

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 15:25:17  
Уникальный программный ключ:  
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708b070c105

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «История религий»

<b>Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<u>академический бакалавриат</u>
<b>Направление подготовки</b>	<u>46.03.01 История</u>
<b>Профиль</b>	<u>История культуры и искусства.</u>
<b>Формы обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Нормативный срок освоения ОПОП</b>	<u>4 года</u>
<b>Институт</b>	<u>филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Гуманитарных наук и дизайна</u>

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Д.А. Цуркан  
Заведующий кафедрой: Д.А. Цуркан



## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина История религий включена в вариативную часть блока Б1.В.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 5	№	№	№	
Объем дисциплины в зачетных единицах		4				4
Объем дисциплины в часах		144				144
Аудиторные занятия (всего)		68				68
в том числе в часах:	Лекции (Л)	34				34
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	34				34
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		40				40
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		36				36
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)	экзамен				
	Курсовая работа (курсовой проект)					

## 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр №5</b>								<b>Текущий контроль успеваемости:</b> <i>Задания, проверка домашней работы, конспект, дискуссия</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>экзамен</i>
Раздел 1. Введение в историю религии. Тема 1.1.	Религиоведение как наука.	1					1	
Тема 1.2.	Понятие и структура религии.	1					1	
Тема 1.3.			Древнейшие религиозные верования.	4			4	
Раздел 2. Религии Древнего Шумера и Египта. Тема 2.1.	Религия Древнего Шумера и Вавилона.	1					1	
Тема 2.2.			Религия Древнего Египта	4			4	
Раздел 3. Религия Древней Индии и Ирана. Тема 3.1.	Индуизм.	2					2	
Тема 3.2	Зороастризм.	1					1	
Раздел 4. Религии Китая и Японии. Тема 4.1.			Конфуцианство.	2			2	
Тема 4.2.			Даосизм.	2			2	

Тема 4.3.	Синтоизм.	2				2
Раздел 5. История ранних религиозных представлений в странах Европы и Америки. Тема 5.1.	Религия Древней Греции.	2				2
Тема 5.2.	Религия Древнего Рима.	2				2
Тема 5.3.			Германо-скандинавская мифология.	2		2
Тема 5.4.	Религии Америки.	2				2
Тема 5.5.	Язычество древних славян	1				1
Раздел 6.	Мировые религии. Тема 6.1.					
Тема 6.2.			Ислам	4		4
Раздел 7.	Иудаизм.	2				2
Раздел 8. Христианство. Тема 8.1.	Ветхий Завет.	2		2		4
Тема 8.2.			Новый Завет.	2		2
Раздел 9 История Церкви. Тема 9.1.	История ранней Церкви.	1				1
Тема 9.2.			Отцы Церкви.			
Тема 9.3	Вселенские Соборы.	2		4		6
Тема 9.4	Католицизм.	4				4
Тема 9.5.			Протестантизм.	4		4
Раздел 10. Православие. Тема 10.1.	История Русской Православной Церкви.	4				4
Раздел 11.	Религия в современной культуре.	4		4		8
	Всего:	34	Всего:	34	Всего:	68

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудо-ем-кость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 5</b>			
1	Тема 1.1. Религиоведение как наука.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару	20
2	Тема 1.2. Понятие и структура религии.		
3	Тема 1.3. Древнейшие религиозные верования.		
4	Тема 2.1. Религия Древнего Шумера и Вавилона.		
5	Тема 2.2. Религия Древнего Египта		
6	Тема 3.1. Индуизм.		
7	Тема 3.2. Зороастризм.		
8	Тема 4.1. Конфуцианство.		
9	Тема 4.2. Даосизм.		
10	Тема 4.3. Синтоизм.		
11	Тема 5.1. Религия Древней Греции.		
12	Тема 5.2. Религия Древнего Рима.		
13	Тема 5.3. Германско-скандинавская мифология.		
14	Тема 5.4. Религии Америки.		
1	Тема 5.5. Язычество древних славян.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару	20
2	Тема 6.1. Буддизм.		
3	Тема 6.2. Ислам		
4	Тема 7. Иудаизм.		
5	Тема 8.1. Ветхий Завет.		
6	Тема 8.2. Новый Завет.		
7	Тема 9.1. История ранней Церкви.		
8	Тема 9.2. Отцы Церкви.		
9	Тема 9.3. Вселенские Соборы.		
10	Тема 9.4. Католицизм.		
11	Тема 9.5. Протестантизм.		
12	Тема 10.1. История Русской Православной Церкви.		
13	Тема 11. Религия в современной культуре.		
		<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>	40
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (контроль, подготовка к экзамену)			36

<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>	76

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-6	<p><b>Пороговый:</b>  <u>Знать</u> историю возникновения и распространения религий  <u>Уметь</u> анализировать первоисточники при исследовании той или иной религиозной системы  <u>Владеть</u> навыками работы с различными религиозными текстами</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный:</b>  <u>Знать</u> сущность и некоторые пути формирования религиозного сознания  <u>Уметь</u> взаимодействовать с представителями основных религий в процессе профессиональной деятельности  <u>Владеть</u> методами исследования религиозных текстов в современной социокультурной ситуации</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> сущность и пути формирования религиозного сознания  <u>Уметь</u> взаимодействовать с представителями основных религий и религиозных течений в процессе профессиональной деятельности  <u>Владеть</u> методами исследования религиозных текстов и практик в современной социокультурной ситуации</p>	оценка 5
ПК-6	<p><b>Пороговый:</b>  <u>Знать</u> основные термины истории религий  <u>Уметь</u> анализировать понятия, связанные с историей религий  <u>Владеть</u> навыками анализа роли религий в историческом процессе</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный:</b>  <u>Знать</u> различные методы изучения религий в историческом процессе  <u>Уметь</u> анализировать различные явления, связанные с ролью религий в истории  <u>Владеть</u> навыками анализа исторической роли религий</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> сущность и пути формирования религиозного сознания  <u>Уметь</u> взаимодействовать с представителями основных религий и религиозных течений в процессе профессиональной деятельности  <u>Владеть</u> методами исследования религиозных текстов и практик в современной социокультурной ситуации</p>	оценка 5
Результирующая оценка		Среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

### 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1 Примеры используемых оценочных средств

Для текущей успеваемости:

Примеры тестов:

Вариант 1.

1. «Коран» с арабского переводится как:
  - А) чтение
  - Б) писание
2. Ламаизм является разновидностью буддизма в:
  - А) Японии
  - Б) Китае
  - В) Тибете
3. Тринадцатый добавочный месяц существует в:
  - А) иудейском календаре
  - Б) мусульманском
4. «Трипитака» переводится как:
  - А) три корзины
  - Б) три писания
  - В) три истины
5. Теория вьюх принадлежит:
  - А) индуизму
  - Б) ламаизму
  - В) джайнизму
6. Современность, с точки зрения индуизма, это:
  - А) калиюга
  - Б) третаюга
  - В) махаяга
7. Синтоизм – автохтонная религия:
  - А) Китая
  - Б) Японии
  - В) Кореи
8. Даосизм – религия:

- А) Китая
  - Б) Японии
9. К древнейшим религиозным верованиям не относится:
- А) пантеизм
  - Б) магия
  - В) анимизм
10. Фратрия – термин, имеющий отношение к:
- А) фетишизму
  - Б) тотемизму
  - В) анимизму

Правильные ответы

- 1. А
- 2. В
- 3. А
- 4. А
- 5. А
- 6. А
- 7. Б
- 8. А
- 9. А
- 10. А

Вариант 2

1. Далай лама – лидер:
- А) тибетского буддизма
  - Б) школы «Чистой земли»
2. Боддисатва Авалокитешвара считается покровителем:
- А) Тибета
  - Б) Китая
  - В) Цейлона
3. К столпам ислама не относится:
- А) намаз
  - Б) хадж
  - В) джахилия
4. В Состав Нового Завета не входит:
- А) Книга Чисел
  - Б) Апокалипсис
  - В) Деяния
5. «Алмазная сутра» - текст, принадлежащий к:
- А) буддизму
  - Б) даосизму
  - В) синтоизму
6. Проблеме иконоборчества был посвящен:
- А) Седьмой Вселенский собор
  - Б) Первый Вселенский собор
7. Никео-Цареградский символ веры был сформулирован:
- А) на первом и втором вселенских соборах
  - Б) втором и третьем
8. Баптизм относится к:
- А) протестантизму
  - Б) католицизму
9. В состав Ветхого Завета не входит:

- А) Деяния
  - Б) Книга Иова
  - В) Псалтирь
10. Синодальный перевод был сделан в:
- А) XX в.
  - Б) XIX в.
  - В) XVII в
1. А
  2. А
  3. В
  4. А
  5. А
  6. А
  7. А
  8. А
  9. А
  10. Б

Примеры семинарских занятий:

### **Древнейшие религиозные верования.**

#### **Задания.**

##### 1. Тотемизм:

- определение;
- виды тотемизма (индивидуальный, социальный, культовый, тотемизм сновидения);
- основные термины: филиация, фратрия, чуринга, эпоним;
- мифы о первопредке клана как о тотеме (с примерами);
- классификация тотемов (животные, птицы, рыбы, растения);
- тотемизм американских индейцев;
- тотемизм австралийских аборигенов;
- тотемизм у народов Африки;
- тотемизм в быту и ритуалах, взаимоотношения тотемизма и табу (пищевые запреты и табу на охоту на тотемное животное или, наоборот, употребление его в пищу).

##### 2. Магия:

- определение;
- виды магии;
- магия в примитивных обществах;
- магия в средневековье и в Новое время, пережитки магии в фольклоре и народных приметах европейских народов.

##### 3. Фетишизм:

- определение;
- культ фетишей как характерная черта религий народов Африки.

##### 4. Анимизм:

- определение;
- подразделения анимизма: учение о душе и учение о духах;
- душа как причина жизни и душа после смерти в анимистических представлениях;
- подразделение духов на добрых и злых, их влияние на жизнь человека;
- духи природы и духи животных, их почитание.

## **Религия Древнего Египта.**

### **Задания:**

1. Сказания о сотворении мира:
  - гелиопольская космогония;
  - мемфисская;
  - гермопольская;
  - фиванская;
  - древнейшие верования.
2. Пантеон:
  - какие боги появились первыми;
  - великая девятка богов;
  - кем и когда был сотворён человек;
  - боги и богини — покровительницы Египта;
  - эпоха земного царствования Ра;
  - царствование Осириса, тяжба Сета и Гора.
3. Земная жизнь египтянина:
  - рождение и предсказание судьбы: «Сын фараона»;
  - души египтянина: Рен, Ах, Шуит, Ка, Ба и Сах;
  - священные животные;
  - жертвоприношения.
4. Загробная жизнь:
  - похоронный ритуал;
  - путешествие по Дуату, суд Осириса, воздаяние за грехи;
  - представления о смерти на примере текстов «Сатни-Хемуас в Дуате», «Исповедь отрицания», «Вторая оправдательная речь умершего».

## **Конфуцианство. Даосизм.**

### **Задания:**

1. Древнейшие религиозные представления:
  - черты тотемизма и анимизма;
  - культ Шан-ди;
  - культ Неба.
2. Конфуцианство:
  - происхождение конфуцианства, основатель и священные книги;
  - основные понятия (закон жень, нормы поведения ли, три необходимых качества, пять добродетелей, сыновняя почтительность сяо);
  - почитание как основа религиозной морали;
  - идея идеального человека;
  - культ, почитание предков, представления о загробной жизни;
  - конфуцианство в современном Китае.
3. Даосизм:
  - происхождение даосизма;
  - основатели;
  - священные книги;
  - пантеон;
  - основные понятия (дао, дэ, ву-вэй);

- космогония;
- нравственный идеал;
- культ, мантика, жертвоприношения, загробная жизнь;
- религиозные ценности по «Дао-Дэ цзин»;
- даосизм в современном Китае.

**Для промежуточной аттестации: Экзамен**  
**Вопросы к экзамену**

1. Буддизм. «Четыре истины» и «восьмисоставной путь».
2. Этика буддизма. Махаяна и хинаяна.
3. Ислам. Условия возникновения. Этика и право.
4. Основные течения в исламе (суннизм и шиизм).
5. Мусульманский культ.
6. Религиозные представления древних иудеев. Идея избранного народа. Культ и ритуал.
7. Ветхий Завет и его структура.
8. Различные списки книг Ветхого Завета. Датировка. Проблема перевода. Первые пять книг Ветхого Завета.
9. Книга Исхода и Десять Заповедей.
10. Пророческие книги Ветхого Завета
11. Различные списки книг Нового Завета. Датировка. Проблема перевода.
12. Новый Завет и его структура. Толкования на Евангелия. Основные темы.
13. Ветхозаветные пророчества в Новом Завете.
14. Книга Деяний Апостолов.
15. Послания святых апостолов: основная проблематика.
16. Апокалипсис и его символы. Пророчества о будущем христианской Церкви.
17. Первые века христианства. Церковь времен апостолов.
18. Богословские проблемы ранней Церкви.
19. Символ веры. Роль Вселенских соборов. Иконопочитание. Иконоборчество и другие ереси.
20. Патристика в истории христианской Церкви. Святые Отцы Церкви.
21. Разделение церквей в XI веке. Католицизм. Католическая теология и культ.
22. Протестантизм. Условия возникновения. Различные виды протестантизма.
23. Православие. Особенности вероучения.
24. Таинства и православные праздники.
25. Крещение Руси. Распространение Православия. Церковная иерархия.
26. Введение патриаршества на Руси.
27. Понятие православной святости. Древнерусская агиография.
28. святые, наиболее почитаемые в Русской Православной Церкви.
29. Святые тверской земли.
30. Проблема раскола в истории Православной Церкви.
31. Православие в XX веке.
32. Современные нетрадиционные культы и секты.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

№	Наименование учебных аудиторий ( лабора-	Оснащенность учебных аудиторий и поме-
---	--	--

п/п	торий) и помещений для самостоятельной работы	щений для самостоятельной работы
<b>170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2</b>		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, телевизор, видеомаягнитофон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Палий И. Г., Богданова О. А., Васечко В. Ю. и др.	История религий мира	учебник	РИОР	2019	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=982623">http://znanium.com/bookread2.php?book=982623</a>	
2	Соловьев К. А.	История религий	учебник	Вузовский учебник	2018	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=754668">http://znanium.com/bookread2.php?book=754668</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Зубов А.	Лекции по истории религии	Научное издание	ООО "Альпина нон-фикшн"	2016	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1002575">http://znanium.com/bookread2.php?book=1002575</a>	
2	Элбакян Е. С.	Религии России	Словарь-справочник	Энциклопедия	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=453514">http://znanium.com/bookread2.php?book=453514</a>	

## 9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

### 9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

### 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition