

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:30:42
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708e6d3140195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

С.Г. Дембицкий

«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Профиль Дизайн среды

Формы обучения

очная, очно-заочная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Начальник учебно-методического
управления



Е.Б. Никитаева

Москва, 2021 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока Б1.В.ДВ.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ПК-3	Способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
ПК-8	способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4				4
Объем дисциплины в часах	144				144
Аудиторные занятия (всего)	68				68
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17			17
	Практические занятия (ПЗ)	51			51
	Семинарские занятия (С)				
	Лабораторные работы (ЛР)				
	Индивидуальные занятия (ИЗ)				
Самостоятельная работа студента в семестре, час	49				49
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час	27				27
Форма промежуточной аттестации					
	Зачет (зач.)				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)				
	Экзамен (экз.)	экзамен			
	Курсовая работа (курсовой проект)				

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4				4
Объем дисциплины в часах	144				144
Аудиторные занятия (всего)	34				34
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17			17
	Практические занятия (ПЗ)	17			17

	Семинарские занятия (С)					
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		74				74
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		36				36
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)	экзамен				
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 5								Текущий контроль успеваемости: <i>Упражнения, проверка домашней работы, конспект, дискуссия</i> Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>
Раздел 1. Оборудование интерьера.	Тема 1. Технические и технологические характеристики основных видов и типов оборудования, типология конструкций.	3	Инженерные сооружения как объект среднего искусства	8			11	
	Тема 2. Традиционное и современное оборудование в интерьере.	3	Наружные системы водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения	8			11	
Раздел 2. Оборудование и благоустройство городской среды.	Тема 3. Номенклатура и специфика проектирования элементов городского дизайна, их роль в композиции городской среды.	3	Внутренние водостоки и дренажи	7			10	
	Тема 4. Средства и технологии, факторы и этапы формирования проектных моделей.	2	Системы отопления зданий	7			9	
	Тема 5. Проектирование праздничной, временной и трансформируемой среды, их сценография и оборудование.	2	Системы вентиляции и кондиционирования воздуха	7			9	
Раздел 3. Оборудование и благоустройство в ландшафтном дизайне.	Тема 6. Требования, классификации, принципы размещения.	2	Дренажные системы зданий и прилегающей территории	7			9	

	Тема 7. Специфика оборудования элементов ландшафта и городской среды.	2	Инженерное оборудование водных устройств	7			9	
Всего:		17	Всего:	51	Всего:		68	

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Таблица 3.2

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 9								
Раздел 1. Оборудование интерьера.	Тема 1. Технические и технологические характеристики основных видов и типов оборудования, типология конструкций.	3	Инженерные сооружения как объект среднего искусства	3			6	Текущий контроль успеваемости: <i>Упражнения, проверка домашней работы</i> Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>
	Тема 2. Традиционное и современное оборудование в интерьере.	3	Наружные системы водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения	3			6	
Раздел 2. Оборудование и благоустройство городской среды.	Тема 3. Номенклатура и специфика проектирования элементов городского дизайна, их роль в композиции городской среды.	3	Внутренние водостоки и дренажи	3			6	
	Тема 4. Средства и технологии, факторы и этапы формирования проектных моделей.	2	Системы отопления зданий	2			4	
	Тема 5. Проектирование праздничной, временной и трансформируемой среды, их сценография и оборудование.	2	Системы вентиляции и кондиционирования воздуха	2			4	
Раздел 3. Оборудование и	Тема 6. Требования, классификации, принципы размещения.	2	Дренажные системы зданий и прилегающей территории	2			4	

благоустройство в ландшафтном дизайне.							
	Тема 7. Специфика оборудования элементов ландшафта и городской среды.	2	Инженерное оборудование водных устройств	2			4
Всего:		17	Всего:	17	Всего:		34

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 5			
1	Раздел 1. Оборудование интерьера.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям	16
2	Раздел 2. Оборудование и благоустройство городской среды.		16
3	Раздел 3. Оборудование и благоустройство в ландшафтном дизайне.		17
Всего часов в семестре по учебному плану			49
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (контроль)			27
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			76

5.2. Самостоятельная работа обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 9			
1	Раздел 1. Оборудование интерьера.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы,	20
2	Раздел 2. Оборудование и благоустройство городской среды.		20
3	Раздел 3. Оборудование и благоустройство в ландшафтном дизайне.		34

		подготовка к практическим занятиям	
		Всего часов в семестре по учебному плану	74
	Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (контроль)		36
	Общий объем самостоятельной работы обучающегося		110

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ПК-3	Пороговый <u>Знать</u> виды и свойства красителей <u>Уметь</u> применять способы перевода рисунка на ткань <u>Владеть</u> основными терминами и понятиями художественной росписи ткани	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> некоторые технологии нанесения красящих составов <u>Уметь</u> выполнять росписи по утвержденному эскизу <u>Владеть</u> некоторыми технологиями росписи по ткани	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> технологии нанесения красящих составов <u>Уметь</u> выполнять росписи по утвержденному эскизу <u>Владеть</u> технологиями росписи по ткани	оценка 5
ПК-8	Пороговый <u>Знать</u> базовые способы конструирования изделия; <u>Уметь</u> разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления; <u>Владеть</u> базовыми методами выполнения технических чертежей.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> различные способы конструирования изделия; <u>Уметь</u> выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта; <u>Владеть</u> методами выполнения технических чертежей и разработки технологической карты дизайн-проекта.	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> различные способы конструирования изделия с учетом технологий изготовления; <u>Уметь</u> разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта; <u>Владеть</u> способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта.	оценка 5
Результирующая оценка		Среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со

С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для текущей успеваемости:

Планы практических занятий

Инженерные сооружения как объект средового искусства

1. Виды инженерных сооружений и их функций.
2. Роль инженерных сооружений в средовом контексте.
3. Масштабные и стилистические особенности инженерных сооружений формирования среды.

Наружные системы водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения

1. Источники водоснабжения и теплоснабжения.
2. Водоприемники сточных вод.
3. Станции очистки сточных вод и водоподготовки.
4. Сети водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения.
5. Насосные станции и регулирующие резервуары.
6. Определение расчетных расходов и напоров.
7. Определение требуемых диаметров трубопроводов и уклонов канализационных труб.

Внутренние водостоки и дренажи

1. Определение расчетных расходов, диаметров труб, количество водопримных воронок.
2. Отведение поверхностного стока от зданий и с прилегающей территории.
3. Конструкции ливневой сети.

Системы отопления зданий

1. Общие сведения об отоплении.
2. Отопительные приборы.
3. Системы и схемы водяного отопления.
4. Централизованные и локальные источники теплоснабжения.

Системы вентиляции и кондиционирования воздуха

1. Воздухообмен в помещениях.
2. Схемы подачи и удаления воздуха из помещений.
3. Естественная и механическая вентиляция зданий.
4. Вентиляторы.
5. Понятия противодымной защиты зданий.

Дренажные системы зданий и прилегающей территории

1. Профилактический дренаж зданий.
2. Отмостки зданий.
3. Водоотводящие лотки.
4. Нагорные каналы.
5. Осушение подвалов зданий, находящихся в эксплуатации.
6. Расчет и конструкция дренажей.

Для промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену

1. Общие сведения об оборудовании интерьеров.
2. Виды оборудования, классификация, требования.
3. Современные материалы и технологии для оборудования интерьеров.
4. Обеспечение микроклимата гражданских зданий
5. Инженерное оборудование зданий.
6. Инженерные коммуникации, принципы разведения и устройства.
7. Санитарно-технические приборы.
8. Световое оборудование. Принципы размещения в структуре здания.
9. Светоцветовые системы оснащения интерьеров
10. Осветительные приборы.
11. Печи, камины, очаги. Виды и устройство печей, каминов, очагов.
12. Принципы размещения, требования.
13. Лестницы, пандусы, вертикальный транспорт.
14. Виды используемых лестниц, лифтов.
15. Принципы оборудования помещений лестницами, пандусами, лифтами.
16. Мебель. Классификация мебели по виду применяемых материалов и способу их обработки.
17. Материалы, применяемые в производстве мебели.
18. Трансформируемые элементы оборудования.
19. Принципы координационной привязки территории.
20. Общие сведения об оборудовании и благоустройстве ландшафта.
21. Инженерная подготовка территории.
22. Инженерные сети, принципы размещения по территории города.
23. Вертикальная планировка. Посадочный чертеж и его элементы.
24. Организация стоков атмосферных вод.
25. Принципы и методы дренажирования территории.
26. Инженерные сооружения как объект средового дизайна.
27. Водоемы, водные устройства.
28. Геопластика и водные устройства.
29. Плоскостные устройства.
30. Мосты, подпорные стенки.
31. Организация освещения.
32. Традиционные светильники (фонари), принципы размещения.
33. Малые формы, садовая скульптура.
34. Оборудование и благоустройство городской среды.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, № 32	Комплект учебной мебели; доска меловая; 5 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Хворостов Д.А.	3D Studio Max + VRay. Проектирование дизайна среды		М. : ФОРУМ : ИНФРА-М	2018	https://znanium.com/bookread2.php?book=942731	
2	Потаев Г.А., Мазаник А.В., Е.Е. Нитиевская	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика		М. : ФОРУМ : ИНФРА-М	2017	https://znanium.com/bookread2.php?book=809840	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Аббасов И.Б.	Основы трехмерного моделирования в графической системе 3ds Max 2018	учебное пособие	Москва : ДМК Пресс	2017	https://znanium.com/bookread2.php?book=1028139	
2	Лаврентьев М.М.	Дизайн в пространстве культуры : От арт-объекта до эклектики: научно-популярное		М.:Альпина Паблишер,	2018	https://znanium.com/bookread2.php?book=1002222	
9.3 Методические материалы указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Дубровин, Г. Ф.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Проектирование". Раздел: Проектирование промышленного интерьера [Электронный ресурс]	методические указания	М.: РИО МГУДТ	2012	https://znanium.com/bookread2.php?book=462420	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 месяцев, 200 ПК, продление, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 21.11.2018.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).