

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:26:02
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cb05140155

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ИСТОРИИ РОССИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академическая магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль

Историко-культурные и археологические исследования: руководство научным
и творческим коллективом.

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок
освоения ОПОП

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Межнациональные отношения в истории России: региональный аспект включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока Б1.В.ДВ.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
		1 курс			2 курс			
		устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах					4			4
Объем дисциплины в часах						144		144
Аудиторные занятия (всего)						2		2
в том числе в часах:	Лекции (Л)					2		2
	Практические занятия (ПЗ)							
	Семинарские занятия (С)							
	Лабораторные работы (ЛР)							
	Индивидуальные занятия (ИЗ)							
Самостоятельная работа студента в семестре, час						133		133
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час						9		9
Форма промежуточной аттестации								
	Зачет (зач.)							
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)							
	Экзамен (экз.)					экзамен		
	Курсовая работа (курсовой проект)							

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.2.

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины для заочной формы обучения

Таблица 3.3.

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учеб- ному плану	Форма текущего и промежу- точного контроля успевае- мости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоем- кость, час	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, час	Тематика лаборатор- ной работы	Трудоем- кость, час		
Зимняя сессия, 2 курс								
Государственное регулирование межнациональных отношений в Российской Федерации	Теорети- ко- методоло- гические основы государ- ственного регулиро- вания межнаци- ональных отноше- ний в Рос- сийской Федера- ции. Норма- тивно- правовая основа регулиро- вания межнаци- ональных отноше- ний.	2					2	Текущий контроль успева- емости: <i>собеседование по плану прак- тического занятия (СБ), задания для самостоятельной работы (СР)</i> Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>
	Всего:	2					2	

Общая трудоемкость в часах	2	
----------------------------	---	--

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.3. Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Зимняя сессия, 2 курс			
1	Нормативно-правовая основа регулирования межнациональных отношений.	Изучение нормативной базы по теме. Подготовка к СБ и экзамену.	10
2	Теоретические вопросы этничности, нации и национализма	Изучение материала учебников и научных статей.	16
3	Межэтнические отношения и процессы в период средневековья (IX – первая половина XVI в.)»	Изучение материала учебников и научных статей.	10
4	Превращение Московии в евразийскую империю (вторая половина XVI – XVII в.)»	Изучение материала учебников и научных статей.	10
5	Складывание российской имперской национальной политики: основные направления, идеология, инструменты»	Изучение материала учебников и научных статей.	10
6	Национальный вопрос в СССР	Изучение материала учебников и научных статей.	15
7	Межнациональные отношения в современной России	Изучение нормативно-правовой базы, материала учебников и научных статей.	15
8	Этническая обстановка и национальное многообразие Тверской области	Изучение материала учебников и научных статей.	15
9	Нормативно-правовая база в сфере межнациональных отношений в Тверской области	Изучение нормативно-правовой базы, материала учебников и научных статей.	12
10	Региональная политика по регулированию межнациональных отношений в Тверской области	Изучение нормативно-правовой базы, материала учебников и научных статей.	10
11	Рекомендации по совершенствованию и укреплению межнациональных отношений в Тверской области	Изучение нормативно-правовой базы, материала учебников и научных статей.	10

Всего часов по учебному плану	133
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к экзамену)	9
Общий объем самостоятельной работы обучающегося	142

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-6	Пороговый <u>Знать</u> основные принципы инновационной деятельности по данному научному направлению <u>Уметь</u> ставить и решать базовые научно-исследовательские и прикладные задачи. <u>Владеть</u> основными методологическим и методическими приемами и принципами инновационной деятельности.	оценка 3
	Повышенный Знать общие проблемы планирования инновационной деятельности в рамках профессиональных исторических исследований <u>Уметь</u> решать различного уровня сложности научно-исследовательские и прикладные задачи Владеть навыками осуществления различных видов инновационной деятельности при решении профессиональных задач	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> специальные проблемы планирования и проектирования инновационной деятельности. <u>Уметь</u> формулировать и самостоятельно решать научные и организационные задачи инновационного характера. <u>Владеть</u> способностью творчески применять методологический аппарат для решения задач теоретического и прикладного характера.	оценка 5
ПК-2	Пороговый Пороговый <u>Знать</u> основные принципы проведения научных исследований по изучаемой проблематике. <u>Уметь</u> решать базовые исследовательские задачи в процессе изучения межнациональных отношений. <u>Владеть</u> базовой терминологией по проблематике межнациональных отношений.	оценка 3
	Повышенный Знать различные методологические приёмы проведения научных исследований по межнациональным отношениям <u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов <u>Владеть</u> комплексным методологическим аппаратом в целях исследовательской деятельности.	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> различные современные дисциплинарные подходы и способы их использования в профессиональной деятельности <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования <u>Владеть</u> понятийным аппаратом, обеспечивающим эффективный анализ источников и научный синтез результатов исследовательской деятельности	оценка 5
Результатирующая оценка		среднее ариф-

	метическое значение от суммы полученных оценок
--	--

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 2

7.1 Для текущей аттестации:

Перечень тем для собеседования:

1. Причины возрастания роли этнополитики в современном мире.
2. Этническое самосознание и его структура.
3. Категории и понятия этнополитики.
4. Предпосылки и основные этапы становления этнополитики.
5. Содержание, принципы, методы осуществления и функции этнополитики.
6. Содержание и структура политических и неполитических механизмов реализации государственной этнополитики и их взаимосвязь.
7. Взаимосвязь национальной политики, демографической политики и региональной политики.
8. Общая характеристика национальных отношений в имперской России.
9. Сущность, идеология, функции и задачи национальной политики советского периода.
10. Сталинские методы национальной политики: сущность и результаты.
11. Роль этнического фактора в распаде СССР.
12. Концепция государственной национальной политики в современной России: основные направления, цели, механизм реализации.
13. Современная ситуация в области национальных отношений в Российской Федерации: достижения и нерешенные проблемы.
14. Типология этнонациональных конфликтов.
15. Технологии урегулирования этнополитических конфликтов –

международный и отечественный опыт.

16. Национально-культурная автономия как форма внутреннего самоопределения народов.
17. Влияние миграционных процессов на этнополитическую ситуацию в стране.
18. Пути совершенствования миграционной политики.
19. Этнический федерализм: российский и международный опыт.
21. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий.
22. Приоритеты национальной политики Российской Федерации в начале XXI века.

7.2 Для промежуточной аттестации:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Нормативно-правовая основа регулирования межнациональных отношений.
2. Теоретические вопросы этничности, нации и национализма.
3. Понятия «этнос» и «нация» в исторической перспективе. Теоретические вопросы этничности, нации и национализма.
4. Проблема формирования наций в Европе и возникновения национализма.
5. Подходы к определению национализма: идеологический, социопсихологический и мировоззренческий.
6. Источники и типы национализма.
7. Этапы национального движения.
8. Межэтнические отношения и процессы в период средневековья (IX – первая половина XVI в.)
9. Превращение Московии в евразийскую империю (вторая половина XVI – XVII в.)
10. Складывание российской имперской национальной политики: основные направления, идеология, инструменты. Этапы формирования полиэтнического состава населения российского государства. Формирование национальных движений на рубеже XIX - XX вв.
11. Национальный вопрос в СССР. Сложносоставная этнополитическая структура СССР: союзные и автономные республики, автономные области, национальные округа.
12. Национальные проблемы и межнациональные отношения как причины распада СССР.
13. Виды субъектов РФ и их правовое положение. Горизонтальное и вертикальное разделение властей и разграничение предметов ведения Федерации и ее субъектов.
14. Противоречия российского федерализма: выбор между этносами и регионами, асимметричность прав и полномочий субъектов РФ, конституция или договор – формы легитимации федеративного устройства России.
15. Конституции национальных республик РФ и их соотношение с федеральной конституцией.
16. Основные направления национальной политики в РФ.
17. Межнациональные отношения в современной России.
18. Этническая обстановка и национальное многообразие Тверской области.
19. Нормативно-правовая база в сфере межнациональных отношений в Тверской области
20. Региональная политика по регулированию межнациональных отношений в Тверской области.
22. Рекомендации по совершенствованию и укреплению межнациональных отношений в Тверской области.
23. Пути и методы формирования культуры межнационального общения.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Печин Ю. В.	Национальные отношения в Рос- сии. Советский период (1917– 1991)	хрестоматия	НГАУ	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=516408	
2	Романович Н.А.	Отношение к социальной реальности в российском обществе: социокультурный механизм формирования и воспроизводства	монография	НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=433831	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Виноградова П.А.	Правовые меры по урегулирова- нию межнациональных конфлик- тов	статья	НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=562749	
	Крысько В.Г.	Психология межнациональных отношений	Вузовский учебник	ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=950800	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition