

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Методика написания курсовых работ включена в базовую часть блока Б1

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленно-сти (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2				2
Объем дисциплины в часах		72				72
Аудиторные занятия (всего)		51				51
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17				17
	Практические занятия (ПЗ)	34				34
	Семинарские занятия (С)					
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		21				21
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)	зачет				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)					
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учеб- ной дисци- плины (моду- ля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лаборатор- ных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежу- точного контроля успевае- мости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №1								Текущий контроль успева- емости: <i>выполнение практического задания</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет (Зач.)</i>
Раздел 1. Виды письменных работ, их спе- цифика		7	Тема 1. Виды письменных работ, их специфика. Рефе- рат, курсовая и дипломная работа. Тема 2.Курсовая проект как вид научно- исследовательской работы. Типы курсовых работ.	8			15	
Раздел 2. Рабо- та с источни- ками и литера- турой, сбор материала		5	Тема 3. Выбор темы. Тема 4. Характеристика ис- точников Тема 5. Обзор научной ли- тературы. Правила библио- графического оформления.	14			19	
Раздел 3. Структура кур- совой работы		5	Тема 6. Структура оглавле- ния/содержания. Тема 7. Методика написания введения. Постановка цели и задач; выявление объекта и предмета исследования; характеристика методов исследования. Написание выводов.	8			13	
Раздел 4.			Тема 8. Характеристика	4			4	

Научный стиль изложения			научного стиля.					
Всего:		17	Всего:	34	Всего:		51	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 1			
1	Раздел 1. Виды письменных работ, их специфика.	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, подготовка к опросу	6
2	Раздел 2. Работа с источниками и литературой, сбор материала	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, выполнение задания	5
3	Раздел 3. Структура курсовой работы	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, выполнение задания	5
4	Раздел 4. Научный стиль изложения	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, выполнение задания	5
		Всего часов в семестре по учебному плану	21
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			21

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-7	Пороговый: <u>Знать:</u> классификацию видов самостоятельной работы; принципы выявления источников по данному предмету. <u>Уметь:</u> составить план работы по заданной теме; подобрать источники и литературу по заданной теме; назвать основные принципы организации самостоятельной работы. <u>Владеть:</u> способностью воспринимать новую информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.	зачет
	Повышенный: <u>Знать:</u> принципы организации самостоятельной работы; современные технологии эффективного выявления источников и литературы; <u>Уметь:</u> подобрать источники и литературу по заданной теме; классифицировать источники по релевантности; <u>Владеть:</u> способностью воспринимать новую информацию, ставить цели, обобщать, анализировать материал.	зачет
	Высокий <u>Знать:</u> принципы организации самостоятельной работы и принципы выявления источников по данному предмету; современные технологии эффективного выявления источников и литературы; <u>Уметь:</u> подобрать источники и литературу по заданной теме; классифицировать источники по релевантности; охарактеризовать основные принципы организации самостоятельной работы. <u>Владеть:</u> способностью воспринимать новую информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, обобщать, анализировать, синтезировать материал.	зачет
ОПК-2	Пороговый: <u>Знать:</u> некоторые способы нахождения решения в нестандартных ситуациях <u>Уметь:</u> находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, но допускает ошибки <u>Владеть:</u> некоторыми психологическими и логическими приемами, необходимыми для принятия решений в нестандартных ситуациях	зачет
	Повышенный: <u>Знать:</u> основные способы нахождения решения в нестандартных ситуациях <u>Уметь:</u> находить решения в нестандартных ситуациях <u>Владеть:</u> основными психологическими и логическими приемами, необходимыми для принятия решений	зачет
	Высокий <u>Знать:</u> основные способы нахождения решения в нестандартных ситуациях <u>Уметь:</u> находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <u>Владеть:</u> основными психологическими и логическими приемами, необходимыми для принятия решений в нестандартных ситуациях	зачет
ПК-1	Пороговый: <u>Знать</u> некоторые понятия и факты всеобщей и отечественной истории <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях понятия всеобщей истории <u>Владеть</u> навыками проведения исторических исследований	зачет

	Повышенный: <u>Знать</u> различные базовые понятия отечественной и всеобщей истории <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях различные базовые знания в области всеобщей и отечественной истории <u>Владеть</u> различными навыками проведения исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории	зачет
	Высокий <u>Знать</u> различные базовые понятия и факты отечественной и всеобщей истории <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях различные знания в области всеобщей и отечественной истории для решения профессиональных задач <u>Владеть</u> навыками проведения исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории для решения профессиональных задач	зачет
ПК-8	Пороговый: <u>Знать:</u> некоторые понятия и методы работы над курсовым проектом; <u>Уметь:</u> использовать специальные знания, полученные в рамках данного профиля и дисциплины, допуская несущественные ошибки; работает со специальной литературой на русском языке. <u>Владеть:</u> частично специальными знаниями, полученными в рамках данного профиля и дисциплины, основами научной и методической работы.	зачет
	Повышенный: <u>Знать:</u> основные термины по данному профилю и дисциплине. <u>Уметь:</u> использовать специальные знания, полученные в рамках данного профиля и дисциплины; <u>Владеть:</u> специальными знаниями, полученными в рамках данного профиля и дисциплины.	зачет
	Высокий <u>Знать:</u> основные понятия и термины по данному профилю и дисциплине. <u>Уметь:</u> использовать специальные знания, полученные в рамках данного профиля и дисциплины; работать со специальной литературой на русском и иностранных языках. <u>Владеть:</u> специальными знаниями, полученными в рамках данного профиля и дисциплины, способностью правильно применять профессиональную терминологию.	зачет

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для текущей успеваемости:

Составить список источников и научной литературы по заданной теме, учитывая правила библиографического оформления.

Написание введения по заданной теме по плану.

Требования:

1. Грамотная формулировка темы. Ее актуальность.
2. Постановка цели и задач исследования.
3. Постановка объекта и предмета исследования.
4. Определение методов исследования.
5. Историография вопроса. Следование правилам оформления ссылок, сокращений и цитат.

Для текущей аттестации: зачет.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Виды письменных работ, их специфика. Реферат, курсовая и дипломная работа.
2. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы. Особенности и специфика. Структура курсовой работы.
3. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе.
4. Выбор темы курсовой работы. Постановка проблемы.
5. Структура введения и методика его написания
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Определение цели и задач исследования.
8. Формулировка методов исследования.
9. Правила оформления оглавления и требования к рубрикации.
10. Поиск научной информации как необходимая часть научно-исследовательской работы.
11. Правила библиографического оформления курсовой работы.
12. Обработка результатов исследования. Формулировка выводов.
13. Требования к оформлению ссылок и сносок.
14. Правила оформления цитат. Прямое и косвенное цитирование.
15. Правила оформления сокращений.
16. Правила оформления таблиц, рисунков и графиков.
17. Требования к научному стилю. Оформление текста в курсовой работе.
18. Защита курсовой работы и основные критерии оценки.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бушенева Ю.И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы	учебное пособие	М.:Дашков и К	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=415294	
2	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	учебное пособие	М.:Дашков и К	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=415062	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Боуш Г.Д., , В.И. Разумов	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	учебник	М. : ИНФРА-М	2019	http://znanium.com/bookread2.php?book=991912	
2	Головицына М. В., Зотов С. П., Овчинников В. А.	Методические указания по оформлению курсовых работ, курсовых и дипломных проектов	Методические указания	Московский государственный открытый университет	1993	http://znanium.com/bookread2.php?book=358708	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

