

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:25:17
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708ab07501f5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Историография»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Профиль

История культуры и искусства.

Формы обучения

очная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Историография включена в базовую часть блока Б1

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 4	№	№	№	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2				2
Объем дисциплины в часах		72				72
Аудиторные занятия (всего)		36				36
в том числе в часах:	Лекции (Л)	18				18
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	18				18
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		36				36
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)	зачет				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)					
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учеб- ной дисци- плины (моду- ля)	Лекции		Наименование семинарских за- нятий		Наименование лаборатор- ных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежу- точного контроля успевае- мости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 4								
Раздел 1. Исто- рическая мысль эпохи Древнего мира и Средних ве- ков	Тема 1. Введение	1					1	Текущий контроль успева- емости: <i>конспект, дискуссия</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет (Зач.)</i>
	Тема 2. Становление исторической мысли.	2	Античная историография	4			6	
	Тема 3. Средневековая историо- графия (V-XIV вв.)	2					2	
	Тема 4. Гуманистическая истори- ческая мысль	1					1	
Раздел 2. Исто- риография эпохи Новой и Новейшей исто- рии	Тема 5. Научная революция XVII и изучение истории. Эрудитская традиция в XVII-XVIII вв. Истори- ческая мысль эпохи Просвещения	2	Историческая мысль эпохи Просвещения	4			6	
	Тема 6. Историография первой половины XIX в. Романтизм	2					2	
	Тема 7. Возникновение марксизма. Позитивизм и историческая наука во второй половине XIX в. Исто- рическая наука в конце XIX – начале XX в	2	Историческая наука в конце XIX – начале XX в	4			6	

	Тема 8. Историческая наука в межвоенный период и годы Второй мировой войны (1918- 1945 гг.)	2	Историческая наука в межвоенный период и годы Второй мировой войны (1918- 1945 гг.)	2			4	
	Тема 9. Историческая наука во второй половине XX в.	4	Тенденции в развитии историографии в начале XXI	4			8	
	Всего:	18	Всего:	18	Всего:		36	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 4			
1	Историческая мысль эпохи Древнего мира и Средних веков	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, подготовка к семинару	18
2	Историография эпохи Новой и Новейшей истории		18
		Всего часов в семестре по учебному плану	36
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			36

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-7	Пороговый: <u>Знать</u> усваивает и воспроизводит в целом самостоятельно полученные знания по истории мировой культуры <u>Уметь</u> определяет цели и разрабатывает план самостоятельной научной работы; <u>Владеть</u> способен разработать методику самостоятельного освоения материала в соответствии с поставленными целями	зачет
	Повышенный: <u>Знать:</u> усваивает и воспроизводит в полном объёме самостоятельно полученные знания: излагает и толкует (устно, письменно), даёт определения и объяснения основным понятиям, <u>Уметь:-</u> определяет исследовательские цели и задачи, оценивает уровень их сложности, разрабатывает план самостоятельной научной работы; - анализирует самостоятельно найденный материал, критически его оценивает, сравнивает концепции, подходы, точки зрения, дискутирует, выдвигает гипотезы; <u>Владеть:</u> - способен разработать методику самостоятельного освоения материала в соответствии с поставленными целями; - способен организовать самостоятельный научный поиск, систематизировать полученную информацию, анализировать и критически её оценивать, формировать и высказывать суждения;	зачет
	Высокий <u>Знать:</u> усваивает и воспроизводит в полном объёме самостоятельно полученные знания: излагает и толкует (устно, письменно), даёт определения и объяснения основным понятиям, выявляет и раскрывает наиболее существенные аспекты и проблемы. <u>Уметь:-</u> определяет исследовательские цели и задачи, оценивает уровень их сложности, разрабатывает план самостоятельной научной работы; - анализирует самостоятельно найденный материал, критически его оценивает, сравнивает концепции, подходы, точки зрения, дискутирует, выдвигает гипотезы; - применяет полученные знания при самостоятельной подготовке выступлений (докладов, лекций, практических и семинарских заданий, сообщений и т.п.), публикаций (рефератов, статей и т.п.), исследовательских работ (курсовых, дипломных, диссертаций). <u>Владеть:</u> - способен разработать методику самостоятельного освоения материала в соответствии с поставленными целями; - способен организовать самостоятельный научный поиск, систематизировать полученную информацию, анализировать и критически её оценивать, формировать и высказывать суждения; - способен организовывать и осуществлять самостоятельную образовательную и исследовательскую деятельность, применяя комплексный научный подход к решению исследовательских и образовательных задач.	зачет
ПК-1	Пороговый: <u>Знать</u> некоторые понятия и факты всеобщей и отечественной исто-	зачет

	рии <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях понятия всеобщей истории <u>Владеть</u> навыками проведения исторических исследований	
	Повышенный: <u>Знать</u> различные базовые понятия и факты отечественной и всеобщей истории <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях различные базовые знания в области всеобщей и отечественной истории <u>Владеть</u> различными навыками проведения исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории для решения профессиональных задач	<i>зачет</i>
	Высокий <u>Знать</u> различные базовые понятия и факты отечественной и всеобщей истории <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях различные базовые знания в области всеобщей и отечественной истории <u>Владеть</u> комплексными навыками проведения исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории для решения профессиональных задач	<i>зачет</i>
ПК-3	Пороговый: <u>Знать</u> основные понятия специальных исторических дисциплин <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин <u>Владеть</u> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин	<i>зачет</i>
	Повышенный: <u>Знать</u> базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин <u>Владеть</u> навыками применения в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин	<i>зачет</i>
	Высокий <u>Знать</u> базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования <u>Владеть</u> навыками применения в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<i>зачет</i>
ПК-7	Пороговый:	<i>зачет</i>

	Знать базовые историографические концепции Уметь использовать базовые историографические концепции Владеть навыками критического восприятия базовых историографических концепций	
	Повышенный: Знать различные концепции историографии Уметь использовать в исследовании различные концепции историографии Владеть способностью использовать и критически воспринимать концепции историографии	зачет
	Высокий Знать различные современные историографические концепции Уметь критически воспринимать и анализировать современные историографические концепции Владеть развитыми навыками использования и критического осмысления концепций историографии	зачет

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для текущей успеваемости:

Примерные темы семинарских занятий:

1. Античная историография

I. Древнегреческая историография.

1. Выделение истории в самостоятельную отрасль знания и литературы.
2. Геродот – «отец истории». Фукидид.
3. Начало рационалистической истории.
4. Разработка систематической внутривосточной истории Аристотелем.

II. Римская историография.

1. Греческое наследие в римских исторических сочинениях.

2. Анналистическая традиция.
3. Гай Саллюстий Крисп, Тит Ливий, Тацит об истории Рима.
4. Рим и варвары, кризис Римской империи в трудах Аммиана Марцеллина.
5. Особенности античного исторического сознания и историописания.

2. Историческая мысль эпохи Просвещения

1. Организационные условия развития историографии в XVIII в.
2. Создание исторических кафедр в университетах. Начало преподавания истории как отдельной отрасли знаний.
3. Первые общественные музеи. Общества антикваров.
4. Национальные течения просветительской историографии: специфика решения проблем социальной философии и политической теории.
5. Французские просветители старшего поколения. Ф. Вольтер. Ш.-Л. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо.
6. Французские философы–материалисты. Д. Дидро. К. Гельвеций. П. Гольбах.
7. Особенности исторической мысли эпохи Просвещения в Англии. Д. Юм. Э. Гиббон. Исторические взгляды А. Смита.
8. Характерные черты немецкой просветительской мысли. Историзм социальной философии И. Канта. Историческая концепция И. Гердера.

Для промежуточной аттестации: Зачет

Вопросы к зачету

1. Предмет Историографии всеобщей истории. Задачи и источники историографического исследования. Методологические принципы и методы историографического исследования.
2. Архаическая мифология и архаический эпос – предшественники историографии.
3. Трансформация архаических мифов и эпоса в историографию. Летописи Древнего Востока – первые письменные произведения по истории.
4. Древнегреческая историография.
5. Римская историография. Особенности античного исторического сознания и историописания.
6. Формирование основ христианско-теологической концепции исторического процесса. Агустин Блаженный.
7. Основные черты раннесредневековой западноевропейской историографии (VI–VIII вв.).
8. Особенности западноевропейской историографии IX–XII в.
9. Новые явления в западноевропейской историографии XII–XV вв.
10. Византийская историография. Ее роль в сохранении античного наследия.
11. Гуманистическое мировоззрение как идейная основа историографии эпохи Возрождения. Особенности гуманистической историографии.
12. Основные школы гуманистической историографии в Италии.
13. Особенности гуманистической историографии во Франции, Англии, Германии.
14. Научная революция XVII в. и изучение истории.
15. Исторические условия развития и теоретические основы историографии Просвещения. Особенности социологических и исторических воззрений просветителей.
16. Исторические взгляды французских просветителей.
17. Английское Просвещение и историческая мысль. Д. Юм. Э. Гиббон.
18. Просветительская историография в Германии. И.Г. Гердер. А. Шлецер.
19. Социально-исторические концепции просветителей Северной Америки.
20. Организационные условия развития историографии в XVIII в.

21. Исторические условия развития историографии в первой половине XIX в. Кризис просветительской историко-социологической мысли. Формирование романтической историографии и ее особенности.
22. Исторические концепции в немецкой классической философии. Г.Гегель.
23. О. Тьерри о задачах исторической науки. Концепция происхождения классов и классовой борьбы в трудах О. Тьерри.
24. Исторические взгляды Ф. Гизо.
25. Концепция истории Англии Т.Б. Маколея.
26. Исторические взгляды Т. Карлейля. Концепция «героев и толпы».
27. Исторические взгляды Л. фон Ранке.
28. А. де Токвиль о причинах и характере Великой французской революции.
29. Концепция Великой французской революции И. Тэна.
30. Концепция Великой французской революции А. Олара.
31. Исторические взгляды Г.Т.Бокля.
32. Возникновение марксистской теории исторического процесса и ее основные положения. Историческая проблематика в трудах К.Маркса и Ф.Энгельса.
33. Предпосылки возникновения позитивистской историографии и ее особенности. О.Конт. Г.Спенсер.
34. Развитие организационных основ исторической науки в XIX в.
35. Методологический кризис в историографии конца XIX – начала XX в. Формирование субъективистских теорий исторического познания (В.Дильтей, В. Вильдебранд, Г.Риккер, М. Вебер).
36. Эволюция позитивизма в историографии США конца XIX – начала XX в. Возникновение экономического (прогрессистского) направления. Ф. Тернер. Ч.О.Бирд.
37. Критика позитивизма в итальянской историографии конца XIX – начале XX в. Неогегельянский исторический историзм Б.Кроче.
38. Проявление методологического кризиса конца XIX – начала XX в. во французской исторической науке. Критика позитивистской историографии и формирование «новой научной школы».
39. Основные направления критики позитивизма в английской историографии конца XIX – начала XX в.
40. Исторические условия развития историографии в 1918–1945 гг. Основные тенденции развития теоретико-методологических основ исторической науки. Новые направления в тематике исторических исследований.
41. Возникновение школы «Анналов» во Франции. Первый этап ее деятельности. М.Блок. Л.Февр.
42. Второе поколение школы «Анналов». Ф.Бродель.
43. Третье поколение школы «Анналов». Э.Ле Руа Ладюри. Ж.Ле Гофф. М.Ферро (по выбору).
44. Развитие методологических основ цивилизационных исследований в первой половине XX века. О.Шпенглер. А.Тойнби.
45. Исторические условия развития историографии во второй половине XX века. развитие теоретико-методологических основ исторической науки во второй половине XX века.
46. «Новая экономическая история». Р.Фогел.
47. «Новая социальная история».
48. Гендерная история.
49. Психоистория.
50. Микроистория.
51. Возрождение нарратива во второй половине XX века.
52. Организация исторической науки в XX веке (по выбору: США, Франция, Великобритания, ФРГ, Италия).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Миронов Б.Н.	Страсти по революции: Нравы в русской историографии в век информации	монография	Страсти по революции: Нравы в русской исто- риографии в век инфор- мации / Б.Н. Миронов. - М. : Весь Мир	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=1014192	
2	Смагина С. М.	Русский политический про- цесс XX-XXI веков: актуальные проблемы методологии и исто- риографии	Курс лекций	ЮФУ	2008	http://znanium.com/bookread2.php?book=556186	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Лаптева Л. П.	Русская историография гуситско- го движения (40-е гг XIX в. - 1917 г.)	монография	Московский университет	1978	http://znanium.com/bookread2.php?book=354930	
2	Оришев А.Б., Та- расенко В.Н.	Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историко- графический анализ	монография	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=514417	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

