

1.
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2026 19:24:13
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cbd3140195

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пакеты математических программ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные технологии в дизайне
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Учебная дисциплина «Спортивные секции» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом семестрах.

2. Курсовая работа не предусмотрена.

3.

1.1 Форма промежуточной аттестации

4.

первый семестр	зачет
второй семестр	зачет
третий семестр	зачет
четвертый семестр	зачет
пятый семестр	зачет
шестой семестр	зачет

5.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

6. Учебная дисциплина «Спортивные секции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

7. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

8. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

9.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10. Целями освоения дисциплины «Спортивные секции» являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

- развитие основных физических качеств (быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей);

- воспитание осознанной необходимости в постоянных занятиях физическими упражнениями;

- совершенствование учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта, направленного на достижение высоких результатов;

- совершенствование специальной физической подготовки, умений и навыков в избранном виде спорта;

1.

- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	- Применяет основы физической культуры и здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; - Анализирует особенности функционирования организма и отдельных его систем под влиянием занятий в избранном виде спорта; - Демонстрирует навыки и умения в избранном виде спорта; - Использует оптимальное сочетание умственной и физической нагрузки при планировании своего рабочего и свободного времени; - Рационально соотносит физкультурно-спортивную деятельность и индивидуальные особенности организма, а также учитывает условия труда, быта, отдыха; - Применяет опыт физкультурно-спортивной деятельности в избранном виде спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.
	ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
	ИД-УК-7.3 Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	

по очной форме обучения	-	з.е.	328	час.
-------------------------	---	------	-----	------