

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2025 13:06:54
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cbd3140195

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Филиал РГУ им.А.Н.Косыгина в г. Твери
Кафедра гуманитарных наук и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория и практика межкультурной коммуникации
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 05.07.2022 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент Кандидат педагогических наук А.В. Солянкин

Заведующий кафедрой

Кандидат философских наук



Д.А.Цуркан

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Введение в профессию
- Методы лингвистического анализа

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении практик:

- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
- Производственная практика. Переводческая практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- изучение возможностей использования электронных сервисов и инструментов для решения профессиональных задач;
- формирование навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- формирование навыков работы с различными носителями информации, базами данных, с глобальными компьютерными сетями;
- формирование навыков работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения задач в области лингвистики;
- формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий для самодиагностики уровня профессиональной информационной компетентности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИД-ОПК-5.1 Применение и адаптация электронных образовательных ресурсов, способствующих эффективности изучения преподаваемого предмета	- использует навыки работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач; - применяет навыки работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
	ИД-ОПК-5.2 Интерпретация информативного поля: нахождение, оценка и использование информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-6.1 Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	- применяет навыки работы с компьютером, как средством получения, обработки и управления информацией; - использует электронные сервисы и инструменты для решения профессиональных задач; - применяет информационно-коммуникационных технологий для самодиагностики уровня профессиональной информационной компетентности.
	ИД-ОПК-6.2 Понимание основ информатики и принципов работы современных информационных технологий	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий:
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час
3 семестр	зачет	108	16		34			58
Всего:		108	16		34			58

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная ра- бота, час	Виды и формы контрольных мероприя- тий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, вклю- чая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успе- ваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Третий семестр						
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ОПК-6 ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2	Раздел I. Информационные технологии в лингвистике	х	х	х	х	28	Устный опрос
	Тема 1.1 Прикладная лингвистика: основные направления	1		2		х	
	Тема 1.2 Web технологии	1		2		х	
	Тема 1.3 Мультимедийные технологии в лингвистике	1		2		х	
	Тема 1.4 Справочные и библиографические ресурсы	1		2		х	
	Тема 1.5 Создание диалоговых систем	1		2		х	
	Тема 1.6 Системы "обработки естественного языка	1		2		х	
	Тема 1.7 Вопросно-ответные системы	1		2		х	
	Тема 1.8 "Естественный" и машинный перевод. Проблемы машинного перевода	1		4		х	
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ОПК-6 ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2	Раздел II. Информационные системы и безопасность	х	х	х	х	30	Устный опрос
	Тема 2.1 Справочники (directories) и поисковые системы (search engines)	1		2		х	
	Тема 2.2 Информационная безопасность	1		2		х	
	Тема 2.3 Пути решения проблемы коммуникации	1		2		х	
	Тема 2.4 Образовательные интернет-порталы	1		2		х	
	Тема 2.5 Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных	1		2		х	
	Тема 2.6 Корпусная лингвистика	1		2		х	
	Тема 2.7 Компьютерная лексикография	1		2		х	
	Тема 2.8 Лингвистические базы данных	1		2		х	
	Зачет						зачет по вопросам
	ИТОГО за весь период	16		34		58	

3.3. Содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Раздел I. Информационные технологии в лингвистике	
Тема 1.1	Прикладная лингвистика: основные направления	Основные определения терминов. Принципиальные различия и методы технической организации справочников и поисковых систем. Мета-поисковые системы.
Тема 1.2	Web технологии	Базовые принципы защиты информации. Различия симметричной и несимметричной систем шифрования. Стенографическая защита. Виды электронных подписей. Технологии используемые для создания защищенных сетевых соединений.
Тема 1.3	Мультимедийные технологии в лингвистике	Современные мультимедийные технологии в профессиональной деятельности лингвиста
Тема 1.4	Справочные и библиографические ресурсы	Основные понятия и практическое использование ресурсов
Тема 1.5	Создание диалоговых систем	Определение задач для создания систем
Тема 1.6	Системы "обработки естественного языка"	Знакомство с современными системами и с их возможностями
Тема 1.7	Вопросно-ответные системы	Изучение принципов функционирования систем
Тема 1.8	"естественный" и машинный перевод. Проблемы машинного перевода	Знакомство с машинным переводом: история создания и основные этапы развития. Изучение проблем и путей их решения на разных этапах развития машинного перевода
Раздел II	Раздел II. Информационные системы и безопасность	
Тема 2.1	Справочники (directories) и поисковые системы (search engines)	Элементы данных, переменные для описания данных (атрибуты, признаки и размерности). Типы переменных, выбор переменных. Конструирование признаков. Неполные данные.
Тема 2.2	Информационная безопасность	Категории алгоритмов. Виды алгоритмов. Настройка параметров регулировки алгоритмов. Использование оценочных метрик в процессе оценки результатов.
Тема 2.3	Пути решения проблемы коммуникации	Изучение существующих проблем коммуникации и возможных путей их решения
Тема 2.4	Образовательные интернет-порталы	Знакомство с образовательными порталами: принцип работы и цели
Тема 2.5	Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных	Изучение классификаций библиотек, средств навигации и поиска информации
Тема 2.6	Корпусная лингвистика	Исторические аспекты создания и основные термины данного раздела языкознания
Тема 2.7	Компьютерная лексикография	Теоретические основы компьютерная лексикография
Тема 2.8	Лингвистические базы данных	Развитие лингвистической типологии, изучение типологических баз данных.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачету;
- изучение и конспектирование учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным преподавателем источникам;
- создание презентаций по изучаемым темам;
- подготовку к текущей аттестации в течение семестра.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий	Трудоемкость, час
Раздел I	Информационные технологии в лингвистике			
Тема 1.1	Прикладная лингвистика: основные направления	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	2
Тема 1.2	Web технологии	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	2
Тема 1.3	Мультимедийные технологии в лингвистике	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	4
Тема 1.4	Справочные и библиографические ресурсы	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	4
Тема 1.5	Создание диалоговых систем	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	4
Тема 1.6	Системы обработки естественного языка	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	4
Тема 1.7	Вопросно-ответные системы	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	4
Тема 1.8	"Естественный" и машинный перевод. Проблемы машинного перевода	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	4
Раздел II	Информационные системы и безопасность			
Тема 2.1	Справочники (directories) и поисковые системы (search engines)	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	4
Тема 2.2	Информационная безопасность	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	4

Тема 2.3	Пути решения проблемы коммуникации	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	4
Тема 2.4	Образовательные интернет-порталы	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	4
Тема 2.5	Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	4
Тема 2.6	Корпусная лингвистика	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	4
Тема 2.7	Компьютерная лексикография	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	4
Тема 2.8	Лингвистические базы данных	Подготовка к устному опросу	Устный опрос	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			общефессиональных компетенций
			ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2
высокий	85 – 100	зачтено	Обучающийся: – исчерпывающе и логически излагает учебный материал, умеет связывать теорию с примерами, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности; – дополняет теоретическую информацию знанием практических примеров; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	70 – 84	зачтено	Обучающийся: – достаточно подробно, без существенных ошибок излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности среднего уровня сложности; – дополняет теоретическую информацию знанием практических примеров; – неплохо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает ответы на вопросы в объеме учебного курса.
базовый	55 – 69	зачтено	Обучающийся: – излагает учебный материал в объеме учебного конспекта, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 54	не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;

			– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Ответ изложен на основе использования учебного и научного материала. Материал исчерпывающе изложен. Сделаны выводы. Заключение представлено в тезисной форме. Доклад излагается свободно, терминологически безупречно, последовательно.	85-100	5
	Ответ изложен преимущественно с использованием учебного материала. Материал изложен в достаточном объеме. Сделаны выводы. Заключение представлено в полнотекстовой форме. Доклад излагается с использованием печатного текста.	65- 84	4
	Поставленная практическая задача выполнена с использованием только лекционного материала. Материал изложен и проиллюстрирован в не полном объеме. Практическая работа оформлена с использованием минимальных команд программного обеспечения. Сделаны посредственные выводы. Заключение в презентации представлено в краткой, расплывчатой форме. Доклад излагается с использованием печатного текста.	41- 64	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Нет ответа.	40 или менее	2

5.2. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	НАПРИМЕР: Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	НАПРИМЕР: 12 – 30 баллов	зачтено
	НАПРИМЕР: Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	НАПРИМЕР: 0 – 11 баллов	не зачтено

5.3. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 70 баллов	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация зачет	0 - 30 баллов	зачтено не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачёт	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- самостоятельная работа;
- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д. 1, корп. 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консуль-	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
таций, текущего контроля и промежуточной аттестации	представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Куприянов Д. В.	Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности	учебник	Москва : Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/489998	-
2	Кедрова Г. Е.	Информатика для гуманитариев	учебник	Москва : Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/489447	-
3	Лобанова Н. М.	Эффективность информационных технологий	учебник	Москва : Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/489364	-
4	Советов Б. Я.	Информационные технологии	учебник	Москва : Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/488865	-
5	Сбитнева Г. И.	Отраслевые информационные ресурсы	УП	Москва : Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/496996	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Гендина Н. И.	Информационная культура личности. В 2 ч.	УП	Москва : Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/497004	-
2	Гаврилов М. В.	Информатика и информационные технологии	учебник	Москва : Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/488708	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
-	-	-	-	-	-	-	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/

11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры