

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:07:57
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708c0c311616f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Профиль

История культуры и искусства.

Формы обучения

очная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока Б1.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам		Общая трудоемкость
		№3	№4	
Объем дисциплины в зачетных единицах		4	4	8
Объем дисциплины в часах		144	144	288
Аудиторные занятия (всего)		68	72	140
в том числе в часах:	Лекции (Л)	17	36	53
	Практические занятия (ПЗ)	51	36	87
	Семинарские занятия (С)			
	Лабораторные работы (ЛР)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Самостоятельная работа студента в семестре, час		40	72	112
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		36		36
Форма промежуточной аттестации				
	Зачет (зач.)			
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)		диф. зачет (зачет с оценкой)	
	Экзамен (экз.)	экзамен		
	Курсовая работа/Курсовой проект			

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для очной (очно-заочной) форм обучения

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Лекции		Наименование практических (семи- нарских) занятий		Наименование ла- бораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемо- сти (оценочные сред- ства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического Занятия	Трудоемкость, час	Тематика лаборатор- ной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №3								
			1. Вступительный тест по ан- глийскому языку для студентов.	2			2	Упражнения, про- верка домашней работы
	1. Основные сведения об имени существительном и местоимении, дополнении, определении.	1	2. Побудительные предложения, их отрицательная форма Поня- тие о предложении с глаголом to be. Артикли.	2			3	Упражнения, про- верка домашней работы
	2. Указательные местоиме- ния. Множественное число имен существительных. Предложное дополнение. Общие и альтернативные во- просы.	1	3. Указательные местоимения. Множественное число имен су- ществительных. Предложное дополнение. Общие и альтерна- тивные вопросы.	2			3	Упражнения, про- верка домашней работы
	3. Специальные вопросы.	1	4. Предлоги места и направле- ния. Личные и притяжательные местоимения. Специальные во-	2			3	Упражнения, про- верка домашней работы

			просы.					
			5. Participle I. Наречия неопределенного времени.	2			2	Упражнения, проверка домашней работы
	4. Вопросы к подлежащему и его определению.	1	6. Вопросы к подлежащему и его определению. Оборот to be going to. Место наречий образа действий и степени.	2			3	Упражнения, проверка домашней работы
	5. Present Indefinite.	1	7. Present Indefinite. Наречия неопределенного времени.	2			3	Упражнения, проверка домашней работы
			8. Объектный падеж местоимений. Наречия: much, little, many, few; a few, a little.	2			2	Упражнения, проверка домашней работы
	6. Правильные и неправильные глаголы. Past Indefinite	1	9. Правильные и неправильные глаголы. Past Indefinite. Притяжательный падеж имен существительных.	2			3	Упражнения, проверка домашней работы
	7. Past Indefinite. Неправильные глаголы.	2	10. Past Indefinite. Неправильные глаголы. Общий и притяжательный падеж имен существительных.	2			4	Упражнения, проверка домашней работы
			11. To have и to have got. Неопределенные местоимения some, any.	2			2	Упражнения, проверка домашней работы
			12. Оборот there is, there are в настоящем и прошедшем временах. Модальные глаголы: can, could, to be able to.	2			2	Упражнения, проверка домашней работы
	8. Настоящее время группы Perfect.	1	13. Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учеб-	2			3	Упражнения, проверка домашней работы

			ных предметов.					
	9. Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.	1	14. Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.	3			4	Упражнения, проверка домашней работы
	10. ture Indefinite. Определительные придаточные предложения.	1	15. Future Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения (продолжение).	2			3	Тестирование, дискуссия
			16. Revision	2			2	Упражнения, проверка домашней работы
	11.Согласование времен	2	17. Согласование времен. Tag-questions. Глаголы: To speak, to talk, to say, to tell. Participle II.	2			4	Упражнения, проверка домашней работы
			18. Выражение просьбы, приказа. Общие вопросы в косвенной речи. Употребление артикля с именами собственными и вещественными.	2			2	Упражнения, проверка домашней работы
	12. Passive Voice. Специальные вопросы в косвенной речи.	1	19. Passive Voice. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.	2			3	Упражнения, проверка домашней работы
	13 Прошедшее и будущее времена группы Progressive	1	20. Прошедшее и будущее времена группы Progressive. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	2			3	Упражнения, проверка домашней работы
			21. Степени сравнения прилагательных	2			2	Упражнения, про-

			тельных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова заменители.					верка домашней работы
	14 Именные и глагольные безличные предложения.	1	22. Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as..., not so...as.... Именные и глагольные безличные предложения.	2			3	Упражнения, проверка домашней работы
			23. Некоторые географические названия. Употребление артикля с именами собственными.	3			3	Упражнения, проверка домашней работы
	15. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no.	1	24. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no. Употребление артикля с именами собственными.	3			4	Упражнения, проверка домашней работы
								зачет
Всего:		17	Всего:	51	Всего:		68	
Семестр №4								
	16. Participle I, II. Причастные обороты.	2	25. Participle I, II. Причастные обороты. Present Perfect со словами since, for a long time, for ages. Двойные степени сравнения.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
	17. Past Perfect.	2	26. «Сложное дополнение» после глаголов: to want, to expect, should/would like. Герундий после глаголов: to stop, to begin, to mind. Past Perfect.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
			27. Revision.	2			2	Тестирование, дискуссия
			28. «Сложное дополнение» после глаголов восприятия.	1			1	Упражнения, проверка домашней работы

								работы
	18. Возвратные местоимения.	2	29. Возвратные местоимения. «Сложное дополнение после глагола: to make.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
			30. Союзы neither...nor..., either...or, both...and.	1			1	Упражнения, проверка домашней работы
	19. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения.	2	31. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
	20. Future Perfect	2	32. Future Perfect	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
			33. HOME-READING	4			4	Контрольное чтение
	21. Participle I, II. Притяжательный падеж неодушевленных существительных.	2	34. Participle I, II. Притяжательный падеж неодушевленных существительных.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
	22. Времена группы Continuous страдательного залога. Simple and Perfect Tense-forms.	2	35. Времена группы Continuous страдательного залога. Simple and Perfect Tense-forms.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
	23. Времена группы Continuous страдательного залога.	2	36. Articles. Времена группы Continuous страдательного залога.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
	24. Active and Passive Voice.	2	37. Active and Passive Voice.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
	25. Субстантивация прилагательных и причастий.	2	38. Субстантивация прилагательных и причастий. Used to and would для выражения повторяющихся событий Active and Passive Voice.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы

			39. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе.	1			1	Упражнения, проверка домашней работы
	26. Gerund. Numerals.	2	40. Gerund. Numerals.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
			41. Gerund. Сослагательное наклонение.	1			1	Упражнения, проверка домашней работы
	27. Subjunctive I.	2	42. Subjunctive I.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
	28. Subjunctive II.	2	43. Subjunctive II.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
	29. Инфинитив. Complex Object.	2	44. Инфинитив. Complex Object.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
			45. Subjunctive I. Subjunctive II. Revision.	1			1	Упражнения, проверка домашней работы
	30. Tense-forms in Passive Voice	2	46. Tense-forms in Passive Voice	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
	31. Модальные глаголы: may, might, must.	2	47. Модальные глаголы: may, might, must.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
			48. Participle I, II. Revision.	2			2	Упражнения, проверка домашней работы, тестирование, дискуссия
	32. Модальный глагол: can,	2	49. Модальный глагол: can,	1			3	Упражнения, про-

	could.		could.					верка домашней работы
	33. Tense-forms in Passive Voice.	2	50. Tense-forms in Passive Voice.	1			3	Упражнения, проверка домашней работы
			51. Придаточное предложение цели с союзом that. Придаточные предложения сравнения (сопоставления) as if and as though.	1			1	Упражнения, проверка домашней работы
			52. Revision.	2			2	Тестирование, дискуссия
			53. HOME-READING.	2			2	Контрольное чтение
Всего:		36	Всего:	36	Всего:		72	
Общая трудоемкость в часах							140	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
Семестр № 3			
1	1. Вступительный тест по английскому языку для студентов.	Работа над ошибками.	3
2	2. Побудительные предложения, их отрицательная форма. Основные сведения об имени существительном и местоимении, дополнении, определении. Понятие о предложении с глаголом to be. Артикли.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2

3	3. Указательные местоимения. Множественное число имен существительных. Предложное дополнение. Общие и альтернативные вопросы.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	1
4	4. Предлоги места и направления. Личные и притяжательные местоимения. Специальные вопросы.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	1
5	5. Participle I. Наречия неопределенного времени.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
6	6. Вопросы к подлежащему и его определению. Оборот to be going to. Место наречий образа действий и степени.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
7	7. Present Indefinite. Наречия неопределенного времени.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
8	8. Объектный падеж местоимений. Наречия: much, little, many, few; a few, a little.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
9	9. Правильные и неправильные глаголы. Past Indefinite. Притяжательный падеж имен существительных.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
10	10. Past Indefinite. Неправильные глаголы. Общий и притяжательный падеж имен существительных.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
11	11. To have и to have got. Неопределенные местоимения some, any.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	1
12	12. Оборот there is, there are в настоящем и прошедшем временах. Модальные глаголы: can, could, to be able to.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	1
13	13. Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
14	14. Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	1
15	15. Future Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения (продолжение).	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	1
16	16. Revision	Подготовка к проверочной работе.	4
17	17. Согласование времен. Tag-questions. Глаголы: To speak, to talk, to say, to tell. Participle II.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	1
18	18. Выражение просьбы, приказания. Общие вопросы в косвенной речи. Употребление артикля с именами соб-	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2

	ственными и вещественными.		
19	19. Passive Voice. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
20	20. Прошедшее и будущее времена группы Progressive. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
21	21. Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова заменители.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
22	22. Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as..., not so...as.... Именные и глагольные безличные предложения.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
23	23. Некоторые географические названия. Употребление артикля с именами собственными.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
24	24. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no. Употребление артикля с именами собственными.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
	Всего часов в семестре по учебному плану		40
	Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации	Повторение. Подготовка к экзамену	36
Всего часов в семестре по учебному плану			76
Семестр №4			
25	25. Participle I, II. Причастные обороты. Present Perfect со словами since, for a long time, for ages. Двойные степени сравнения.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
25	26. «Сложное дополнение» после глаголов: to want, to expect, should/would like. Герундий после глаголов: to stop, to begin, to mind. Past Perfect.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
27	27. Revision.	Подготовка к проверочной работе	4

28	28. «Сложное дополнение» после глаголов восприятия.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
29	29. Возвратные местоимения. «Сложное дополнение после глагола: to make.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
30	30. Союзы neither...nor..., either...or, both...and.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
31	31. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
32	32. Future Perfect	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
33	33. HOME-READING	Домашнее чтение.	6
34	34. Participle I, II. Притяжательный падеж неодушевленных существительных.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
35	35. Времена группы Continuous страдательного залога. Simple and Perfect Tense-forms.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
36	36. Articles. Времена группы Continuous страдательного залога.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
37	37. Active and Passive Voice.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
38	38. Субстантивация прилагательных и причастий. Used to and would для выражения повторяющихся событий Active and Passive Voice.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
39	39. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
40	40. Gerund. Numerals.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
41	41. Gerund. Сослагательное наклонение.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
42	42. Subjunctive I.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
43	43. Subjunctive II.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
44	44. Инфинитив. Complex Object.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2

45	45. Subjunctive I. Subjunctive II. Revision.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
46	46. Tense-forms in Passive Voice	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
47	47. Модальные глаголы: may, might, must.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
48	48. Participle I, II. Revision.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий, подготовка к проверочной работе.	4
49	49. Модальный глагол: can, could.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
50	50. Tense-forms in Passive Voice.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
51	51. Придаточное предложение цели с союзом that. Придаточные предложения сравнения (сопоставления) as if and as though.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, выполнение упражнений, выполнение домашних заданий	2
52	52. Revision.	Подготовка к проверочной работе	4
53	53. HOME-READING.	Домашнее чтение.	6
Всего часов в семестре по учебному плану			72
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			148

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-5	Пороговый <u>Знать</u> элементарные грамматические конструкции, характерные для общественно-политических текстов, базовую общенаучную терминологию <u>Уметь</u> работать с источниками учебной, общенаучной и научно-технической информации по специальности на иностранном языке, иноязычными справочным материалами; <u>Владеть</u> методами разных видов чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым), базовым лексико-грамматическим материалом, основами речевого этикета и ведения личной и деловой переписки.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> нормы произношения, грамматические конструкции, характерные для профессиональных текстов, базовую терминологию своей профессиональной деятельности; правила устного и письменного делового этикета <u>Уметь</u> делать небольшие сообщения и выстраивать монолог-сообщение, повествование с целью быть понятым по широкому кругу повседневных и профессиональных вопросов. <u>Владеть</u> базовой профессиональной терминологией; основами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке (деловая переписка, аннотации, резюме).....	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного; основные различия письменной и устной речи. <u>Уметь</u> применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межкультурном взаимодействии; понимать и делать сообщения на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; излагать планы, намерения. <u>Владеть</u> межкультурными коммуникативными компетенциями в разных видах речевой деятельности; способностью решать задачи, возникающие при межличностном общении и межкультурном взаимодействии; презентационными технологиями	оценка 5
ОК-6	Пороговый <u>Знать</u> базовую лексику общего языка, типовые способы построения высказываний в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями <u>Уметь</u> обмениваться информацией в устной и письменной форме, выделять главную информацию в устных и письменных сообщениях, работать в парах <u>Владеть</u> методами разных видов чтения, основами речевого этикета, навыками аудирования и разговорной речи, работы в команде	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> правила устного и письменного делового этикета, формулы речевого общения в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями <u>Уметь</u> анализировать иностранные тексты для извлечения необходимой информации, выражать свое мнение по проблеме. <u>Владеть</u> навыками составления реферата по изученным темам, презентации докладов по изученным темам в коллективе с социальными	оценка 4

	ми, этническими, конфессиональными и культурными различиями	
	Высокий <u>Знать</u> стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного; различия письменной и устной речи в разных языках, культурах и конфессиях <u>Уметь</u> применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межкультурном взаимодействии; понимать и делать сообщения на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности <u>Владеть</u> межкультурными коммуникативными компетенциями в разных видах речевой деятельности; способностью решать задачи, возникающие при межкультурном взаимодействии.	оценка 5
ПК-9	Пороговый <u>Знать</u> основные особенности работы в архивах, музеях, библиотеках. <u>Уметь</u> находить необходимую информацию по сформулированному запросу. <u>Владеть</u> методами работы с каталогами и сетевыми ресурсами.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> правила работы в архивах, музеях, библиотеках и особенности работы в разных видах учреждений. <u>Уметь</u> формулировать запрос и находить по нему необходимую информацию. <u>Владеть</u> навыками поиска информации, составления реферата по изученным темам, презентации докладов по изученным темам.	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> перечень современных приемов информационной культуры, необходимой для работы в архивах, библиотеках и музеях, и овладения навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах. <u>Уметь</u> разрабатывать и применять перечень современных приемов информационной культуры, самостоятельно формулировать запрос и определять направление поиска. <u>Владеть</u> способностью решать задачи, возникающие при использовании каталогов и сетевых ресурсов.	оценка 5
Результирующая оценка		среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕН-
НЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Семестр № 3

7.1. Для текущей аттестации:

Упражнение 1. Напишите множественное число для этих существительных и их перевод. Исключения подчеркните.

1. shoulder
2. foot
3. leg
4. ear
5. theater
6. tune
7. woman
8. child
9. box
10. sky
1. зуб
2. вена
3. глаз
4. барабан
5. жанр
6. песня
7. композитор
8. великий композитор
9. мужчина
10. день

Упражнение 2. Поставьте нужный артикль

(a, the, -) и переведите предложение. Кратко объясните выбор артикля.

1. My ___ daughter is light-minded. _____
2. He has ___ strong will. _____
3. We are going to ___ theatre tonight. _____
4. ___ girl should be faithful. _____
5. Give me ___ red pen from the box. _____

Упражнение 3. Переведите предложения на русский язык. Перепишите предложения на английском, поставив глагол в прошедшее время (Past Indefinite). Укажите, правильный это глагол или нет. Не забудьте изменить или добавить обстоятельство времени (yesterday, last year...)

1. I play tennis well.
2. Me and my family usually have dinner at 4 o'clock.
3. Mary often speaks to Ann.

Основные формы проведения промежуточной аттестации:

- беседа по пройденным темам;
- лексико-грамматический тест или контрольные работы по пройденному материалу.

7.2 Для промежуточной аттестации:

Экзамен:

Содержание экзамена:

1 Письменный перевод текста без словаря с русского на английский язык объемом 1500 печатных знаков, включающего базовую лексику и грамматический материал курса. Время выполнения – 50 минут.

2 Чтение и перевод с полным и общим охватом содержания незнакомого аутентичного текста по специальности объемом 2500-3000 печатных знаков со словарем. Формы контроля: письменный перевод части текста со словарем; устное изложение содержания всего

прочитанного текста на иностранном языке (с элементами реферирования), беседа с экзаменатором по проблемам содержания текста. Время выполнения – 50 минут;

3 Подготовленная монологическая или диалогическая речь по теме.

Семестр № 4

Упражнение 1. В письме есть 4 ошибки на использование for и since. Найдите и исправьте их.

Dear Mum and Dad,

I've lived in Africa since two weeks and I love it! Africa is beautiful! I haven't travelled to any faraway place for last summer. I'm so happy now!

I've already seen Mr. Rambler. He is working for WWF here and taking photos of wild animals. I haven't seen any lions yet. I think I'll see them later.

Thank you for the trip. I've dreamed of Kenya for my childhood. I haven't seen you since ages! I miss you so much!

Love, Nigel.

Упражнение 2. Дополните предложения словами for или since.

1. I've lived in Washington _____ 1997.
2. Ben has studied English _____ three years.
3. They haven't visited their grandparents _____ months.
4. Julie's ill. She's been in bed _____ Tuesday.
5. My dad has had his car _____ sixteen.
6. It's been ten years _____ we moved to Oxford.

7.2. Для промежуточной аттестации:

Зачет проводится в форме:

– беседа по пройденным темам

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 25	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, телевизор, видеомагнитофон, наглядные учебные пособия: учебные таблицы и схемы
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Арнольд И. В.	Стилистика. Современный английский язык	Учебник	М.: Флинта	2002	http://znanium.com/bookread2.php?book=331816	
2	Миньяр-Белоручева А. П.	Английский язык	Учебное пособие	М.: ФОРУМ	2006	http://znanium.com/bookread2.php?book=514772	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Дюканова Н. М.	Английский язык	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=368907	
2	Шевелева С.А.	Английский для гуманитариев	Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=872423	
9.3 Методические материалы указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина							
	Казакова Е.В.	Казакова, Е. В. The USA. Canada [Электронный ресурс]	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВПО МГУДТ	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=462481	

9.4. Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- WebofScience <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информгентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://consultant.ru/>

9.4.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).

