

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 09:21:38
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cbd3140195

Приложение 1
к Отчету о результатах
самообследования
филиала
РГУ им. А.Н. Косыгина
в Твери

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):

Теория и практика межкультурной коммуникации

Уровень образования:

Высшее образование - бакалавриат

Введение

В соответствии с приказом Росособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери (утверждено директором филиала 26.08.2024 г.), в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери (далее – филиал) проведено анкетирование обучающихся по образовательной программе «45.03.02 Теория и практика межкультурной коммуникации» в период с 01.03.2025г. по 15.03.2025 г.

Целями исследования являлись оценка качества образования (удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом), а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 33 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

Опрос обучающихся филиала проводился в форме онлайн-анкетирования. Интерактивные анкеты размещались на официальном сайте филиала, в социальных сетях филиала и в личных кабинетах студентов ЭИОС.

В исследовании приняли участие 2 студента (100%).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Учебный процесс

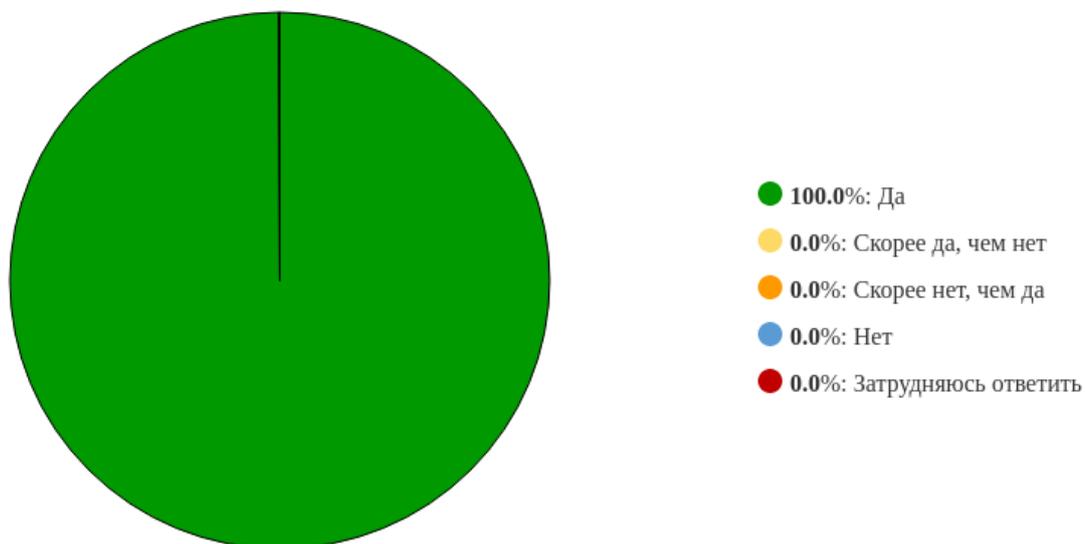


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Интересно ли вам учиться в филиале?»

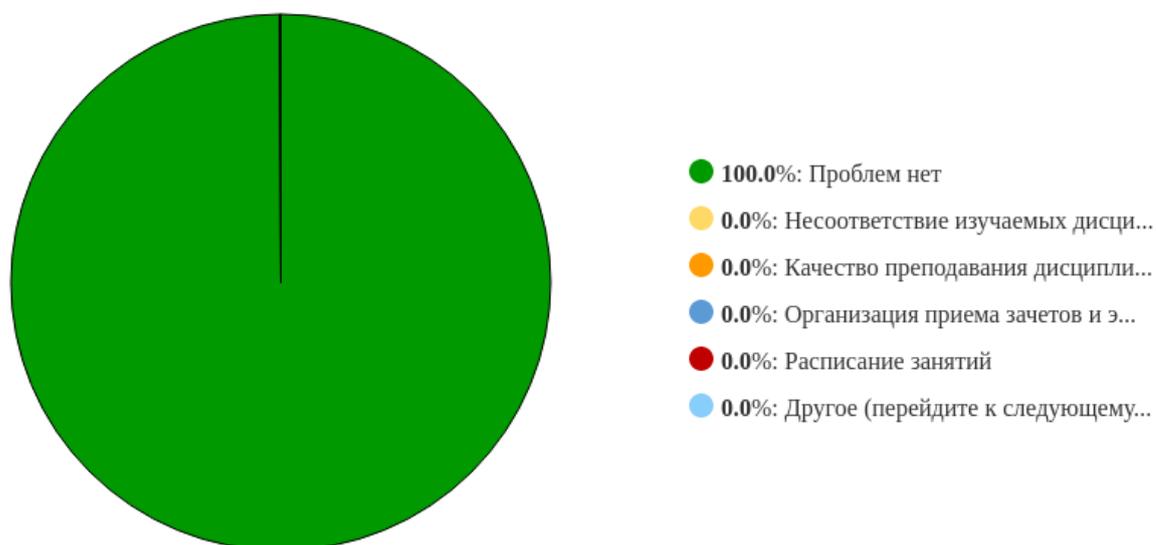


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)»

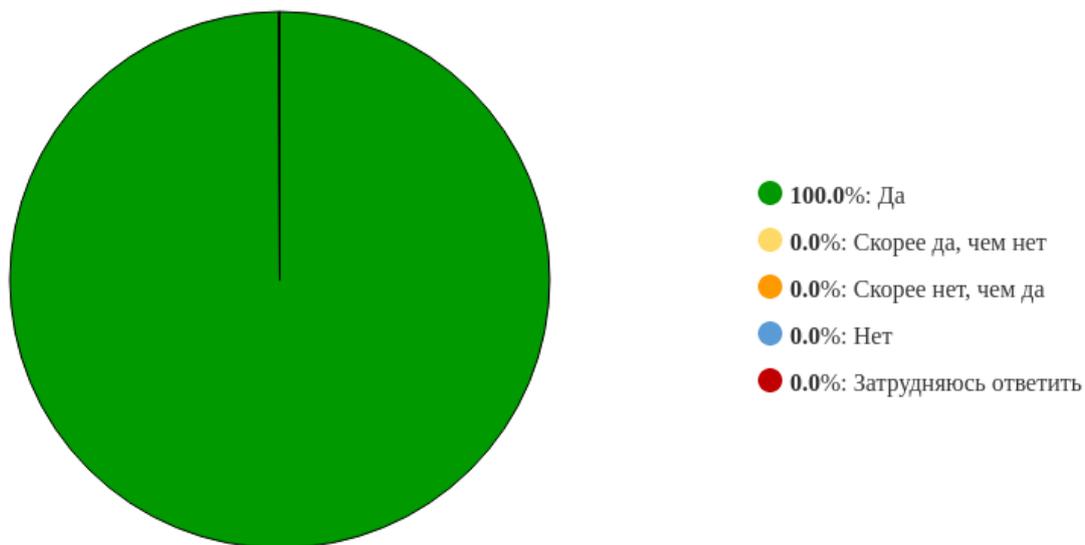


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Соответствует ли содержание образовательной программы современному состоянию развития отрасли, экономики, науки, техники и социальной сферы? (Вопрос для студентов с 3-го по 4-ый /5-ый курс бакалавриата / специалитета, магистратуры)»

Ответы на вопрос: «Что бы Вы изменили в своей образовательной программе?»

1. Все устраивает

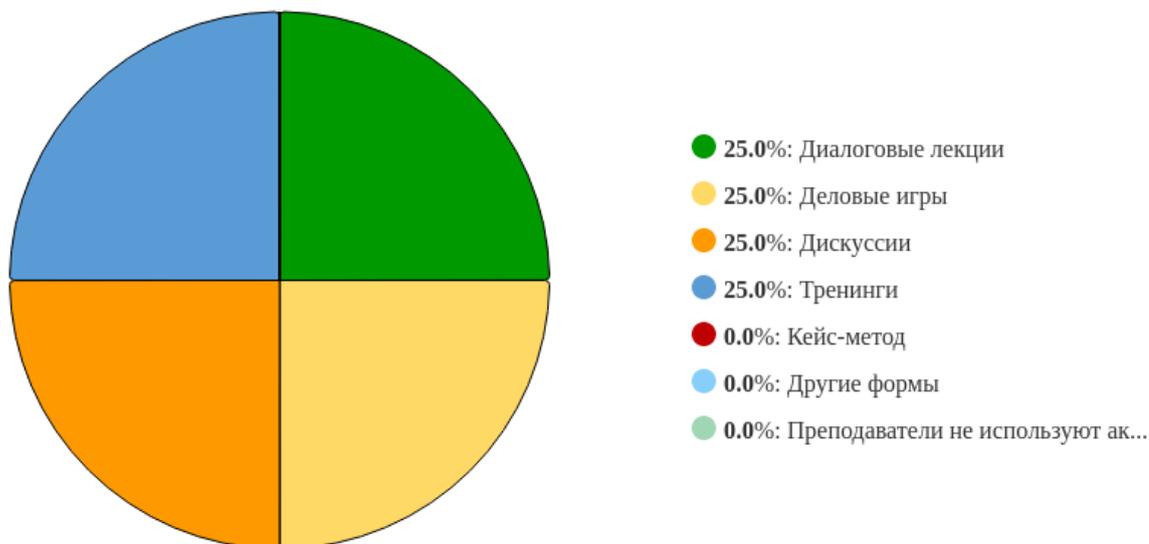


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие из используемых преподавателями на занятиях активных методов обучения вам нравятся?»

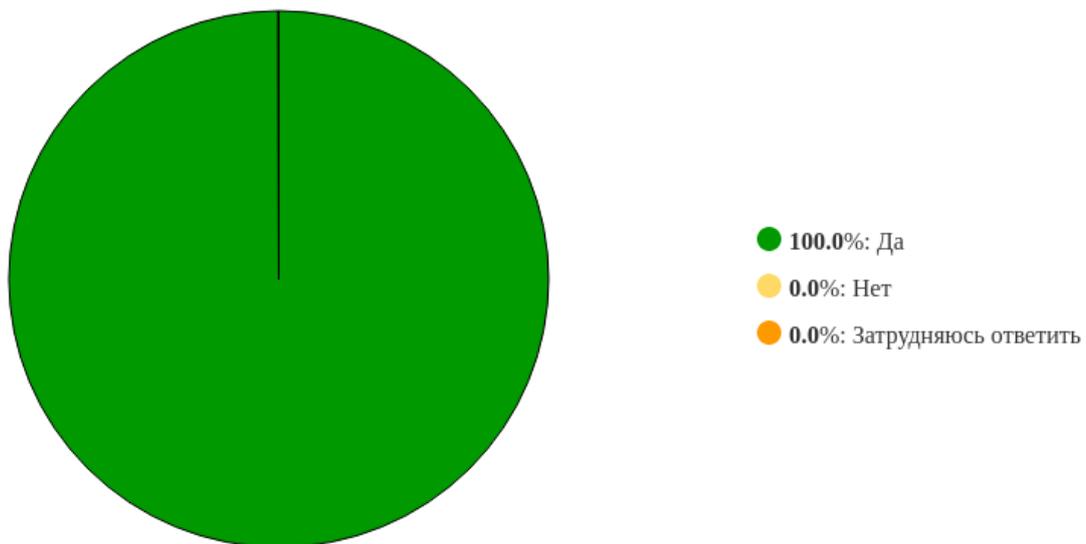


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?»

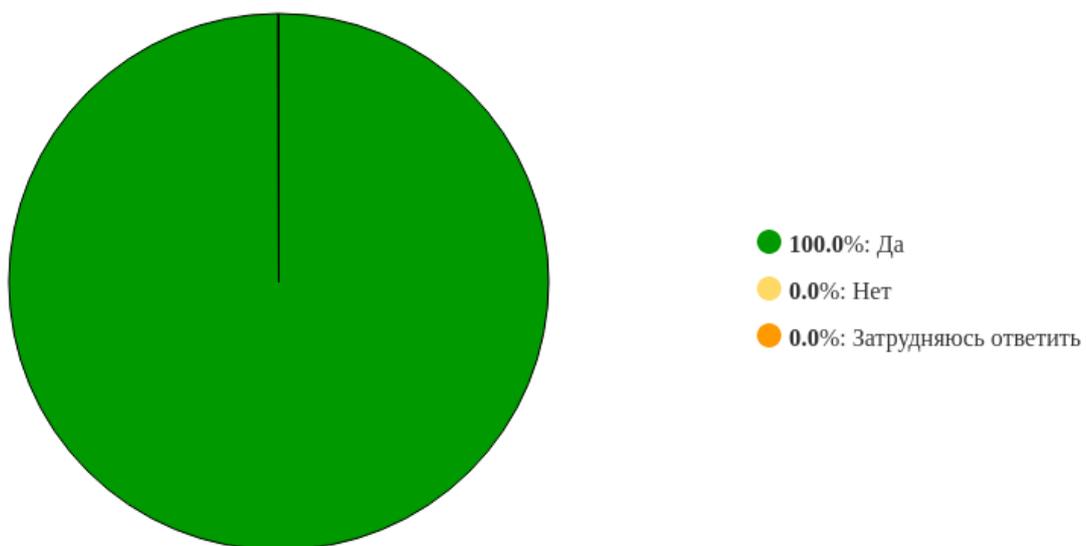


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией практики?»

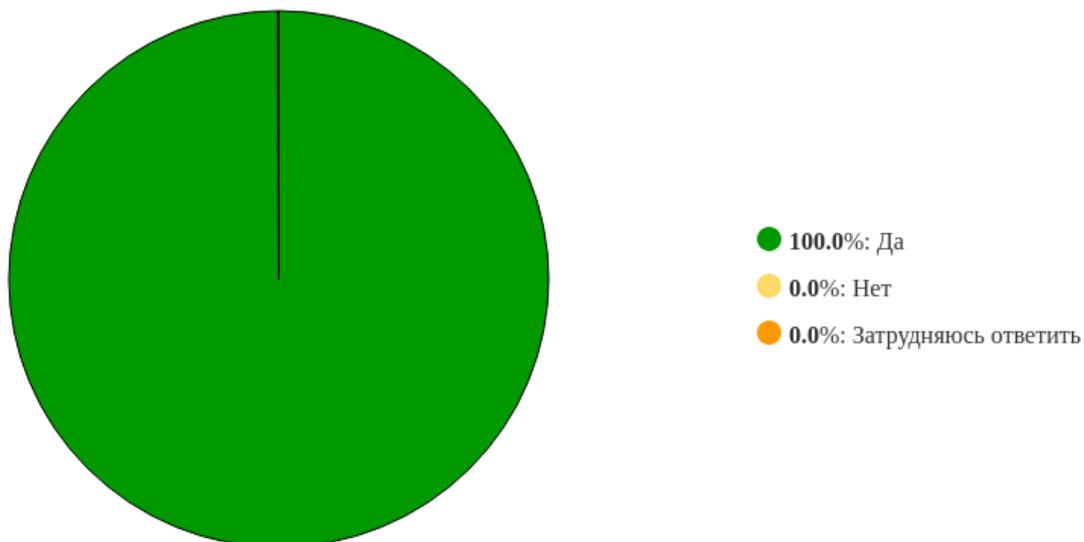


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы? (Вопрос для студентов с 3го по 4-ый /5-ый курс бакалавриата / специалитета, магистратуры)»

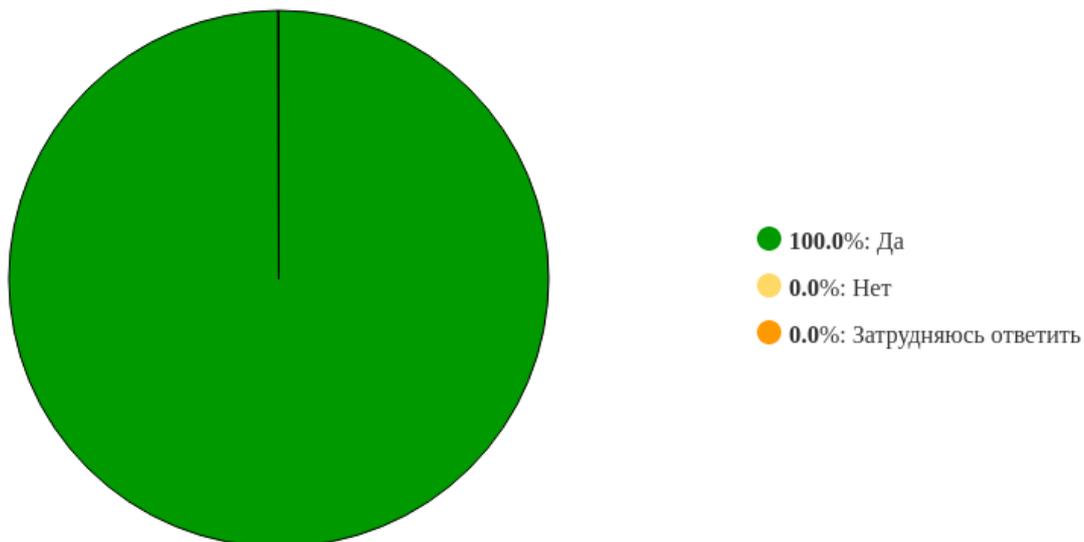


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют Вам получить полезный практический опыт?»

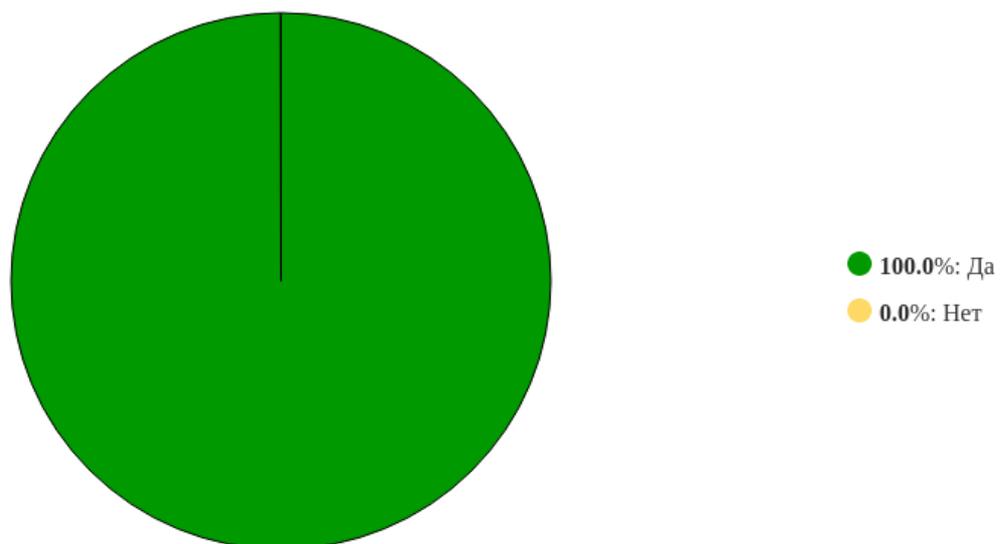


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы преподавательским составом?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

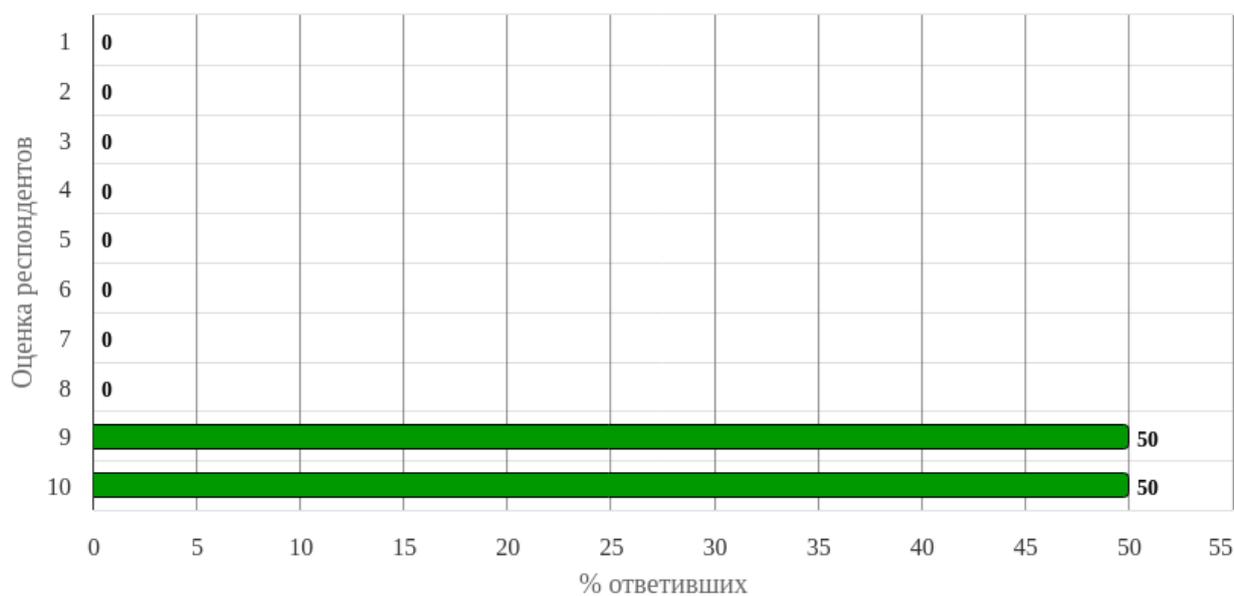


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию помощи со стороны филиала в поиске работы и трудоустройстве выпускников по 10-бальной шкале, где 10 баллов – очень высокий уровень; 0 баллов – самый низкий уровень.»

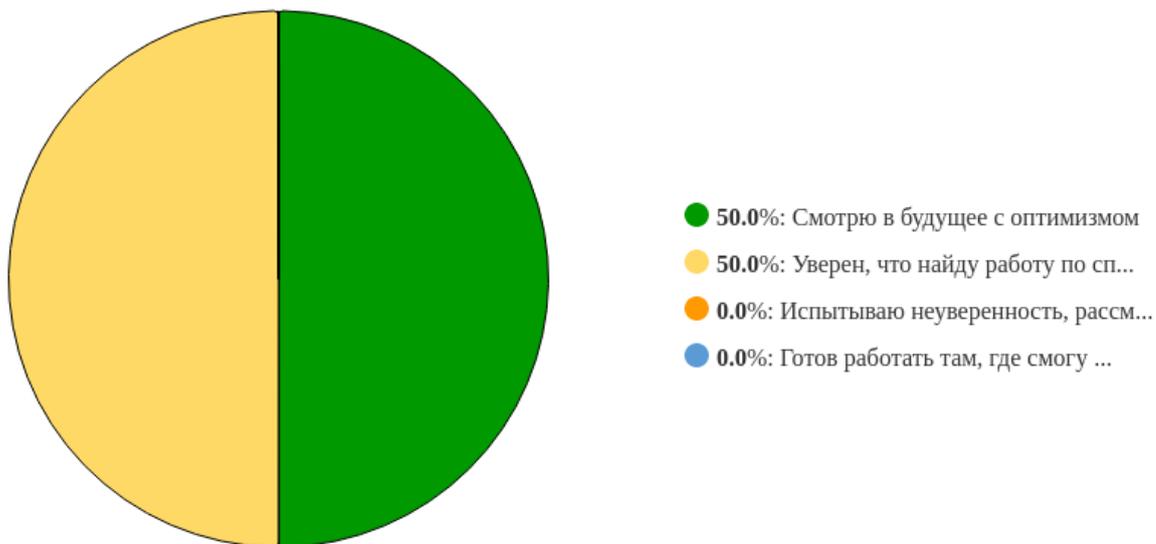


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?»

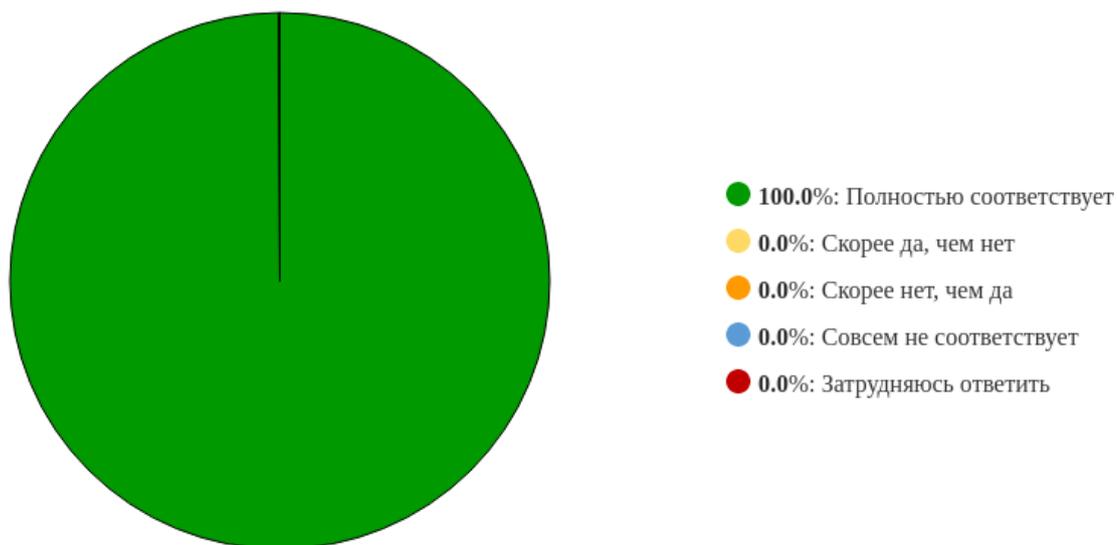


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Соответствует ли выбранное Вами направление подготовки/специальности Вашим ожиданиям?»

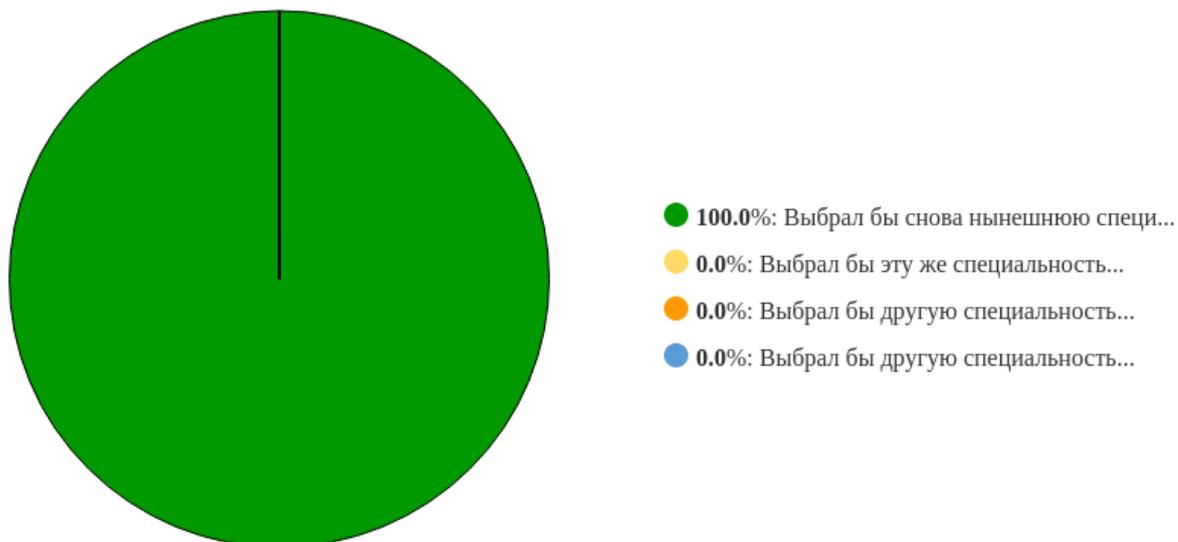


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Если бы Вам пришлось выбирать направление обучения (специальность) снова, как бы Вы поступили?»

Внеучебная и воспитательная работа

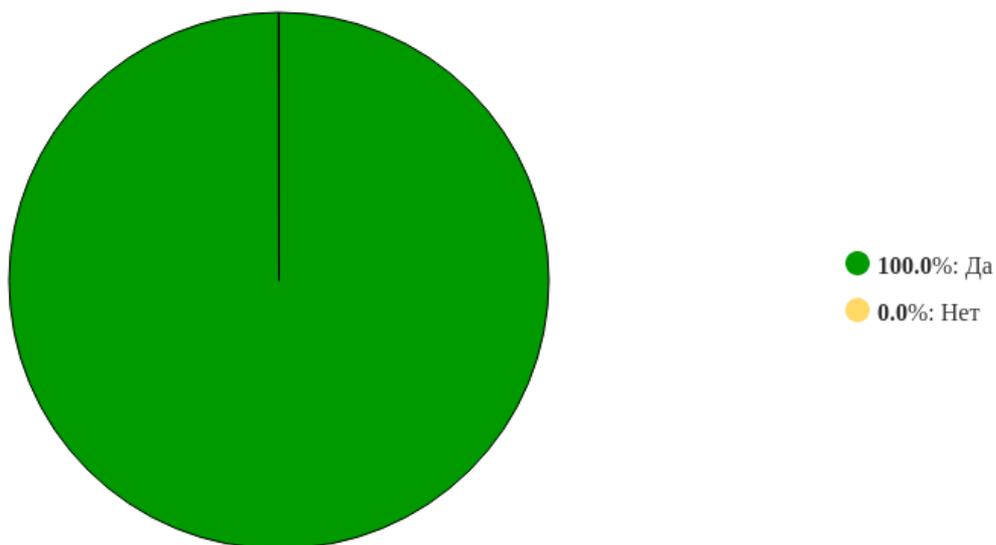


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы проведением воспитательной работы в филиале?»

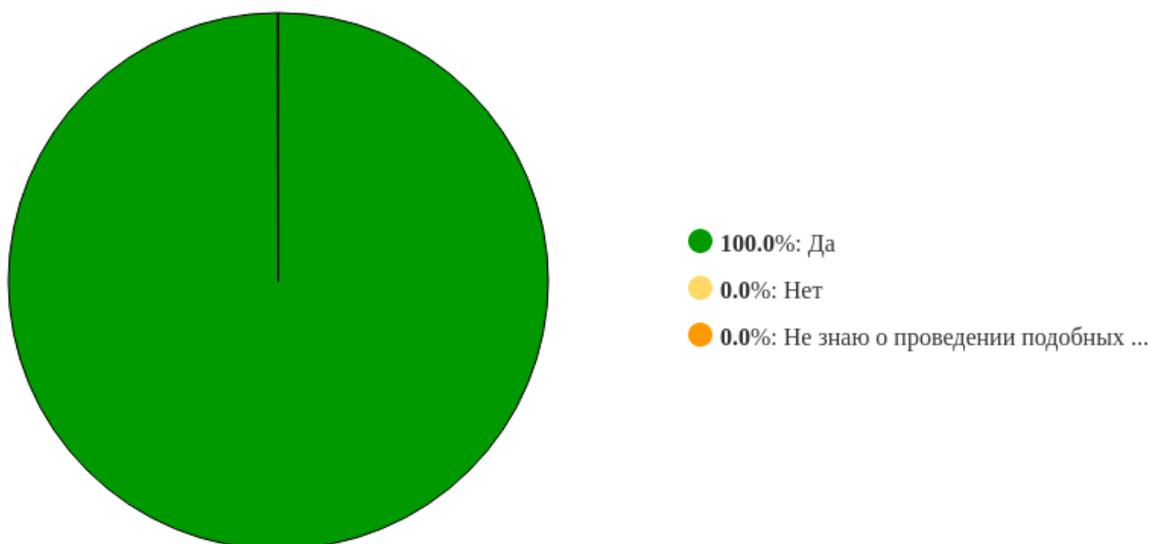


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы проведением в филиале работы по профилактике наркологической зависимости?»

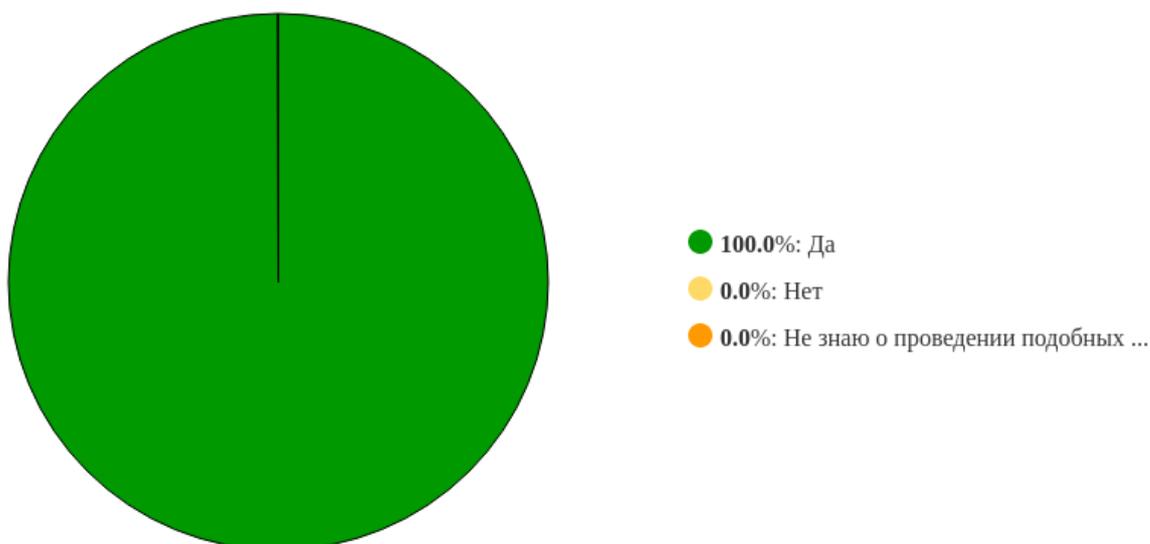


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы проведением в филиале работы по профилактике алкогольной зависимости?»

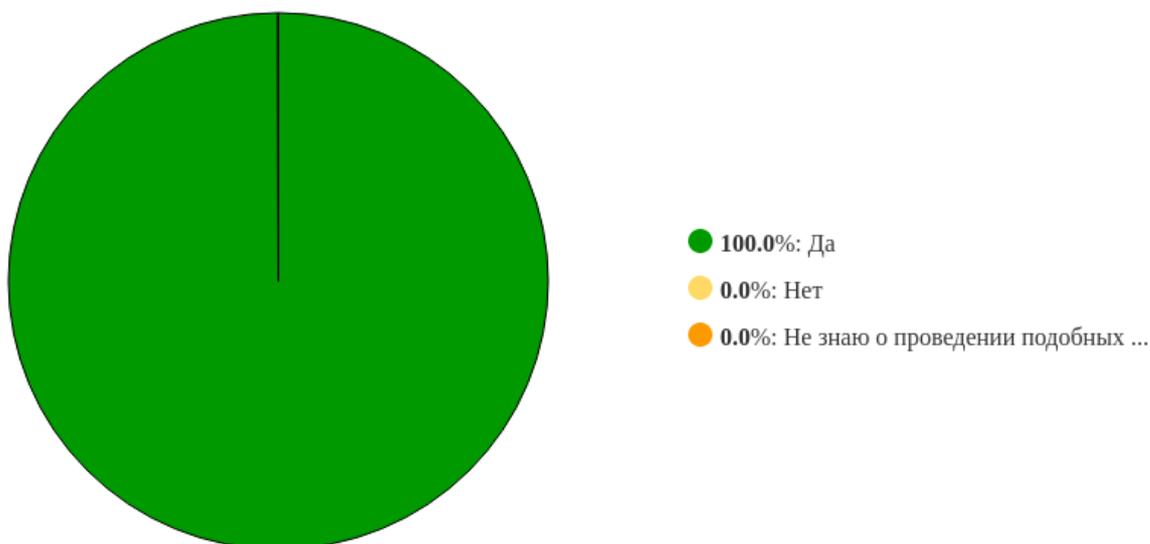


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы проведением в филиале работы по профилактике правонарушений?»

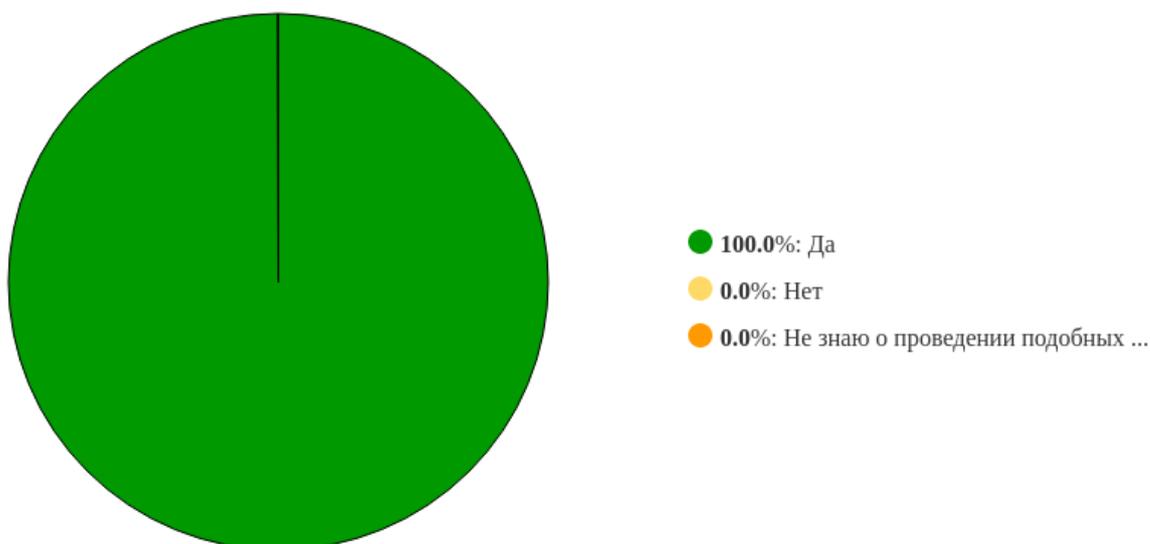


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы проведением в филиале работы по профилактике экстремизма и терроризма?»

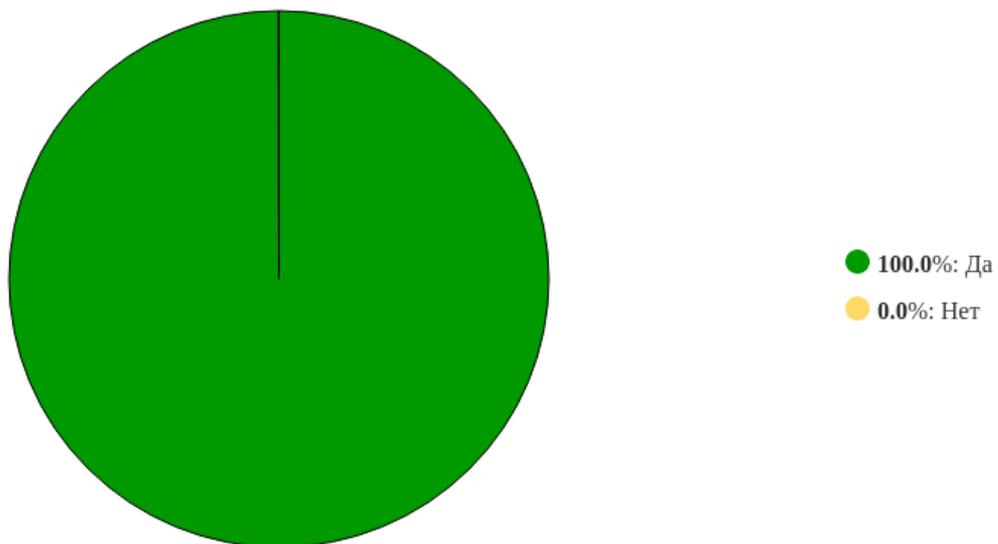


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией досуговых мероприятий в филиале?»

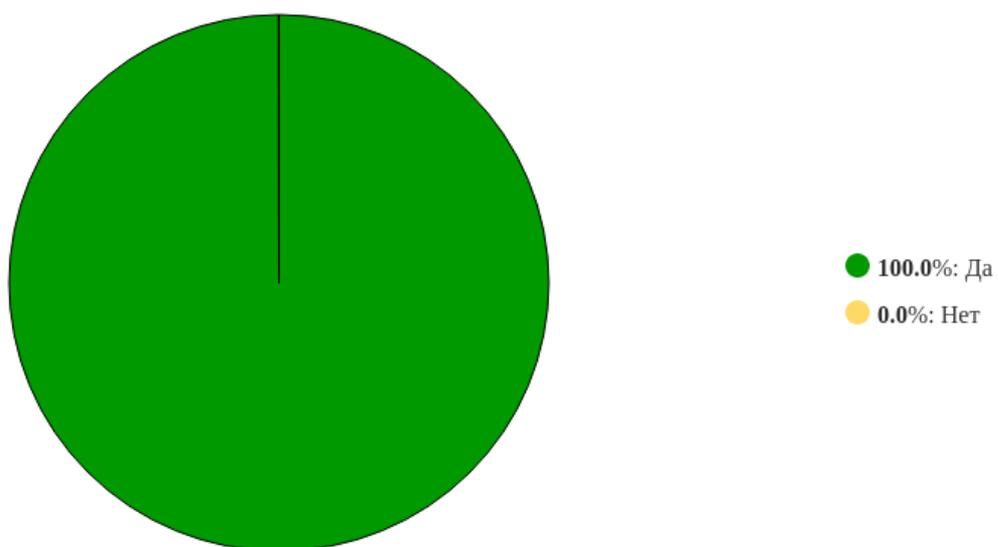


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы условиями для творческого развития личности?»

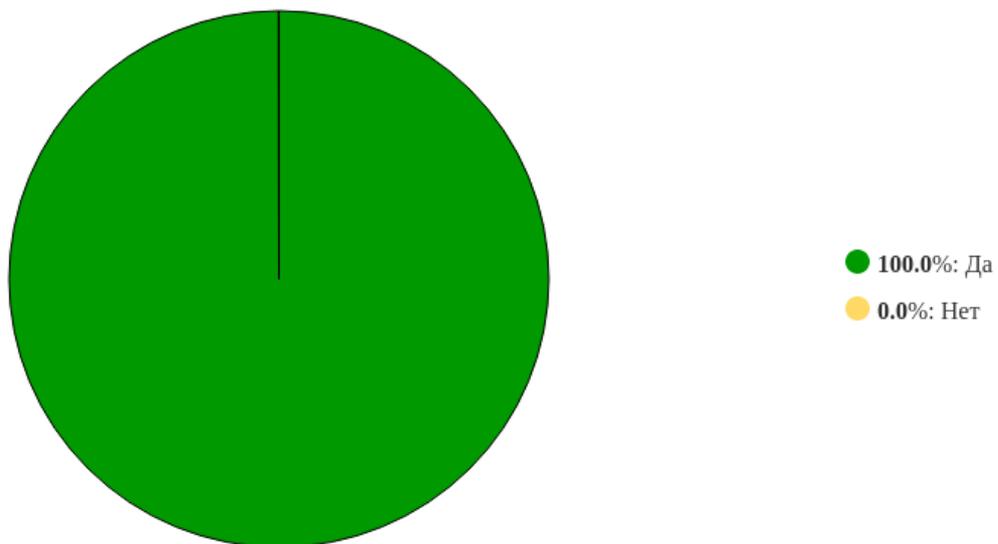


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы наличием условий для занятий спортом в филиале?»

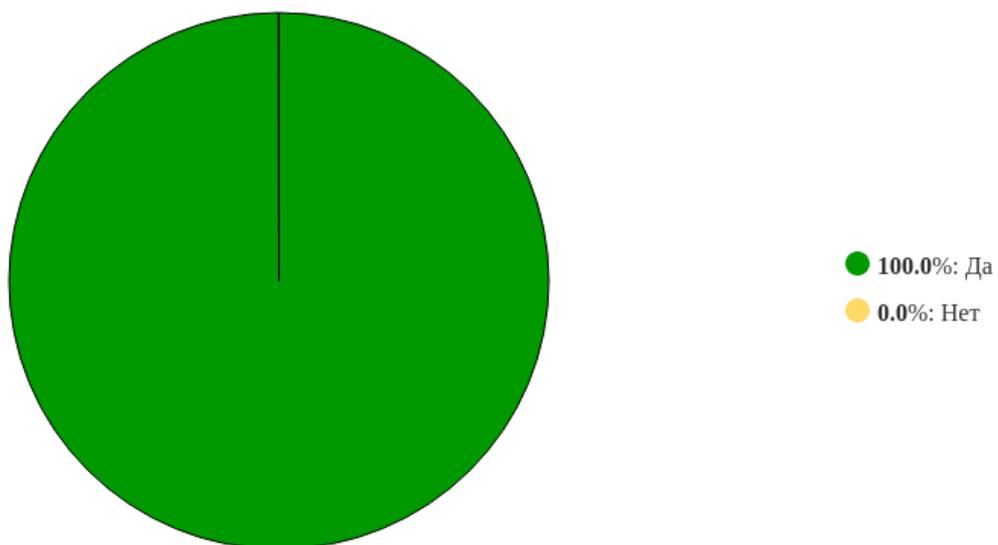


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы предоставлением услуг по трудоустройству (дни карьеры, студенческая биржа труда и др.)?»

Инфраструктура

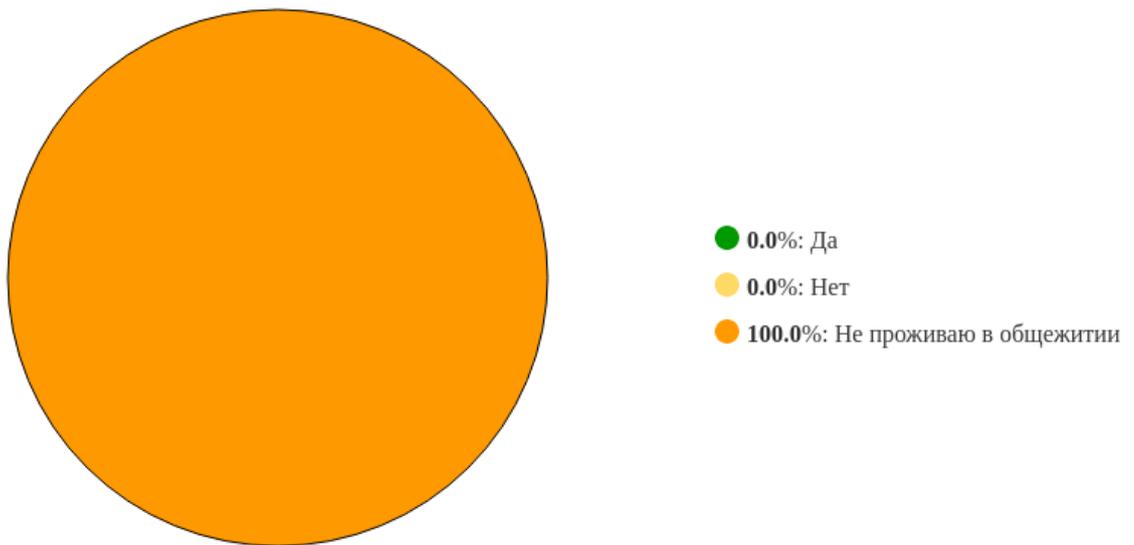


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии?»

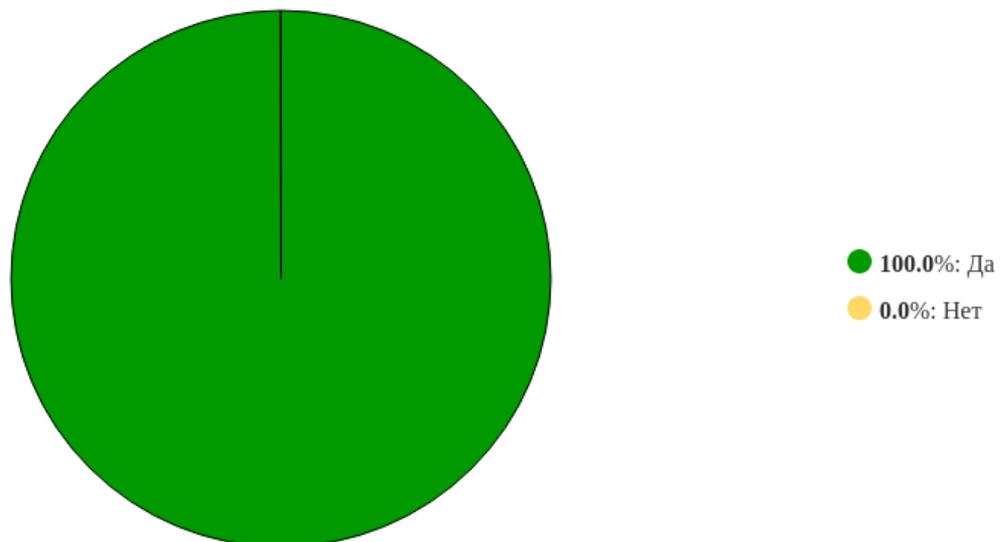


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы состоянием учебных аудиторий?»

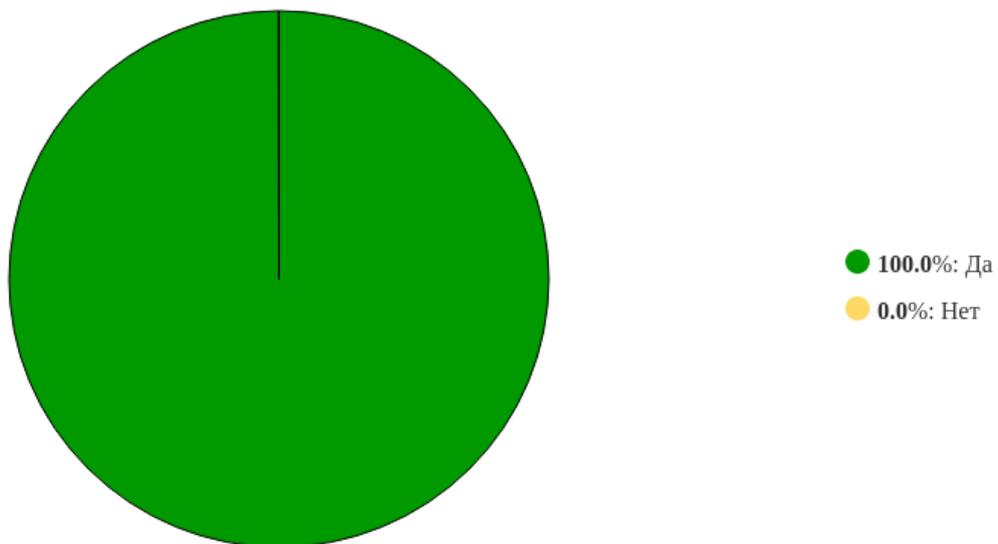


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы состоянием санитарно-гигиенических помещений?»

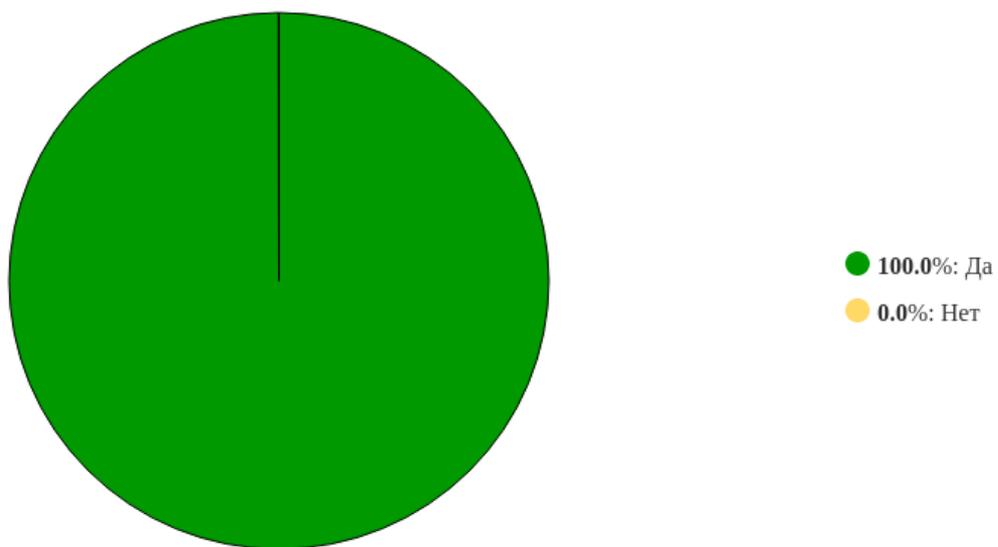


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы оснащённостью компьютерной техникой и программными информационными продуктами?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

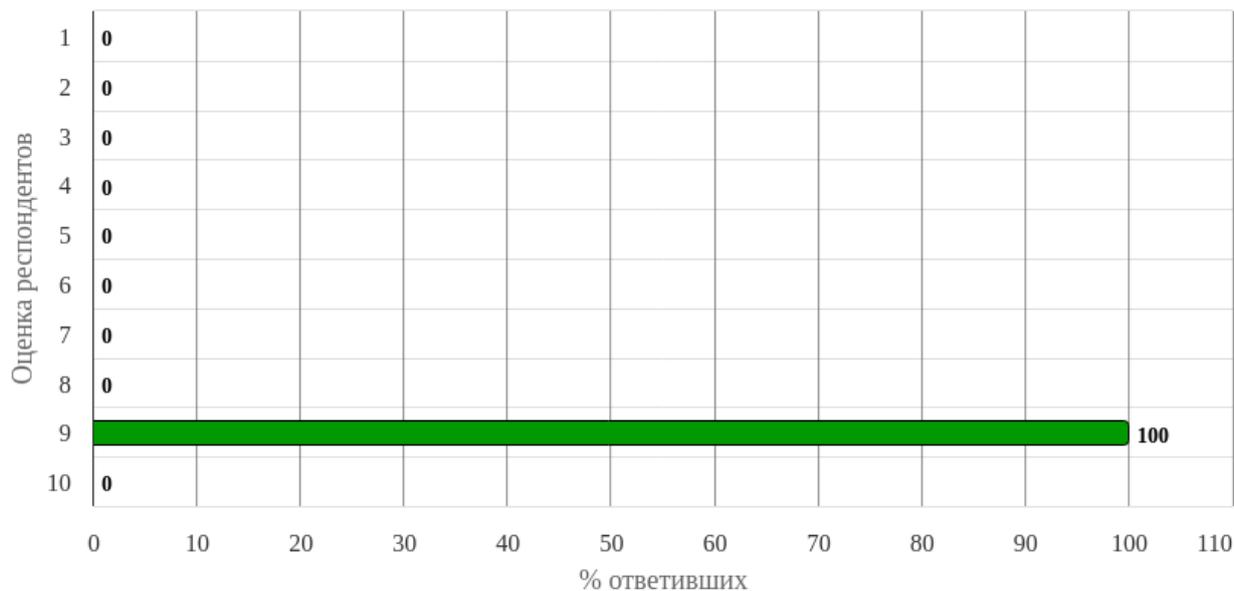


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий и т.п.) для учебных занятий по 10-бальной шкале, где 10 баллов – очень высокий уровень; 0 баллов – самый низкий уровень.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

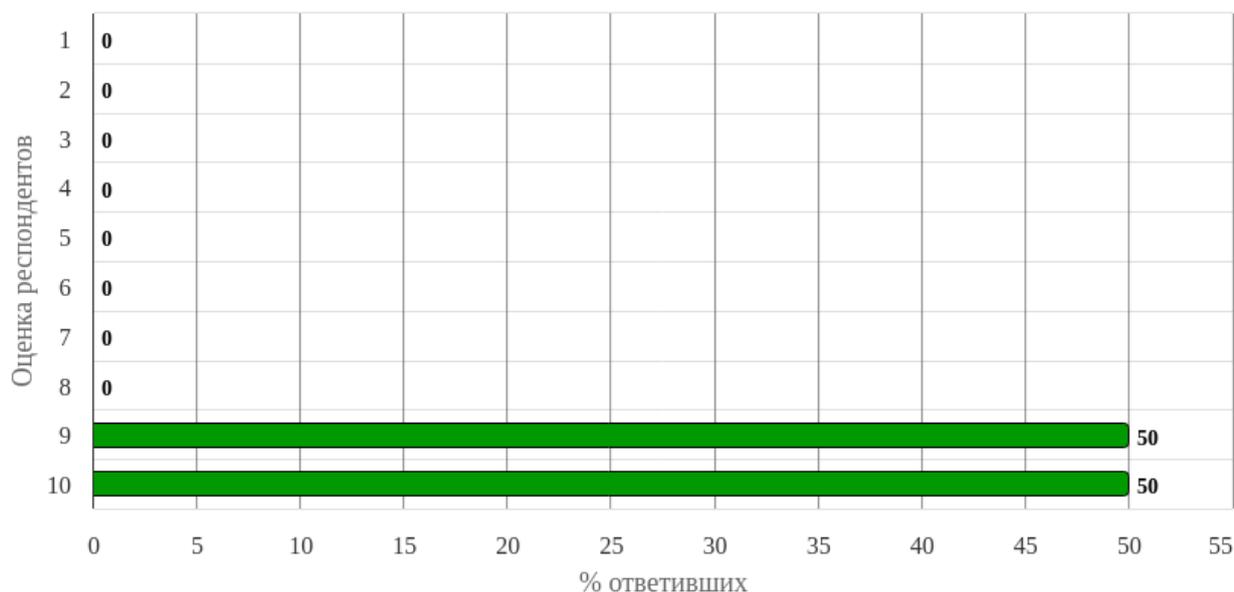


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания) в учебных корпусах, оборудованных соответствующей мебелью, по 10-бальной шкале, где 10 баллов – очень высокий уровень; 0 баллов – самый низкий уровень.»

Социальные вопросы

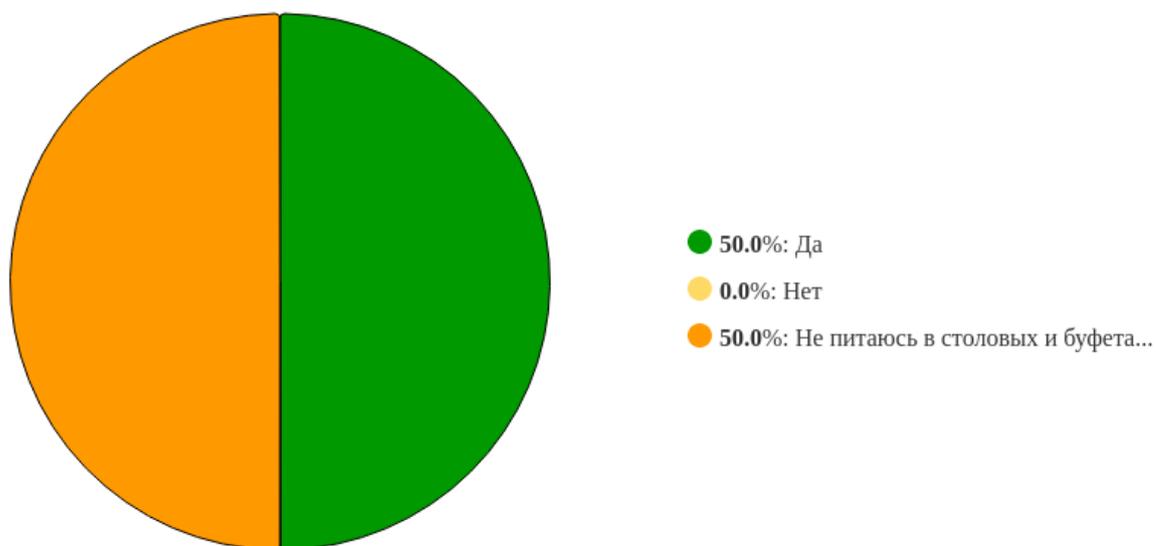


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией питания в филиале?»

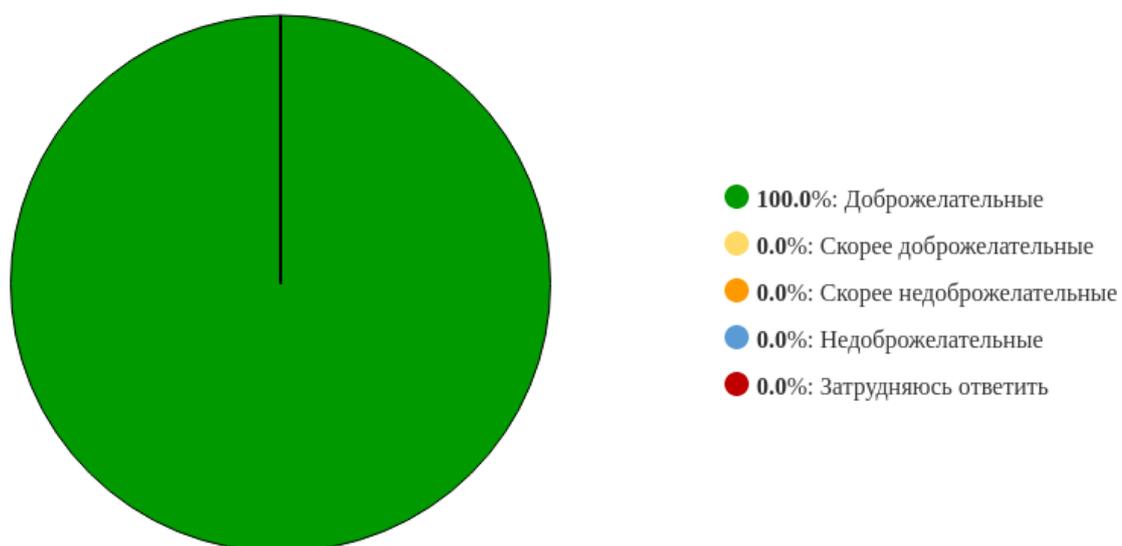


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
«Каковы, по Вашему мнению, отношения в филиале между студентами?»

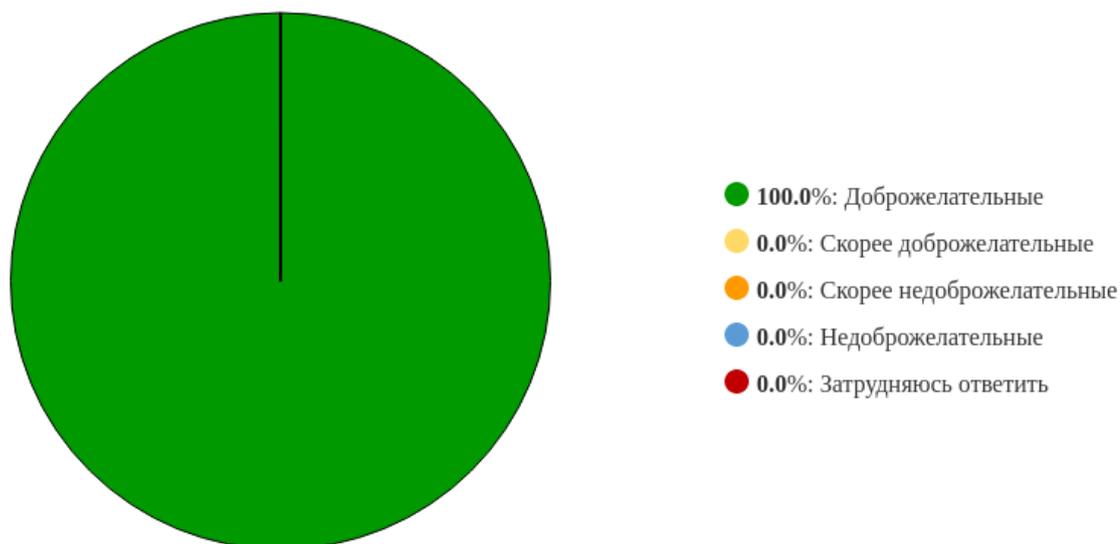


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:
«Каковы, по Вашему мнению, между преподавателями и студентами (в учебном процессе)?»

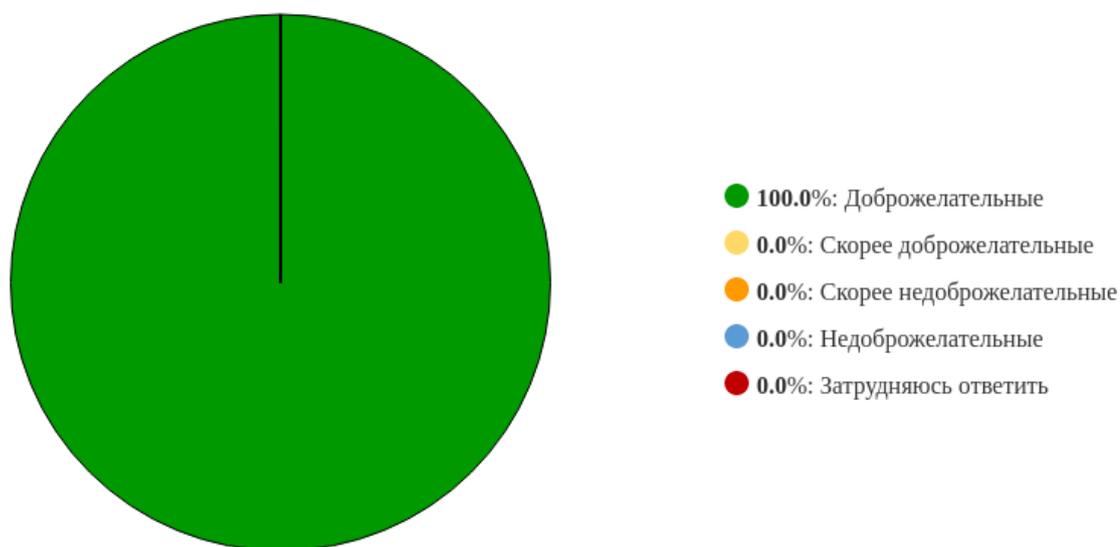


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
«Каковы, по Вашему мнению, отношения в университете между студентами и сотрудниками деканата?»

Ответы на вопрос: «Принуждают ли Вас давать заведомо неправдивые ответы на вопросы о качестве условий обучения в филиале? Если да, то напишите подробнее, со стороны кого Вы подвергаетесь давлению»

1. нет