

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:25:17
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708b0c515c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Источниковедение»

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Профиль

История культуры и искусства.

Формы обучения

очная

Нормативный срок освоения ОПОП

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Источниковедение включена в базовую часть блока Б1

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 2	№ -	№ -	№ -	
Объем дисциплины в зачетных единицах		5				5
Объем дисциплины в часах		180				180
Аудиторные занятия (всего)		80				80
в том числе в часах:	Лекции (Л)	40				40
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	40				40
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		64				64
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		36				36
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)	Экзамен				
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование семинарских занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №2								Текущий контроль успеваемости: <i>Письменное тестирование, конспект, дискуссия</i> Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>
	Источниковедение как наука. Предмет и задачи источниковедения. Понятия источника и текста.	3					3	
	История источниковедения. Источниковедение в России и в Европе. Направления современных источниковедческих исследований	3	История источниковедения. Источниковедение в России и в Европе. Направления современных источниковедческих исследований	3			6	
	Основные принципы работы с источником. Источниковедческий анализ и синтез.	4	Основные принципы работы с источником. Источниковедческий анализ и синтез.	4			8	
	Источниковедение истории Древнего Востока.	3	Источниковедение истории Древнего Востока: материальные и письменные источники.	3			6	
	Источниковедение истории Древней Греции и Рима.	3	Источниковедение Древней Греции и Рима.	3			6	
	Источниковедение европейского средневековья.	4	Источниковедение европейского средневековья: Хроники, анналы, агиография.	5			9	
	Источниковедение Возрождения.	4	Источниковедение Возрождения.	4			8	

	Мемуары и домашние хроники. Исторические сочинения.		дения: Мемуары и домашние хроники				
	Источниковедение Нового времени.	8	Источниковедение Нового времени: Источники личного происхождения. Нормативные акты.	9			17
	Источниковедение истории XX-XXI в.	8	Источниковедение истории XX-XXI в: Появление новых типов источников.	10			18
	Всего:	40	Всего:	40	Всего:		80

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 2			
1	Источниковедение как наука. Предмет и задачи источниковедения. Понятия источника и текста.	Подготовка к тестированию	7
2	История источниковедения. Источниковедение в России и в Европе. Направления современных источниковедческих исследований	Подготовка к семинару	7
3	Основные принципы работы с источником. Источниковедческий анализ и синтез.	Подготовка к семинару	7
4	Источниковедение Древнего Востока.	Подготовка к семинару	7
5	Раздел 5. Источниковедение Древней Греции и Рима.	Подготовка к семинару	7
6	Раздел 6. Источниковедение европейского средневековья. Хроники, анналы, агиография.	Подготовка к семинару	7
7	Раздел 7. Источниковедение Возрождения. Мемуары и домашние хроники. Исторические сочинения.	Подготовка к семинару	7

8	Раздел 8. Источниковедение Нового времени. Переписка, дневники, мемуары.	Подготовка к семинару	7
9	Раздел 9. Источниковедение XX в. Появление новых типов источников.	Подготовка к семинару	8
		Всего часов в семестре по учебному плану	64
	Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час	Подготовка к экзамену	36
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			100

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-7	<p>Пороговый: <u>Знать</u> усваивает и воспроизводит в целом самостоятельно полученные знания: излагает (устно, письменно), даёт определения основным понятиям, фиксирует наиболее существенные аспекты и проблемы. <u>Уметь</u> определяет цели и разрабатывает план самостоятельной научной работы; - применяет самостоятельно полученные знания при подготовке выступлений (докладов, лекций, практических и семинарских заданий, сообщений и т.п.), публикаций (рефератов, статей и т.п.). <u>Владеть</u> способен разработать методику самостоятельного освоения материала в соответствии с поставленными целями; - способен организовать самостоятельный научный поиск; - способен систематизировать самостоятельно полученные знания; - способен подготовить выступления и публикации.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный: <u>Знать:</u> усваивает и воспроизводит в полном объёме самостоятельно полученные знания: излагает и толкует (устно, письменно), даёт определения и объяснения основным понятиям <u>Уметь:-</u> определять исследовательские цели и задачи, разрабатывать план самостоятельной научной работы; - анализировать самостоятельно найденный материал, критически его оценивать; - применять полученные знания при самостоятельной подготовке выступлений (докладов, сообщений и т.п.), публикаций (рефератов, статей и т.п.), исследовательских работ. <u>Владеть:</u> способностью разработать методику самостоятельного освоения материала в соответствии с поставленными целями; организовать самостоятельный научный поиск</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать:</u> усваивает и воспроизводит в полном объёме самостоятельно полученные знания: излагает и толкует (устно, письменно), даёт определения и объяснения основным понятиям, выявляет и раскрывает наиболее существенные аспекты и проблемы. <u>Уметь:-</u> определять исследовательские цели и задачи, оценивать уровень их сложности, разрабатывать план самостоятельной научной работы; - анализировать самостоятельно найденный материал, критически его оценивать, сравнивать концепции, подходы, точки зрения, дискутировать, выдвигать гипотезы; - применять полученные знания при самостоятельной подготовке выступлений (докладов, лекций, сообщений и т.п.), публикаций (рефератов, статей и т.п.), исследовательских работ <u>Владеть:</u> способностью разработать методику самостоятельного освоения материала в соответствии с поставленными целями; организовать самостоятельный научный поиск, систематизировать полученную информацию, анализировать ее</p>	оценка 5
ПК-1	<p>Пороговый: Знать некоторые понятия и факты всеобщей и отечественной истории Уметь использовать в исторических исследованиях понятия все-</p>	оценка 3

	<p>общей истории Владеть навыками проведения исторических исследований</p>	
	<p>Повышенный: Знать различные базовые понятия отечественной и всеобщей истории Уметь использовать в исторических исследованиях различные базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть различными навыками проведения исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать различные базовые понятия и факты отечественной и всеобщей истории Уметь использовать в исторических исследованиях различные базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть навыками проведения исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории</p>	оценка 5
ПК-3	<p>Пороговый: Знать основные понятия специальных исторических дисциплин Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>	оценка 3
	<p>Повышенный: Знать базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии Уметь использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин Владеть навыками применения в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Уметь использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Владеть навыками применения в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	оценка 5
ПК-10	<p>Пороговый <u>Знать:</u> некоторые методы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в области иконографии. <u>Уметь:</u> использовать специальные знания, полученные в рамках дисциплины, для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, допускает несущественные ошибки; <u>Владеть:</u> основами знаний, полученными в рамках дисциплины и</p>	оценка 3

	необходимыми для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, основами научной и методической работы, допускает ошибки.	
	<p>Повышенный</p> <p><u>Знать:</u> методы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в области истории</p> <p><u>Уметь:</u> использовать специальные знания, полученные в рамках дисциплины, для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.</p> <p><u>Владеть:</u> специальными знаниями, необходимыми, для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в области истории.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p><u>Знать:</u> все основные методы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в области истории</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать специальными знаниями, полученными в рамках дисциплины, для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.</p> <p><u>Владеть:</u> специальными знаниями, полученными в рамках дисциплины и необходимыми для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, основами научной и методической работы</p>	оценка 5
Результирующая оценка		Среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,
ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Семестр №2

Для текущей успеваемости:

Тестирование:

Вариант 1

1. Историческим источником являются:

А) художественные произведения Б) письменные источники

В) археологические источники Г) верны все 3 ответа

2. Летописный свод - это:

А) летопись Б) выдержки из летописи В) сборник летописей Г) компиляция разных летописей

3. «Русская правда» - это:

А) источник законодательного характера Б) летопись В) памятник художественной литературы

4. К видам письменных источников относятся:

А) летописи Б) акты В) частная переписка Г) фонодокументы

Д) все, кроме г)

5. К источникам личного происхождения относятся:

А) мемуары Б) акты В) дневники

Г) письма

Д) все, кроме б)

6. К периодической печати не относятся:

А) акты Б) журналы В) Газеты

7. К законодательным актам XI-XVII вв. не относятся:

А) Соборные уложения

Б) «Русская правда»

В) манифесты

Г) указы

8. «Хождения» являются:

А) законодательными источниками

Б) литературными источниками

В) эпистолярными источниками

Г) актами

9. К фоноисточникам относятся:

А) аудиозаписи

Б) видеозаписи

В) фольклор

Г) пресса

10. Этапами в структуре источниковедческого исследования не являются:

А) интерпретация источника Б) решение проблемы авторства В) написание источника

Правильные ответы

1. Б

2. Г

3. В

4. Д

5. Д

6. Г

7. В, Г

8. Б

9. А

10. В

Вариант 2

1. Серьезные изменения в корпусе исторических источников произошли:

А) в конце XVII – начале XVIII в. Б) в середине XIX в. В) в начале XX в. Г) в XV

В.

2. Основными методами источниковедческого исследования являются:

А) интерпретация Б) анализ В) классификация Г) синтез

3. К массовым источникам относятся:

А) мемуары Б) письма В) пресса

4. Источники, не входящие в состав летописей:

А) акты В) житийная литература Г) документы политических партий

5. "История готов" была написана:

А) Иорданом

Б) Евсевием Кесарийским

В) Гальфридом Монмутским

6. "История Флоренции» принадлежит к трудам:

А) Макиавелли

Б) Петрарки

В) Гвиччардини

7. "Письма леди Рондо" относятся к:

А) XVII в

Б) XIX в.

В) XVIII в.

8. «Дневник путешествия в Россию" принадлежит:

А) Льюису Кэрролу

Б) Александру Дюма

В) Клавдию Рондо

9. Как называлось произведение Козьмы Пражского:

А) "Чешская хроника"

Б) "Деяния чехов"

10. Хронографы относятся к:

А) XV в.

Б) XVIII в.

В) XVII в.

Правильные ответы

- 1.Б
- 2.Б, Г
- 3.В
- 4.А, Г
- 5.А
- 6.А
- 7.В
- 8.А
- 9.А
- 10. В

Для промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену:

1. Источниковедение как наука. Понятие источника. Источник как носитель информации.
2. Предмет и задачи источниковедения.
3. Классификация источников.
4. Этапы работы с источником.
5. История источниковедения.
6. Современное восприятие источника как текста.
7. Источники по истории Древнего Востока.
8. Источники по истории античности.
9. Источники по истории Средних веков.
10. Ренессанс в источниках.
11. Европа нового времени в источниках.
12. Источниковедение европейской культуры XVIII в.
13. XIX век в источниках.
14. Источники для изучения современной европейской культуры.
15. Источники по истории отечественной культуры. Летописание на Руси. Берестяные грамоты.
16. Русские хронографы: время их зарождения; состав, источники и редакции. Дипломатическая документация.
17. Древнерусская литература. Ее особенности как источника.
18. Источники для изучения русской культуры XVIII в.
19. Русская культура XIX века, обзор типов источников для ее изучения.
20. Периодическая печать. Время и условия зарождения русской периодической печати. Становление повременных изданий Российской империи в XVIII в. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в.
21. Мемуары, дневники, частная переписка. Оценка полноты и достоверности информации документов личного происхождения как источников, отражающих быт, нравы, идеалы, мировоззрение, психологию людей определенной эпохи и соответствующей среды.
22. Источники по истории отечественной культуры XX вв. Обзор типов источников.
23. Периодическая печать. Развитие периодической печати в XIX-XX вв. Современная пресса РФ.
24. Художественная литература XIX века как источник
25. Художественная литература XX вв. как источник.
26. Кинофотодокументы в источниковедении.
27. Электронные источники информации.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 8

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Григорьева И. В.	Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки	Учебное пособие	ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=969588	
2	Янин В. Л.	Очерки комплексного источниковедения. Средневековый Новгород	Учебное пособие	Высшая школа	1977	http://znanium.com/bookread2.php?book=349272	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Богданов В. П.	От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения	практикум	Весь Мир	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=1013713	
2	Голубева Е. В.	Источниковедение: Практикум	практикум	Сибирск. федерал. университет	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=966672	

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition