

Москва, 2021 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Типология форм архитектурной среды включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока Б1.В.ДВ.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ПК-6	способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2				2
Объем дисциплины в часах		72				72
Аудиторные занятия (всего)		34				34
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17				17
	Практические занятия (ПЗ)	17				17
	Семинарские занятия (С)					
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		38				38
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)	зачет				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)					
	Курсовая работа (курсовой проект)					

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 3	№ 2	№ 3	№ 4	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2				2
Объем дисциплины в часах		72				72
Аудиторные занятия (всего)		34				34
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17				17
	Практические занятия (ПЗ)	17				17
	Семинарские занятия (С)					
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия					

	(ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час	38					38
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)	Зачет с оценкой				
	Экзамен (экз.)					
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учеб- ной дисципли- ны (моду- ля)	Лекции		Наименование практических занятий		Наименование лаборатор- ных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежу- точного контроля успевае- мости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 1								Текущий контроль успева- емости: <i>Упражнения, проверка до- машней работы, конспект, дискуссия</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет (Зач.)</i>
Раздел 1. Клас- сификация средовых объ- ектов.	Тема 1. Общая типология видов и форм среды.	3					3	
	Тема 2. Классификация форм обо- рудования и наполнения средовых объектов и систем.	3	Проектирование обществен- ных зданий	3			6	
	Тема 3. Художественные средства формирования предметно- пространственных средовых ком- плексов.	3	Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслу- живания	3			6	
Раздел 2. Осо- бенности про- ектирования отдельных ви- дов среды.	Тема 4. Интерьеры и открытые пространства.	2	Принципы планировочной организации зданий для об- разования, воспитания и подготовки кадров	3			5	
	Тема 5. Среда жилая, производ- ственная, общественная.	2	Здания культурно- просветительных и зрелищ- ных учреждений (библиоте- ки, музеи, клубы, театры, кинотеатры)	4			6	
	Тема 6. Городская, сельская среда, среда специального назначения.	2	Проектирование жилой сре- ды	4			6	
	Тема 7. Интегральные формы сре- ды.	2					2	

Всего:	17	Всего:	17	Всего:		34	
--------	----	--------	----	--------	--	----	--

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Таблица 3.2

Наименование раздела учеб- ной дисципли- ны (моду- ля)	Лекции		Наименование практических занятий		Наименование лаборатор- ных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежу- точного контроля успевае- мости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 3								Текущий контроль успева- емости: <i>Упражнения, проверка до- машней работы, конспект, дискуссия</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>
Раздел 1. Клас- сификация средовых объ- ектов.	Тема 1. Общая типология видов и форм среды.	3					3	
	Тема 2. Классификация форм обо- рудования и наполнения средовых объектов и систем.	3	Проектирование обществен- ных зданий	3			6	
	Тема 3. Художественные средства формирования предметно- пространственных средовых ком- плексов.	3	Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслу- живания	3			6	
Раздел 2. Осо- бенности про- ектирования отдельных ви- дов среды.	Тема 4. Интерьеры и открытые пространства.	2	Принципы планировочной организации зданий для об- разования, воспитания и подготовки кадров	3			5	
	Тема 5. Среда жилая, производ- ственная, общественная.	2	Здания культурно- просветительных и зрелищ- ных учреждений (библиоте- ки, музеи, клубы, театры, кинотеатры)	4			6	
	Тема 6. Городская, сельская среда, среда специального назначения.	2	Проектирование жилой сре- ды	4			6	

	Тема 7. Интегральные формы среды.	2				2	
	Всего:	17	Всего:	17	Всего:	34	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 1			
1	Раздел 1. Классификация средовых объектов.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	10
2	Раздел 2. Особенности проектирования отдельных видов среды.		28
		Всего часов в семестре по учебному плану	38
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			38

5.2. Самостоятельная работа обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 3			
1	Раздел 1. Классификация средовых объектов.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	10
2	Раздел 2. Особенности проектирования отдельных видов среды.		28
		Всего часов в семестре по учебному плану	38
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			38

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ПК-6	Пороговый <u>Знать</u> классификацию средовых объектов <u>Уметь</u> определять пути проектирования отдельных видов среды <u>Владеть</u> знаниями о типах объектов и принципами их классификации	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> группы основных помещений разных типов среды, их пространственную организацию <u>Уметь</u> применять принципы рациональной организации проектирования средовых объектов <u>Владеть</u> методами архитектурно-дизайнерского проектирования	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> иметь сформировавшиеся систематические знания основ современных технологий, требуемых при реализации дизайн-проекта и основ компьютерной проектной графики <u>Уметь</u> решать основные типы проектных задач; умеет проектировать и конструировать объекты дизайна с использованием современных технологий <u>Владеть</u> приёмами проектного моделирования объекта, организации проектного материала для передачи творческого замысла и на хорошем уровне владеет компьютерным обеспечением дизайн-проектирования	оценка 5
Результирующая оценка		Среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для текущей успеваемости:

Планы практических занятий

Проектирование общественных зданий

1. Основные схемы пространственной организации общественных зданий: ячейковая; коридорная; анфиладная; зальная и смешанная схемы планировочного решения.
2. Основные планировочные элементы общественных зданий: входная группа (тамбур, вестибюль, гардероб); группа подсобных и вспомогательных помещений (санузлы, душевые); горизонтальные и вертикальные коммуникации.
3. Нормирование их параметров и возможная планировочная организация.

Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания

1. Принципы планировочной организации предприятий торговли.
2. Пространственная организация предприятий общественного питания.
2. Специфика пространственной организации предприятий общественного питания с самообслуживанием и обслуживанием официантами, работающих на сырье и полуфабрикатах.
3. Размещение оборудования в торговых залах.
4. Создание интерьеров ресторанов как целостной эмоционально-образной атмосферы помещений для посетителей.
5. Цветовое решение, отделка помещений, оборудование и его размещение в торговых помещениях.

Принципы планировочной организации зданий для образования, воспитания и подготовки кадров

1. Основные помещения детских дошкольных учреждений.
2. Особенности решений помещений детских дошкольных групп (раздевательные, приёмные, групповые, игральные, умывальные, туалетные, залы физкультурных и музыкальных занятий).
3. Принципы планировочной организации общеобразовательных школ.
4. Основные группы помещений общеобразовательных школ. Типы классов.
5. Создание эмоционально-образной атмосферы школьных зданий.

Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений (библиотеки, музеи, клубы, театры, кинотеатры)

1. Группы основных помещений зданий культурно-просветительных учреждений, их пространственная организация.
2. Помещения зрительского комплекса.
3. Функциональные требования к организации зрительского комплекса: обеспечение беспрепятственной видимости и требуемой акустики.
4. Создание художественно-образной целостности среды зрительского и демонстрационного комплекса.

Проектирование жилой среды

1. Жилая среда и ее особенности.
2. Социально-бытовая обусловленность видов жилища.

3. Основные процессы жизнедеятельности в квартире.
4. Принципы планировочной организации квартиры.
5. Ретроспектива отечественных типовых проектов жилых домов.
6. Современные тенденции планировочной организации квартир.
7. Принципы и приёмы функционального зонирования жилой среды.
8. Трансформация жилой среды как основа её визуального разнообразия.
9. Создание художественно-образной целостности жилой среды.
10. Типы жилых зданий.
11. Номенклатура жилых зданий для сложного рельефа.

Для промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки

1. Среда как объект проектирования.
2. Характеристики и слагаемые среды.
3. Архитектурная среда. Отличия от архитектуры.
4. Роль дизайна среды среди других видов дизайна.
5. Архитектурная среда и интерьер.
6. Разнообразие видов и форм среды.
7. Критерии классификации средовых объектов и систем.
8. Взаимодействие эстетических и прагматических задач проектирования предметно-пространственной среды.
9. Современные типовые здания и сооружения. Унификация.
10. Классификация гражданских зданий.
11. Классификация промышленных зданий.
12. Классификация зданий сельской местности.
13. Особенности проектирования интерьера.
14. Особенности проектирования городской среды.
15. Особенности проектирования сельской среды.
16. Особенности проектирования «среды-события».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, № 32	Комплект учебной мебели; доска меловая; 5 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер
---	---	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Шевченко Л.П.	Архитектура атриумных пространств крупных общественных зданий	монография	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ	2011	http://znanium.com/bookread2.php?book=551017	
2	Макознак Н.А.	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика	учеб. пособие	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=980539	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Яскин А.П.	Основы художественного конструирования	Учебник	ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=472377	
2	Иконников А.В.	Архитектура и градостроительство	энциклопедия	М.: Стройиздат	2001	https://znanium.com/bookread2.php?book=453252	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 месяцев, 200 ПК, продление, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 21.11.2018.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).