

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:25:17
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708b067c9105

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этнология и социальная антропология»

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	<u>академический бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>46.03.01 «История»</u>
Профиль	<u>История культуры и искусства.</u>
Формы обучения	<u>очная</u>
Нормативный срок освоения ОПОП	<u>4 года</u>
Институт	<u>филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери</u>
Кафедра	<u>Гуманитарных наук и дизайна</u>

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Д.А. Цуркан
Заведующий кафедрой: Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Этнология и социальная антропология включена в базовую часть блока Б1

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.
ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 6	№ -	№ -	№ -	
Объем дисциплины в зачетных единицах		4				4
Объем дисциплины в часах		144				144
Аудиторные занятия (всего)		68				68
в том числе в часах:	Лекции (Л)	34				34
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	34				34
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		49				49
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		27				27
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)	экзамен				
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование семинарских занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №6								Текущий контроль успеваемости: <i>доклад, обсуждение на семинарском занятии</i> Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>
	Этнология в системе наук. Предмет и объект этнологии. Типы этносов.	2					2	
	Источники этнологии.	2	Источники этнологии.	5			7	
	Методы этнологических исследований.	2	Методы этнологических исследований.	5			7	
	Этнические процессы. Понятийный аппарат этнологии.	2	Понятийный аппарат этнологии.	5			7	
	Классификации народов мира	2	Классификация народов мира по хозяйственно-культурным типам.	5			7	
	Зарубежные научные школы в этнологии.	3	Зарубежные научные школы в этнологии.	5			8	
	Этнологическая теория Л.Н. Гумилёва.	2	Этнологическая теория Л.Н. Гумилёва.	5			7	
	Современная этническая картина мира. Этнические взаимодействия и конфликты.	2	Современная этническая картина мира. Этнические взаимодействия и конфликты.	4			6	
	Дисциплинарное содержание социальной антропологии	1					1	
	Адаптивные процессы и адаптивные системы культуры. Расовая антропология, популяционная ан-	2					2	

	тропология						
	Онтогенез человека, возраст	2					2
	Соматический аспект бытия человека, морфология, конституциональная антропология	2					2
	Антропогенез	2					2
	Элементы социального поведения в биологическом мире. Ритуал.	2					2
	Предчеловеческое стадо Человеческое стадо	2					2
	Типология обществ и традиционное общество, Общество охотников и собирателей	2					2
	Родоплеменной строй. Вождество. Неолитическая революция	2					2
	Всего:	34	Всего:	34	Всего:		68

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 6			
1	Этнология в системе наук. Предмет и объект этнологии. Типы этносов.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару	29
2	Источники этнологии.		
3	Методы этнологических исследований.		
4	Этнические процессы. Понятийный аппарат этнологии.		
5	Классификации народов мира		
6	Зарубежные научные школы в этнологии.		
7	Этнологическая теория Л.Н. Гумилёва.		

8	Современная этническая картина мира. Этнические взаимодействия и конфликты.		Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	
9	Дисциплинарное содержание социальной антропологии		Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	20
10	Адаптивные процессы и адаптивные системы культуры. Расовая антропология, популяционная антропология			
11	Онтогенез человека, возраст			
12	Соматический аспект бытия человека, морфология, конституциональная антропология			
13	Антропогенез			
14	Элементы социального поведения в биологическом мире. Ритуал.			
15	Предчеловеческое стадо Человеческое стадо			
16	Типология обществ и традиционное общество, Общество охотников и собирателей			
17	Родоплеменной строй. Вождество. Неолитическая революция			
			Всего часов в семестре по учебному плану	49
5	Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации	Повторение. Подготовка к экзамену		27
Общий объем самостоятельной работы обучающегося				76

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	<p>Пороговый: <u>Знать</u> об основных направлениях наук о человеке, их специфике и динамике развития <u>Уметь</u> применять методы, фундированные философской антропологией <u>Владеть</u> специальной антропологической и философско-антропологической терминологией</p>	оценка 3
	<p>Повышенный: <u>Знать</u> Методы изучения культурных форм, связанных бытием и деятельностью человека <u>Уметь</u> Логично представлять освоенное знание. <u>Владеть</u> Понятийным аппаратом социальной антропологии. Познавательными подходами и методами изучения разных сторон бытия человека в процессе антропогенеза.</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> Методы изучения культурных форм, процессов и практик, связанных бытием и деятельностью человека <u>Уметь</u> Логично представлять освоенное знание. Демонстрировать понимание системных взаимосвязей дисциплин в рамках науки о человеке. <u>Владеть</u> Понятийным аппаратом социальной антропологии. Познавательными подходами и методами изучения разных сторон бытия человека в процессе антропо- и социогенеза.</p>	оценка 5
ОПК-3	<p>Пороговый: <u>Знать</u> основы методики применения естественнонаучного и математического знания в этнологических исследованиях. <u>Уметь</u> использовать основные методы естественных наук и математики, применяемые в этнологических исследованиях. <u>Владеть</u> основными понятиями и терминами, позволяющими применять естественнонаучные методы в этнологических целях.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный: <u>Знать</u> все наиболее частотные методики естественнонаучного знания в этнологических исследованиях. <u>Уметь</u> использовать апробированные методы естественных наук, применяемые в этнологических исследованиях. <u>Владеть</u> различными понятиями и терминами, обеспечивающими применение естественнонаучных методов в этнологических целях.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать все наиболее частотные и эффективные методики естественнонаучного и математического знания в этнологических исследованиях. Уметь использовать апробированные методы естественных наук и математики, применяемые в этнологических исследованиях. Владеть практически всеми понятиями и терминами, обеспечивающими применение естественнонаучных методов в этнологических целях.</p>	оценка 5
ОК-7	<p>Пороговый: <u>Знать:</u> некоторые методы и принципы самостоятельной работы; отдельные методы изучения письменных источников, научной литературы. <u>Уметь:</u> организовывать свой рабочий день, не всегда равномерно</p>	оценка 3

	<p>распределяя умственную нагрузку;</p> <p><u>Владеть</u>: некоторыми основными методами самоорганизации и самостоятельной работы для решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, использует комплексные подходы.</p>	
	<p>Повышенный:</p> <p><u>Знать</u>: различные методы и принципы самостоятельной работы; методы изучения письменных источников, научной литературы.</p> <p><u>Уметь</u>: организовывать свой рабочий день, относительно равномерно распределяя умственную и физическую нагрузку.</p> <p><u>Владеть</u>: основными методами самоорганизации и самостоятельной работы для решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p><u>Знать</u>: все основные методы и принципы самостоятельной работы; методы изучения письменных источников, научной литературы.</p> <p><u>Уметь</u>: организовывать свой рабочий день, равномерно распределяя умственную и физическую нагрузку.</p> <p><u>Владеть</u>: основными методами самоорганизации и самостоятельной работы для решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, использует комплексные подходы, выполняет задание полностью, решает усложненные задачи.</p>	оценка 5
ПК-2	<p>Пороговый:</p> <p><u>Знать</u> основные понятия археологической и этнологической наук, сущность и характерные черты археологических эпох, классификацию конкретных народов мира по хозяйственно-культурным типам.</p> <p><u>Уметь</u> соотносить археологические и этнологические источники и знания с историческими реалиями.</p> <p><u>Владеть</u> основными общенаучными методами, обеспечивающими применение археологических и этнологических данных при исторических реконструкциях.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный:</p> <p><u>Знать</u> теоретическую и содержательную части археологии и этнологии в объеме, позволяющем самостоятельно включать эти знания в исторические исследования.</p> <p><u>Уметь</u> использовать необходимые археологические и этнологические знания в целях конкретных реконструкций исторического прошлого.</p> <p><u>Владеть</u> общенаучным методологическим инструментарием использования археологических и этнологических источников в исторических исследованиях.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p><u>Знать</u> теоретическую и содержательную части археологии и этнологии в объеме, позволяющем самостоятельно включать эти знания в исторические исследования.</p> <p><u>Уметь</u> системно использовать необходимые археологические и этнологические знания в целях конкретных реконструкций исторического прошлого.</p> <p><u>Владеть</u> всем общенаучным и частнонаучным методологическим инструментарием и специальными методиками использования археологических и этнологических источников в исторических исследованиях.</p>	оценка 5
Результующая оценка		Среднее арифметическое значение от суммы полученных значений

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Примерная тематика докладов

1. Этнология и археология.
2. Этнология и историческая наука.
3. Этнология и фольклор.
4. Основные научные проблемы этнологии.
5. Племя как тип этноса.
6. Признаки нации как типа этноса.
7. Этнографические группы.
8. Прямые источники этнологии.
9. Косвенные источники этнологии.
10. Полевые методы этнологии.
11. Кабинетные методы этнологии.
12. Интегративные этнические процессы.
13. Дифференцирующие этнические процессы.
14. Этническая идентичность и её утрата.
15. Теоретическая часть понятийного аппарата этнологии.
16. Понятия и термины материальной культуры.
17. Понятия и термины духовной культуры.
18. Классификация народов по ХКТ: первый уровень.
19. Классификация народов по ХКТ: второй уровень.
20. Классификация народов по ХКТ: третий уровень.
21. Эволюционизм как этнологическое учение.
22. Американская школа исторической этнологии.

23. Функционализм как этнологическое учение.
24. Психологическая научная школа в этнологии.
25. Структурализм как научное течение в этнологии.
26. Этнологическая теория Л.Н. Гумилёва.
27. Современная этническая картина в России.
28. Современная этническая картина в Европе.
29. Этнокультурные контакты: мотивации и механизмы реализации.
30. Этнические конфликты и способы их разрешения.
31. Футурологические перспективы человеческого общества
32. Современные теории эволюции и антропогенез
33. Антропология современной городской жизни
34. Тенденции современной медицины (социально-антропологические аспекты)
35. Искусственные языки в современной культуре
36. Биополитика как сфера знаний и социальной практики

7.2 Примеры используемых оценочных средств

Семестр № 6

Примеры планов семинарских занятий:

Методы этнологических исследований.

1. Метод непосредственного наблюдения.
2. Метод анкетирования.
3. Метод этнографического картографирования.
4. Методы камеральной обработки материала.

Классификация народов мира по хозяйственно-культурным типам.

1. ХКТ первого уровня в тропической зоне и жарком поясе.
2. ХКТ первого уровня в умеренном поясе.
3. ХКТ второго уровня в жарком поясе.
4. ХКТ третьего уровня в умеренном поясе.

Зарубежные научные школы в этнологии.

1. Эволюционизм как этнологическое учение.
2. Американская школа исторической этнологии.
3. Функционализм как этнологическое учение.
4. Структурализм как научное течение в этнологии.

Современная этническая картина мира.

1. Современная этническая картина в России.
2. Современная этническая картина в Европе.
3. Современная этническая картина в Западной Азии.
4. Современная этническая картина в Африке.

Для текущей успеваемости:

Оценка результатов освоения материала происходит в рамках семинарских занятий и лекций-бесед.

Темы для самостоятельной работы:

1. Методы современных культурантропологических исследований.
2. Кризис: роль и место антрополога в его разрешении.
3. Вопросы организации антропологической службы.
4. Социал-дарвинизм и социал-ламаркизм.
5. Современные концепции направленной эволюции.
6. Проблема реконструкции облика гоминидов.
7. Отношения религии и церкви к проблеме эволюции.
8. Становление сообщества от стада к социуму.
9. Современные проблемы конституциональной антропологии.
10. Половой диморфизм, пол, гендер, полоролевое поведение: соотношение в истории и синхронии.
11. Эволюция основных типов жилища.
12. Жилище в современном мире: морфология, функции, типы использования.
13. Жилище и быт в ценностном аспекте.
14. Стресс как результат культурантропологических сдвигов.
15. Стресс как культурантропологический феномен.
16. Эволюция теории психологических типов.
17. Уровни психологической организации человека и их культурная обусловленность.
18. Концепции человека в философской антропологии XX в.
19. Основные этапы эволюции костюма европейского типа.
20. Механизмы формирования сословной одежды.
21. Формирование литургической одежды в христианстве.
22. Проблемы расовой психологии: биологическая определенность и культурное варьирование.
23. Проблемы реконструктивной лингвистики и ее значение для культурной антропологии.
24. Сравнительная характеристика отношения к труду в разных культурных и культурно-религиозных традициях.
25. Роль соматопсихологической конституции в культурной деятельности человека.
26. Основные проблемы современной девиантологии и их культурантропологические аспекты.
27. Биологические сдвиги, наблюдаемые у современного человека и их культурные последствия.
28. Проблемы описания, реконструкции и оценки «Неолитической революции».
29. Язык и образ мира.
30. Описание повседневности как направление в культурантропологических исследованиях.
31. Современная квартира как предмет культурантропологического исследования.
32. Способы реконструкции и оценки повседневности прошедших культурных эпох.
33. Представления о вселенной и проблемы самоограничения человека как обособленного индивида.
34. Феномен расширения «границы человеческого индивида» и его роль в современной культурной антропологии.
35. Технологии биологической коррекции человеческой природы: антропологические, метафизические и этические аспекты.

36. Евгеника: антропологические и этические аспекты.
37. Механизмы выживания и их культурная коррекция.
38. Неомальтузианство как ответ на глобальные антропологические проблемы: прагматика и этика.
39. Методика исследования ранних форм человеческой общности.
40. Ранние формы семьи
41. Ранние формы хозяйственной деятельности

Для промежуточной аттестации: Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Специфика наук о человеке: задачи, методология, проблемное поле.
2. Место социальной и культурной антропологии в системе наук о человеке.
3. Антропологический редукционизм, его последствия.
4. Человек как феномен. Уровни человеческого бытия. Биологические и социокультурные компоненты, их соотношение и взаимовлияние.
5. Повседневность как сфера деятельности человека, ее структура и свойства.
6. Основные события жизненного пути и их культурное оформление.
7. Смерть в жизни человека и в культуре.
8. Основные проблемы культуртанатологии.
9. Методы социально- и культурно-антропологических исследований.
10. Основные парадигмы культурной антропологии и их смена.
11. Картина мира, ее формирование. Разновидности картины мира.
12. Язык как антропологическое явление.
13. Культурно-лингвистические исследования и их место в культурной антропологии.
14. Теория Сепира-Уорфа.
15. Антропогенез и культуругенез: сущностное и временное соотношение этих процессов.
16. Эволюционизм и креационизм в вопросе происхождения человека. Номогенез.
17. Внутренние и внешние аспекты антропогенеза
18. Социал-дарвинизм, социал-ламаркизм, евгеника.
19. Мальтузианство
20. Основные проблемы теории расогенеза
21. Понятие расы. Принципы классификации рас.
22. Расогенез. Основные факторы расогенеза.
23. Современное состояние расогенеза.
24. Расизм как антропологическая теория. Евгеника.
25. Понятие адаптивных систем. Место адаптивных систем и механизма адаптации в культурной антропологии.
26. Моно – и полицентризм в теории расогенеза.
27. Раса, этнос, народ – объемное и содержательное соотношение терминов.
28. Дисциплинарные направления в социальной и культурной антропологии.
29. Человеческие сообщества с биологической точки зрения. Популяции.
30. Переход от биологических форм существования к социальным. Усложнение форм культурного бытия.
31. Экологическое мировоззрение и его формирование. Первые экологические проблемы в истории человечества.
32. Смысл и телеологичность человеческого существования в культуре.

33. Знак и знаковые системы в деятельности человека. Отличие семиотического поведения человека от поведения высших приматов.
34. Гипотезы происхождения языка.
35. Языковые разнообразия, проблема праязыка. Социокультурная дифференциация языка и связанные с этим специфические явления (билингвизм, диглоссия, пиджинизация и т.д.)
36. Ритуал как вид культурного поведения. Цель как компонент ритуала.
37. Семиотическая сущность ритуала.
38. Инкультурация и социализация.
39. Предчеловеческое стадо.
40. Хозяйственная деятельность на ранних этапах развития человечества
41. Кровные брачные отношения и родственные объединения.
42. Семья, ее сущность и функции на ранних этапах развития человечества
43. Поведение социальных животных
44. Родство и его роль
45. Становление политической системы
46. Религия и ее адаптивная функция.
47. Происхождение религии, эволюция форм, теория прамонотеизма.
48. Человеческое стадо
49. Типология человеческих сообществ
50. Традиционное общество: хронология, основные черты.
51. Общество охотников и собирателей
52. Прикладная антропология
53. Глобальные изменения в современном мире и прикладная антропология.
54. Культурная паттернизация реальности и межличностного поведения. Этикет как механизм адаптации.
55. Культура и система норм. Адаптационная функция нормы.
56. Родоплеменной строй.
57. Стимулы и предпосылки объединения людей.
58. Культура как адаптивная система. Прimitивные и сложные формы адаптационного поведения.
59. Соматические и психосоматические конституции как форма реализации телесной сферы.
60. Труд как сфера деятельности и адаптивная система. Дифференциация трудовой деятельности.
61. Парадигмы эволюционной теории
62. Лингвокультурологические теории и антропологическая лингвистика.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социальная антропология	учебник	ИНФРА-М	2009	http://znanium.com/bookread2.php?book=192568	
2	Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г.	Этнология	Учебное пособие	РИОР	2019	http://znanium.com/bookread2.php?book=1004227	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Лукьянова И. Е., Овчаренко В. А., Сигида Е. А.	Антропология	Учебное пособие	ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=424215	
2	Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г.	Основы этнологии	Учебное пособие	ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=884131	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition