

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 19:25:17
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708a0c31167

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана культурного наследия в России»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Профиль

История культуры и искусства

Формы обучения

очная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Охрана культурного наследия в России включена в вариативную часть блока Б1.В.ДВ и является дисциплиной по выбору

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 8				
Объем дисциплины в зачетных единицах		6				6
Объем дисциплины в часах		216				216
Аудиторные занятия (всего)		66				66
в том числе в часах:	Лекции (Л)	22				22
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	44				44
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		114				114
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		36				36
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)	экзамен				
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №8								Текущий контроль успеваемости: <i>тестирование письменное (ТСп), опрос</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен (экз.)</i>
Раздел 1. Теоретико- методологиче- ские основы охраны культурного наследия	Тема 1 . Культурное наследие как объект охраны	3	Тема 1. Понятие «памятник» в историческом контексте	4			11	
			Тема 2. Критерии ценностной характеристики наследия	4				
Раздел 2. Становление и развитие государствен- ной системы охраны наследия. XVIII в. – 90- е гг. XX в.	Тема 2. Правовые основы охраны культурного наследия. XVIII в. – 1-й половине XIX в.	3	Тема 1. Отношение к памятникам древности в XVIII в. -1-й пол. XIX в.	4			7	
	Тема 3 Государственная система охраны наследия. 2-я пол. XIX в.–нач. XXв.	4	Тема 2. Роль министерств и ведомств России в деле охраны	4			8	

			памятников в XIX в. – нач. XX в.				
	Тема 4. Научные общества России: опыт изучения и сохранения памятников	4	Тема 3. Деятельность научной общественности по изучению и сохранению памятников старины. Тема 4. Профессиональные архитектурно- художественные общества и их роль в сохранении и изучении культурного наследия.	4 4		12	
	Тема 5. Теория и практика реставрации памятников архитектуры.	4	. Тема 5. Теоретические концепции в реставрации. Тема 6. Становление архитектурной реставрации в XIX в. Тема 7. Охрана памятников архитектуры в годы советской власти.	4 4 4		16	
Раздел 3. Охрана наследия в постсоветско м обществе	Тема 6. Современное законодательство об охране памятников.	4	Тема 1. Юридические основы процесса возвращения недвижимости и художественных ценностей церкви и приватизации памятников. Тема 2. Современное состоянии охраны памятников в Российской	4 4		12	

			Федерации					
	Всего:	22	Всего:	44	Всего:		66	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Труд оємк ость в часа х
1	3	4	5
Семестр № 8			
1	Раздел 1.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	38
2	Раздел 2.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	38
3	Раздел 3.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	38
Всего часов в семестре по учебному плану			114
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к экзамену)			36
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			150

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-6	Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Уметь</u> воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе общения <u>Владеть</u> основными навыками работы в коллективе	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> основные принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Уметь</u> разносторонне воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе общения <u>Владеть</u> навыками работы в коллективе	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> во всей полноте принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Уметь</u> глубоко и полно воспринимать социальные, этнические,	оценка 5

	конфессиональные и культурные различия в процессе общения <u>Владеть</u> всеми навыками работы в коллективе	
ПК-9	Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках <u>Уметь</u> использовать начальные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках <u>Уметь</u> использовать основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах в достаточно высокой степени	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> принципы работы в архивах и музеях, библиотеках во всей полноте <u>Уметь</u> использовать все принципы работы в архивах и музеях, библиотеках глубоко и полно <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах в самой высокой степени	оценка 5
Резльтирующая оценка		Среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планы семинарских занятий:

Отношение к памятникам древности в XVIII в. - 1-й пол. XIX в.

1. Опыт европейских стран в деле изучения памятников древности.
2. Роль государственной власти России в сохранении памятников.
3. Лексиконы, путеводители и другая литература о достопамятностях.
4. Памятники древности как предмет изучения и сохранения в 1-й пол. XIX в.
5. Влияние археологической науки на практику охраны памятников.
6. Академия художеств как центр изучения памятников древнерусского искусства.

Роль министерств и ведомств России в деле охраны памятников в XIX в. –нач. XX в.

1. Создание и деятельность Императорской Археологической комиссии.
2. Участие императорской Академии художеств и Петербургской Академии наук в охране памятников.

Деятельность научной общественности по изучению и сохранению памятников старины.

1. Понятие «памятник древности» (археологический памятник) во второй пол. XIX в. –нач. XX в.
2. Археологические общества и съезды как центры изучения и сохранения памятников старины.
3. Деятельность церковно-археологических комитетов и обществ по выявлению, изучению и сохранению памятников.

Тесты по дисциплине Охрана культурного наследия в России

1. Согласно законодательству РФ, в состав понятия «памятник археологии» входят:
 - а) археологические объекты, которым придан статус историко-культурной ценности;
 - б) археологические артефакты, которым придан статус историко-культурной ценности;
 - в) материальные остатки, сохраняющие следы человеческой деятельности и содержащие информацию о такой деятельности, которые выявлены на основе специальных археологических методов.
2. Программа ЮНЕСКО «Память мира» учреждена в:
 - а) 1996 году;
 - б) 2002 году;
 - в) 1992 году.
3. Перевод содержания документа на новую основу с точки зрения правильного сохранения:
 - а) недопустим;
 - б) приносит пользу;
 - в) лишен смысла.
4. ИКОМОС расшифровывается как:
 - а) Международный совет по охране памятников и исторических мест;
 - б) Международный центр по изучению вопросов сохранения и восстановления культурных ценностей;
 - в) Международный центр охраны памятников архитектуры.
5. «Тест на подлинность» включает в себя следующие понятия:
 - а) подлинности материала;

- б) первоначального замысла;
 - в) мастерства исполнения;
 - г) подлинности окружения.
6. Анастилоз – это:
- а) восстановление разрушенного памятника из отдельных частей;
 - б) то же, что реконструкция;
 - в) то же, что консервация.
7. Феномен реконструкции памятников получил свое развитие, начиная с:
- а) начала XX в.;
 - б) 1970-х гг.;
 - в) 1980-х гг.;
 - г) начала XXI в.
8. Согласно законодательству РФ, охранные обязательства подписываются собственником историко-культурной ценности после ее приобретения или включения в Государственный список историко-культурных ценностей РФ не позднее чем в:
- а) месячный срок;
 - б) полугодовой срок;
 - в) годовой срок.
9. Какие действия в отношении историко-культурной ценности могут быть допущены, согласно законодательству РФ, по решению правительства РФ:
- а) снос;
 - б) передвижение;
 - в) затопление;
 - г) создание угрозы существованию.
10. Выдача в пользование посетителям библиотек и архивов оригиналов материальных движимых или эталонов духовных фиксированных ценностей:
- а) запрещается;
 - б) разрешается при наличии научного обоснования;
 - в) запрещается, если их уникальность или плохое техническое состояние создают угрозу их сохранению.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Научно-методологические вопросы охраны памятников истории и культуры (определение понятий «памятник», «культурное наследие», «уникальные историко-культурные и природные территории»). Классификация памятников, категории определения ценности.
2. Основные тенденции сохранения памятников древности в XVIII веке. Петровские указы об охране памятников древности.
3. Основные тенденции охраны памятников древности в первой пол. XIX века.
4. Правовые основы охраны памятников древности в дореволюционной России.
5. Археологические общества в России. Императорская Археологическая комиссия. Общая характеристика, основные направления деятельности.
6. Государственная система охраны древностей в дореволюционной России.
7. Первые декреты об охране памятников искусства и старины. 1918-1921 гг.
8. Государственная система охраны памятников искусства и старины. 1918-1921 гг.
9. Причины разрушений памятников искусства и старины в конце 20-х – начале 30-х годов XX века.
10. Охрана памятников истории и культуры в период Великой Отечественной войны.
11. Культурное наследие и современность.

- 12.Правила ведения исследовательских работ: археологических, инженерных, архитектурных, историко-архивных на недвижимых объектах культурного наследия.
- 13.Памятники истории и культуры в системе современной городской застройки. Проблемы градостроительной охраны архитектурного наследия.
- 14.Проблема воссоздания памятников истории и культуры (проблема «новодела»).
- 15.Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия.
- 16.Основные законодательные акты об охране памятников во второй половине XX – начале XXI вв.
- 17.Формирование музеев под открытым небом – музеи-заповедники деревянного зодчества.
- 18.Основная литература по истории охраны памятников истории и культуры.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, телевизор, видеомагнитофон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Волкова Л. Б., Лужковская М.Ф.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России	Учебно- методическое пособие	С.-Петербургский гос. университет	2017	http://znanium.com/bookread2.php?book=999915	
2	Боголюбова Н. М., Фокин В. И.	Всемирное культурное наследие	учебник	С.-Петербургский гос. университет	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=942293	
9.2 Дополнительная учебная литература (печатные и электронные издания)							
1	Богуславский М. М.	Культурные ценности в международном обороте: правовые аспекты	Монография	Норма	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=331448	
2	Мартыненко И. Э.	Правовая охрана историко- культурного наследия в государствах Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества	монография	РИОР	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=444534	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition