

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:25:18
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708c605140195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Чешский язык»

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академический бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Профиль

История культуры и искусства.

Формы обучения

очная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Чешский язык включена в блок ФТД. Факультативы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
Объем дисциплины в зачетных единицах				2		2
Объем дисциплины в часах				72		72
Аудиторные занятия (всего)				34		34
в том числе в часах:	Лекции (Л)			34		34
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)					
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час				38		38
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)	зачет				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					
	Экзамен (экз.)					
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 3								Текущий контроль успеваемости: задания для практических занятий Промежуточная аттестация: зачет (Зач.)
Раздел 1. Вводно-фонетический курс.	Тема 1. Графика чешского языка. Чешский алфавит. Принципы чешской орфографии. Ударение.	2				2		
	Тема 2. Основные правила чешской орфоэпии. Произношение групп согласных и заимствованных слов. Интонация.	2				2		
Раздел 2. Морфология и синтаксис современного чешского языка.	Тема 3. Категории рода, числа, падежа и одушевленности имени существительного. Разновидности основы существительных.	2				2		
	Тема 4. Типы склонений имен существительных женского рода.	2				2		
	Тема 5. Типы простых предложений. Порядок слов. Особенности конструкций отрицания.	2				2		
	Тема 6. Типы спряжения глаголов в настоящем времени.	2				2		
	Тема 7. Временные предлоги и конструкции.	2				2		
	Тема 8. Разряды и склонение местоимений.	4				4		
	Тема 9. Разряды и склонение прила-	2				2		

	гательных.						
	Тема 10. Склонение количественных числительных от 1 до 1000. Их синтаксическая связь с существительными.	2				2	
	Тема 11. Модальные глаголы. Выражение возможности и необходимости действия.	2				2	
	Тема 12. Прошедшее время глаголов. Порядок слов в предложениях с формами прошедшего времени.	2				2	
	Тема 13. Наречия, их образование и степени сравнения.	2				2	
	Тема 14. Повелительное наклонение глаголов.	2				2	
	Тема 15. Конструкции с инфинитивной формой глагола.	2				2	
	Тема 16. Повторение и обобщение пройденного грамматического и синтаксического материала.	2				2	
Всего:		34	Всего:		Всего:		34

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 3			
1	Раздел 1. Вводно-фонетический курс	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к лекциям, подготовка к зачету	8
2	Раздел 2. Морфология и синтаксис современного чешского языка.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	30

Всего часов в семестре по учебному плану	38
Общий объем самостоятельной работы обучающегося	38

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ПК-3	Пороговый <u>Знать</u> основные подходы к оценке и периодизации науки <u>Уметь</u> применять понятийно-категориальный аппарат <u>Владеть</u> навыками лингвистического анализа источников	зачет
	Повышенный <u>Знать</u> особенности развития славянских стран в контексте европейского исторического процесса <u>Уметь</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории чешского языка и культуры <u>Владеть</u> навыками работы с лингвистическими источниками и словарями	зачет
	Высокий <u>Знать</u> различные аспекты истории чешского языка и культуры <u>Уметь</u> применять различные научные законы и методики работы в профессиональной деятельности <u>Владеть</u> навыками лингвистического анализа для выработки профессионального поведения в рабочей ситуации	зачет
ПК-5	Пороговый <u>Знать</u> основные закономерности развития культурно-исторического процесса <u>Уметь</u> уважительно относиться к культурному наследию и ценить роль межнационального общения <u>Владеть</u> основной информацией по истории славянства в контексте европейского развития и основными лингвистическими навыками	зачет
	Повышенный <u>Знать</u> основные закономерности развития исторического процесса и принципы политической организации общества <u>Уметь</u> оперировать лингвистической терминологией <u>Владеть</u> навыками общения на чешском языке	зачет
	Высокий <u>Знать</u> основные правила общения на чешском языке, владея определенным запасом слов <u>Уметь</u> использовать лингвистические навыки и знания при оценке рабочего материала на чешском языке. <u>Владеть</u> навыками общения на чешском языке в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	зачет
ПК-9	Пороговый <u>Знать</u> базовые принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации в музеях, архивах и библиотеках <u>Уметь</u> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации в музеях, архивах и библиотеках <u>Владеть</u> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	зачет

	Повышенный <u>Знать</u> различные принципы обработки и хранения информации, основные принципы работы в музеях, архивах и библиотеках <u>Уметь</u> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для работы в музеях, архивах, библиотеках <u>Владеть</u> навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	зачет
	Высокий <u>Знать</u> комплекс принципов ИКТ, позволяющих решать проблемы профессиональной деятельности в музеях, архивах и библиотеках <u>Уметь</u> использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач в процессе работы в музеях, архивах и библиотеках, в электронных каталогах и сетевых ресурсах <u>Владеть</u> навыками использования ИКТ при работе в музеях, архивах, библиотеках	зачет

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задания

1. Поставьте существительные в соответствующем падеже множественного числа.
2. Образуйте сочетания существительных с предлогами «к» и «о».
3. Поставьте вопросы к выделенным словам.
4. Сделайте перевод предложенного текста на чешский язык.
5. Поставьте существительные в соответствующем падеже.
6. Измените число имен существительных.
7. Просклоняйте имена существительные женского рода.
8. Просклоняйте имена существительные мужского рода.
9. Измените число имен прилагательных.
10. Образуйте множественное число для предложенных форм глаголов.
11. Проспрягайте глаголы в настоящем времени.
12. Определите тип спряжения глаголов.
13. Определите разряд местоимения и тип его склонения.
14. Просклоняйте предложенные словосочетания.

15. Объясните правила употребления предлогов в данном тексте.
16. Составьте сообщение или диалог на тему «V obchodě».
17. Образуйте формы повелительного наклонения глаголов.
18. Составьте предложения с количественными числительными от 1 до 20.
19. Сделайте перевод текста на чешский язык.
20. Образуйте правильную форму глаголов в прошедшем времени.
21. Поставьте данные прилагательные и существительные в соответствующую падежную форму.
22. Образуйте соответствующую грамматическую форму числительных.
23. Выберите соответствующую форму модального глагола и объясните ее употребление.
24. Выберите в предложенном тексте наречия и образуйте их формы в сравнительной, превосходной и положительной степени.
25. Образуйте падежные формы предложенных притяжательных местоимений.
26. Переведите текст, используя конструкции с инфинитивной формой глагола.
27. Образуйте падежные формы предложенных притяжательных прилагательных.
28. Образуйте грамматические формы глаголов в повелительном наклонении.
29. Продемонстрируйте навыки поиска информации в Интернет на чешском языке.
30. Проанализируйте 2-3 сайта чешского сегмента интернета, сделайте обзор используемой лексики.

Для промежуточной аттестации:

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Графика чешского языка. Чешский алфавит. Принципы чешской орфографии
2. Ударение. Безударные частицы. Вокализация безударных предлогов.
3. Основные правила чешской орфоэпии. Произношение групп согласных и заимствованных слов. Интонация.
4. Категории рода, числа, падежа и одушевленности имени существительного.
5. Типы склонений имен существительных женского рода.
6. Типы склонений имен прилагательных.
7. Типы спряжения глаголов в настоящем времени.
8. Типы простых предложений. Порядок слов. Особенности конструкций отрицания.
9. Временные предлоги и конструкции.
10. Разряды и склонение местоимений.
11. Типы спряжения глаголов в настоящем времени.
12. Типы простых предложений. Порядок слов. Особенности конструкций отрицания.
13. Временные предлоги и конструкции.
14. Разряды и склонение местоимений.
15. Числительные в чешском языке: их разряды, лексико-грамматические особенности, функционирование в речи.
16. Особенности склонения числительных.
17. Синтаксическая связь числительных с существительными.
18. Категория модальности в чешском языке, способы ее лексико-грамматического выражения.
19. Особенности спряжения модальных глаголов.
20. Образование действительных причастий прошедшего времени и порядок слов в предложениях с формами прошедшего времени.

21. Наречия, их образование.
22. Степени сравнения наречий.
23. Конструкции с инфинитивной формой глагола.
24. Образование притяжательных прилагательных.
25. Склонение притяжательных прилагательных.
26. Повелительное наклонение.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: переносной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1. Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Дегтярев В.	Категория числа в славянских языках (историко-семантическое исследование): монография		Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ	2014	https://znanium.com/bookread2.php?book=552334	
2	Ламанский В.И.	Новейшие памятники древне-чешского языка		М.: Лань	2013	https://e.lanbook.com/reader/book/10393/#1	
9.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Лаптева Л. П.	Письменные источники по истории Чехии периода феодализма		М.: Изд. Моск. У-та	1985	https://znanium.com/bookread2.php?book=354925	
2	Лаптева Л.П.	Шафарик в русской дореволюционной литературе		сборник Народного музея в Праге. Том 12, номер 5. - Прага: Народный музей: Орбис	1967	https://znanium.com/bookread2.php?book=364984	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition