

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Археология» включена в вариативную часть Блока Б1.В.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-3	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.
ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.
ПК-9	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 5				
Объем дисциплины в зачетных единицах		4				4
Объем дисциплины в часах		144				144
Аудиторные занятия (всего)		68				68
в том числе в часах:	Лекции (Л)	34				34
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	34				34
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		31				31
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		45				45
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)	Экз.				
	Курсовая работа/Курсовой проект					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 5								Текущий контроль успеваемости: собеседование (СБ), письменное тестирование Промежуточная аттестация: экзамен (Экз)
Раздел 1.	Предмет и объект археологии. Источники. Типы памятников.	4	Предмет и объект археологии. Источники. Типы памятников.	4			8	
Раздел 2.	Методы археологических исследований.	4	Методы археологических исследований.	4			8	
Раздел 3.	Палеолит	4	Палеолит	4			8	
Раздел 4.	Мезолит. Неолит	4	Мезолит. Неолит	4			8	
Раздел 5.	Бронзовый век	2	Бронзовый век	2			4	
Раздел 6.	Скифо-сарматская археология и античные города Причерноморья	4	Скифо-сарматская археология и античные города Причерноморья	4			8	
Раздел 7.	Ранний железный век лесной зоны	4	Ранний железный век лесной зоны	4			8	
Раздел 8.	Славяно-русская археология	4	Славяно-русская археология	4			8	
Раздел 9.	Археология средневекового города	4	Археология средневекового города	4			8	
Всего за семестр, час.		34	Всего за семестр, час.		34	Всего за семестр, час.		68
Общая трудоемкость в часах							68	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
Семестр № 5			
1	Предмет и объект археологии. Источники. Типы памятников.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару	3
2	Методы археологических исследований.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару	4
3	Палеолит	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару	3
4	Мезолит. Неолит	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару	3
5	Бронзовый век	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару	3
6	Скифо-сарматская археология и античные города Причерноморья	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару	4
7	Ранний железный век лесной зоны	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару	3
8	Славяно-русская археология	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару	4
9	Археология средневекового города	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	4
Всего часов в семестре (сессии) по учебному плану			31
	Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	45
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			76

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-3	<p>Пороговый: <u>Знать</u> основы методики применения естественнонаучного и математического знания в археологических исследованиях. <u>Уметь</u> использовать основные методы естественных наук и математики, применяемые в археологических исследованиях. <u>Владеть</u> основными понятиями и терминами, позволяющими применять естественнонаучные методы в археологических целях.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный: <u>Знать</u> наиболее частотные и эффективные методики естественнонаучного и математического знания в археологических исследованиях. <u>Уметь</u> использовать разнообразные апробированные методы естественных наук и математики, применяемые в археологических исследованиях. <u>Владеть</u> разнообразными понятиями и терминами, обеспечивающими применение естественнонаучных методов в археологических целях.</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> все наиболее частотные и эффективные методики естественнонаучного и математического знания в археологических исследованиях. <u>Уметь</u> использовать все апробированные методы естественных наук и математики, применяемые в археологических исследованиях. <u>Владеть</u> практически всеми понятиями и терминами, обеспечивающими применение естественнонаучных методов в археологических целях.</p>	оценка 5
ПК-2	<p>Пороговый: <u>Знать</u> основные понятия археологической и этнологической наук. <u>Уметь</u> соотносить археологические и этнологические источники и знания с историческими реалиями. <u>Владеть</u> базовыми общенаучными методами, обеспечивающими применение археологических и этнологических данных при исторических реконструкциях.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный: <u>Знать</u> основные понятия археологической и этнологической наук, сущность и характерные черты археологических эпох, классификацию конкретных народов мира по хозяйственно-культурным типам. <u>Уметь</u> анализировать археологические и этнологические источники и соотносить полученные знания с историческими реалиями. <u>Владеть</u> расширенным набором общенаучных методов, обеспечивающих применение археологических и этнологических данных при исторических реконструкциях.</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> теоретическую и содержательную части археологии и этнологии в объёме, позволяющем самостоятельно включать эти знания в исторические исследования. <u>Уметь</u> системно использовать необходимые археологические и этнологические знания в целях конкретных реконструкций исторического прошлого. <u>Владеть</u> всем общенаучным и частнонаучным методологическим инструментарием и специальными методиками использования археологических и этнологических источников в исторических исследованиях</p>	оценка 5

ПК-9	<p>Пороговый <u>Знать</u> базовые принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации в музеях, архивах и библиотеках <u>Уметь</u> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации в музеях, архивах и библиотеках <u>Владеть</u> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный <u>Знать</u> различные принципы обработки и хранения информации, основные принципы работы в музеях, архивах и библиотеках. <u>Уметь</u> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для работы в музеях, архивах, библиотеках. <u>Владеть</u> навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> комплекс принципов ИКТ, позволяющих решать проблемы профессиональной деятельности в музеях, архивах и библиотеках <u>Уметь</u> использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач в процессе работы в музеях, архивах и библиотека, в электронных каталогах и сетевых ресурсах <u>Владеть</u> техникой работы с источниками разных видов; техникой отсева неинформативных и информативно нерелевантных документов; необходимым объемом знаний по информационной безопасности.</p>	оценка 5
Результующая оценка		среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2. Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Для текущей аттестации:

Примеры планов семинарских занятий:

Раздел 2. Методы археологических исследований

Задания

1. Методика археологических разведок.
2. Методика археологических раскопок.

Раздел 4. Неолит

Задания

1. Неолит как эпоха. «Неолитическая революция».
2. Изобретение и производство керамики.

Раздел 8. Славяно-русская археология

Задания

1. Расселение славян по археологическим данным.
2. Славянские некрополи и их информативность.

Тесты по дисциплине:

1. Древнейшая форма социальной организации общества:

- а) племя;
- б) раннепервобытная община;
- в) первобытное человеческое стадо;
- г) первобытная соседская община.

2. Самая поздняя морфологическая форма:

- а) неандерталец;
- б) питекантроп;
- в) австралопитек;
- г) кроманьонец.

3. Предложил название “антропоген” для четвертичного периода:

- а) А. Гумбольдт;
- б) А.И. Павлов;
- в) В.И. Вернадский;
- г) Д. Дана.

4. Человек современного физического облика появился в:

- а) палеолите;
- б) мезолите;
- в) неолите;
- г) бронзовом веке.

5. Форма религии характерная для п/о строя:

- а) христианство;
- б) буддизм;
- в) анимизм;
- г) ислам.

6. Первую классификацию орудий труда по материалу предпринял:

- а) А. Фергюссон;
- б) Г. Форстер;
- в) Э. Тайлор;
- г) К. Томсен.

7. Время появления гончарства:

- а) неолит;
- б) мезолит;
- в) каменный век;
- г) бронзовый век.

8. Первое крупное общественное разделение труда связано с:

- а) появлением профессиональных торговцев;
- б) появлением ремесла;
- в) возникновением земледелия и скотоводства;
- г) возникновением металлургии.

9. Высший тип политической организации в первобытном обществе:

- а) община;
- б) вождество;
- в) племя;
- г) род.

7.2. Для промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену:

1. Археология как наука.
2. Развитие археологии в России.
3. Археологические разведки.
4. Археологические раскопки.
5. Типы археологических памятников.
6. Периодизация и хронология в археологии.
7. Основные методы в археологии.
8. Нижний палеолит.
9. Средний палеолит
10. Верхний палеолит.
11. Мезолит.
12. Неолит
13. Искусство каменного века.
14. Энеолит.
15. Бронзовый век Кавказа и Средней Азии.
16. Катакомбная и срубная общности.
17. Фатьяновская культура.
18. Античные города-государства Северного Причерноморья.
19. Древнейшие государства Кавказа.
20. Ранний железный век.
21. Скифо-сибирский мир.
22. Сарматы.
23. Дьяковско-городецкая общность.
24. Финно-угры в эпоху средневековья.
25. Происхождение славян.
26. Восточнославянские племенные союзы.
27. Сложение древнерусской культуры по археологическим данным.
28. Город и замок на Руси.
29. Ремёсла Древней Руси.

30. Древний Новгород.
31. Археология Тверского края в эпоху первобытности.
32. Средневековая археология Тверского края.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, телевизор, видеомагнитофон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1. Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Щапова Ю. Л.	Естественнонаучные методы в археологии	Учебное пособие	М.: Изд-во МГУ	1988	http://znanium.com/bookread2.php?book=345770	
2	Щапова Ю. Л.	Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей	Учебное пособие	М.: Изд-во МГУ	2000	http://znanium.com/bookread2.php?book=347059	
9.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Полосьмак Н.В.	Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт междисциплинарного исследования)	Монография	Монография	2006	http://znanium.com/bookread2.php?book=924635	
2	Чикишева Т.А.	Население Горного Алтая в эпоху раннего железного века как этнокультурный феномен: происхождение, генезис, исторические судьбы (по данным археологии, антропологии, генетики)	монография	Новосиб.: СО РАН	2003	http://znanium.com/bookread2.php?book=924616	

9.4. Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- WebofScience <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информгентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://consultant.ru/>

9.4.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition