

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 15:25:18  
Уникальный программный ключ:  
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708c603140175

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

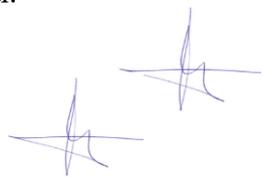
### «Религия в культуре современности»

<b>Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<u>академический бакалавриат</u>
<b>Направление подготовки</b>	<u>46.03.01 «История»</u>
<b>Профиль</b>	<u>История культуры и искусства.</u>
<b>Формы обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Нормативный срок освоения ОПОП</b>	<u>4 года</u>
<b>Институт</b>	<u>филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Гуманитарных наук и дизайна</u>

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Д.А. Цуркан  
Заведующий кафедрой: Д.А. Цуркан



## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **Религия в культуре современности** включена в блок ФТД Факультативы

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-6</b>	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		Сем. № 5				
Объем дисциплины в зачетных единицах		2				2
Объем дисциплины в часах		72				72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		34				34
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17				17
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	17				17
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>		38				38
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>						
<b>Форма промежуточной аттестации</b>						
	Зачет (зач.)	Зач.				
	Дифференцированный зачет ( диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)					
	Курсовая работа/Курсовой проект					

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для очной (очно-заочной) форм обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр №</b>								<b>Текущий контроль успеваемости:</b> <i>темы сообщений на семинарском занятии</i>  <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>зачет (Зач.),</i>
Раздел 1.	Введение в проблему. Соотношение культуры и религии как специфического феномена. Религиозная ситуация в XX в.	2	Соотношение культуры и религии как специфического феномена.	2			4	
Раздел 2.	Религия в Европе и России в 19 в. Предпосылки и истоки современной ситуации	1					1	
Раздел 3.	Христианство в культуре первой трети XXв.	1	Модернизм и обновление	2			3	
Раздел 4.	Христианство в культуре середины XXв.	1					1	
Раздел 5.	Христианство в культуре последней трети XX в. и в наши дни. Реальность, прогнозы, перспективы.	1	Христианство в культуре в современный период.	2			3	
Раздел 6.	Религиозно-культурная ситуация в современной России.	2	Религиозно-культурная ситуация в современной России.	2			4	
Раздел 7.	Оживление религиозности в странах третьего мира.	1	Оживление религиозности в странах третье-	2			3	

	Харизматическое движение.		го мира. Харизматическое движение.					
Раздел 8.	Роль США в религиозно-культурной ситуации XX и начала нынешнего века. Региональный аспект.	1					1	
Раздел 9.	Экуменизм, мультикультурализм и глобализм, их подлинная культурная сущность.	1					1	
Раздел 10.	Иудаизм в XX в	1	Иудаизм в современный период.	2			3	
Раздел 11.	Экспансия новых сект и «культов».	1	Экспансия новых сект и «культов».	1			2	
Раздел 12.	Ислам и формирование культуры панисламизма.	2	Ислам и формирование культуры панисламизма.	2			4	
Раздел 13.	Постсекулярность, постатеизм. Культуррелигиозность	2	Постсекулярность, постатеизм. Культуррелигиозность	2			4	
	Всего:	17	Всего:	17	Всего:		34	

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
1	Введение в проблему. Соотношение культуры и религии как специфического феномена. Религиозная ситуация в XX в.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	2
2	Религия в Европе и России в 19 в. Предпосылки и истоки современной ситуации		4
3	Христианство в культуре первой трети XXв.		4
4	Христианство в культуре середины XXв.		2
5	Христианство в культуре последней трети XX в. и в наши дни. Реальность, прогнозы, перспективы.		2
6	Религиозно-культурная ситуация в современной России.		2
7	Оживление религиозности в странах третьего мира. Харизматическое движение.		4
8	Роль США в религиозно-культурной ситуации XX и начала нынешнего века. Региональный аспект.		4
9	Экуменизм, мультикультурализм и глобализм, их подлинная культурная сущность.		4
10	Иудаизм в XX в		Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару
11	Экспансия новых сект и «культов».	2	
12	Ислам и формирование культуры панисламизма.	2	
13	Постсекулярность,	4	

	постатеизм. Культур- религиозность	
Всего часов в семестре (сессию) по учебному плану		38
Общий объем самостоятельной работы обучающегося		38

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-6	<b>Пороговый:</b> <u>Знать</u> развитие религий в современном мире <u>Уметь</u> анализировать первоисточники при исследовании той или иной религиозной системы <u>Владеть</u> навыками работы с различными религиозными текстами	зачет
	<b>Повышенный:</b> <u>Знать</u> сущность и пути формирования религиозного сознания <u>Уметь</u> взаимодействовать с представителями основных религий и религиозных течений в процессе профессиональной деятельности <u>Владеть</u> методами исследования религиозных текстов и практик в современной социокультурной ситуации	зачет
	<b>Высокий</b> <u>Знать</u> принципы работы в коллективе с представителями различных религиозных традиций <u>Уметь</u> работать в коллективе, применяя принципы толерантности <u>Владеть</u> навыком понимания между религиями и толерантного отношения	зачет
ПК-6	<b>Пороговый:</b> <u>Знать</u> основные термины истории религий <u>Уметь</u> анализировать понятия, связанные с историей религий <u>Владеть</u> базовыми навыками анализа роли религий в историческом процессе	зачет
	<b>Повышенный:</b> <u>Знать</u> различные методы изучения религий в историческом процессе <u>Уметь</u> анализировать различные явления, связанные с ролью религий в истории <u>Владеть</u> различными навыками анализа исторической роли религий	зачет
	<b>Высокий</b> <u>Знать</u> принципы использования религиозных терминов	зачет

	<p><u>Уметь</u> понимать взаимоотношение религии и современности</p> <p><u>Владеть</u> комплексными навыками анализа роли религии в современной культуре</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1. Планы семинарских занятий (темы для сообщений)

- Предпосылки и истоки современной религиозной ситуации .
  - Характеристика религиозности в Европе, России и США в XIX в.
  - Процессы секуляризации
  - Секуляризация религиозной жизни
  - Оксфордское движение и ревитализация религиозности
  - Христианский социализм
- Христианство в культуре первой трети XX в. Модернизм и обновленчество
  - Модернизм как мировоззренческая система
  - Модернизм и культура. Инкультурация
  - Модернизм и либеральная теология в протестантизме
  - Модернизм в католицизме
  - Православное обновленчество
- Христианство в культуре середины XX в. Неомодернизм. Традиционализм. Фундаментализм.
  - Христианство и культура в западной культуре
  - Православие и культура в СССР
  - Неомодернизм в христианстве
  - Второй Ватиканский собор
  - Традиционализм
  - Фундаментализм и протестантский консерватизм.
- Христианство в культуре последней трети XX в. и в наши дни.
  - Положение в постсоборном католицизме

- Миссия и инкультурация
- Протестантизм: либеральная, высокоцерковная, консервативная ориентации в культурном пространстве
- Православие последней трети XX в.
- Актуальные проблемы церковной жизни современного русского православия
- Православие как культууроформирующая сила.

7.2 Для промежуточной аттестации: Зачет

Вопросы к зачету:

1. Специфика религиозно-культурной ситуации XX в. и ее истоки.
2. Феномен религиозного модернизма в христианстве. Модернизм в разных конфессиях.
3. Христианство и культура в 1-й пол. XX в.
4. Христианство и культура в середине XX в.
5. Христианство и культура в последней трети XX в. и в настоящий момент.
6. Ислам и исламская культура.
7. Секуляризация, ее причины, формы и сущность.
8. Постсекулярность, формирование постсекулярного мира.
9. Постатеизм. Специфика постатеистического сознания.
10. Народная религиозность в современной культуре.
11. Основные события в русском православии в первой половине XX в.
12. Основные события в русском православии во второй половине XX в. и в наши дни.
13. Религиозная ситуация во время Второй мировой войны. Холокост.
14. Протестантский фундаментализм.
15. Диалектическая теология и неоортодоксия.
16. Теология освобождения.
17. Религиозная ситуация в Российской православной церкви в конце XIX – нач. XX вв. Соборное движение.
18. Собор 1917-1918 гг.
19. Экуменизм, его варианты. Экуменические организации.
20. Экуменизм и мультикультурализм.
21. Харизматическое движение, его специфика.
22. Модернизм и традиционализм в католицизме периода 1960-2000-х гг.
23. Феномен неоязычества.
24. Восстановление интеллектуальных, аскетических традиций и административных институтов в современном русском православии.
25. Либеральная протестантская теология (от Тюбингенской школы к сегодняшнему дню).
26. Иудаизм и культура. Сионизм религиозный и политический.
27. Оксфордское движение и его влияние на религиозно-культурную ситуацию XX в.
28. Протестантский ривайвелизм.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
-------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<b>работы</b>		
<b>170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2</b>		
1	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
2	Астапов С. Н.	Основы религиозной культуры и нравственности	учебник	РИОР	2019	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1004044">http://znanium.com/bookread2.php?book=1004044</a>	
3	Митрохин Л.Н.	Религия и культура (философские очерки).	очерки	М.	2000	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=345451">http://znanium.com/bookread2.php?book=345451</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Бабинов Ю. А.	Религия в условиях современного глобализационного процесса	монография	Вузовский учебник	2015	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=512225">http://znanium.com/bookread2.php?book=512225</a>	
2	Элбакян Е.С.	Религии России	словарь-справочник	М.: Энциклопедия	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=453514">http://znanium.com/bookread2.php?book=453514</a>	

## 9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

### 9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии); **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информмагентов и деловой прессы за 15 лет).

### 9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

### 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition