

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 16:10:22
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab70c51135

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки/специальность 46.03.01 История

Профиль/специализация История культуры и искусства

Формы обучения Очная

Нормативный срок
освоения ОПОП 4 года

Институт (факультет) Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2021 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Д.А. Цуркан
Заведующий кафедрой: Д.А. Цуркан



1.ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Вид практики: Учебная практика

Тип практики и место: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- получение первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности;

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности и в отдельных ее разделах (история, история культуры, история искусства).

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая)

3.2 Форма проведения практики: дискретная

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

| Код компетенции | Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории |
| ПК-3 | Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования |
| ПК-4 | Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки |
| ПК-5 | Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества |
| ПК-9 | Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах |

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

| Код компетенции | Уровни сформированности компетенций | Шкалы оценивания компетенций |
|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|
|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ПК-1 | <p>Пороговый: <u>Знать</u> основные понятия, аспекты, проблемы всеобщей и отечественной истории (допускает ошибки); <u>Уметь</u> определять цели и разрабатывать план самостоятельной научной работы; <u>Владеть</u> методикой самостоятельного освоения материала в соответствии с поставленными целями</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный: <u>Знать</u> основные понятия, аспекты, проблемы всеобщей и отечественной истории; <u>Уметь</u> определять цели и разрабатывать план самостоятельной научной работы, анализировать найденный материал; <u>Владеть навыками</u> научного поиска, систематизации полученной информации</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий: <u>Знать</u> базовые понятия, аспекты, проблемы всеобщей и отечественной истории; <u>Уметь</u> определять цели и разрабатывать план самостоятельной научной работы, анализировать найденный материал, сравнивать концепции, подходы, точки зрения, дискутировать, выдвигать гипотезы; <u>Владеть</u> навыками научного поиска, систематизации полученной информации, анализа и критического осмысления, формирования и высказывания суждения</p> | оценка 5 |
| ПК-3 | <p>Пороговый: <u>Знать</u> понятия специальных исторических дисциплин (допускает ошибки); <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин; <u>Владеть</u> навыками использования в исторических исследованиях знаний в области специальных исторических дисциплин</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный: <u>Знать</u> базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (допускает ошибки); <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования <u>Владеть</u> навыками применения в исторических исследованиях базовых знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий <u>Знать</u> базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях ба-</p> | оценка 5 |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>зовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p><u>Владеть</u> навыками применения в исторических исследованиях базовых знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> | |
| ПК-4 | <p>Пороговый</p> <p><u>Знать</u> начальные принципы базовых знаний в области теории и методологии исторической науки;</p> <p><u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях основы знаний в области теории и методологии исторической науки;</p> <p><u>Владеть</u> первичными навыками применения основ теории и методологии исторической науки</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный</p> <p><u>Знать</u> главные принципы базовых знаний в области теории и методологии исторической науки;</p> <p><u>Уметь</u> творчески использовать в исторических исследованиях основы знаний в области теории и методологии исторической науки;</p> <p><u>Владеть</u> основными навыками применения основ теории и методологии исторической науки</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий</p> <p><u>Знать</u> принципиально важные принципы базовых знаний в области теории и методологии исторической науки;</p> <p><u>Уметь</u> осознанно использовать в исторических исследованиях основы знаний в области теории и методологии исторической науки;</p> <p><u>Владеть</u> всей полнотой навыков применения основ теории и методологии исторической науки</p> | оценка 5 |
| ПК-5 | <p>Пороговый:</p> <p><u>Знать</u> понятие изоморфности исторического процесса (допускать ошибки);</p> <p><u>Уметь</u> характеризовать исторический процесс и его закономерности;</p> <p><u>Владеть</u> навыками изучения закономерностей исторического процесса</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный:</p> <p><u>Знать</u> основные понятие изоморфности исторического процесса, роль человека в историческом процессе;</p> <p><u>Уметь</u> ориентироваться в исторической ситуации, работать с историческими фактами;</p> <p><u>Владеть</u> навыками проведения исследования с пониманием различных особенностей исторического процесса</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий</p> <p><u>Знать</u> роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><u>Уметь</u> ориентироваться в исторической ситуации, работать с историческими фактами, устанавливать взаимо-</p> | оценка 5 |

| | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | связь исторических фактов, объяснять причинно-следственные связи; <u>Владеть</u> навыками изучения закономерностей исторического процесса, проведения исследования с пониманием различных особенностей исторического процесса | |
| ПК-9 | Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы работы в архивах, музеях, библиотеках; <u>Уметь</u> использовать начальные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках; <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах | оценка 3 |
| | Повышенный <u>Знать</u> основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках; <u>Уметь</u> использовать основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках; <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах в достаточно высокой степени | оценка 4 |
| | Высокий <u>Знать</u> принципы работы в архивах и музеях, библиотеках во всей полноте; <u>Уметь</u> использовать все принципы работы в архивах и музеях, библиотеках глубоко и полно; <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах в самой высокой степени | оценка 5 |
| Результирующая оценка за работу на практике | | среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий. |

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

| Показатель объема | Семестры | | | | Общая трудо- емкость |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------|
| | №2 | | | | |
| Объем практики в за- четных единицах | 3 | | | | 3 |
| Объем практики в часах | 108 | | | | 108 |
| Продолжительность практики в неделях | 3 | | | | 3 |
| Самостоятельная рабо- та в часах | 108 | | | | 108 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) | | | | |

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

| № п/п | Содержание практики | Код форми- руемых ком- петенций |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Семестр №2 | | |
| 1 | Посещение археологического комплекса Дуденево (Калининский район Тверской области) | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 |
| 2 | Посещение усадебного комплекса Знаменское-Раёк (Торжокский район Тверской области) | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 |
| 3 | Посещение усадебного комплекса и музея Берново (Старицкий район Тверской области) | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 |
| 4 | Посещение Затьмацкого района г. Твери. | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 |
| 5 | Посещение усадебного комплекса Архангельское (Московская область) | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 |
| 6 | Посещение Борисо-Глебского монастыря и музея в г. Торжке Тверской области | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 |
| 7 | Посещение ОршинаВознесенского монастыря (Калининский район Тверской области) | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 |
| 8 | Посещение храмового комплекса в Городне | ПК-1 ПК-3 |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | ПК-4 ПК-5 ПК-9 |
|--|--|----------------------|

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся (-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры индивидуальных заданий:

1. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по каждому разделу практики;
2. Сделать анализ архитектурного комплекса по плану.
 - Название архитектурного комплекса, время создания, место нахождения, школа, архитектор (если известен).
 - Перечислить постройки комплекса.
 - История комплекса.
 - Стиль комплекса и его характеристика.
 - Архитектурный анализ всех построек.
3. Сделать культурологический анализ памятника по плану.
 - Название произведения, время создания, место нахождения, школа, автор (если известен).
 - Характеристика направления и школы.
 - Культурная жизнь.
 - Предметы культуры, сохранившиеся до нашего времени.
 - Сведения в письменных источниках.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2 | | |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26 | Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, № 32 | Комплект учебной мебели; доска меловая; 5 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, |
| 3 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер |

Стационарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности, проводится как в Филиале РГУ (г. Тверь, пер. Смоленский, д.1., корп.2.), так и в полевых условиях.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагает лаборатория способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

Таблица 8

| №п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресур- са (заполняется для изданий в электронном ви- де) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Кошеленко Г.А. | Античные монеты и свинцовые тессеры Херсонеса Та- врического в собрании Госу- дарственного истор. музея | каталог | М.:РИОР: НИЦ ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=444533 | |
| 2 | Пиотровский М.Б. | Философия музея | Учебное посо- бие | М.: НИЦ Инфра- М | 2013 | http://znanium.com/bookread2.php?book=366628 | |
| 3 | .Баумгартен Л.В. | Стандарты качества прове- дения экскурсий | учебное посо- бие | М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, | 2015 | https://znanium.com/bookread2.php?book=495762 | |
| 9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Дорогова Л.П. | Художественная деятель- ность в пространстве куль- туры общества | монография | М.: НИЦ ИН- ФРА-М | 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=456626 | |
| 2 | Садовничий В.А. | Музеи университетов Евразийской ассоциации | справочник | М.: Издатель- ство Москов- ского универси- тета | 2012 | http://znanium.com/bookread2.php?book=1023062 | |
| 3 | Фролова Н.А. | Введение в античную ну- мизматику | учебное посо- бие | М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА- М | 2013 | https://znanium.com/bookread2.php?book=347236 | |
| 4 | Синявина Н.В. | История русской культуры | Учебное пособие | М. : ИНФРА- М | 2017 | https://znanium.com/bookread2.php?book=701699 | |
| 5 | Толстикова И. И., Садохин А. | Мировая культура и искусство | Учебное пособие | М. : Инфра-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=950997 | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | П. | | | | | | |
| 6 | Беловинский Л. В. | История русской материальной культуры | Учебное пособие | М.: Форум | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=953156 | |
| 7 | Зезина М.Р. | История русской культуры IX - начала XXI века | учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2014 | https://znanium.com/bookread2.php?book=360222 | |

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**
<http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«Springer Nature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)**
<http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

Например:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition