

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:25:17
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708ab0750185

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Древнего мира»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Профиль

История культуры и искусства.

Формы обучения

очная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина История Древнего мира включена в базовую часть блока Б1

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-2	Способностью анализировать основные закономерности развития истории для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№2	№3	№ -	№ -	
Объем дисциплины в зачетных единицах		4	4			8
Объем дисциплины в часах		144	144			288
Аудиторные занятия (всего)		80	68			148
в том числе в часах:	Лекции (Л)	20	17			37
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	60	51			111
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		64	40			104
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час			36			36
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)	Диф.зач.				
	Экзамен (экз.)		эк-за-мен			
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учеб- ной дисци- плины (моду- ля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лаборатор- ных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежу- точного контроля успевае- мости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №2								
	1. Вводная лекция по истории Древнего Востока	2					2	Текущий контроль успева- емости: конспект, дискуссия Промежуточная аттестация: дифференцированный за- чет(диф.зач. (зачет с оцен- кой), , экзамен(экз.)
	2. Древний Египет	2	1. Культура Древнего Егип- та.	7			9	
	3. Древняя Индия	2	2. Экономические и обще- ственные отношения в Ва- вилонском царстве по зако- нам Хаммурапи	7			9	
	4. Древняя Месопотамия в IV – II т. до н.э.	2	3. Древнеиндийское обще- ство в «Законах Ману» и «Артхашастре Каутильи»	7			9	
	5. Древний Китай	2					2	
	6. Древняя Ассирия	2	Ассирийское общество вто- рой половины II т. до н.э. по среднеассирийским доку- ментам.	7			9	
	7. Образование Персидского госу- дарства	1					1	
	8. Эгейская цивилизации и древ- нейшая история Балканской Гре- ции, XXVIII –XI вв. до н.э.	1					1	
	9.Гомеровский период	1	1.Хозяйственный и обще- ственный строй древних греков по данным гомеров- ских поэм.	8			9	

	10. Становление полиса в Балканской Греция. Архаика, VIII-VI вв до н.э.	1	2. Атика в VIII –VI вв. до н.э.	8			9
	11. Греко-персидские войны.	1					1
	12. Расцвет полиса. Становление и развитие Афинской демократии.	1					1
	13. Пелопонесская война. Кризис полиса	1	4. Государственное устройство Афин в эпоху расцвета демократии.	8			9
	14. Возвышение Македонии. Утверждение гегемонии Македонии в Балканской Греции.	1	5. Греция в IV в. до н.э.. Кризис полиса	8			9
Всего:		20	Всего:	60	Всего:		80
Семестр №3							
	15. Италия во II –I тт. до н.э.	3					3
	16..Формирование гражданской общины в ходе борьбы патрициев и плебеев.	3	1.Римское общество по законам XII таблиц	9			12
	17. Превращение Рима в мировую державу.	3	2. Реформы братьев Гракхов	9			12
	18..Поздняя республика. Кризис полиса.	3	3. Римское рабовладельческое имение во II-I вв. до н.э.	9			12
	19..Ранняя Римская империя..	3	4. Принципат Октавиана Августа. Сущность и правовые формы	8			11
	20. Поздняя Римская империя. Кризис античной цивилизации.	2	5. Расцвет Римской империи во II в. н.э.	8			10
			6. Империя и христианство в I-IV вв. н.э.	8			8
Всего:		17	Всего:	51	Всего:		68

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудо- ем- кость в часах
1	3	4	5
Семестр № 2			
1	Раздел 1. История Древнего Востока	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к ИДЗ	32
2	Раздел 2. История Древней Греции	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной презентации одного из музеев мира литературы и подготовка к ИДЗ	32
		Всего часов в семестре по учебному плану	64
Семестр № 3			
1	Раздел 3. История Древнего Рима	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной презентации одного из музеев мира литературы и подготовка к ИДЗ	40
		Всего часов в семестре по учебному плану	40
		Подготовка к экзамену	36
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			140

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-2	Пороговый <u>Знать:</u> и способность воспроизвести историю государств Древнего Мира <u>Уметь:</u> применять полученные при работе с историческими источниками знания <u>Владеть:</u> элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации	оценка 3
	Повышенный <u>Знать:</u> и способность объяснить и обсудить базовые особенности развития истории различных регионов Древнего Мира <u>Уметь:</u> обсудить, анализировать различные источники по истории Древнего Мира <u>Владеть:</u> оценивать и вносить критические суждения, основанные на базовых знаниях по вопросам историографии Древнего мира	оценка 4
	Высокий <u>Знать:</u> и способность объяснить и обсудить различные особенности развития истории различных регионов Древнего Мира <u>Уметь:</u> обсудить, анализировать и сопоставлять различные источники по истории Древнего Мира <u>Владеть:</u> оценивать и вносить критические суждения, основанные на прочных знаниях по вопросам историографии Древнего мира	оценка 5
ОК-5	Пороговый <u>Знать</u> и способность воспроизвести правила коммуникации на русском и иностранных языках <u>Уметь:</u> применять полученные знания в межличностном и межкультурном взаимодействии систематизировать полученные знания и опыт <u>Владеть:</u> - способен формировать ценностные ориентиры в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями	оценка 3
	Повышенный <u>Знать:</u> способен объяснить правила коммуникации на русском и иностранных языках <u>Уметь:</u> анализировать полученные знания для решения задач межличностной и межкультурной коммуникации <u>Владеть:</u> - оценивать критические суждения, основанные на прочных знаниях межличностной и межкультурной коммуникации	оценка 4
	Высокий <u>Знать:</u> способен объяснить и обсудить правила коммуникации на русском и иностранных языках <u>Уметь:</u> анализировать и сопоставлять полученные знания для решения задач межличностной и межкультурной коммуникации <u>Владеть:</u> - оценивать и вносить критические суждения, основанные на прочных знаниях межличностной и межкультурной коммуникации	оценка 5
ОК-6	Пороговый <u>Знать</u> и способность воспроизвести основные принципы общественной жизни <u>Уметь:</u> применять полученные знания в профессиональной деятельности коллектива	оценка 3

	<u>Владеть</u> систематизировать полученные знания и опыт в межличностной и межкультурной коммуникации	
	Повышенный <u>Знать:</u> способен объяснить и обсудить основные принципы работы в коллективе <u>Уметь:</u> анализировать и сопоставлять традиции нашей страны, права и свободы человека <u>Владеть:</u> - различными навыками работы в коллективе с учетом социальных, культурных, этнических различий	оценка 4
	Высокий Знать: показатели социальных, культурных, этнических различий Уметь: анализировать и сопоставлять традиции нашей страны, права и свободы человека, демократические принципы общественной жизни Владеть: комплексом профессиональных навыков работы в коллективе с учетом социальных, культурных, этнических различий	оценка 5
ОК-7	Пороговый <u>Знать</u> и способность воспроизвести элементарные методы исторического познания <u>Уметь</u> применять полученные знания в работе с различными источниками исторического знания <u>Владеть:</u> систематизировать полученные знания и опыт при подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	оценка 3
	Повышенный <u>Знать:</u> способен объяснить методы исторического познания <u>Уметь</u> анализировать и сопоставлять различные виды источников исторического знания <u>Владеть</u> - оценивать и вносить критические суждения, основанные на прочных знаниях отечественной и всеобщей истории и навыками самоорганизации для решения профессиональных проблем	оценка 4
	Высокий Знать: способен объяснить и обсудить методы исторического познания Уметь анализировать и сопоставлять различные виды источников исторического знания в целях профессиональной деятельности Владеть - оценивать и вносить критические суждения, основанные на прочных знаниях отечественной и всеобщей истории в целях самообразования	оценка 5
ОПК-1	Пороговый Знает и способность вести поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; Умеет: применять полученные знания в процессе изучения истории Древнего Мира Владеет: систематизировать полученные знания и опыт в работе с базовой исторической информацией с использованием ИКТ	оценка 3
	Повышенный Знает и способность объяснить и обсудить различные виды информационных технологий Умеет анализировать задачи изучения истории Древнего Мира на базе имеющихся информационных технологий Владеет различными видами информационных технологий	оценка 4
	Высокий Знает и способность объяснить и обсудить различные виды информационных технологий и обоснования их использования Умеет анализировать и сопоставлять задачи изучения истории Древнего Мира на базе имеющихся информационных технологий Владеет комплексными навыками работы с ИКТ при решении	оценка 5

	профессиональных задач	
ПК-1	Пороговый <u>Знать</u> , усваивать и воспроизводить в целом самостоятельно полученные знания. <u>Уметь</u> определять цели и разрабатывать план самостоятельной научной работы. <u>Владеть</u> способностью разработать методику самостоятельного освоения материала в соответствии с поставленными целями.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> , усваивать и воспроизводить в полном объеме самостоятельно полученные знания: излагать и толковать (устно, письменно), давать определения и объяснения основным понятиям, выявлять и раскрывать наиболее существенные аспекты и проблемы. <u>Уметь</u> анализировать самостоятельно найденный материал, критически его оценивать, сравнивать концепции, подходы, точки зрения, дискутировать, выдвигать гипотезы. <u>Владеть</u> способностью организовать самостоятельный научный поиск, систематизировать полученную информацию, анализировать и критически её оценивать, формировать и высказывать суждения.	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> основные этапы и важнейшие события всеобщей и отечественной истории, все ключевые понятия и термины исторической науки. <u>Уметь</u> адекватно воспроизводить базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, эффективно применять их для решения типичных задач в рамках образовательного процесса. <u>Владеть</u> способностью выявлять и формулировать исследовательскую проблему на основе базовых знаний в области истории Древнего мира, техникой сопоставления различных феноменов, образующих историю Древнего мира	оценка 5
Результатирующая оценка		Среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.2. Примеры используемых оценочных средств.

Примеры вопросов к семинару:

Экономические и общественные отношения в Вавилонском царстве по законам Хаммурапи.

1. История законодательства в Древней Месопотамии.
2. Характеристика законов Хаммурапи как исторического источника
3. Социальная структура общества вавилонского государства
 - а) категории свободного населения (авелум, мушкенум)
 - б) тамкары и их правовое положение
 - в) регламентация прав воинов
 - г) источники рабства и правовое положение рабов
4. Торгово-ростовщические отношения
5. Семейное право

Подготовка доклада и презентации на русском и иностранном языке на тему:

Походы Александра Македонского на Восток.

Диктатура Цезаря.

Для промежуточной аттестации:

2 семестр (зачет с оценкой)

1. Типы древневосточных государств
2. Формы эксплуатации с странах Древнего Востока. Община в Древнем Востоке
3. Экономический и социальный строй Египта в период Древнего Царства
4. Египет в эпоху Среднего Царства
5. Изгнание гиксосов и объединение Египта. Образование Нового царства
6. Завоевательная политика фараонов XVIII династии
7. Эхнатон и его религиозная реформа
8. Египет в период правления XIX-XX династий
9. Древняя Месопотамия. Раннединастический период
10. Аккадское царство
11. Шумеро-Аккадское царство при III династии Ура
12. Хозяйственный и общественный строй Старовавилонского царства
13. Возвышение Ассирии. Её политический строй. Упадок Ассирии в конце II тыс. до н.э.. Вторжение арамейцев
14. Ассирия в IX-VII вв. до н.э.
15. Образование Персидского царства
16. Держава Ахеменидов при Дарии I
17. Индская цивилизация
18. Возникновение и распад общеиндийской державы во второй половине I тыс. до н.э.

19. Китай в эпоху Шан-Инь
20. Образование Чжоуского государства
21. Возвышение княжества Цинь. Образование циньской империи
22. Эпоха Хань
23. Минойская культура.
24. Ахейская Греция.
25. Греция в гомеровский период (XI – IX вв. до н.э.).
26. Архаическая Спарта. Конституция Ликурга.
27. Архаическая Атика (VIII – VII вв. до н.э.).
28. Реформы Солона.
29. Тирания Писистрата.
30. Реформы Клисфена
31. Первый период греко-персидских войн.
32. Политическая борьба в Афинах в 90-е гг. V в. до н.э. морская программа Фемистокла.
33. Поход Ксеркса в Балканскую Грецию.
34. Делосский морской союз.
35. Афинская демократия при Перикле.
36. Сицилийская экспедиция 415 г. до н.э. и её последствия для Афин.
37. Второй период пелопонесской войны.
38. Кризис полиса в Балканской Греции.
39. Второй афинский морской союз.
40. Македония при Филиппе II.
41. Походы Александра Македонского на Восток.
42. Македония при Филиппе II.

3 семестр (экзамен)

43. Культура этрусков.
44. Римская община царского периода.
45. Реформа Сервия Туллия.
46. Борьба патрициев и плебеев.
47. Римская гражданская община после завершения борьбы патрициев и плебеев.
48. Завоевание Римом Италии.
49. Первая пуническая война.
50. Ганнибалова война.
51. Войны Рима в Восточной Средиземноморье. Провинциальная система управления.
52. Социально-экономический переворот II в. до н.э.
53. Реформа Тиберия Гракха.
54. Реформа Гая Гракха.
55. Реформа Гая Мария и её социально-политические последствия.
56. Диктатура Суллы.
57. Восстание Спартака. Роль восстаний рабов в развитии римской республики.
58. Первый триумвират.
59. Диктатура Цезаря.
60. Второй триумвират и гражданские войны в Риме после убийства Цезаря.
61. Принципат Августа.
62. Династия Юлиев-Клавдиев.
63. Династия Флавиев.
64. Династия Антонинов. Образование единой средиземноморской культуры.
65. Кризис III в. до н.э. династия Северов.
66. Реформы Диоклетиана.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Крашенинникова Н.А., О.Л. Лысенко, В.А. Савельев	История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века	учебник	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=529565	
2	Титаренко И.Н.	История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н.		. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ	2010	http://znanium.com/bookread2.php?book=551304	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Н. А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз..	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т.Т.1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз.	хрестоматия	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=978592	
2	Сухорукова О.А.	История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени	учебное пособие	М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=478734	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

