

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2026 16:27:02  
Уникальный программный ключ:  
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cbd3140195

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт филиал РГУ им. А. Н. Косыгина в г. Твери  
Кафедра гуманитарных наук и дизайна

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Проектирование информационных систем в дизайне

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные технологии в дизайне
Срок освоения образовательной программы	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование информационных систем в дизайне» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 05.07.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Проектирование информационных систем в дизайне»

1. Доцент	Доктор	Д.А.Цуркан
Заведующий кафедрой	филологических наук, доцент	_____ О.В.Новоселова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Проектирование информационных систем в дизайне» изучается в седьмом и восьмом семестрах. Курсовая работа/Курсовой проект предусмотрен в восьмом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет - в седьмом семестре, экзамен в восьмом семестре.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектирование информационных систем в дизайне» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Иностранный язык
- Информатика
- Информационные технологии
- Архитектура информационных систем

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Проектирование информационных систем в дизайне» являются:

- изучение общих базовых инструментов для решения практических задач в области информационных систем и технологий;
- изучение основных платформ, применяемых для решения практических задач в области информационных систем и технологий;
- овладеть способностью выбирать способ реализации информационных систем и устройств для решения поставленной задачи;
- овладеть основными приемами обработки и исследования графической информации;
- овладеть навыками создания автоматизированного процесса обработки графического материала;
- формирование навыков оценки способа реализации информационных систем и устройств;
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проектировать информационные ресурсы в области Web-технологий и мультимедиа	ИД-ПК-2.1 Знание принципов построения архитектуры информационных ресурсов	- Различает проблемы архитектуры вычислительных систем, - Использует средства программирования для решения прикладных задач - Осуществляет оценку методов обработки изображений - Демонстрирует навыки обработки изображений в графических пакетах
ПК-3 Способен разрабатывать технические спецификации и инструкции на создаваемые информационные ресурсы	ИД-ПК-3.1 Знание стандартов и нормативных документов, регулирующих разработку информационных Web-ресурсов и мультимедийных приложений	- Различает основные виды архитектуры вычислительных систем, - Использует различные средства программирования - Демонстрирует навыки обработки изображений в графических пакетах
	ИД-ПК-3.2 Выбор средств реализации требований к информационным ресурсам Web-технологий и мультимедиа	- Различает специфику проблем современной науки, их социальные последствия. - Осуществляет оценку организационно-управленческие решения. - Демонстрирует навыки владения основами методологии научного познания, способностью аргументировано защищать собственную точку зрения.
ПК-5 Способен организовать работы по обеспечению безопасности информационных ресурсов	ИД-ПК-5.1 Знание нормативно-технической документацией в области безопасности информационных ресурсов	- Различает области применения основных алгоритмов дискретной математики.
	ИД-ПК-5.2 Администрирование и эксплуатация аппаратно-программных средств защиты информации информационных ресурсов	- Использует базовые алгоритмы дискретной математики при создании и редактировании объектов профессиональной деятельности. - Осуществляет оценку сложность используемых алгоритмов. - Демонстрирует навыки анализа организационно-управленческие решения сложность используемых алгоритмов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	216	час.
----------------------	---	------	-----	------

### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	Зачет	108	30		15			63	
8 семестр	экзамен, курсовая работа	108	12		30			30	36
Всего		216	42		45			93	36

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>8 семестр</b>							
ОК-6: ИД-ОК-6.1; ОПК-1: ИД-ОПК-1; ОПК-6: ИД-ОПК-6.1; ПК-17: ИД-ПК-17.1	<b>Раздел 1.</b>						Формы текущего контроля по разделу 1: Лабораторные работы
	Тема 1.1 Создание и изменение изображений средствами точечной компьютерной графики	4		2		9	
	Тема 1.2 Средства рисования. Редактирование холста.	4		2		9	
	Тема 1.3 Коррекция ахроматических и цветных изображений	4		2		9	
	Тема 1.4 Гистограммы изображений. Тоновая коррекция. Коррекция и балансировка цветов. Использованием слоев.	4		3		9	
	<b>Раздел 2.</b>						Формы текущего контроля по разделу 2: Лабораторные работы
	Тема 2.1 Маски и каналы	4		3		9	
	Тема 2.2 Автоматизация работы в среде графического редактора с помощью макросов	4		2		9	
	Тема 2.3 Редактирование макросов и наборов макросов.	4		3		9	
	<b>Зачет</b>		2				
<b>Итого за 8 семестр - 108</b>	30		15		63		
<b>9 семестр</b>							
ОК-6: ИД-ОК-6.1; ОПК-1: ИД-ОПК-1;	<b>Раздел 3.</b>						Формы текущего контроля по разделу 3: Лабораторные работы
	Тема 3.1 Шаблоны и пакетная обработка изображений.	2		6		12	
	Тема 3.2 Разработка и использование сценариев.	1		8		12	
	Тема 3.3 Объектная модель графического редактора.	2		6		12	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-6: ИД-ОПК-6.1; ПК-17: ИД-ПК-17.1	Стандартные сценарии						Формы текущего контроля по разделу 4: Лабораторные работы
	Тема 3.4 Создание изображений для сети интернет	1		8		12	
	<b>Раздел 4.</b>						
	Тема 4.1 Создание и использование активных кнопок. Анимация.	2		6		12	
	Тема 4.2 Создание и редактирование кадров. Оптимизация изображений для Web.	2		6		12	
	Тема 4.3 Выбор и оптимизация форматов изображения. Редактирование таблицы цветов. Альфа-каналы и оптимизация.	2		8		12	
	<b>Экзамен</b>						<b>Промежуточная аттестация (8 семестр):</b> экзамен - проводится в устной форме по билетам.
	<b>Итого за 9 семестр – 180</b>	12		48		84	
<b>ИТОГО за весь период – 288</b>	52		53		84		

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>7 семестр</b>		
<b>Раздел 1</b>		
Тема 1.1	Создание и изменение изображений средствами точечной компьютерной графики	Создание и редактирование точечных изображений
Тема 1.2	Средства рисования. Редактирование холста.	Создание и редактирование точечных изображений
Тема 1.3	Коррекция ахроматических и цветных изображений	Ахроматические изображения.
Тема 1.4	Гистограммы изображений. Тоновая коррекция. Коррекция и балансировка цветов. Использование слоев.	Анализ изображений и цветокоррекция.
<b>Раздел 2</b>		
Тема 2.1	Маски и каналы	Маскирование областей.
Тема 2.2	Автоматизация работы в среде графического редактора с помощью макросов	Автоматизация цветокоррекции.
Тема 2.3	Редактирование макросов и наборов макросов.	Пакет макросов и порядок макрокоманды.
<b>8 семестр</b>		
<b>Раздел 3</b>		
Тема 3.1	Шаблоны и пакетная обработка изображений.	Автоматизация обработки точечных изображений
Тема 3.2	Разработка и использование сценариев.	Сценарии тоновой коррекции.
Тема 3.3	Объектная модель графического редактора. Стандартные сценарии	Стандартный сценарий для масок.
Тема 3.4	Создание изображений для	Автоматизация в сети интернет

	сети интернет	
<b>Раздел 4</b>		
Тема 4.1	Создание и использование активных кнопок. Анимация.	Анимация. Разработка шаблонов и использование пакетной обработки изображений
Тема 4.2	Создание и редактирование кадров. Оптимизация изображений для Web.	Оптимизация изображений для Web. Автоматизация работы в среде графического редактора с помощью сценариев
Тема 4.3	Выбор и оптимизация форматов изображения. Редактирование таблицы цветов. Альфа-каналы и оптимизация.	Альфа-каналы и оптимизация .Автоматизация Web- дизайна

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лабораторным занятиям, к зачету, экзамену;
- изучение специальной литературы;
- изучение разделов/тем, не выносимых на практические занятия, самостоятельно.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом, экзаменом
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебной дисциплины.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Создание и изменение изображений средствами точечной компьютерной графики.	Подготовка к ЛР№1, оформление отчета по ЛР№1	Лабораторная работа, отчет.	21
2	Коррекция ахроматических изображений	Подготовка к ЛР№2, оформление отчета по ЛР№2	Лабораторная работа, отчет.	21
3	Коррекция цветных изображений	Подготовка к ЛР№3. Оформление отчета по ЛР№3.	Лабораторная работа, отчет.	21
4	Маски и каналы	макросов. Подготовка к ЛР№4, оформление отчета по ЛР№4	Лабораторная работа, отчет.	21
5.	Сценарная обработка.	Подготовка к ЛР№5, оформление отчета по ЛР№5	Лабораторная работа, отчет.	21
6.	Автоматизация работы в среде графического редактора с помощью макросов	Подготовка к ЛР№6. Оформление отчета по ЛР№6.	Лабораторная работа, отчет.	21
7.	Шаблоны и пакетная обработка изображений	Подготовка к ЛР№7. Оформление отчета по ЛР№7.	Лабораторная работа, отчет.	21

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		ОПК-1: ИД-ОПК-1; ОПК-6: ИД-ОПК-6.1;	ПК-17: ИД-ПК-17.1
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		Знает наиболее употребительные методы при решении прикладных задач. Владеть принимать на основе анализа организационно-управленческие решения	Использовать базовые алгоритмы дискретной математики при создании и редактировании объектов профессиональной деятельности
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		Знает специфику проблем современной науки, их социальные последствия Владеет основами методологии научного познания, способностью аргументировано защищать собственную точку зрения	Работает с научно-технической литературой,
				Выбирает необходимые способы и этапы построения аналитических обзоров в выбранной области исследования; Владеет способностью анализировать профессиональную	

				информацию	ориентироваться в последних достижениях науки и техники, понимать их содержание, анализировать, сделать выводы и применить на практике;
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>- не способен проанализировать причинно- следственные связи;</li> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Проектирование информационных систем в дизайне» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Лабораторные работы.	Разработка шаблонов и использование пакетной обработки изображений.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Аудиторные задания концептуальный эскизный проект	Обучающийся демонстрирует грамотное выполнение всех целей работы, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях;		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при выполнении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3
	Обучающимся не поняты цели и задачи, использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<b>7 семестр</b>	
Зачет:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить анализ заготовленного пакета изображений, указав на их погрешности.</li> <li>2. Произвести ахроматическую цветкоррекцию пакета исторических снимков, показать приемы восстановления изображений.</li> <li>3. Реализовать пакет цветокорректирующих функций для набора цветных снимков.</li> </ol>
<b>8 семестр</b>	
экзамен устной форме по билетам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие операции можно выполнить над фрагментами в среде ImageReady?</li> <li>2. Как создаются и используются стили активных кнопок?</li> <li>3. Как оптимизируются изображения, сохраняемые в формате JPEG?</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как создаётся карта ссылок?</li> <li>2. Как создаются ролловеры (активные кнопки)?</li> <li>3. Как используются при оптимизации изображений альфа-каналы?</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как создаются новые шаблоны?</li> <li>2. Как используются шаблоны для обработки файлов?</li> <li>3. Каковы возможности пакетной обработки файлов и как она реализуется?</li> </ol>

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: итоговый просмотр работ и зачетное задание	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Зачетное задание выполнено в срок и содержит		Зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>полный объем обработанных изображений.</p> <p>Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>		Не зачтено
Экзамен	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы темы, так и на дополнительные;</li> <li>- свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>- способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию защиты, к анализу положений существующих теорий.</li> <li>- Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется на планшете, в том числе из собственной практики.</li> </ul>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>- недостаточно раскрыта тема проекта;</li> <li>- недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>- в полной мере представлено содержание планшета и предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>- демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>В докладе раскрыто, в основном, содержание проекта, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактически грубые ошибки;</li> <li>- не может обосновать принципы концепции проекта, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>- справляется с выполнением проектных заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание концептуального дизайн-проекта освещения раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы по теме, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

## 5.5. Примерные темы курсовой работы

Примерные темы курсовой работы/курсового проекта:

1. Анализ ахроматического снимка исторического объекта.
2. Цветокоррекция санированного изображения
3. Автоматизация пакетной обработки ахроматических снимков

## 5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы/курсового проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>– работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;</li> <li>– на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями</li> </ul>		5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень</li> </ul>		4

	<p>сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;</li> <li>- в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Графический материал подобран с заведомо простыми областями обработки,</li> <li>- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> <li>- в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</li> <li>- при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;</li> <li>- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные.</li> </ul>		3
	<p>Графический материал не соответствует теме работы;</p> <p>содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</p> <p>работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</p> <p>при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</p> <p>работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы....</p>		2

### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Разделы № 1-4		2 – 5
Курсовая работа		2-5
		2-5
Промежуточная аттестация – зачет		Зачтено, отлично Зачтено, хорошо
Итого за дисциплину – экзамен		Зачтено, удовлетворительно Не зачтено, неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	зачтено (отлично)	зачтено
	зачтено (хорошо)	
	зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- [REDACTED]
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д. 1, корп. 2</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ~ ноутбук; ~ проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ~ ноутбук, ~ проектор
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ~ 5 персональных компьютеров, ~ принтеры.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 10, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	А.В.Затонский	Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: / - - 344с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com) - (Высшее образование: Бакалавриат)(о) ISBN 978-5-369-01183-6 -	Учеб. пос.	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М,	2014	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/400563">http://znanium.com/catalog/product/400563</a>	4
2	Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной	Информационные технологии: 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0305-6 -	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,	2013	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/392410">http://znanium.com/catalog/product/392410</a>	
3	Е.Л. Федотова	Информационные технологии и системы: /. - - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6 -	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,	2014	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/429113">http://znanium.com/catalog/product/429113</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	С.В. Синаторов	Информационные технологии: /. - - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN	Задачник	М.: Альфа-М: ИНФРА-М,	2009	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/">http://znanium.com/catalog/product/</a>	

		978-5-98281-180-6 -				ст/170343	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
I	Борзунов Г.И., Коршунова О.А., Никитиных Е.И. и др.	Базовый лабораторный практикум по информационным технологиям в дизайне: учебное пособие	Электронное Учебное пособие	М., ФГБОУ ВО МГУДТ	2012	Зарегистрировано 13 декабря 2012 г. и ему присвоен номер государственной регистрации 0321204249	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

1.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	GIMP	Свободно распространяемое ПО

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>