

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата подписания: 28.12.2025 20:20:51

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Уникальный программный ключ:

b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cb9140195

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Филиал РГУ им.А.Н.Косыгина в г. Твери

Кафедра гуманитарных наук и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика

Срок освоения образова-
тельной программы по оч-
ной форме обучения 4 года

Форма обучения Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

1 Преподаватель

Заведующий кафедрой Доктор филологических
наук

Новоселова О.В.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития безопасности жизнедеятельности;
- приобретение интереса к истории и достижениям в области безопасности;
- формирование критического мышления, понимания влияния технологических процессов на состояние природной и социальной среды, оценка их безопасности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- приобретение современных научных взглядов, идей в ходе работы с различными источниками информации;
- использование при выполнении практических заданий по безопасности жизнедеятельности методов сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, формулирование выводов для изучения различных сторон технологических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессио-	ИД-УК-8.1 Анализ факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, техноло-	– Применяет принципы, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии с различной средой обитания.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
нальной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	гических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно осуществляет идентификацию и профилактику негативных воздействий среды обитания природного и техногенного и характера, оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций.
	ИД-УК-8.2 Идентификация опасных и вредных факторов в рамках осуществляющейся деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Использует основные способы сохранения здоровья в профессиональной деятельности.
	ИД-УК-8.3 Выявление проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; планирование мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет практические навыки по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях различного характера. – Употребляет способы оказания первой помощи при неотложных состояниях с целью предотвращения значительного воздействия на физическое здоровье человека. – Имеет практический опыт оценки риска безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной жизни.
	ИД-УК-8.4 Разъяснение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	32	з.е.	108	час.
---------------------------	----	------	-----	------

Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Объем дисциплины по семестрам	Форма промежуточной аттестации	всего, час	Структура и объем дисциплины				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час		
4 семестр	Зачет	108	16	34			58	
Всего:	Зачет	108	16	34			58	

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час				
Четвертый семестр									
УК-8: ИД-УК-8.1 ИД-УК-8.2 ИД-УК-8.3 ИД-УК-8.4	Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	x	x	x	x	29			
	Тема 1.1 Введение в безопасность жизнедеятельности.	2				x	Формы текущего контроля по разделу I: коллоквиум контрольные работы реферат тестирование		
	Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания.	2				x			
	Тема 1.3. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий труда и жизнедеятельности человека	2				x			
	Тема 1.4 Задача человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2				x			
	Практическое занятие № 1.1 Современное состояние техносфера.		4			x			
	Практическое занятие № 1.2 Понятия предельно допустимой концентрации (ПДК) и предельно допустимый уровень (ПДУ) и принципы их установления.		4			x			
	Практическое занятие № 1.3 Эргономические основы безопасности. Микроклимат помещений.		4			x			
	Практическое занятие № 1.4 Освещение и световая среда помещений.		4			x			
	Практическое занятие № 1.5		6			x			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час				
	Методы и средства обеспечения электробезопасности.								
	Практическое занятие № 1.6 Методы защиты от воздействия шума и вибрации, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей, ионизирующих излучений.		4			x			
УК-8: ИД-УК-8.1 ИД-УК-8.2 ИД-УК-8.3 ИД-УК-8.4	Раздел II. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	x	x	x	x	29	Формы текущего контроля по разделу II: коллоквиум реферат тестирование		
	Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и методы защиты в условиях их реализации.	4				x			
	Тема 2.2 Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях.	4				x			
	Практическое занятие № 2.1 Методы обеспечения пожаробезопасности в помещениях различных категорий.		4			x			
	Практическое занятие № 2.2 Принципы и алгоритмы оказания первой помощи.		4			x			
	Зачет	x	x	x	x	x	в устной форме по билетам		
	ИТОГО за 4 семестр	16	34			58			
	ИТОГО за весь период	16	34			58			

3.2. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	
Тема 1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	Место и роль безопасности жизнедеятельности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные понятия и определения.
Тема 1.2	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания.	Классификация негативных факторов среды обитания. Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов.
Тема 1.3	Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий труда и жизнедеятельности человека.	Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Оптимальные условия жизнедеятельности, основные методы их достижения. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Физиологическое действие метеорологических условий помещений на организм человека. Влияние освещения на условия деятельности человека.
Тема 1.4	Задача человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты. Защита от химических и биологических факторов среды. Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений. Обеспечение электробезопасности рабочих помещений. Защита от механического травмирования.
Раздел II	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и методы защиты в условиях их реализации	Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Природные и техногенные ЧС. Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Защита от терроризма. Защита населения в ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
Тема 2.2	Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях.	Классификация неотложных состояний. Правовые основы оказания первой помощи. Допустимые объемы оказания помощи неспециалистом.

3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка рефератов и докладов;
- подготовка к контрольной работе, тестам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед зачетом по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов / тем.

Перечень разделов / тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела / темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I		Безопасность жизнедеятельности и производственная среда		
Тема 1.2	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания.	Подготовить реферат	устное собеседование по результатам выполненной работы	5
Тема 1.3	Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий труда и жизнедеятельности человека.	Подготовить реферат. Проработать учебный материал для прохождения тестирования.	устное собеседование по результатам выполненной работы, тестирование	10
Тема 1.4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхож-	Подготовить реферат	устное собеседование по результатам выполненной работы	14

	дения.			
Раздел II	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовить реферат. Проработать учебный материал для прохождения тестирования.	устное собеседование по результатам выполненной работы, тестирование	10
Тема 2.2	Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях.	Подготовить реферат	устное собеседование по результатам выполненной работы	19

3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности	
			универсальной компетенции	
			УК-8	ИД-УК-8.1 ИД-УК-8.2 ИД-УК-8.3 ИД-УК-8.4
высокий	85 – 100	зачислено	Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и выбора средств защиты на конкретном производстве, показывает приемы оказания доврачебной помощи как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций производственного характера; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные	
повышенный	65 – 84	зачислено	Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы при решении задач безопасности жизнедеятельности; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу различных ситуаций чрезвычайного характера; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач безопасности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.	
базовый	41 – 64	зачислено	Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач безопасности жизнедеятельности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;	

			<ul style="list-style-type: none"> – с трудом подбирает методы защиты производственного персонала, населения и окружающей среды исходя из основных законов естественнонаучных дисциплин; – анализирует последствия воздействия природных и производственных факторов на окружающую среду и персонал, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	0 – 40	не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала по безопасности жизнедеятельности, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач безопасности жизнедеятельности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать последствия опасных производственных факторов, путается в методах защиты и в подборе средств индивидуальной защиты; – не владеет принципами и методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды исходя из основных законов безопасности; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Реферат	Тема реферата раскрыта полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях и изложении материала. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	9-10 баллов	5
	Тема реферата раскрыта полностью, но недостаточно структурировано изложен материал, обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна неточность или два-три недочета.	7-8 баллов	4
	Тема реферата раскрыта не полностью. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в изложении материала, слабый список литературы не отражающий современную ситуацию по предложенной теме.	4-6 баллов	3
	Тема реферата не раскрыта. Допущены грубые ошибки в подборе литературных источников, что отражает не понимание рассматриваемой темы.	1-3 баллов	2
	Реферат не выполнен.	0 баллов	
Коллоквиум	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	16 - 20 баллов	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает <u>несущественные неточности в определениях</u> .	13 - 15 баллов	4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить причинно-следственные связи.	10 - 12 баллов	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.	6 - 9 баллов	
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.	2 - 5 баллов	2
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 баллов	
	Не принимал участия в коллоквиуме.	0 баллов	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Тип используемой шкалы оценивания – порядковая. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. Баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании.	16 – 20 баллов	5 85% - 100%
		13 – 15 баллов	4 65% - 84%
		6 – 12 баллов	3 41% - 64%
		0 – 5 баллов	2 40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов и формул для решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	13 – 15 баллов	5
	Продемонстрировано использование правильных методов и формул при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	8 – 12 баллов	4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	4 – 7 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	0 – 3 баллов	2

5.2. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос по билетам. Распределение баллов по вопросам билета: 1-й вопрос: 0 – 15баллов 2-й вопрос: 0 – 15 баллов	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том	24 -30 баллов	5 зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	числе из собственной практики. Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.	12 – 23 баллов	4 зачтено
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.	6 – 11 баллов	3 зачтено
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.	0 – 5 баллов	2 не зачтено

5.3. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- реферат	0 - 10 баллов	2 – 5
- коллоквиум	0 - 20 баллов	2 – 5
- тест	0 - 20 баллов	2 – 5
- контрольная работа (темы 1-4)	0 - 10 баллов	2 – 5
- контрольная работа (темы 5-6)	0 – 10 баллов	2 – 5
Промежуточная аттестация зачет	0 - 30 баллов	зачтено не зачтено
Итого за семестр зачет	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	зачет
85 – 100 баллов	
65 – 84 баллов	зачтено
41–64 баллов	
0 – 40 баллов	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций;
- преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д. 1, корп. 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	<ul style="list-style-type: none"> – проектор <p>комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 персональных компьютеров, – принтеры.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издани-я	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Учебник	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zashchita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488	-
2	Бочарова Н.И., Бочаров Е.А.	Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию	Учебное пособие	М.: Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725	-
3	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности	Учебник	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-415244	-
4	Умняков П.Н., Смирнов В.А., Свищев Г.А.; ред. Умняков П.Н.	Безопасность жизнедеятельности на предприятиях легкой и текстильной промышленности	учебное пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/542_183	-
5	Халилов Ш.А., Маликов А.Н., Гневанов В.П.	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=386890	-
6	Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А.	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=359337	-

10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Сажин Б.С.	Охрана труда на предприятиях текстильной промышленности	Учебное пособие	М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина	2004	-	2
2.	Вострокнутов А.Л. Супрун В.Н., Шевченко Г.В.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии	Учебник	М: Фрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situaciyah-osnovy-topografii-412920	-
3.	Седляров О.И., Свищев Г.А.	Средства индивидуальной защиты	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2012	http://znanium.com/catalog/product/465_918 ;	-
4.	Маслова В.М., Кохова И.В., Ляшко В.Г.	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/508_589	-
5.	Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арутюняна Э.А	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	М.: Дашков и К	2018	http://znanium.com/catalog/product/513_821	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры