

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть Блока 1.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
	№ 2	-	-	-	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3				3
Объем дисциплины в часах	108				108
Аудиторные занятия (всего)	60				60
в том числе в часах:	Лекции (Л)	20			20
	Практические занятия (ПЗ)				
	Семинарские занятия (С)	40			40
	Лабораторные работы (ЛР)				
	Индивидуальные занятия (ИЗ)				
Самостоятельная работа студента в семестре, час	48				48
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час					
Форма промежуточной аттестации					
	Зачет (зач.)	зачет			
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)				
	Экзамен (экз.)				
	Курсовая работа/Курсовой проект				

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 2								Текущий контроль успеваемости: задания для самостоятельной работы (СР), Устный опрос. Промежуточная аттестация: Зачет
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Тема 1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	2	Тема 1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	10			12	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	Тема 1. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду	2					2	
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и бытовая среда	Тема 1. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды	2	Тема 1. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений	10			12	
Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем	Тема 1. Средства производственной безопасности	2					2	
Раздел 5. Безопасность населения и территорий в	Тема 1. ЧС, классификация и причины возникновения	3	Тема 1. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	10			13	

чрезвычайных ситуациях							
Раздел 6. Антропогенные и социальные опасности	Тема 1. Антропогенные опасности, их причины и предупреждение	3					3
Раздел 7. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	Тема 1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды	3	Тема 1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве	10			13
Раздел 8. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, питания и потребительской кооперации	Тема 1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	3					3
	Всего:	20	Всего:	40	Всего:		60

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
Семестр № 2			
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к семинарским занятиям	6
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда		6
3	Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и бытовая среда		6
4	Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем		6
5	Раздел 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		6
6	Раздел 6. Антропогенные и социальные опасности		6
7	Раздел 7. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности		6
8	Раздел 8. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, питания и потребительской кооперации		6
Всего часов в семестре (по курсу) по учебному плану			48
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			48

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-7	<p>Пороговый: <u>Знать:</u> некоторые методы и принципы самостоятельной работы; отдельные методы изучения письменных источников, научной литературы. <u>Уметь:</u> организовывать свой рабочий день, не всегда равномерно распределяя умственную и физическую нагрузку; выстраивать логические связи, допуская незначительные ошибки. <u>Владеть:</u> некоторыми основными методами самоорганизации и самостоятельной работы для решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, использует комплексные подходы.</p>	зачет
	<p>Повышенный: <u>Знать:</u> все основные методы и принципы самостоятельной работы; методы изучения письменных источников, научной литературы. <u>Уметь:</u> организовывать свой рабочий день, равномерно распределяя умственную и физическую нагрузку. <u>Владеть:</u> основными методами самоорганизации и самостоятельной работы для решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, использует комплексные подходы, выполняет задание полностью, решает усложненные задачи.</p>	зачет
	<p>Высокий <u>Знать:</u> все основные методы и принципы самостоятельной работы; методы изучения письменных источников, научной литературы. <u>Уметь:</u> организовывать свой рабочий день, равномерно распределяя умственную и физическую нагрузку. <u>Владеть:</u> основными методами самоорганизации и самостоятельной работы для решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, использует комплексные подходы, выполняет задание полностью, решает усложненные задачи.</p>	зачет
ОК-9	<p>Пороговый <u>Знать</u> правила поведения, меры предосторожности и способы обеспечения безопасности в различных условиях среды проживания и в профессиональной деятельности; <u>Уметь</u> определять объективные факторы производственной обстановки, создающие опасные ситуации и предопределяющие возникновение опасных ситуаций <u>Владеть</u> знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защите личной, общественной и государственной безопасности)</p>	зачет
	<p>Повышенный <u>Знать</u> роль государства в защите населения и территорий от ЧС техногенного характера <u>Уметь</u> правильно оценивать обстановку и прогнозировать вероятную опасную ситуацию, определять степень риска <u>Владеть</u> системным и обобщающим подходом к изучению проблем безопасности человека в среде обитания</p>	зачет
	<p>Высокий <u>Знать</u> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; <u>Уметь</u> Принимать решения по обеспечению безопасности в условиях ЧС;</p>	зачет

	Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	
--	---	--

6.2. Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Для текущей аттестации:

Семестр 2.

Планы семинарских занятий:

Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека

1. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики
2. Производственный шум и его воздействие на человека
3. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений
4. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений
5. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности

Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений

1. Характеристика основных факторов риска жилых помещений
2. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений
3. Факторы, угрожающие жизни человека в повседневных условиях быта в квартире, на транспорте и природе
4. Методы и средства обеспечения жизнедеятельности

Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения

1. Аварии на химически опасных объектах
2. Аварии на радиационно опасных объектах

3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
4. Аварии на транспорте
5. Аварии на гидротехнических сооружениях
6. Аварии на объектах коммунального хозяйства.

Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве

1. Законодательство по охране труда
2. Нормативная и нормативно-техническая документация
3. Система стандартов безопасности труда
4. Организация и функции служб охраны труда на предприятии
5. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда
6. Производственный травматизм и меры по его предупреждению

7.2. Для промежуточной аттестации:

Семестр 2.

Вопросы к зачету:

1. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности
2. Физиологические основы труда и профилактика утомления
3. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях
4. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест
5. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма
6. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики
7. Производственная вибрация и ее воздействие на человека .
8. Производственный шум и его воздействие на человека
9. Производственная пыль и ее влияние на организм человека
10. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений
11. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений
12. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности
13. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду
14. Техногенное воздействие на природу
15. Экологический кризис и его последствия
16. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды
17. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений
18. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека
19. Средства производственной безопасности
20. Средства индивидуальной защиты
21. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов (экобиозащитная техника)
22. Очистка газопылевых выбросов
23. Очистка промышленных и бытовых стоков
24. Понятие о чрезвычайных
25. Классификация чрезвычайных ситуаций

26. Понятие риска
27. Причины и профилактика ЧС
28. Аварии на химически опасных объектах
29. Аварии на радиационно опасных объектах
30. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
31. Аварии на транспорте
32. Аварии на гидротехнических сооружениях.
33. Аварии на объектах коммунального хозяйства
34. Общая характеристика ЧС природного происхождения 3.2.ЧС геологического характера
35. ЧС метеорологического характера
36. ЧС гидрологического характера
37. Природные пожары
38. Биологические ЧС
39. Космические ЧС
40. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
41. Организация работы комиссии по ЧС объекта
42. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС
43. Устойчивость функционирования организаций
44. Антропогенные опасности, их причины и предупреждение
45. Социальные опасности
46. Государственная политика защиты окружающей среды
47. Экологическое законодательство
48. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей сред.
49. Оценка и нормативы качества природной среды.
50. Мониторинг окружающей среды
51. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Законодательство по охране труда
52. Нормативная и нормативно-техническая документация
53. Система стандартов безопасности труда
54. Организация и функции служб охраны труда на предприятии
55. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда
56. Производственный травматизм и меры по его предупреждению
57. Ответственность за нарушение требований охраны труда
58. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников
59. Организация и управление пожарной безопасностью
60. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды
61. Условия и обеспечение безопасности труда
62. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
63. Обеспечение техники безопасности на предприятиях
64. Техника безопасности при эксплуатации электрооборудования
65. Техника безопасности при эксплуатации холодильников
66. Техника безопасности при эксплуатации измельчительного и резательного оборудования
67. Техника безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин
68. Техника безопасности при эксплуатации котлов и сосудов, работающих под давлением

69. Техника безопасности при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ
 70. Противопожарная профилактика.
 71. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных товаров

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 24	Комплект учебной мебели, доска меловая передвижная; переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1. Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Кохова И. В., Маслова В. М., Ляшко В. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие	Вузовский учебник	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=367408	
2.	Семехин Ю. Г., Месхи Б. Ч.	Безопасность жизнедеятельности	учебник	ИНФРА-М	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=314442	
9.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Холостова Е. И., Прохорова О. Г.	Безопасность жизнедеятельности	учебник	Издательско- торговая корпорация "Дашков и К"	2017	http://znanium.com/bookread2.php?book=415043	
2.	Халилов Ш. А., Маликов А. Н., Гневанов В. П.	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие	Издательский Дом "ФОРУМ"	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=238589	

9.4. Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- WebofScience <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://consultant.ru/>

9.4.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition