

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:25:17
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708c6d5140195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Истоки христианства в духовной культуре античности»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Профиль

История культуры и искусства

Формы обучения

очная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Истоки христианства в духовной культуре античности» включена в вариативную часть блока Б1.В

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 6	№ 7	-	-	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2	4			6
Объем дисциплины в часах		72	144			216
Аудиторные занятия (всего)		34	30			64
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17	15			32
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	17	15			32
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		38	78			116
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час			36			36
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)	зачет				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)		экзамен			
	Курсовая работа/Курсовой проект					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 6								Текущий контроль успеваемости: тестирование письменное (ТСп), ИДЗ, задания для самостоятельной работы (СР) Промежуточная аттестация: зачет
Тема 1 Характерные черты традиционных религиозных представлений древней Греции и Рима	Рационализм и формализм античной религии. Отсутствие разработанной догматики и слабость этического начала в религиях Древней Греции и Древнего Рима.	2	Представление о богах в поэзии Гомера.	4			6	
Тема 2 Углубление религиозного сознания в рамках философских учений древней Греции.	Углубление религиозного сознания в рамках философских учений (Пифагор, Ксенофан, греческие натурфилософы). Природа как живое и самодвижущееся целое. Космологический оптимизм античного мировосприятия.	4	Цицерон. О природе богов	4			8	
Тема3 Тупики мировоззренческой системы античности и поиски выхода из них.	Нарастающая в обществе потребность в переосмыслении существующих понятий и представлений. Религиозный скепсис софистов; рационалистическое истолкование происхождения	2	Атеизм в античной культуре	2			4	

	веры в богов; античный атеизм.						
Тема 4 Критика традиционных установлений в рамках античной культуры.	Нравственный императив Сократа. Отличие сократовской мантики от общепринятой; обнаружение сокровенной, интимной связи философствующей личности со сферой божественного. Критика традиционных этических установлений в философии киников.	2	Границы свободы в вопросах веры. Суд над Сократом.	2		4	
Тема 5 Философские и религиозные искания эпохи эллинизма и поздней античности.	Доминирующие вопросы философских учений эпохи эллинизма: автаркия индивида, выработка новой системы ценностей, образ идеального мудреца-философа. Компенсаторный характер этики киников и стоиков. Принятие древними греками и римлянами восточного стиля религиозности.	7	«Массовая» культура». Широкое распространение грамотности в античном мире. Школы, библиотеки, греческий и латинский роман как каналы распространения новых этических ценностей, выработанных философскими учениями киников, стоиков, эпикурейцев.	7		14	
Всего:		17	Всего:	17	Всего:	34	
Семестр № 7							Текущий контроль успеваемости: тестирование письменное (ТСп), ИДЗ,, задания для самостоятельной работы (СР) Промежуточная аттестация:
Тема 6 Психологический климат Римской империи на рубеже эпох (I в. до н.э. - I в. н.э.).	Воздействие гражданских войн в Риме на психологическое состояние общества. Общее ощущение безысходности и скорой гибели мира - римская поэзия. Абсентеизм. Повышение роли неофициальных объединений в жизни «маленьких людей» -	2	Скептицизм как наиболее яркое выражение разочарования духовной элиты античного мира в возможностях разума познать мир и преобразовать его. Критика философии со стороны второй софистики.	2		4	

	коллегии, религиозные союзы. Острое ощущение враждебности внешнего мира.							экзамен (Экз.)
Тема 7 Рождение христианства	Дохристианские общины как часть общего движения античной культуры к самоотрицанию.	1	Эллинизированный иудаизм. Филон, его аллегорический метод. .Кумраская община.	1			2	
Тема 8 Античные критики христианства	Отношение античной духовной элиты к христианству на ранних этапах его становления - Развернутая критика христианства в трудах античных философов - Цельс, Порфирий.	2	Ориентация массовой психологии античности на традицию - одна из основных причин неприятия обществом новой религии (Тацит, Плиний Младший, Лукиан, Апулей).	2			4	
Тема 9 Апологетика как явление античной духовной культуры.	Традиции античного мышления в трудах представителей христианской патристики	2	Александрийская школа, Климент Александрийский; отношение к греческой философии; платонический и стоический элементы в его учении; «гностики». Ориген, христианский платонизм.	2			4	
Тема 10 Раннее христианство и языческий мир.	Первохристианские общины как часть общего движения античной культуры к самоотрицанию	2	Социально-этическое учение апостола Павла - попытка примирить христиан с внешним миром.	2			4	
Тема 11 Гонения на христиан и проблема религиозной нетерпимости.	Спонтанные гонения на христиан в 1 – 2 в.н.э. мотивы, определявшие отношение императорской власти к христианам Великое гонения на христиан при императоре Диоклетиане и его последствия.	2	Мученичество в раннем христианстве. Христианство и императорская власть	2			4	

Тема 12 Принятие христианства языческим миром античности.	Крушение официальных ценностей культуры, изживание античного мировоззрения, основанного на представлении о разумности миропорядка. Смыкание философии и религии, возрастание роли эмоционально-образного мышления.	2	Поздняя стоя. Люций Аней Сенека Плотин.	2			4	
Тема 13 Культурноисторический идеал античности и христианства.	Проблема человека в античной аксиологии и в христианском вероучении.	2	Аристотель. Этика и политика.. Св. Августин. Творение; порядок и гармония.	2			4	
Всего	15	15					30	
Общая трудоемкость в часах	32	32					64	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
Семестр № 6			
1	Раздел I. Темы 1-5	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к семинарским занятиям	38
Всего часов в семестре по учебному плану			38
Семестр № 7			
2	Раздел II. Темы 6-13	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к семинарским занятиям	78
Всего часов в семестре (по курсу) по учебному плану			78
3	Самостоятельная работа студента в период промежуточной	Повторение. Подготовка к экзамену	36

	аттестации		
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			152

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-2	Пороговый <u>Знать</u> объект, предмет, основной понятийный аппарат исторической науки. <u>Уметь</u> найти литературу по истории религиозных представлений и общественной мысли Античности, освоить ее и выделить тезисы по необходимой проблеме. <u>Владеть</u> основами методологии истории.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> социокультурную ситуацию, в рамках которой сформировалась отрицание мировоззренческой системы античности и принятие христианства обществом и властью Римской империи <u>Уметь</u> сопоставлять взгляды античных мыслителей и христианских апологетов <u>Владеть</u> базовым научным аппаратом для формирования собственной гражданской позиции по проблемам, поднимаемым в рамках предложенного курса	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> Сущность процессов, происходящих в античной цивилизации, приведших к победе христианства <u>Уметь</u> критически анализировать все виды исторических источников <u>Владеть</u> способностью формулировать собственные суждения и аргументированные выводы	оценка 5
ПК-8	Пороговый <u>Знать</u> : некоторые понятия и термины по данному профилю и дисциплине. <u>Уметь</u> : использовать специальные знания, полученные в рамках данного профиля и дисциплины, допуская несущественные ошибки; работает со специальной литературой на русском языке. <u>Владеть</u> : частично специальными знаниями, полученными в рамках данного профиля и дисциплины, основами научной и методической работы.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> : основные понятия и термины по данному профилю и дисциплине, тенденции развития иконографии. <u>Уметь</u> : использовать специальные знания, полученные в рамках данного профиля и дисциплины <u>Владеть</u> : навыками анализа специальных знаний, полученных в рамках профиля, основами научной и методической работы в данной области .	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> : все базовые понятия и термины по данному профилю и дисциплине <u>Уметь</u> : использовать специальные знания, полученные в рамках данного профиля и дисциплины; работает со специальной литературой <u>Владеть</u> : специальными знаниями, полученными в рамках данного профиля и дисциплины, способен правильно применять	оценка 5

	<u>профессиональную терминологию.</u>	
Результирующая оценка		среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2. Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Для текущей аттестации:

Контрольное задание:

1. Оценка роли христианства в крушении античной цивилизации в историографии Нового и Новейшего времени.
2. Назовите основные сущностные характеристики религии Древней Греции и Рима.
3. Роль культа и жречества в общественной жизни Древней Греции и Рима.
4. По каким направлениям развивается критика традиционных верований древних греков в рамках греческой натурфилософии.
5. Отличительные черты пифагореизма и орфизма

Контрольное задание:

1. Софисты и традиционная система ценностей и религиозных представлений в древней Греции классического периода.
 1. Религиозные воззрения Сократа и суть конфликта философа и афинской демократии.

2. Основные черты этического учения киников и стоиков.
3. Основные направления религиозных исканий в эллинистическо-римский период.
4. Основные направления критики христианства представителями античного общества.

Темы для докладов к семинарским занятиям (ИДЗ):

1. Дискуссия по проблеме сущности Христа в произведениях гностиков и христианских апологетов.
2. Развитие учения о «князе тьмы» в апокрифической христианской литературе.
3. Философские воззрения Луция Аннея Сенеки и раннее христианство.
4. Критика традиционных религиозных представлений и развитие монотеизма в греческой философии.
5. Развитие темы посмертного воздаяния в греческой религии и философии.

7.2. Для промежуточной аттестации:

Вопросы к зачёту (семестр 6):

1. Учение Платона о душе.
2. Стоическая этика. Образ мудреца.
3. Кумранская община и раннее христианство – сходство и различия.
4. Представления о жизни после смерти в греко-римской религии и раннем христианстве.
5. Цицерон о природе богов.
6. Критика античной культуры в произведениях христианских апологетов.
7. Климент Александрийский и Тертуллиан об античной культуре.
8. Причины гонений на христиан.
9. Первое гонение на христиан при Нероне
10. Христианские авторы II-III вв. о римских зрелищах.
11. Ереси в раннем христианстве. Гностицизм.
12. Греческие апологеты II в.
13. Языческая критика христианства.
14. Христианство и римское общество.
15. Плотин: биография и сочинения.
16. Религия Гермеса Триждывеличайшего.
17. Общегреческие культы (Зевс Олимпийский и аполлон Дельфийский) в классический и эллинистический период.
18. Лукиан о раннем христианстве.
19. Филон Александрийский как экзегет и философ.
20. Жизнь и деятельность апостола Павла.

Вопросы к экзамену (семестр 7):

1. Рационализм и формализм античных религиозных представлений.
2. Критика традиционных религиозных представлений в рамках греческой натурфилософии.
3. Кризис полиса. Пересмотр традиционных этических и религиозных представлений греческими софистами.
6. Сократ. Разработка учения о душе. Религия Сократа.
7. Этическое учение киников.

8. Доминирующие вопросы философских учений эпохи эллинизма.
9. Религиозные искания эпохи эллинизма.
10. Психологический климат в Римской империи на рубеже эпох (1 в. до н.э. - 1 в. н.э.)
11. Стоическое учение Сенеки Младшего.
12. Палестина на рубеже эр. Кумранская община.
13. Первые христиане. Апокалипсис.
14. Социально-этическое учение апостола Павла.
15. Восприятие христианства духовной элитой античного мира.
16. Развернутая критика христианства в трудах античных философов.
17. Апологетика как явление духовной культуры античного мира.
18. Рационализация христианского вероучения. Александрийская школа.
19. Латиноязычная апологетика.
20. Императорский Рим и христианство (гонения)
21. Неоплатонизм и христианство.
22. Герметизм.
23. Борьба христианства с гностицизмом
24. Культурно-исторический идеал античности и христианства

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1. Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Михайлова Л.Б.	Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам	Учебное пособие	Прометей	2013	http://znanium.com/catalog/product/536531	
2	Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю., и др.	История религий мира	учебник	Издательский Центр РИОР	2016.	http://znanium.com/catalog/product/556658	
9.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Исаева В.И.	Человек античности: идеалы и реальность	монография	М.: Просвещение	1992	https://znanium.com/bookread2.php?book=345628	
2	Козьякова М.И.	История культуры. Европейская культура от Античности до XX века: Россия и Запад	Учебно-методическое пособие	Согласие	2018	http://znanium.com/catalog/product/1020324	

9.4. Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС «Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znaniy.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» <http://znaniy.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- WebofScience <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://consultant.ru/>

9.4.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition