политика России в Средней Азии.
51. Русско-турецкая война (1877-1878 гг.): причины и итоги.
52. Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: неонародники.
53. Левый террор в России в начале XX в.
54. Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: марксисты.
55. Либеральное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: возникновение партий кадетов и октябристов.
56. Консервативное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: монархисты.
57. Политический портрет Николая II.
58. Русско-японская война начала XX в.: причины и последствия.
59. Революционная модернизация в России: причины и итоги революции 1905-1907 гг.
60. Истоки российского парламентаризма: Государственная дума в 1906-1917 гг.
61. П.А. Столыпин как государственный деятель.
62. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
63. Причины и предпосылки I мировой войны.

64. Восточный фронт I мировой войны.
 65. Влияние I мировой войны на внутреннее положение России.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России	Учебник	Норма	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	
2	Лачаева М. Ю., Ляшенко Л. М., Воронин В. Е., Синелобов А. П.	История России. XVIII — начала XX века	Учебник	ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/bookread2.php?book=757953	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1							
1	Нестеренко Е. И., Петухова Н. Е., Пляйс Я. А.	История России	Учебно- практическое пособие	Вузовский учебник	2010	http://znanium.com/bookread2.php?book=189388	
2	Герасимов Г. И.	История России (1985-2008 годы)	Учебное посо- бие	РИОР	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=944407	
9.3 Методические материалы указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кукель, М. В.	Страницы истории Великой войны. 1941-1945 гг. Хронологический справочник [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. В. Кукель, А. В. Бармина. 2011. - 239 с.	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2011	http://znanium.com/bookread2.php?book=464914	
2	Михеев В. В.	История [Электронный ресурс] : методическое пособие / В. В. Михеев. - М.: РИО МГУДТ, 2012.	Учебное пособие	М.: РИО МГУДТ, 2012	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=464944	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition