

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:23:17
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2eac00ab708cbb5140193

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История южных и западных славян»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль История культуры и искусства

Формы обучения очная

Нормативный срок
освоения ОПОП 4 года

Институт филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой: Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История южных и западных славян» включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока Б1.В.ДВ.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
Объем дисциплины в зачетных единицах					4	4
Объем дисциплины в часах					144	144
Аудиторные занятия (всего)					72	72
в том числе в часах:	Лекции (Л)				36	36
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)				36	36
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час					45	45
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час					27	27
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)					
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)				экзамен	
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №4								Текущий контроль успеваемости: <i>тестирование, опрос</i> Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>
Раздел 1. История южных и западных славян в Средние века.	Тема 1. Введение.	2				2		
	Тема 2. Этногенез и культура древних славян.	2	Тема 1. Болгария в IX-X вв.	2		4		
	Тема 3. Образование и развитие государств у славян в VII–XII вв.	2	Тема 2. Дубровницкая Республика.	4		6		
	Тема 4. Этнополитическое развитие славянских земель в XIII –XV вв.	2	Тема 3. Гуситское движение в Чехии.	2		4		
	Тема 5. Славянские народы в позднее Средневековье (раннее Новое время) XVI-XVIII вв.	4	Тема 4. Польская шляхта и ее государство в XVI – XVIII вв.	4		8		
Раздел 2. История южных и западных славян в Новое время (конец XVIII – начало XX в.).	Тема 6. Зарубежные славянские народы в конце XVIII в.	2	Тема 5. Польское освободительное движение к. XVIII – 60-х гг. XIX вв.	2		4		
	Тема 7. Освободительные	4	Тема 6. Освободительные	4		8		

	движения славянских народов в к. XVIII – 70-х гг. XIX в.		движения славянских народов в к. XVIII – 70-х гг. XIX в.				
	Тема 8. Восточный кризис 70-х гг. XIX в. и образование независимых славянских государств на Балканах.	2	Тема 7. Восточный кризис 70-х гг. XIX в.	2		4	
	Тема 9. Зарубежные славянские народы в последней трети XIX – нач. XX в.	4	Тема 10. Зарубежные славянские народы в последней трети XIX – нач. XX в.	4		8	
Раздел 3. История южных и западных славян в новейшее время (XX – начало XXI вв.).	Тема 10. Первая мировая война и образование славянских государств в 1918 г.	2	Тема 9. Первая мировая война и образование славянских государств.	2		4	
	Тема 11. Славянские государства в межвоенный период 1918 – 1939 гг.	4	Тема 10. Славянские государства в межвоенный период 1918 – 1939 гг.	4		8	
	Тема 12. Славянские страны в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.).	2	Тема 11. Славянские страны в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.).	2		4	
	Тема 13. Славянские страны на современном этапе.	4	Тема 12. Славянские страны на современном этапе.	4		8	
	Всего:	3 6	Всего:	3 6	Всего:	7 2	72

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5

Семестр № 4			
1	Раздел 1. История России от становления государственности до второй половины XVIII в.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к семинарским занятиям	15
2	Раздел 2. История России в XIX – начале XX вв.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к семинарским занятиям	15
3	Раздел 3. История южных и западных славян в новейшее время (XX – начало XXI вв.).	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к семинарским занятиям	15
Всего часов в семестре по учебному плану			45
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к экзамену)			27
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			72

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-2	Пороговый <u>Знать</u> основные подходы к оценке и периодизации отечественной истории <u>Уметь</u> применять понятийно-категориальный аппарат <u>Владеть</u> навыками анализа исторических источников	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> особенности развития России в контексте мирового исторического процесса <u>Уметь</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории <u>Владеть</u> навыками работы с историческими картами	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> различные события и процессы отечественной истории <u>Уметь</u> применять различные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности <u>Владеть</u> навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества	оценка 5
ОК-6	Пороговый <u>Знать</u> основные особенности развития истории южных и западных славян <u>Уметь</u> уважительно относиться к литературному и культурному наследию <u>Владеть</u> основной информацией о социальных, этнических, профессиональных и культурных различиях южных и западных славян	оценка 3

	Повышенный <u>Знать</u> этно-конфессиональные и культурные различия славянских народов <u>Уметь</u> оперировать терминологией в пределах дисциплины <u>Владеть</u> методикой работы с научной литературой и методикой поиска научной информации по теме	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> этно-конфессиональные, социальные и культурные различия славянских народов <u>Уметь</u> использовать профессиональные навыки и знания при выработке собственной этно-конфессиональной, социальной и культурной позиции с учетом позиции других членов коллектива <u>Владеть</u> навыками коммуникативного поведения в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	оценка 5
ПК-6	Пороговый <u>Знать</u> базовые принципы поиска и анализа информации по истории <u>Уметь</u> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации <u>Владеть</u> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> различные принципы обработки и хранения информации <u>Уметь</u> в научном ключе интерпретировать информацию по истории <u>Владеть</u> методикой восприятия, оценки, анализа и применения информации по истории	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> комплекс принципов ИКТ, позволяющих решать проблемы профессиональной деятельности в области истории <u>Уметь</u> использовать научную методику анализа информации для решения профессиональных задач <u>Владеть</u> профессиональными навыками анализа и применения базовой исторической информации при изучении исторических процессов в различных профессиональных ситуациях	оценка 5
ПК-8	Пороговый <u>Знать</u> важнейшие историографические проблемы истории южных и западных славян <u>Уметь</u> использовать понятийный и терминологический аппарат, связанный с историей славянских народов <u>Владеть</u> аспектами всех сторон исторического развития южных и западных славян с момента их появления на исторической арене и по сегодняшний день	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> основные этапы и важнейшие события истории южных и западных славян, ключевые понятия и термины исторической науки <u>Уметь</u> выделять основные этапы и закономерности исторического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы <u>Владеть</u> методами анализа фактического материала по истории южных и западных славян	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> о последних достижениях славяноведения в изучении основных проблем данной дисциплины <u>Уметь</u> объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этно-конфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие южно- и западнославянских народов <u>Владеть</u> методиками историко-географического и экономико-географического анализа истоков, причин и предпосылок межнациональных и межгосударственных территориальных споров и конфликтов в Восточной и Юго-Восточной Европе	оценка 5
Результатирующая оценка		Среднее ариф-

	метическое значение от суммы полученных оценок
--	--

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планы семинарских занятий:

«Болгария в IX-X вв.»

1. Этногенез болгарского народа.
2. Христианизация болгар.
3. Богомилство в Болгарии.

«Дубровницкая Республика».

1. Возникновение города и его застройка.
2. Занятия населения.
3. Административное устройство коммуны.
4. Дубровницкая литература эпохи Возрождения и Барокко.

«Гуситское движение в Чехии».

1. Учение Яна Гуса и его идейные предшественники.
2. Требования и действия таборитов.
3. Программа чашников.
4. Дискуссия о характере гуситского движения.

«Польская шляхта и ее государство в XVI – XVIII вв.»

1. Критерии шляхетства. Борьба шляхты за привилегии.
2. Польский сейм.
3. Компетенции королевской власти.
4. "Золотая шляхетская вольность". Обострение политической анархии.
5. "Сарматизм" польской шляхты.

Польское освободительное движение к. XVIII – 60-х гг. XIX вв.

Контроль исходных знаний

1. Что означает понятие "польский вопрос"? Когда он возник и когда был решен?
2. Покажите на карте территориальные приобретения Пруссии, Австрии и России в ходе польских разделов.
3. Как был осуществлен новый передел польских земель в начале XIX в. (Тильзитский мир, Венский конгресс)?

Задание для самоподготовки

Изучите на основе литературы, опираясь на источники, развитие польского освободительного движения в соответствии со следующим планом:

I. Первый период польского освободительного движения (конец XVIII – 30-е гг. XIX вв.):

- Зарождение освободительного движения в конце XVIII в. Конституция 3 мая 1791 г. -
- Восстание 1794 г. под руководством Тадеуша Костюшко.
- Освободительное движение в Царстве Польском, Ноябрьское восстание 1830-1831 гг.
- Размежевание сил после поражения восстания 1830 – 1831 гг.
- Возникновение основных лагерей в польском освободительном движении: консервативно-монархический лагерь (глава – А. Чарторыйский); буржуазно-демократический лагерь (идеолог – И. Лелевель); революционно-демократический лагерь (Э. Дембовский, П. Сцегенный).

II. Второй период польского освободительного движения (40 – 60-е гг. XIX в):

- Краковское восстание 1846 г.;
- Восстание в Царстве Польском 1863 – 1864 гг.

Задания для обсуждения на семинаре

1. Проанализируйте основные документы польского освободительного движения. Как в них определяются цели и методы борьбы?
2. Какова социальная база движения? Для ответа на вопрос рассмотрите соотношение национальных и социальных требований в программах.

Тесты

Тестирование:

1. Наиболее вероятной прародиной славян является:
 - А) междуречье рек Одры (Одера) и Лабы (Эльбы)
 - Б) верховья реки Вислы
 - В) Северное Причерноморье
 - Г) бассейн Верхнего и Среднего Днепра
2. Первые сведения о славянах как об особой этнической общности содержатся в:
 - А) «Стратегиконе» Псевдо-Маврикия
 - Б) «Естественной истории» Плиния Старшего
 - В) «О происхождении и деяниях готы» Иордана
 - Г) «О войнах Юстиниана» Прокопия Кесарийского
3. Признаками средневропейского государства являются (исключить лишнее):
 - А) монополия княжеской власти на землю;
 - Б) «градская организация» как основа управления государством;
 - В) предоставление ленов с землей и крестьянами как способ содержания государственного аппарата;
 - Г) отсутствие разветвленной социальной иерархии;
4. Основателем Первого болгарского царства был:
 - А) Аспарух

- Б) Омуртаг
 - В) Пресиан
 - Г) Крум
5. Христианство по православному образцу было принято:
- А) сербами-лужичанами
 - Б) хорватами
 - В) сербами
 - Г) словенцами
6. В Хорватии в IX – XI веках правила династия
- А) Крешимировичей
 - Б) Томиславовичей
 - В) Звонимировичей
 - Г) Трпимировичей
7. Законник Стефана Душана был принят в
- А) 1345 г.
 - Б) 1347 г.
 - В) 1349 г.
 - Г) 1351 г.
8. По Законнику Стефана Душана баштина – это
- А) временное земельное держание
 - Б) наследственное земельное держание
 - В) крестьянская община
 - Г) церковное земельное владение
9. К обязанностям меропхов в метохии по Законнику Стефана Душана относились:
- А) уплата царю сока, налога и харача
 - Б) несение военной повинности
 - В) «малые и большие работы» в пользу церкви
 - Г) верны ответы А-В
 - Д) верны ответы А-Б
 - Е) верны ответы Б-В
10. К должностям царской администрации по данным Законника относились (исключить лишнее):
- А) логофет
 - Б) царинник
 - В) кефалия
 - Г) отрок
11. Критериями принадлежности к шляхетскому сословию в Польше были (исключить лишнее):
- А) материальный достаток
 - Б) знатное происхождение
 - В) соответствующий шляхте образ жизни
 - Г) определенный род занятий
12. Символом «золотой шляхетской вольности» в Польше стал (и):
- А) Петрковский статут 1550 г.
 - Б) Кошицкий привелей
 - В) Радомирская конституция 1505 г.
 - Г) Генриховы артикулы
13. Польский сейм – основа парламентского строя Польши - окончательно оформился:
- А) в XIII в.
 - Б) в XIV в.
 - В) в XV в.
 - Г) в XVI в.

14. Признаками упадка «шляхетской демократии» стали:
- А) повышение роли вального сейма и снижение значения сеймиков
 - Б) злоупотребление правом *liberum veto*
 - В) частое создание конфедераций
 - Г) усиление власти магнатов
 - Д) верны ответы А-Г
 - Е) верны ответы А, Б, В
 - Ж) верны ответы Б - Г
15. Хронологические рамки гуситского движения охватывают:
- А) 1400 - 1526 гг.
 - Б) 1415 – 1437 гг.
 - В) 1419 – 1471 гг.
 - Г) 1400 - 1471 гг.
16. «Четыре пражских статьи», условия признания гуситами Сигизмунда Люксембургского чешским королем, предусматривали (исключить лишнее):
- А) свободную проповедь слова божьего на территории Чехии
 - Б) причащение мирян и хлебом, и вином
 - В) секуляризацию церковной собственности
 - Г) избрание епископов всем церковным клиром
17. Умеренный лагерь гуситов получил название:
- А) уtrakвистов
 - Б) подобоев
 - В) чашников
 - Г) калишников
 - Д) все ответы верны
18. Против гуситов было организовано:
- А) 4 крестовых похода
 - Б) 5 крестовых походов
 - В) 6 крестовых походов
 - Г) 7 крестовых походов
19. Последствиями гуситского движения были (исключить лишнее):
- А) расцвет чешской культуры
 - Б) укрепление позиций чешских городов и мелкой шляхты
 - В) официальное установление в Чехии двух религий
 - Г) падение влияния духовного сословия, ликвидация десятин и других поборов церкви
20. Под «национальным возрождением» понимается (исключить лишнее):
- А) движение за создание независимых государств
 - Б) этническая консолидация
 - В) движение за развитие языка и культуры
 - Г) интеграция национальных культур в общеевропейскую
21. Эпоха национального Возрождения народов Центральной и Юго-Восточной Европы охватывает период:
- А) 2 пол. XV – 70 – е гг. XIX вв.
 - Б) к. XV – 1848-1849 гг.
 - В) к. XV – 70 – е гг. XIX вв.
 - Г) н. XIX – 70 – е гг. XIX вв.
22. На первом этапе чешского возрождения идеологическим обоснованием данного процесса была теория:
- А) земского патриотизма
 - Б) эллинославизма
 - В) австрославизма

- Г) славянской взаимности.
23. Особенности болгарского национального возрождения являются (исключить лишнее):
- А) его народный характер
 - Б) одновременность и взаимодействие культурного и политического движений
 - В) движение за распространение национального языка
 - Г) активное церковное движение
24. Болгарский революционный центральный комитет, орган борьбы за освобождение Болгарии от османского ига, возглавлялся:
- А) Георгием Раковским
 - Б) Христо Ботевым
 - В) Илларионом Макариопольским
 - Г) Неофитом Бозвели

Ответы к тестовым заданиям

- 1.- Б; 2. – А; 3.- В; 4. – А; 5. – В; 6. – Г; 7. – В; 8. – Б, 9.- В; 10. – Г; 11. – А; 12. – Г; 13. – В; 14. – Ж; 15. – Г; 16. – Г; 17. – Д; 18. – Б; 19. – А; 20. – Г; 21. – А; 22. – А; 23. – В; 24. – Б;

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Критерии оценок:

- 40 - 35 балла – «отлично»
- 34 – 28 баллов – «хорошо»
- 27 – 20 баллов – «удовлетворительно»
- 19 – 0 баллов – «неудовлетворительно»

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Проблема славянского этногенеза и ее решение современной наукой.
2. Культура древних славян.
3. Миграции славян на Балканский полуостров. Славяне и Византия: политические и культурные контакты.
4. Первые государственные образования у славян. Великая Моравия.
5. Принятие христианства южными и западными славянами. Организация автокефальных церквей.
6. Миссия свв. Кирилла и Мефодия. Создание славянских литератур.
7. Первое Болгарское царство.
8. Болгария под Византийским господством.
9. Второе Болгарское царство. Государственный строй, развитие городов.
10. Религиозные движения на Балканах в средние века. Богомилство.
11. Сербь. Ранняя этническая история. Первые государственные образования.
12. Сербское государство при Неманичах.
13. Босния и особенности ее истории.
14. Хорваты и их ранняя этническая история.
15. Хорватское государство в средние века.
16. Далматинские города под Венецианским господством.
17. История Дубровницкой республики.
18. Культура славянских народов в средние века.
19. Западнославянские народы в раннее средневековье. Судьба балтийских славян.
20. Чехи. Расселение в Богемии. Этногенетический миф.
21. Образование Чешского государства. Династия Пшемисловцев.

22. Польские племена в раннее средневековье. Складывание государства.
23. Польские земли в XII-XIV вв.
24. Образование Речи Посполитой. Внутренняя и внешняя политика.
25. Польская шляхетская республика.
26. Чехия в XIII-XIV вв. Правление Карла IV.
27. Гуситское движение и его последствия.
28. Османские завоевания на Балканах и борьба с ними славянских народов.
29. Славянские народы под османским игом. Национальный и религиозный гнет.
30. Брестская уния и ее последствия.
31. Гуманизм и Реформация в славянских землях.
32. "Великое переселение сербов". Сербы в Австрии.
33. Особенности экономического развития в Центральной и Юго-Восточной Европе в XVI-XVII в. Барщинно-фольварочное хозяйство.
34. Славяне в составе империи Габсбургов.
35. Особенности развития Черногории в XVII – XVIII вв.
36. Эпоха Национального Возрождения у зарубежных славянских народов. Общая характеристика (основное содержание, ведущие деятели).
37. Разделы Польши и возникновение польского освободительного движения (в конце XVIII в. - 1815 г.).
38. Чехия в конце XVIII – первой половине XIX вв. Особенности социально-экономического и политического развития. Зарождение освободительного движения.
39. Освободительное движение в Царстве Польском. 1815-1831 гг.
40. Польское освободительное движение в 40-60-е гг. XIX в. Основные направления, события (восстание 1846 г., 1863 г.), итоги.
41. Национально-освободительное движение в Сербии в XIX в. и образование независимого Сербского княжества.
42. Особенности освободительного движения в Болгарии в конце XVIII - XIX вв. (основные этапы, ведущие деятели).
43. Восточный кризис середины 70-х гг. XIX в. Русско-турецкая война. Берлинский конгресс и его решения.
44. Особенности социально-экономического и политического развития польских земель в составе России, Австро-Венгрии, Германии в последней трети XIX - начале XX в.
45. Развитие общественного движения на польских землях в последней трети XIX - начале XX в. Характеристика основных этапов, ведущие политические партии.
46. Особенности социально-экономического и политического развития Чехии в конце XIX - начале XX в. Первая мировая война и образование Чехословацкой республики в 1918 г.
47. Болгария в 1878-1914 гг. Основные черты социально-экономического и политического развития.
48. Идея "Великой Болгарии" во внешней политике Болгарии в начале XX в. Балканские войны. Первая мировая война и ее итоги для Болгарии.
49. Сербия в 1878-1914 гг. Основные черты социально-экономического и политического развития.
50. Идея "Великой Сербии" и борьба за ее осуществление в XIX - начале XX в.
51. Первая мировая война и образование независимой Польши 1918 г.
52. Участие Сербии в Первой мировой войне. Образование Королевства СХС в 1918 г.
53. Образование Польской республики в 1918 г.
54. Образование независимого государства Чехословакии в 1918
55. Буржуазно-демократический режим 1918 – сер. 20-х гг. в Польше.
56. Буржуазно-демократический режим 1918 - 20-х гг. в Чехословакии.
57. Буржуазно-демократический режим 1918 -1929 гг. в Королевстве СХС.
58. Буржуазно-демократический режим 1918 – нач. 20-х гг. в Болгарии.

59. Нарастание кризиса буржуазно-демократического режима в 20-е гг. и установление авторитарного режима в Польше (1926 г.).
60. Нарастание кризиса буржуазно-демократического режима в 20-е гг. и установление авторитарного режима в Болгарии (1923 г.).
61. Нарастание кризиса буржуазно-демократического режима в 20-е гг. и установление авторитарного режима в Югославии (1929 г.).
62. Нарастание кризиса буржуазно-демократического режима в 20-е гг. и установление авторитарного режима в Чехословакии. Особенности политического развития Чехословакии.
63. Славянские страны накануне Второй мировой войны (внешнеполитический аспект).
64. Вторая мировая война и участие в ней Польши (антифашистское движение).
65. Вторая мировая война и участие в ней Югославии (антифашистское движение).
66. Вторая мировая война и участие в ней Болгарии.
67. Вторая мировая война и участие в ней Чехословакии.
68. Зарубежные славянские страны во второй половине 40-х гг. (поиски национальной модели социализма).
69. Югославия после Второй мировой войны.
70. Чехословакия после Второй мировой войны.
71. Польша после Второй мировой войны.
72. Болгария после Второй мировой войны.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1. Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Гвоздев А.В.	Православно-славянская цивилизация в геополитических учениях Новейшего времени	монография	М.:МПГУ	2014	https://znanium.com/bookread2.php?book=756206	
2.	Серегин А.В.	Эволюция древнеславянского права (эпоха Средневековья: от общинно-вечевых истоков к крепостничеству)	монография	М.: ИНФРА -М	2018	https://znanium.com/bookread2.php?book=947679	
9.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Лаптева Л.П.	Гуситское движение в Чехии 15 века	учебно-методическое пособие	М.: Из-во Моск. У-та	1990	https://znanium.com/bookread2.php?book=358842	
2.	Шаренкова С.	Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики	монография	М. : Логос	2014	https://znanium.com/bookread2.php?book=469400	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition