

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 15:30:42  
Уникальный программный ключ:  
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cbd3140195

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по учебно-методической работе

С.Г. Дембицкий

«28» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Уровень освоения основной  
профессиональной  
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Профиль Дизайн среды

Формы обучения

очная, очно-заочная

Нормативный срок  
освоения ОПОП

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Начальник учебно-методического  
управления

Е.Б. Никитаева

Москва, 2021 г.

### 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока Б1.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

| Код компетенции | Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5            | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                             |
| ОК-11           | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                                                                                                   |
| ОПК-7           | способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |

### 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

| Структура и объем дисциплины                                           |                                      | Объем дисциплины по семестрам |                 |         | Общая трудоемкость |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------|--------------------|
|                                                                        |                                      | №1                            | №2              | №3      |                    |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                   |                                      | 4                             | 4               | 4       | 12                 |
| Объем дисциплины в часах                                               |                                      | 144                           | 144             | 144     | 432                |
| Аудиторные занятия (всего)                                             |                                      | 51                            | 19              | 17      | 87                 |
| в том числе в часах:                                                   | Лекции (Л)                           | 17                            |                 |         | 17                 |
|                                                                        | Практические занятия (ПЗ)            | 34                            | 19              | 17      | 70                 |
|                                                                        | Семинарские занятия (С)              |                               |                 |         |                    |
|                                                                        | Лабораторные работы (ЛР)             |                               |                 |         |                    |
|                                                                        | Индивидуальные занятия (ИЗ)          |                               |                 |         |                    |
| Самостоятельная работа студента в семестре, час                        |                                      | 93                            | 125             | 91      | 309                |
| Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час |                                      |                               |                 | 36      | 36                 |
| Форма промежуточной аттестации                                         |                                      |                               |                 |         |                    |
|                                                                        | Зачет (зач.)                         | зачет                         |                 |         |                    |
|                                                                        | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |                               | зачет с оценкой |         |                    |
|                                                                        | Экзамен (экз.)                       |                               |                 | экзамен |                    |
|                                                                        | Курсовая работа/Курсовой проект      |                               |                 |         |                    |

### 3.2. Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 2.2

| Структура и объем дисциплины                                                  |                                      | Объем дисциплины по семестрам |       |         | Общая трудоемкость |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------|---------|--------------------|
|                                                                               |                                      | №1                            | №2    | №3      |                    |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                          |                                      | 2                             | 2     | 3       | 7                  |
| Объем дисциплины в часах                                                      |                                      | 72                            | 72    | 108     | 252                |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                             |                                      | 17                            | 18    | 34      | 69                 |
| в том числе в часах:                                                          | Лекции (Л)                           |                               |       |         |                    |
|                                                                               | Практические занятия (ПЗ)            | 17                            | 18    | 34      | 69                 |
|                                                                               | Семинарские занятия (С)              |                               |       |         |                    |
|                                                                               | Лабораторные работы (ЛР)             |                               |       |         |                    |
|                                                                               | Индивидуальные занятия (ИЗ)          |                               |       |         |                    |
| <b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>                        |                                      | 55                            | 54    | 47      | 156                |
| <b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b> |                                      |                               |       | 27      | 27                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                         |                                      |                               |       |         |                    |
|                                                                               | Зачет (зач.)                         | зачет                         | зачет |         |                    |
|                                                                               | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |                               |       |         |                    |
|                                                                               | Экзамен (экз.)                       |                               |       | экзамен |                    |
|                                                                               | Курсовая работа/Курсовой проект      |                               |       |         |                    |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Таблица 3.1

| Наименование<br>раздела учебной<br>дисциплины<br>(модуля) | Лекции                                                                                                                                      |                   | Наименование практических (семинар-<br>ских) занятий                                                                                                                                                      |                   | Наименование ла-<br>бораторных работ   |                      | Итого по учебному<br>плану | Форма текущего и<br>промежуточного<br>контроля успева-<br>емости<br>(оценочные сред-<br>ства) |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Тематика<br>лекции                                                                                                                          | Трудоемкость, час | Тематика<br>практического<br>занятия                                                                                                                                                                      | Трудоемкость, час | Тематика лабо-<br>раторной рабо-<br>ты | Трудоемкость,<br>час |                            |                                                                                               |
| Семестр №1                                                |                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                           |                   |                                        |                      |                            |                                                                                               |
|                                                           |                                                                                                                                             |                   | Вступительный тест по английско-<br>му языку для студентов.                                                                                                                                               | 2                 |                                        |                      | 2                          | Упражнения, про-<br>верка домашней<br>работы                                                  |
|                                                           |                                                                                                                                             |                   | Побудительные предложения, их<br>отрицательная форма. Основные<br>сведения об имени существитель-<br>ном и местоимении, дополнении,<br>определении. Понятие о предложе-<br>нии с глаголом to be. Артикли. | 2                 |                                        |                      | 2                          | Упражнения, про-<br>верка домашней<br>работы                                                  |
|                                                           | Указательные местоиме-<br>ния. Множественное число<br>имен существительных.<br>Предложное дополнение.<br>Общие и альтернативные<br>вопросы. | 2                 |                                                                                                                                                                                                           |                   |                                        |                      | 2                          | Упражнения, про-<br>верка домашней<br>работы                                                  |
|                                                           |                                                                                                                                             |                   | Предлоги места и направления.<br>Личные и притяжательные место-<br>имения. Специальные вопросы.                                                                                                           | 2                 |                                        |                      | 2                          | Упражнения, про-<br>верка домашней<br>работы                                                  |

|  |                                                                                                                  |   |                                                                                                          |   |  |  |   |                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--------------------------------------|
|  |                                                                                                                  |   | Participle I. Наречия неопределенного времени.                                                           | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |                                                                                                                  |   | Вопросы к подлежащему и его определению. Оборот to be going to. Место наречий образа действий и степени. | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  | Present Indefinite. Наречия неопределенного времени.                                                             | 2 |                                                                                                          |   |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |                                                                                                                  |   | Объектный падеж местоимений. Наречия: much, little, many, few; a few, a little.                          | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |                                                                                                                  |   | Правильные и неправильные глаголы. Past Indefinite. Притяжательный падеж имен существительных.           | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |                                                                                                                  |   | Past Indefinite. Неправильные глаголы. Общий и притяжательный падеж имен существительных.                | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  | To have и to have got. Неопределенные местоимения some, any.                                                     | 2 |                                                                                                          |   |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  | Оборот there is, there are в настоящем и прошедшем временах. Модальные глаголы: can, could, to be able to.       | 2 |                                                                                                          |   |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  | Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных | 2 |                                                                                                          |   |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |

|  |                                                                                                                       |   |                                                                                                                             |   |  |  |   |                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--------------------------------------|
|  | предметов.                                                                                                            |   |                                                                                                                             |   |  |  |   |                                      |
|  | Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения. | 2 |                                                                                                                             |   |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  | Future Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения (продолжение).              | 4 |                                                                                                                             |   |  |  | 4 | Тестирование, дискуссия              |
|  | Revision                                                                                                              | 1 |                                                                                                                             |   |  |  | 1 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |                                                                                                                       |   | Согласование времен. Tag-questions. Глаголы: To speak, to talk, to say, to tell. Participle II.                             | 3 |  |  | 3 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |                                                                                                                       |   | Выражение просьбы, приказания. Общие вопросы в косвенной речи. Употребление артикля с именами собственными и вещественными. | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |                                                                                                                       |   | Passive Voice. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.         | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |                                                                                                                       |   | Прошедшее и будущее времена группы Progressive. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.   | 4 |  |  | 4 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |                                                                                                                       |   | Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предло-                                                                 | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней        |

|                   |  |           |                                                                                                                                                |           |               |  |           |                                                   |
|-------------------|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--|-----------|---------------------------------------------------|
|                   |  |           | жения. Уступительные придаточные предложения. Слова заменители.                                                                                |           |               |  |           | работы                                            |
|                   |  |           | Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as..., not so...as.... Именные и глагольные безличные предложения.                   | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы              |
|                   |  |           | Некоторые географические названия. Употребление артикля с именами собственными.                                                                | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы              |
|                   |  |           | Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no. Употребление артикля с именами собственными.                               | 1         |               |  | 1         | Упражнения, проверка домашней работы              |
| <b>Всего:</b>     |  | <b>17</b> | <b>Всего:</b>                                                                                                                                  | <b>34</b> | <b>Всего:</b> |  | <b>51</b> | <b>Промежуточный контроль успеваемости: зачет</b> |
| <b>Семестр №2</b> |  |           |                                                                                                                                                |           |               |  |           |                                                   |
|                   |  |           | Participle I, II. Причастные обороты. Present Perfect со словами since, for a long time, for ages. Двойные степени сравнения.                  | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы              |
|                   |  |           | «Сложное дополнение» после глаголов: to want, to expect, should/would like. Герундий после глаголов: to stop, to begin, to mind. Past Perfect. | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы              |
|                   |  |           | Revision.                                                                                                                                      | 2         |               |  | 2         | Тестирование, дискуссия                           |
|                   |  |           | «Сложное дополнение» после глаголов восприятия.                                                                                                | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы              |

|                   |  |  |                                                                                  |           |               |  |           |                                                             |
|-------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--|-----------|-------------------------------------------------------------|
|                   |  |  | Возвратные местоимения. «Сложное дополнение после глагола: to make.              | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы                        |
|                   |  |  | Союзы neither...nor..., either...or, both...and.                                 | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы                        |
|                   |  |  | Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения.                          | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы                        |
|                   |  |  | Future Perfect                                                                   | 3         |               |  | 3         | Упражнения, проверка домашней работы                        |
|                   |  |  | HOME-READING                                                                     | 2         |               |  | 2         | Контрольное чтение                                          |
| <b>Всего:</b>     |  |  | <b>Всего:</b>                                                                    | <b>19</b> | <b>Всего:</b> |  | <b>19</b> | <b>Промежуточный контроль успеваемости: зачет с оценкой</b> |
| <b>Семестр №3</b> |  |  |                                                                                  |           |               |  |           |                                                             |
|                   |  |  | Participle I, II. Притяжательный падеж неодушевленных существительных.           | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы                        |
|                   |  |  | Времена группы Continuous страдательного залога. Simple and Perfect Tense-forms. | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы                        |
|                   |  |  | Articles. Времена группы Continuous страдательного залога.                       | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы                        |
|                   |  |  | Active and Passive Voice.                                                        | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы                        |
|                   |  |  | Субстантивация прилагательных и                                                  | 2         |               |  | 2         | Упражнения, про-                                            |

|                                   |  |  |                                                                                            |           |               |  |           |                                                     |
|-----------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--|-----------|-----------------------------------------------------|
|                                   |  |  | причастий. Used to and would для выражения повторяющихся событий Active and Passive Voice. |           |               |  |           | верка домашней работы                               |
|                                   |  |  | Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе.      | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы                |
|                                   |  |  | Gerund. Сослагательное наклонение.                                                         | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы                |
|                                   |  |  | Инфинитив. Complex Object.                                                                 | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы                |
|                                   |  |  | Модальные глаголы: may, might, must.                                                       | 1         |               |  | 1         | Упражнения, проверка домашней работы                |
| <b>Всего:</b>                     |  |  | <b>Всего:</b>                                                                              | <b>17</b> | <b>Всего:</b> |  | <b>17</b> | <b>Промежуточный контроль успеваемости: экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость в часах</b> |  |  |                                                                                            |           |               |  | <b>87</b> |                                                     |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Таблица 3.2

| Наименование<br>раздела учебной<br>дисциплины<br>(модуля) | Лекции             |                   | Наименование практических (семинарских) занятий                                                                                                                                           |                   | Наименование ла-<br>бораторных работ    |                      | Итого по учебному<br>плану | Форма текущего и<br>промежуточного<br>контроля успевае-<br>мости<br>(оценочные сред-<br>ства) |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Тематика<br>лекции | Трудоемкость, час | Тематика<br>практического<br>Занятия                                                                                                                                                      | Трудоемкость, час | Тематика лабо-<br>ракторной рабо-<br>ты | Трудоемкость,<br>час |                            |                                                                                               |
| Семестр №1                                                |                    |                   |                                                                                                                                                                                           |                   |                                         |                      |                            |                                                                                               |
|                                                           |                    |                   | 1. Вступительный тест по английскому языку для студентов.                                                                                                                                 | 1                 |                                         |                      | 1                          | Упражнения, про-<br>верка домашней ра-<br>боты                                                |
|                                                           |                    |                   | 2. Побудительные предложения, их отрицательная форма. Основные сведения об имени существительном и местоимении, дополнении, определении. Понятие о предложении с глаголом to be. Артикли. | 1                 |                                         |                      | 1                          | Упражнения, про-<br>верка домашней ра-<br>боты                                                |
|                                                           |                    |                   | 3. Указательные местоимения. Множественное число имен существительных. Предложное дополнение. Общие и альтернативные вопросы.                                                             | 1                 |                                         |                      | 1                          | Упражнения, про-<br>верка домашней ра-<br>боты                                                |
|                                                           |                    |                   | 4. Предлоги места и направления. Личные и притяжательные местоимения. Специальные вопросы.                                                                                                | 1                 |                                         |                      | 1                          | Упражнения, про-<br>верка домашней ра-<br>боты                                                |
|                                                           |                    |                   | 5. Participle I. Наречия неопределенного времени.                                                                                                                                         | 1                 |                                         |                      | 1                          | Упражнения, про-<br>верка домашней ра-<br>боты                                                |
|                                                           |                    |                   | 6. Вопросы к подлежащему и его определению.оборот to be going to. Место наречий образа действий и                                                                                         |                   |                                         |                      |                            | Упражнения, про-<br>верка домашней ра-                                                        |

|  |  |  |                                                                                                                                 |   |  |  |   |                                      |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--------------------------------------|
|  |  |  | степени.                                                                                                                        |   |  |  |   | боты                                 |
|  |  |  | 7. Present Indefinite. Наречия неопределенного времени.                                                                         | 1 |  |  | 1 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 8. Объектный падеж местоимений. Наречия: much, little, many, few; a few, a little.                                              |   |  |  |   | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 9. Правильные и неправильные глаголы. Past Indefinite. Притяжательный падеж имен существительных.                               | 1 |  |  | 1 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 10. Past Indefinite. Неправильные глаголы. Общий и притяжательный падеж имен существительных.                                   |   |  |  |   | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 11. To have и to have got. Неопределенные местоимения some, any.                                                                | 1 |  |  | 1 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 12. Оборот there is, there are в настоящем и прошедшем временах. Модальные глаголы: can, could, to be able to.                  |   |  |  |   | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 13. Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов. | 1 |  |  | 1 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 14. Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.       | 1 |  |  | 1 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 15. Future Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения (продолжение).                    |   |  |  |   | Тестирование, дискуссия              |
|  |  |  | 16. Revision                                                                                                                    | 1 |  |  | 1 | Упражнения, проверка домашней работы |

|                   |  |  |                                                                                                                                   |    |               |  |    |                                      |
|-------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|--|----|--------------------------------------|
|                   |  |  | 17. Согласование времен. Tag-questions. Глаголы: To speak, to talk, to say, to tell. Participle II.                               | 1  |               |  | 1  | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 18. Выражение просьбы, приказание. Общие вопросы в косвенной речи. Употребление артикля с именами собственными и вещественными.   |    |               |  |    | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 19. Passive Voice. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.           |    |               |  |    | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 20. Прошедшее и будущее времена группы Progressive. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.     | 1  |               |  | 1  | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 21. Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова заменители.     |    |               |  |    | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 22. Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as..., not so...as.... Именные и глагольные безличные предложения.  | 1  |               |  | 1  | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 23. Некоторые географические названия. Употребление артикля с именами собственными.                                               |    |               |  |    | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 24. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no. Употребление артикля с именами собственными.              | 1  |               |  | 1  | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  |                                                                                                                                   | 2  |               |  | 2  | Контрольная работа                   |
| <b>Всего:</b>     |  |  | <b>Всего:</b>                                                                                                                     | 17 | <b>Всего:</b> |  | 17 |                                      |
| <b>Семестр №2</b> |  |  |                                                                                                                                   |    |               |  |    |                                      |
|                   |  |  | 25. Participle I, II. Причастные обороты. Present Perfect со словами since, for a long time, for ages. Двойные степени сравнения. | 2  |               |  | 2  | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 26. «Сложное дополнение» после глаголов: to want, to                                                                              | 2  |               |  | 2  | Упражнения, про-                     |

|                   |  |  |                                                                                               |           |               |  |           |                                      |
|-------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--|-----------|--------------------------------------|
|                   |  |  | expect, should/would like. Герундий после глаголов: to stop, to begin, to mind. Past Perfect. |           |               |  |           | верка домашней работы                |
|                   |  |  | 27. Revision.                                                                                 | 2         |               |  | 2         | Тестирование, дискуссия              |
|                   |  |  | 28. «Сложное дополнение» после глаголов восприятия.                                           | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 29. Возвратные местоимения. «Сложное дополнение после глагола: to make.                       | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 30. Союзы neither...nor..., either...or, both...and.                                          | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 31. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения.                                   | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 32. Future Perfect                                                                            | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 33. HOME-READING                                                                              | 2         |               |  | 2         | Контрольное чтение                   |
| <b>Всего:</b>     |  |  | <b>Всего:</b>                                                                                 | <b>18</b> | <b>Всего:</b> |  | <b>18</b> |                                      |
| <b>Семестр №3</b> |  |  |                                                                                               |           |               |  |           |                                      |
|                   |  |  | 1. Participle I, II. Притяжательный падеж неодушевленных существительных.                     | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 2. Времена группы Continuous страдательного залога. Simple and Perfect Tense-forms.           | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы |
|                   |  |  | 3. Articles. Времена группы Continuous страдательного залога.                                 | 2         |               |  | 2         | Упражнения, проверка домашней работы |

|  |  |  |                                                                                                                               |   |  |  |   |                                      |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--------------------------------------|
|  |  |  | 4. Active and Passive Voice.                                                                                                  | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 5. Субстантивация прилагательных и причастий. Used to and would для выражения повторяющихся событий Active and Passive Voice. | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 6. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе.                                      | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 7. Gerund. Numerals.                                                                                                          | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 8. Gerund. Сослагательное наклонение.                                                                                         | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 9. Subjunctive I.                                                                                                             | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 10. Subjunctive II.                                                                                                           | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 11. Инфинитив. Complex Object.                                                                                                | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 12. Subjunctive I. Subjunctive II. Revision.                                                                                  | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 13. Tense-forms in Passive Voice                                                                                              | 2 |  |  | 2 | Упражнения, проверка домашней работы |
|  |  |  | 14. Модальные глаголы: may, might, must.                                                                                      | 1 |  |  | 1 | Упражнения, про-                     |

|                                   |  |  |                                                                                                                        |           |               |  |           |                                                               |
|-----------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--|-----------|---------------------------------------------------------------|
|                                   |  |  |                                                                                                                        |           |               |  |           | верка домашней работы                                         |
|                                   |  |  | 15. Participle I, II. Revision.                                                                                        | 1         |               |  | 1         | Упражнения, проверка домашней работы, тестирование, дискуссия |
|                                   |  |  | 16. Модальный глагол: can, could.                                                                                      | 1         |               |  | 1         | Упражнения, проверка домашней работы                          |
|                                   |  |  | 17. Tense-forms in Passive Voice.                                                                                      | 1         |               |  | 1         | Упражнения, проверка домашней работы                          |
|                                   |  |  | 18. Придаточное предложение цели с союзом that. Придаточные предложения сравнения (сопоставления) as if and as though. | 1         |               |  | 1         | Упражнения, проверка домашней работы                          |
|                                   |  |  | 19. Revision.                                                                                                          | 1         |               |  | 1         | Тестирование, дискуссия                                       |
|                                   |  |  | 20. HOME-READING.                                                                                                      | 2         |               |  | 2         | Контрольное чтение                                            |
| <b>Всего:</b>                     |  |  | <b>Всего:</b>                                                                                                          | <b>34</b> | <b>Всего:</b> |  | <b>34</b> |                                                               |
| <b>Общая трудоемкость в часах</b> |  |  |                                                                                                                        |           |               |  | <b>69</b> |                                                               |

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1 Содержание самостоятельной работы для очной формы обучения

Таблица 4.1

| № п/п              | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                                                                   | Содержание самостоятельной работы                                                                              | Трудоемкость в часах |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1                  | 2                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                              | 4                    |
| <b>Семестр № 1</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                      |
| 1                  | 1. Вступительный тест по английскому языку для студентов.                                                                                                                                 | Работа над ошибками.                                                                                           | 1                    |
| 2                  | 2. Побудительные предложения, их отрицательная форма. Основные сведения об имени существительном и местоимении, дополнении, определении. Понятие о предложении с глаголом to be. Артикли. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2                    |
| 3                  | 3. Указательные местоимения. Множественное число имен существительных. Предложное дополнение. Общие и альтернативные вопросы.                                                             | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4                    |
| 4                  | 4. Предлоги места и направления. Личные и притяжательные местоимения. Специальные вопросы.                                                                                                | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4                    |
| 5                  | 5. Participle I. Наречия неопределенного времени.                                                                                                                                         | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4                    |
| 6                  | 6. Вопросы к подлежащему и его определению. Оборот to be going to. Место наречий образа действий и степени.                                                                               | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4                    |
| 7                  | 7. Present Indefinite. Наречия неопределенного времени.                                                                                                                                   | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4                    |
| 8                  | 8. Объектный падеж местоимений. Наречия: much, little, many, few; a few, a little.                                                                                                        | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4                    |
| 9                  | 9. Правильные и неправильные глаголы. Past Indefinite. Притяжательный падеж имен существительных.                                                                                         | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4                    |
| 10                 | 10. Past Indefinite. Неправильные глаголы. Общий и притяжательный падеж имен существительных.                                                                                             | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4                    |
| 11                 | 11. To have и to have got. Неопределенные местоимения some, any.                                                                                                                          | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение до-              | 4                    |

|    |                                                                                                                                  | машних заданий                                                                                                 |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12 | 12.оборот there is, there are в настоящем и прошедшем временах. Модальные глаголы: can, could, to be able to.                    | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4 |
| 13 | 13. Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.  | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4 |
| 14 | 14. Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.        | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4 |
| 15 | 15. Future Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения (продолжение).                     | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4 |
| 16 | 16. Revision                                                                                                                     | Подготовка к проверочной работе.                                                                               | 4 |
| 17 | 17. Согласование времен. Tag-questions. Глаголы: To speak, to talk, to say, to tell. Participle II.                              | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4 |
| 18 | 18. Выражение просьбы, приказа. Общие вопросы в косвенной речи. Употребление артикля с именами собственными и вещественными.     | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4 |
| 19 | 19. Passive Voice. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.          | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4 |
| 20 | 20. Прошедшее и будущее времена группы Progressive. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.    | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4 |
| 21 | 21. Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова заменители.    | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4 |
| 22 | 22. Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as..., not so...as.... Именные и глагольные безличные предложения. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4 |
| 23 | 23. Некоторые географические названия. Употребление артикля с именами собственными.                                              | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 6 |
| 24 | 24. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no. Употребление артикля с именами собственными.             | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4 |

|                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                |     |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Всего часов в семестре по учебному плану</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                | 93  |
| <b>Семестр №2</b>                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                |     |
| 1                                               | 25. Participle I, II. Причастные обороты. Present Perfect со словами since, for a long time, for ages. Двойные степени сравнения.                  | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 14  |
| 2                                               | 26. «Сложное дополнение» после глаголов: to want, to expect, should/would like. Герундий после глаголов: to stop, to begin, to mind. Past Perfect. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 14  |
| 3                                               | 27. Revision.                                                                                                                                      | Подготовка к проверочной работе                                                                                | 14  |
| 4                                               | 28. «Сложное дополнение» после глаголов восприятия.                                                                                                | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 14  |
| 5                                               | 29. Возвратные местоимения. «Сложное дополнение после глагола: to make.                                                                            | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 14  |
| 6                                               | 30. Союзы neither...nor..., either...or, both...and.                                                                                               | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 14  |
| 7                                               | 31. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения.                                                                                        | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 14  |
| 8                                               | 32. Future Perfect                                                                                                                                 | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 14  |
| 9                                               | 33. HOME-READING                                                                                                                                   | Домашнее чтение.                                                                                               | 13  |
| <b>Всего часов в семестре по учебному плану</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                | 125 |
| <b>Семестр №3</b>                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                |     |
| 1                                               | 1. Participle I, II. Притяжательный падеж неодушевленных существительных.                                                                          | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4   |
| 2                                               | 2. Времена группы Continuous страдательного залога. Simple and Perfect Tense-forms.                                                                | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4   |
| 3                                               | 3. Articles. Времена группы Continuous страдательного залога.                                                                                      | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4   |
| 4                                               | 4. Active and Passive Voice.                                                                                                                       | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4   |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5  | 5. Субстантивация прилагательных и причастий. Used to and would для выражения повторяющихся событий Active and Passive Voice. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 6 |
| 6  | 6. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе.                                      | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 6 |
| 7  | 7. Gerund. Numerals.                                                                                                          | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 6 |
| 8  | 8. Gerund. Сослагательное наклонение.                                                                                         | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 6 |
| 9  | 9. Subjunctive I.                                                                                                             | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 4 |
| 10 | 10. Subjunctive II.                                                                                                           | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 4 |
| 11 | 11. Инфинитив. Complex Object.                                                                                                | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 4 |
| 12 | 12. Subjunctive I. Subjunctive II. Revision.                                                                                  | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 4 |
| 13 | 13. Tense-forms in Passive Voice                                                                                              | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 4 |
| 14 | 14. Модальные глаголы: may, might, must.                                                                                      | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 4 |
| 15 | 15. Participle I, II. Revision.                                                                                               | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий, подготовка к проверочной работе.                                                                              | 4 |
| 16 | 16. Модальный глагол: can, could.                                                                                             | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2 |
| 17 | 17. Tense-forms in Passive Voice.                                                                                             | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 6 |

|                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 18                                                                       | 18. Придаточное предложение цели с союзом that. Придаточные предложения сравнения (сопоставления) as if and as though. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 6          |
| 19                                                                       | 19. Revision.                                                                                                          | Выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                             | 3          |
| 20                                                                       | 20. HOME-READING.                                                                                                      | Домашнее чтение.                                                                                               | 6          |
| <b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>                          |                                                                                                                        |                                                                                                                | <b>91</b>  |
| <b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                | <b>36</b>  |
| <b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>                   |                                                                                                                        |                                                                                                                | <b>345</b> |

## 5.2. Содержание самостоятельной работы для очно-заочной формы обучения

| № п/п              | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                                                                   | Содержание самостоятельной работы                                                                              | Трудоемкость в часах |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1                  | 2                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                              | 4                    |
| <b>Семестр № 1</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                      |
| 1                  | 1. Вступительный тест по английскому языку для студентов.                                                                                                                                 | Работа над ошибками.                                                                                           | 3                    |
| 2                  | 2. Побудительные предложения, их отрицательная форма. Основные сведения об имени существительном и местоимении, дополнении, определении. Понятие о предложении с глаголом to be. Артикли. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2                    |
| 3                  | 3. Указательные местоимения. Множественное число имен существительных. Предложное дополнение. Общие и альтернативные вопросы.                                                             | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2                    |
| 4                  | 4. Предлоги места и направления. Личные и притяжательные местоимения. Специальные вопросы.                                                                                                | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2                    |
| 5                  | 5. Participle I. Наречия неопределенного времени.                                                                                                                                         | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2                    |
| 6                  | 6. Вопросы к подлежащему и его определению. Оборот to be going to. Место наречий образа действий и степени.                                                                               | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 3                    |
| 7                  | 7. Present Indefinite. Наречия неопределенного времени.                                                                                                                                   | Изучение лекционного материала, учебников, учебных                                                             | 2                    |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                                                 | пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                    |   |
| 8  | 8. Объектный падеж местоимений. Наречия: much, little, many, few; a few, a little.                                              | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2 |
| 9  | 9. Правильные и неправильные глаголы. Past Indefinite. Притяжательный падеж имен существительных.                               | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 3 |
| 10 | 10. Past Indefinite. Неправильные глаголы. Общий и притяжательный падеж имен существительных.                                   | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2 |
| 11 | 11. To have и to have got. Неопределенные местоимения some, any.                                                                | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2 |
| 12 | 12. Оборот there is, there are в настоящем и прошедшем временах. Модальные глаголы: can, could, to be able to.                  | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2 |
| 13 | 13. Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 3 |
| 14 | 14. Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.       | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2 |
| 15 | 15. Future Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения (продолжение).                    | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2 |
| 16 | 16. Revision                                                                                                                    | Подготовка к проверочной работе.                                                                               | 4 |
| 17 | 17. Согласование времен. Tag-questions. Глаголы: To speak, to talk, to say, to tell. Participle II.                             | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 3 |
| 18 | 18. Выражение просьбы, приказа. Общие вопросы в косвенной речи. Употребление артикля с именами собственными и вещественными.    | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2 |
| 19 | 19. Passive Voice. Специальные во-                                                                                              | Изучение лекционного мате-                                                                                     | 2 |

|                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                |           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                 | просы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.                                                             | риала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                          |           |
| 20                                              | 20. Прошедшее и будущее времена группы Progressive. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.                      | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2         |
| 21                                              | 21. Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова заменители.                      | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2         |
| 22                                              | 22. Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as..., not so...as.... Именные и глагольные безличные предложения.                   | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2         |
| 23                                              | 23. Некоторые географические названия. Употребление артикля с именами собственными.                                                                | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2         |
| 24                                              | 24. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no. Употребление артикля с именами собственными.                               | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2         |
| <b>Всего часов в семестре по учебному плану</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                | <b>55</b> |
| <b>Семестр №2</b>                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                |           |
|                                                 | 25. Participle I, II. Причастные обороты. Present Perfect со словами since, for a long time, for ages. Двойные степени сравнения.                  | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 6         |
|                                                 | 26. «Сложное дополнение» после глаголов: to want, to expect, should/would like. Герундий после глаголов: to stop, to begin, to mind. Past Perfect. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4         |
|                                                 | 27. Revision.                                                                                                                                      | Подготовка к проверочной работе                                                                                | 6         |
|                                                 | 28. «Сложное дополнение» после глаголов восприятия.                                                                                                | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 6         |
|                                                 | 29. Возвратные местоимения. «Сложное дополнение после глагола: to make.                                                                            | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4         |
|                                                 | 30. Союзы neither...nor..., either...or, both...and.                                                                                               | Изучение лекционного материала, учебников, учебных                                                             | 4         |

|                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                |           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                 |                                                                                                                               | пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                    |           |
|                                                 | 31. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения.                                                                   | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4         |
|                                                 | 32. Future Perfect                                                                                                            | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 4         |
|                                                 | 33. HOME-READING                                                                                                              | Домашнее чтение.                                                                                               | 16        |
| <b>Всего часов в семестре по учебному плану</b> |                                                                                                                               |                                                                                                                | <b>54</b> |
| <b>Семестр №3</b>                               |                                                                                                                               |                                                                                                                |           |
|                                                 | 1. Participle I, II. Притяжательный падеж неодушевленных существительных.                                                     | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2         |
|                                                 | 2. Времена группы Continuous страдательного залога. Simple and Perfect Tense-forms.                                           | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2         |
|                                                 | 3. Articles. Времена группы Continuous страдательного залога.                                                                 | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2         |
|                                                 | 4. Active and Passive Voice.                                                                                                  | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2         |
|                                                 | 5. Субстантивация прилагательных и причастий. Used to and would для выражения повторяющихся событий Active and Passive Voice. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2         |
|                                                 | 6. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе.                                      | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2         |
|                                                 | 7. Gerund. Numerals.                                                                                                          | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2         |
|                                                 | 8. Gerund. Сослагательное наклонение.                                                                                         | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение                  | 2         |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                        | домашних заданий                                                                                                                                                                                                              |   |
|  | 9. Subjunctive I.                                                                                                      | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 2 |
|  | 10. Subjunctive II.                                                                                                    | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 2 |
|  | 11. Инфинитив. Complex Object.                                                                                         | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 2 |
|  | 12. Subjunctive I. Subjunctive II. Revision.                                                                           | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 2 |
|  | 13. Tense-forms in Passive Voice                                                                                       | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 2 |
|  | 14. Модальные глаголы: may, might, must.                                                                               | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 2 |
|  | 15. Participle I, II. Revision.                                                                                        | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий, подготовка к проверочной работе.                                                                              | 4 |
|  | 16. Модальный глагол: can, could.                                                                                      | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий | 2 |
|  | 17. Tense-forms in Passive Voice.                                                                                      | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий                                                                                                                | 2 |
|  | 18. Придаточное предложение цели с союзом that. Придаточные предложения сравнения (сопоставления) as if and as though. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение                                                                                                                                 | 2 |

|                                                                          |                   |                                 |            |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------|
|                                                                          |                   | домашних заданий                |            |
|                                                                          | 19. Revision.     | Подготовка к проверочной работе | 4          |
|                                                                          | 20. HOME-READING. | Домашнее чтение.                | 5          |
| <b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>                          |                   |                                 | <b>47</b>  |
| <b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации</b> |                   |                                 | <b>27</b>  |
| <b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>                   |                   |                                 | <b>183</b> |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

| Код компетенции | Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкалы оценивания компетенций |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ОК-5            | <b>Пороговый</b><br><u>Знать</u> элементарные грамматические конструкции, характерные для общественно-политических текстов, базовую общенаучную терминологию<br><u>Уметь</u> работать с источниками учебной, общенаучной и научно-технической информации по специальности на иностранном языке, иноязычными справочным материалами;<br><u>Владеть</u> методами разных видов чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым), базовым лексико-грамматическим материалом, основами речевого этикета и ведения личной и деловой переписки.                                                                                                                 | оценка 3                     |
|                 | <b>Повышенный</b><br><u>Знать</u> нормы произношения, грамматические конструкции, характерные для профессиональных текстов, базовую терминологию своей профессиональной деятельности; правила устного и письменного делового этикета<br><u>Уметь</u> делать небольшие сообщения и выстраивать монолог-сообщение, повествование с целью быть понятым по широкому кругу повседневных и профессиональных вопросов.<br><u>Владеть</u> базовой профессиональной терминологией; основами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке (деловая переписка, аннотации, резюме).....                                                  | оценка 4                     |
|                 | <b>Высокий</b><br><u>Знать</u> стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного; основные различия письменной и устной речи.<br><u>Уметь</u> применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межкультурном взаимодействии; понимать и делать сообщения на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; излагать планы, намерения.<br><u>Владеть</u> межкультурными коммуникативными компетенциями в разных видах речевой деятельности; способностью решать задачи, возникающие при межличностном общении и межкультурном взаимодействии; презентационными технологиями | оценка 5                     |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ОК-11                 | <b>Пороговый</b><br><u>Знать</u> базовые методы профессионального поведения в нестандартных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью<br><u>Уметь</u> принимать решения в нестандартных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью<br><u>Владеть</u> базовыми навыками принятия решений и способностью нести за них ответственность                                                                      | оценка 3                                      |
|                       | <b>Повышенный</b><br><u>Знать</u> различные методы профессионального поведения в нестандартных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью<br><u>Уметь</u> принимать решения в нестандартных ситуациях, связанных с профессиональной практикой и совершать профессиональные действия<br><u>Владеть</u> профессиональными навыками принятия решений и способностью нести за них социальную и этическую ответственность | оценка 4                                      |
|                       | <b>Высокий</b><br><u>Знать</u> комплекс методов профессионального поведения в нестандартных ситуациях<br><u>Уметь</u> действовать в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения<br><u>Владеть</u> Навыками ответственного поведения, управленческих решений в нестандартной ситуации                                                                | оценка 5                                      |
| ОПК-7                 | <b>Пороговый</b><br><u>Знать</u> базовые принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации<br><u>Уметь</u> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации<br><u>Владеть</u> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных                                                                                                                  | оценка 3                                      |
|                       | <b>Повышенный</b><br><u>Знать</u> различные принципы обработки и хранения информации<br><u>Уметь</u> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий<br><u>Владеть</u> навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий      | оценка 4                                      |
|                       | <b>Высокий</b><br><u>Знать</u> комплекс принципов ИКТ, позволяющих решать проблемы профессиональной деятельности<br><u>Уметь</u> использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач<br><u>Владеть</u> навыками использования ИКТ при решении нестандартных профессиональных задач                                                                                                                          | оценка 5                                      |
| Результирующая оценка |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Среднее арифметическое всех полученных оценок |

## 6.2. Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

| Категории студентов                        | Виды оценочных средств                            | Форма контроля                                                                                        | Шкала оценивания                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | Тесты, контрольные вопросы                        | Преимущественно письменная проверка                                                                   | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения                        | Собеседования                                     | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                                       |                                                            |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий. |                                                            |

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Семестр № 1

#### 7.1 Для текущей аттестации:

**Задание 1.** Напишите множественное число для этих существительных и их перевод. Исключения подчеркните.

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1. shoulder | 1. зуб                |
| 2. foot     | 2. вена               |
| 3. leg      | 3. глаз               |
| 4. ear      | 4. барабан            |
| 5. theater  | 5. жанр               |
| 6. tune     | 6. песня              |
| 7. woman    | 7. композитор         |
| 8. child    | 8. великий композитор |
| 9. box      | 9. мужчина            |
| 10. sky     | 10. день              |

**Задание 2.** Поставьте нужный артикль (a, the, -) и переведите предложение. Кратко объясните выбор артикля.

1. My \_\_\_ daughter is light-minded. \_\_\_\_\_
2. He has \_\_\_ strong will. \_\_\_\_\_
3. We are going to \_\_\_ theatre tonight. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_ girl should be faithful. \_\_\_\_\_
5. Give me \_\_\_ red pen from the box. \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Переведите предложения на русский язык. Перепишите предложения на английском, поставив глагол в прошедшее время (Past Indefinite). Укажите, правильный это глагол или нет. Не забудьте изменить или добавить обстоятельство времени (yesterday, last year...)

1. I play tennis well.
2. Me and my family usually have dinner at 4 o'clock.
3. Mary often speaks to Ann.

#### 7.2 Для промежуточной аттестации:

##### Вопросы для подготовки:

1. Побудительные предложения, их отрицательная форма.
2. Основные сведения об имени существительном и местоимении, дополнении, определении. Понятие о предложении с глаголом to be. Артикли.
3. Указательные местоимения. Множественное число имен существительных. Предложное дополнение. Общие и альтернативные вопросы.
4. Предлоги места и направления. Личные и притяжательные местоимения. Специальные вопросы.
5. Participle I. Наречия неопределенного времени.
6. Вопросы к подлежащему и его определению. Оборот to be going to. Место наречий образа действий и степени.
7. Present Indefinite. Наречия неопределенного времени.
8. Объектный падеж местоимений. Наречия: much, little, many, few; a few, a little.
9. Правильные и неправильные глаголы. Past Indefinite. Притяжательный падеж имен существительных.
10. Past Indefinite. Неправильные глаголы. Общий и притяжательный падеж имен существительных.
11. To have и to have got. Неопределенные местоимения some, any.
12. Оборот there is, there are в настоящем и прошедшем временах. Модальные глаголы: can, could, to be able to.
13. Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.
14. Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.
15. Future Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения (продолжение).
16. Revision
17. Согласование времен. Tag-questions. Глаголы: To speak, to talk, to say, to tell. Participle II.
18. Выражение просьбы, приказания. Общие вопросы в косвенной речи. Употребление артикля с именами собственными и вещественными.
19. Passive Voice. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.
20. Прошедшее и будущее времена группы Progressive. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.
21. Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова заменители.
22. Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as..., not so...as.... Именные и глагольные безличные предложения.
23. Некоторые географические названия. Употребление артикля с именами собственными.
24. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no. Употребление артикля с именами собственными.

## Семестр № 2

### 7.1 Для текущей аттестации:

**Упражнение 1.** В письме есть 4 ошибки на использование for и since. Найдите и исправьте их.

Dear Mum and Dad,

I've lived in Africa since two weeks and I love it! Africa is beautiful! I haven't travelled to any faraway place for last summer. I'm so happy now!

I've already seen Mr. Rambler. He is working for WWF here and taking photos of wild animals. I haven't seen any lions yet. I think I'll see them later.

Thank you for the trip. I've dreamed of Kenya for my childhood. I haven't seen you since ages! I miss you so much!  
Love, Nigel.

**Упражнение 2.** Дополните предложения словами for или since.

1. I've lived in Washington \_\_\_\_\_ 1997.
2. Ben has studied English \_\_\_\_\_ three years.
3. They haven't visited their grandparents \_\_\_\_\_ months.
4. Julie's ill. She's been in bed \_\_\_\_\_ Tuesday.
5. My dad has had his car \_\_\_\_\_ sixteen.
6. It's been ten years \_\_\_\_\_ we moved to Oxford.

7.2 Для промежуточной аттестации:

**Вопросы для подготовки:**

1. Participle I, II. Причастные обороты. Present Perfect со словами since, for a long time, for ages. Двойные степени сравнения.
2. «Сложное дополнение» после глаголов: to want, to expect, should/would like. Герундий после глаголов: to stop, to begin, to mind. Past Perfect.
3. Revision.
4. «Сложное дополнение» после глаголов восприятия.
5. Возвратные местоимения. «Сложное дополнение после глагола: to make.
6. Союзы neither...nor..., either...or, both...and.
7. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения.
8. Future Perfect

### Семестр № 3

7.1 Для текущей аттестации:

**Упражнение 1.** Напишите нужную форму глагола do.

1. The work \_\_\_\_\_ at the moment.
2. The work \_\_\_\_\_ by 2 o'clock tomorrow.
3. The work \_\_\_\_\_ by the time you come home.
4. The work \_\_\_\_\_ by the time he came home.
5. The work \_\_\_\_\_ yet.
6. The work \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_.
7. The work \_\_\_\_\_ while I was getting ready for classes.
8. The work \_\_\_\_\_ two weeks later.
9. The work \_\_\_\_\_ when I entered the room.

**Упражнение 2.** Раскройте скобки, поставив глаголы в нужном времени пассивного или активного залога.

The College 1 \_\_\_\_\_ officially \_\_\_\_\_ (open) last week. The college campus 2 \_\_\_\_\_ (build) around a main square. This is the heart of the college as all the paths and walkways lead out from this point. Car parking 3 \_\_\_\_\_ (limit) and, in fact, students 4 \_\_\_\_\_ (not encourage) to come by car as the college 5 \_\_\_\_\_ (serve) by a new bus service. The college 6 \_\_\_\_\_ (situate) outside the city that's why it 7 \_\_\_\_\_ (be) necessary to include major facilities like banks, shops and post office.

There 8 \_\_\_\_\_ (be) already two open days and a third open 9 \_\_\_\_\_ (plan) for next week. So whether you want to start studying or not why don't you go out to Hardacre and see everything it has to offer.

7.2 Для промежуточной аттестации:

**Вопросы для подготовки:**

1. Participle I, II. Притяжательный падеж неодушевленных существительных.

2. Времена группы Continuous страдательного залога. Simple and Perfect Tense-forms.
3. Articles. Времена группы Continuous страдательного залога.
4. Active and Passive Voice.
5. Субстантивация прилагательных и причастий. Used to and would для выражения повторяющихся событий Active and Passive Voice.
6. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе.
7. Gerund. Numerals.
8. Gerund. Сослагательное наклонение.
9. Subjunctive I.
10. Subjunctive II.
11. Инфинитив. Complex Object.
12. Subjunctive I. Subjunctive II. Revision.
13. Tense-forms in Passive Voice
14. Модальные глаголы: may, might, must.
15. Participle I, II. Revision.
16. Модальный глагол: can, could.
17. Tense-forms in Passive Voice.
18. Придаточное предложение цели с союзом that. Придаточные предложения сравнения (сопоставления) as if and as though.
19. Revision.

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Таблица 7**

| № п/п                                                  | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>№ 25 | Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, телевизор, видеомэганитофон, наглядные учебные пособия: учебные таблицы и схемы |
| 2                                                      | Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки,<br>№ 26                                                           | Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации                            |
| 3                                                      | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                              | Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер                                                                                                                                                                                       |

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

| №<br>п/п                                                              | Автор(ы)                                         | Наименование<br>издания                 | Вид<br>издания<br>(учебник,<br>УП, МП и<br>др.) | Издательство | Год<br>издания | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса<br>(заполняется для изданий<br>в электронном виде)              | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                | 3                                       | 4                                               | 5            | 6              | 7                                                                                                           | 8                                                         |
| <b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>       |                                                  |                                         |                                                 |              |                |                                                                                                             |                                                           |
| 1                                                                     | Арнольд И.<br>В.                                 | Стилистика. Современный английский язык | Учебник                                         | М.: Флинта   | 2002           | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=331816">http://znanium.com/bookread2.php?book=331816</a>     |                                                           |
| 2                                                                     | Миньяр-Белоручева А. П.                          | Английский язык                         | Учебное пособие                                 | М.: ФОРУМ    | 2006           | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=514772">http://znanium.com/bookread2.php?book=514772</a>     |                                                           |
| <b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b> |                                                  |                                         |                                                 |              |                |                                                                                                             |                                                           |
| 1                                                                     | Дюканова Н. М.                                   | Английский язык                         | Учебное пособие                                 | М.: ИНФРА-М  | 2013           | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=368907">http://znanium.com/bookread2.php?book=368907</a>     |                                                           |
| 2                                                                     | Казакова Е.В.,<br>Дружкова С.Г.,<br>Юрасова Н.К. | Английский в индустрии моды             | Учебное пособие                                 | М.: ИНФРА-М  | 2014           | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452762">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452762</a> |                                                           |

## 9.4. Информационное обеспечение учебного процесса

### 9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информгентств и деловой прессы за 15 лет).

### 9.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/);
- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.wikipedia.org>
- <http://www.idoceonline.com>
- <http://www.english.ru>
- <http://study-english.info>
- <http://oup.com/elt/result>

### 9.4.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition