

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 16:14:02
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708c605140195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1 (НИР1.1, НИР 1.2)

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академическая магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль Историко-культурные и археологические исследования: руководство научным
и творческим коллективом.

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа производственной практики (Научно-исследовательская работа 1 (НИР 1.1, НИР 1.2)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан



1.ТИП ПРАКТИКИИМЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика Научно-исследовательская работа 1 (НИР 1.1, НИР 1.2)) включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание ВКР. НИР 1 способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика НИР 1 способствует систематизации и углублению полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим и политологическим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная

3.2 Форма проведения практики _____ дискретная _____

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-6	Способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-8	Способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИЗАЯВЛЕННЫХ

КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	Пороговый <u>Знать</u> отдельные методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований; <u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (слабо сформированные); <u>Владеть</u> применением навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (фрагментарное применение)	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований (сформированные, но имеющие отдельные пробелы); <u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (имеющие отдельные пробелы); <u>Владеть</u> применением навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (не систематическое применение)	оценка 4
	Высокий: <u>Знать</u> методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований (полные и систематические); <u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (сформированные умения); <u>Владеть</u> применением навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (успешное и систематическое применение)	оценка 5
ОК-3	Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> воспользоваться начальными принципами самоорганизации и самообразования; <u>Владеть</u> первичными навыками самоорганизации и самообразования	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> в достаточной степени принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> в полной мере пользоваться навыками самоорганизации и самообразования; <u>Владеть</u> принципами самоорганизации и самообразования в совершенно сознательно	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> в самой высокой степени все принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> воспользоваться навыками самоорганизации и самообразования свободно и многогранно; <u>Владеть</u> всеми принципами самоорганизации и самообразования	оценка 5
ОПК-6	Пороговый <u>Знать</u> основные принципы инновационной деятельности по данному научному направлению; <u>Уметь</u> ставить и решать базовые научно-исследовательские и прикладные задачи; <u>Владеть</u> основными методологическим и методическими приёмами и принципами инновационной деятельности	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> общие проблемы планирования инновационной деятельности в рамках профессиональных исторических исследований; <u>Уметь</u> решать различного уровня сложности научно-исследовательские и прикладные задачи;	оценка 4

	Владеть навыками осуществления различных видов инновационной деятельности при решении профессиональных задач	
	Высокий <u>Знать</u> специальные проблемы планирования и проектирования инновационной деятельности; <u>Уметь</u> формулировать и самостоятельно решать научные и организационные задачи инновационного характера; <u>Владеть</u> способностью творчески применять методологический аппарат для решения задач теоретического и прикладного характера	оценка 5
ПК-1	Пороговый <u>Знать</u> основы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков <u>Владеть</u> основными методологическим и методическими приёмами и принципами подготовки и проведения научно-исследовательских работ	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> общие проблемы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков, решая при этом организационные задачи различного уровня сложности <u>Владеть</u> информацией о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в рамках своей профессиональной деятельности	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> специальные проблемы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков, решая при этом организационные задачи различного уровня сложности и используя педагогические методики и технологии в высшей школе <u>Владеть</u> педагогическими технологиями и способностью творчески применять их при подготовке и проведении научно-исследовательских работ, используя знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	оценка 5
ПК-2	Пороговый <u>Знать</u> основные принципы проведения научных исследований по изучаемой проблематике; <u>Уметь</u> решать базовые исследовательские задачи в процессе изучения межнациональных отношений; <u>Владеть базовой терминологией</u> по проблематике межнациональных отношений.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> различные методологические приёмы проведения научных исследований по межнациональным отношениям; <u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов; <u>Владеть</u> комплексным методологическим аппаратом в целях исследовательской деятельности	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> различные современные дисциплинарные подходы и способы их использования в профессиональной деятельности; <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования; <u>Владеть</u> понятийным аппаратом, обеспечивающим эффективный анализ источников и научный синтез результатов исследовательской деятельности	оценка 5
ПК-3	Пороговый <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;	оценка 3

	<u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования; <u>Владеть</u> основными методами исторического исследования	
	Повышенный <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, современный понятийный аппарат дисциплины и терминологию, применяемую при классификации источников; <u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования, подбирать источники и литературу под заданную тему; реферировать и аннотировать тексты; <u>Владеть</u> методами исторического исследования для анализа конкретной исторической ситуации, методиками работы с историческими источниками	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, современный понятийный аппарат дисциплины и терминологию, возможности использования источников в историческом исследовании в соответствии со степенью их достоверности; методические приемы для их анализа; <u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования, подбирать источники, реферировать и аннотировать тексты, анализировать научные факты, интерпретировать исторические события, выявлять закономерности исторического развития; <u>Владеть</u> методами исторического исследования для анализа конкретной исторической ситуации, методиками работы с историческими источниками, способами планирования, навыками анализа источников и научной литературы, понятийным аппаратом дисциплины	оценка 5
ПК-4	Пороговый <u>Знать</u> содержание необходимых для научных исследований по данной проблематике ресурсных баз; <u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных; <u>Владеть</u> основными методологическими приемами работы с ресурсными базами культуры.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> основные актуальные ресурсные базы культуры; <u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных в достаточной высокой степени; <u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> актуальные ресурсные базы культуры; <u>Уметь</u> самостоятельно формировать новые ресурсные базы; <u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры в достаточной высокой степени	оценка 5
ПК-5	Пороговый <u>Знать</u> основные принципы проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций <u>Уметь</u> решать базовые исследовательские задачи в процессе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций <u>Владеть базовой терминологией</u> по проблематике межнациональных отношений.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> различные методологические приемы проведения научных исследований и основные принципы проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций <u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования в процессе проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций <u>Владеть</u> комплексным методологическим аппаратом в целях исследовательской деятельности, при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций	оценка 4

	ций	
	Высокий <u>Знать</u> различные современные технологии и способы их использования при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования и использовать их в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций <u>Владеть</u> понятийным аппаратом, обеспечивающим эффективный анализ источников и научный синтез результатов исследовательской деятельности при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций	оценка 5
ПК-8	Пороговый <u>Знать</u> начала информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; <u>Уметь</u> пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры; <u>Владеть</u> начальными навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; <u>Уметь</u> пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры в достаточной степени; <u>Владеть</u> основными навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> все уровни информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; <u>Уметь</u> профессионально пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры; <u>Владеть</u> глубоко и полно навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов	оценка 5
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

НИР 1

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	1 курс, летняя сессия				
Объем практики в зачетных единицах	18				18
Объем практики в часах	648				648
Продолжительность практики в неделях	12				12
Самостоятельная работа в часах	644				644
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)				4

НИР 1.1

Таблица 4

Показатель объема	Семестры			Общая трудоемкость
	1 курс, летняя сессия			
Объем практики в зачетных единицах	12			12
Объем практики в часах	432			432
Продолжительность практики в неделях	8			8
Самостоятельная работа в часах	428			428
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)			4

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр № 2 НИР 1.1		
1	Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Общая характеристика научной работы и магистерской диссертации.	ОК-1, ОК-3, ПК-1,
2	Выбор темы исследования, поиск научной литературы по теме	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-4,
3	Критика историографии темы. Поиск источников по теме. Критика источников.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-8
4	Постановка цели и задач исследования. Обоснование актуальности темы научного исследования	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5
7	Определение элементов научной новизны исследования	ОК-1, ОПК-

		6, ПК-1, ПК-8
8	Определение практического значения результатов исследования	ОК-1, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8
9	Выбор методов и средств научного исследования	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3,
10	Подготовка тезисов к обоснованию темы исследования	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета/научный руководитель проводит **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся (-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

Формы отчетности:

- а) отчет по практике;
- б) дневник практики.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры используемых оценочных средств:

Текущий контроль знаний осуществляется в результате консультаций с руководителям ВКР. Итоговым контролем по НИР - является зачет на основании Отчета.

Отчет должен содержать Введение, где аргументировано изложена актуальность научных исследований, цель, задачи, научная новизна и практическая значимость.

Проведен детальный, систематизированный анализ основополагающих научных подходов и принципов по выбранной научной проблематике, обзор научных школ и направлений, основные тенденции и нерешенные проблемы, анализ источников и научной литературы.

Для подготовки Отчета необходимо:

1. Найти материал по теме диссертации.
2. Систематизировать материал.
3. Написать тезисы к обоснованию темы исследования.

4. Оформить весь материал в виде файла отчета по научно-исследовательской работе, сделать автоматическое оглавление и список источников согласно правилам оформления списка литературы.
5. Сдать работу преподавателю, ответив на вопросы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, № 32	Комплект учебной мебели; доска меловая; 5 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса для издания в электронном виде	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Винокуров Н. И.	Полевые археологические исследования и археологические практики	Учебно-методическое пособие	М.: Прометей	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=536513	
2	Гранин Ю.Д.	Этносы, национальное государство и формирование	монография	М.: ИФ РАН	2007	http://znanium.com/bookread2.php?book=357033	

		мирова- ние российской нации: Опыт философско- методологического ис- следования [Текст] /Ю.Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии.					
3	Моло- дин В. И.	Мультидисциплинар- ные исследования насе- ления Барабинской ле- состепи IV–I тыс. до н.э.	Моно- графия	Ново- сиб.:СО РАН	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=925174	
4		CLIO-SCIENCE: Про- блемы истории и междисциплинарного синтеза:	сборник научных трудов	М.:МПГУ, 2014	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=756161	
5	Щапова Ю.Л.	Введение в вещеведение: есте- ственнонаучный подход к изучению древних вещей		М.: Изд-во МГУ	2000	http://znanium.com/bookread2.php?book=347059	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготов- ка ,защита, оформление	практи- ческое посо- бие	М. : ИНФР А-М	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=510459	
2	Голубева Е.П.	Теория и практика экс- периментально- трасологиче- ских исследований не- металлического ин- струментария раннего железного века - сред- невековья (на материа- лах южно-таежной зоны Средней Сибири)	моно- графия	Красно- яр.:СФУ	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=967063	
3	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	учеб- ник	М. : ИНФР А-М	2028	http://znanium.com/bookread2.php?book=944062	
4	Кукушки- на В.В.	Организация научно- исследовательской ра- боты студентов (маги- стров):	учебное посо- бие	М. : ИНФР А-М	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=405095	
5	Полось- мак Н. В.	Текстиль из «замерз- ших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт междисципли- нарного исследования)	Моно- графия	Ново- сиб.:СО РАН	2006	http://znanium.com/bookread2.php?book=924635	
6	Сапрыкин С.Ю.	Денежное обращение на хоре Херсонеса Таври- ческого в античную эпоху (историко- нумизматическое ис- следование).		М.: Ин- ститут всеобщей истории РАН	2005	https://znanium.com/bookread2.php?book=345685	

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**
<http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)**
<http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 10 Pro

MS Office 2019

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1.2 (НИР1.2)

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академическая магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль Историко-культурные и археологические исследования: руководство научным
и творческим коллективом.

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа производственной практики (Научно-исследовательская работа 1.2 (НИР 1.2)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан

1.ТИП ПРАКТИКИИМЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика Научно-исследовательская работа 1.2 (НИР 1.2) включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание ВКР. НИР 1 способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика НИР 1 способствует систематизации и углублению полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим и политологическим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная

3.2 Форма проведения практики _____

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-6	Способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-8	Способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИЗАЯВЛЕННЫХ

КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	Пороговый <u>Знать</u> отдельные методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований; <u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (слабо сформированные); <u>Владеть</u> применением навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (фрагментарное применение)	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований (сформированные, но имеющие отдельные пробелы); <u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (имеющие отдельные пробелы); <u>Владеть</u> применением навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (не систематическое применение)	оценка 4
	Высокий: <u>Знать</u> методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований (полные и систематические); <u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (сформированные умения); <u>Владеть</u> применением навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (успешное и систематическое применение)	оценка 5
ОК-3	Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> воспользоваться начальными принципами самоорганизации и самообразования; <u>Владеть</u> первичными навыками самоорганизации и самообразования	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> в достаточной степени принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> в полной мере пользоваться навыками самоорганизации и самообразования; <u>Владеть</u> принципами самоорганизации и самообразования в совершенно сознательно	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> в самой высокой степени все принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> воспользоваться навыками самоорганизации и самообразования свободно и многогранно; <u>Владеть</u> всеми принципами самоорганизации и самообразования	оценка 5
ОПК-6	Пороговый <u>Знать</u> основные принципы инновационной деятельности по данному научному направлению; <u>Уметь</u> ставить и решать базовые научно-исследовательские и прикладные задачи; <u>Владеть</u> основными методологическим и методическими приёмами и принципами инновационной деятельности	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> общие проблемы планирования инновационной деятельности в рамках профессиональных исторических исследований; <u>Уметь</u> решать различного уровня сложности научно-исследовательские и прикладные задачи;	оценка 4

	Владеть навыками осуществления различных видов инновационной деятельности при решении профессиональных задач	
	Высокий <u>Знать</u> специальные проблемы планирования и проектирования инновационной деятельности; <u>Уметь</u> формулировать и самостоятельно решать научные и организационные задачи инновационного характера; <u>Владеть</u> способностью творчески применять методологический аппарат для решения задач теоретического и прикладного характера	оценка 5
ПК-1	Пороговый <u>Знать</u> основы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков <u>Владеть</u> основными методологическим и методическими приёмами и принципами подготовки и проведения научно-исследовательских работ	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> общие проблемы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков, решая при этом организационные задачи различного уровня сложности <u>Владеть</u> информацией о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в рамках своей профессиональной деятельности	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> специальные проблемы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков, решая при этом организационные задачи различного уровня сложности и используя педагогические методики и технологии в высшей школе <u>Владеть</u> педагогическими технологиями и способностью творчески применять их при подготовке и проведении научно-исследовательских работ, используя знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	оценка 5
ПК-2	Пороговый <u>Знать</u> основные принципы проведения научных исследований по изучаемой проблематике; <u>Уметь</u> решать базовые исследовательские задачи в процессе изучения межнациональных отношений; <u>Владеть базовой терминологией</u> по проблематике межнациональных отношений.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> различные методологические приёмы проведения научных исследований по межнациональным отношениям; <u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов; <u>Владеть</u> комплексным методологическим аппаратом в целях исследовательской деятельности	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> различные современные дисциплинарные подходы и способы их использования в профессиональной деятельности; <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования; <u>Владеть</u> понятийным аппаратом, обеспечивающим эффективный анализ источников и научный синтез результатов исследовательской деятельности	оценка 5
ПК-3	Пороговый <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;	оценка 3

	<u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования; <u>Владеть</u> основными методами исторического исследования	
	Повышенный <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, современный понятийный аппарат дисциплины и терминологию, применяемую при классификации источников; <u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования, подбирать источники и литературу под заданную тему; реферировать и аннотировать тексты; <u>Владеть</u> методами исторического исследования для анализа конкретной исторической ситуации, методиками работы с историческими источниками	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, современный понятийный аппарат дисциплины и терминологию, возможности использования источников в историческом исследовании в соответствии со степенью их достоверности; методические приемы для их анализа; <u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования, подбирать источники, реферировать и аннотировать тексты, анализировать научные факты, интерпретировать исторические события, выявлять закономерности исторического развития; <u>Владеть</u> методами исторического исследования для анализа конкретной исторической ситуации, методиками работы с историческими источниками, способами планирования, навыками анализа источников и научной литературы, понятийным аппаратом дисциплины	оценка 5
ПК-4	Пороговый <u>Знать</u> содержание необходимых для научных исследований по данной проблематике ресурсных баз; <u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных; <u>Владеть</u> основными методологическими приемами работы с ресурсными базами культуры.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> основные актуальные ресурсные базы культуры; <u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных в достаточной высокой степени; <u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> актуальные ресурсные базы культуры; <u>Уметь</u> самостоятельно формировать новые ресурсные базы; <u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры в достаточной высокой степени	оценка 5
ПК-5	Пороговый <u>Знать</u> основные принципы проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций <u>Уметь</u> решать базовые исследовательские задачи в процессе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций <u>Владеть базовой</u> терминологией по проблематике межнациональных отношений.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> различные методологические приемы проведения научных исследований и основные принципы проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций <u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования в процессе проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций <u>Владеть</u> комплексным методологическим аппаратом в целях исследовательской деятельности, при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций	оценка 4

	ций	
	Высокий <u>Знать</u> различные современные технологии и способы их использования при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования и использовать их в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций <u>Владеть</u> понятийным аппаратом, обеспечивающим эффективный анализ источников и научный синтез результатов исследовательской деятельности при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций	оценка 5
ПК-8	Пороговый <u>Знать</u> начала информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; <u>Уметь</u> пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры; <u>Владеть</u> начальными навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; <u>Уметь</u> пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры в достаточной степени; <u>Владеть</u> основными навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> все уровни информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; <u>Уметь</u> профессионально пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры; <u>Владеть</u> глубоко и полно навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов	оценка 5
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры			Общая трудоемкость
	1 курс, летняя сессия			
Объем практики в зачетных единицах	6			6
Объем практики в часах	216			216
Продолжительность практики в неделях	4			4
Самостоятельная работа в часах	212			212
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			4

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр № 1 НИР 1.2		
1	Изучение источников по теме исследования	ОК-1, ОК-3, ПК-1,
2	Подготовка доклада к конференции	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-4,
3	Подготовка презентации к докладу	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8
4	Подготовка тезисов доклада на конференции	ОК-1, ОПК-6, ПК-1,
5	Подготовка отчета по научным исследованиям	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-8
6	Подготовка I главы ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8
7	Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе. Сдача дифференцированного зачета (зачета с оценкой)	ОК-1, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета/научный руководитель проводит **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся (-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

Формы отчетности:

- а) отчет по практике;
- б) дневник практики.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ,ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры используемых оценочных средств:

Текущий контроль знаний осуществляется в результате консультаций с руководителям ВКР. Итоговым контролем по НИР - является зачет на основании Отчета.

Отчет должен содержать Введение, где аргументировано изложена актуальность научных исследований, цель, задачи, научная новизна и практическая значимость.

Проведен детальный, систематизированный анализ основополагающих научных подходов и принципов по выбранной научной проблематике, обзор научных школ и направлений, основные тенденции и нерешенные проблемы, анализ источников и научной литературы.

Для подготовки Отчета необходимо:

1. Изучение источников по теме исследования
2. Подготовка доклада к конференции
3. Подготовка презентации к докладу
4. Подготовка тезисов доклада на конференции
5. Подготовка отчета по научным исследованиям
6. Подготовка 1 главы ВКР
6. Оформить весь материал в виде файла отчета по научно-исследовательской работе, сделать автоматическое оглавление и список источников согласно правилам оформления списка литературы.
7. Сдать работу преподавателю, ответив на вопросы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Комплект учебной мебели; доска меловая; 5 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, № 32	информационно-образовательную среду организации
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Винокуров Н. И.	Полевые археологические исследования и археологические практики	Учебно-методическое пособие	М.: Прометей	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=536513	
2	Гранин Ю.Д.	Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования [Текст] /Ю.Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии.	монография	М.: ИФ РАН	2007	http://znanium.com/bookread2.php?book=357033	
3	Молодин В. И.	Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV–I тыс. до н.э.	Монография	Новосиб.: СО РАН	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=925174	
4		CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза:	сборник научных трудов	М.: МПГУ, 2014	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=756161	
5	Щапова Ю.Л.	Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей		М.: Изд-во МГУ	2000	http://znanium.com/bookread2.php?book=347059	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	практическое пособие	М.: ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=510459	
1	Голубева Е.П.	Теория и практика экспериментально-трассологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири)	монография	Краснояр.: СФУ	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=967063	
2	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	учебник	М.: ИНФРА-М	2028	http://znanium.com/bookread2.php?book=944062	
2	Кукуш-	Организация научно-исследовательской работы	учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=405095	

	кина В.В.	студентов (магистров):	бие				
4	Полосьмак Н. В.	Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт междисциплинарного исследования)	Монография	Новосиб.: СО РАН	2006	http://znanium.com/bookread2.php?book=924635	
5	Сапрыкин С.Ю.	Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование).		М.: Институт всеобщей истории РАН	2005	https://znanium.com/bookread2.php?book=345685	

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**
<http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://web of knowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«Springer Nature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)**
<http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - *базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - *библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - *крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
- <http://arxiv.org> — *база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;*
- <http://www.garant.ru/> - *Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.*

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 10 Pro

MS Office 2019

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Винокуров Н. И.	Полевые археологические исследования и археологические практики	Учебно-методическое пособие	М.: Прометей	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=536513	
2	Гранин Ю.Д.	Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования [Текст] /Ю.Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии.	монография	М.: ИФ РАН	2007	http://znanium.com/bookread2.php?book=357033	
3	Молодин В. И.	Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV–I тыс. до н.э.	Монография	Новосиб.: СО РАН	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=925174	
4		CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза:	сборник научных трудов	М.: МПГУ, 2014	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=756161	
5	Щапова Ю.Л.	Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей		М.: Изд-во МГУ	2000	http://znanium.com/bookread2.php?book=347059	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	практическое пособие	М. : ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=510459	
2	Голубева Е.П.	Теория и практика экспериментально-трассологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири)	монография	Краснояр.: СФУ	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=967063	

3	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	учебник	М. : ИНФРА-М	2028	http://znanium.com/bookread2.php?book=944062	
4	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров):	учебное пособие	М. : ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=405095	
5	Полосьмак Н.В.	Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт междисциплинарного исследования)	Монография	Новосиб.: СО РАН	2006	http://znanium.com/bookread2.php?book=924635	
6	Сапрыкин С.Ю.	Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование).		М.: Институт всеобщей истории РАН	2005	https://znanium.com/bookread2.php?book=345685	

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«Springer Nature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
и т.д.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 10 Pro

MS Office 2019

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).