

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Экскурсоведение включена в вариативную часть блока Б1.В.ДВ и является дисциплиной по выбору.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 8	№ сем...			
Объем дисциплины в зачетных единицах		6			6	
Объем дисциплины в часах		216			216	
Аудиторные занятия (всего)		66			66	
в том числе в часах:	Лекции (Л)	22			22	
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	44			44	
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		114			114	
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		36			36	
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)	экзамен				
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №8								Текущий контроль успеваемости: <i>тестирование письменное (ТСп), опрос</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен (экз.)</i>
Раздел 1. Экскурсоведение как наука	Тема 1. Основы экскурсионной деятельности.	2	Особенности экскурсии как формы освоения действительности.	4			6	
	Тема 2. История экскурсионного дела в России и за рубежом	2	Экскурсия как составная часть туризма.	4			6	
	Тема 3 Виды и классификация экскурсий.	2	Основные методические принципы, разработанные российской экскурсионной школой.	4			6	
	Тема 4. Экскурсионная методика.	2	Эстетическое воспитание на экскурсии	4			6	
	Тема 5. Основы экскурсионно-выставочной деятельности	2	Основы безопасности жизнедеятельности в туризме	4			6	
Раздел 2. Практика	Тема 6. Профессиональное мастерство экскурсовода	2	Практическая подготовка экскурсионной темы	4			6	

экскурсионно й деятельности							
	Тема 7. Методика проведения экскурсии.	2	Методика проведения экскурсий разного типа	4			6
	Тема 8. Правовое регулирование экскурсионной деятельности	2	Психология и этика в экскурсионной деятельности	4			6
	Тема 9 Технология разработки экскурсии.	2	Основы экономики, управления, организации труда и делопроизводства в туризме	4			6
	Тема 10. Показ в экскурсии	2	Работа с портфелем экскурсовода	4			6
	Тема 11.Туристские ресурсы и инфраструктура Твери и региона	2	Событийные экскурсии	4			6
	Всего:	22	Всего:	44	Всего:		66

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 8			
1	Раздел 1. Экскурсоведение как наука	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям	57
2	Раздел 2. Практика экскурсионной деятельности	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям	57
Всего часов в семестре по учебному плану			114
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к экзамену)			36
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			150

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-6	<p>Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Уметь</u> воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе общения <u>Владеть</u> основными навыками работы в коллективе</p>	оценка 3
	<p>Повышенный <u>Знать</u> основные принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Уметь</u> разносторонне воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе общения <u>Владеть</u> навыками работы в коллективе</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> во всей полноте принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Уметь</u> глубоко и полно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе общения <u>Владеть</u> всеми навыками работы в коллективе</p>	оценка 5
ПК-9	<p>Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках <u>Уметь</u> использовать начальные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	оценка 3
	<p>Повышенный <u>Знать</u> основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках <u>Уметь</u> использовать основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах в достаточно высокой степени</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> принципы работы в архивах и музеях, библиотеках во всей полноте <u>Уметь</u> использовать все принципы работы в архивах и музеях, библиотеках глубоко и полно <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах в самой высокой степени</p>	оценка 5
	Результирующая оценка	Среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планы семинарских занятий:

Экскурсоведение. Экскурсия.

1. Дайте научное определение экскурсии.
2. В чем заключаются особенности экскурсии как формы освоения действительности?
3. В чем состоит сущность экскурсии? Показ и рассказ в экскурсии и основные принципы их реализации.
4. Экскурсия в истории русской культуры. Значение экскурсии в современном обществе.
5. Назовите цели и задачи экскурсионной работы. Раскройте понятие «экскурсоведение».

Функция и специфика экскурсии как активной формы культурного досуга.

1. В чем заключаются социокультурные функции экскурсии. Место экскурсионного сервиса в системе туризма, досуга и просвещения.
2. В чем заключается проблема досуга в современном обществе?
3. Раскройте экскурсионную составляющую туров.
4. В чем состоят информационно-образовательный, развлекательный и эстетический аспекты экскурсии?
5. Раскройте информационный и эстетический потенциалы экскурсии как формы досуга.

Профессиональная деятельность экскурсовода и экскурсионной организации.

1. Изложите сущность педагогических аспектов работы экскурсовода.
2. Экскурсия как форма учебной работы в системе общего, специального и дополнительного образования. Раскройте просветительские задачи экскурсионной работы.
3. Как классифицируются экскурсии по месту проведения, способам передвижения, тематике, составу участников и др.?
4. Перечислите виды транспортных экскурсий и определите специфику каждой из них.
5. Какая методическая документация необходима для работы экскурсионной организации?

Тесты по дисциплине Экскурсоведение

1. К тематическим экскурсиям относятся:
 - а) производственные
 - б) обзорные
 - в) подростковые
2. К экскурсиям по способу передвижения относятся:
 - а) городские
 - б) пешеходные
 - в) музейные
3. По содержанию экскурсии делятся на:
 - а) обзорные
 - б) тематические
4. По форме проведения выделяют экскурсии:
 - а) экскурсии-концерты.
 - б) загородные;
 - в) учебные;
5. К обязательным признакам экскурсии относятся:
 - а) наличие квалифицированного специалиста-экскурсовода
 - б) наличие транспорта
 - в) наличие экскурсионной группы

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Определение экскурсии. Основные признаки экскурсии.
2. Роль экскурсии в туристической индустрии.
3. Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности.
4. Цели и задачи экскурсии.
5. Функции экскурсии.
6. Экскурсионный метод познания.
7. Виды и классификация экскурсий.
8. Особенности проведения обзорной экскурсии.
9. Исторические экскурсии.
10. Архитектурно-градостроительные экскурсии.
11. Литературные экскурсии.
12. Искусствоведческие экскурсии.
13. Производственные экскурсии.
14. Природоведческие экскурсии.
15. Музейные экскурсии.
16. Музеи и их место в структуре экскурсионно-выставочной деятельности.
17. Технология подготовки экскурсии. Основные этапы.
18. Выбор объектов экскурсии и составление маршрута экскурсии.
19. Структура индивидуального и контрольного текстов.
20. Особенности комплектования «Портфеля экскурсовода».
21. Методическая разработка экскурсии (Технологическая карта).
22. Утверждение экскурсии. Анализ и оценка разработанной экскурсионной услуги.
23. Показ в экскурсии.
24. Методические приемы показа.
25. Рассказ в экскурсии.
26. Методические приемы рассказа.

27. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.
 28. Критерии дифференциации экскурсионных групп.
 29. Особенности экскурсионного обслуживания молодежных и детских групп.
 30. Специфика профессии экскурсовода. Мастерство экскурсовода.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, телевизор, видеомагнитофон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Долженко Г. П.	Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения	Учебное пособие	ЮФУ	2011	http://znanium.com/bookread2.php?book=550477	
2	Баумгартен Л. В.	Стандарты качества проведения экскурсий	Учебное пособие	Вузовский учебник	2019	http://znanium.com/bookread2.php?book=982629	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Баранов А. С., Бисько И. А., Богданов Е. И.	Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма	Учебник	ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=960168	
2	Воскресенский В. Ю.	Международный туризм	Учебное пособие	ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=872907	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition