

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2026 10:07:50
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab70b

1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Филиал РГУ им.А.Н.Косыгина в г. Твери
Кафедра гуманитарных наук и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

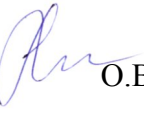
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	51.03.02 Народная и художественная культура
Направленность (профиль)	Руководитель этнокультурного центра
Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения	4 года 11 месяцев
Форма обучения	заочная

Рабочая программа учебной практики «Учебная практика. Ознакомительная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.05.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент С.А. Ситникова

Заведующий кафедрой:  О.В. Новоселова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

учебная.

1.2. Тип практики

Ознакомительная практика

1.3. Способы проведения практики

стационарная.

1.4. Сроки и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
пятый	Непрерывная	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий
шестой	Непрерывная	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

кафедра.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

пятый семестр - зачет с оценкой

шестой семестр - зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Учебная практика. Ознакомительная практика» относится к обязательной части программы.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

Фольклорный театр

Народный костюм

Народный танец

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью освоения дисциплины «Учебная практика. Ознакомительная практика» является:

– обеспечение непрерывного и последовательного обучения студентов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;

– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

Задачи учебной практики:

- закрепление, углубление общеобразовательных и практических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения в вузе;

- знакомство студентов с исполнительской деятельности в сфере хореографического искусства, особенностями методики исполнения танцевальных движений и технически-сложных элементов;

– формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Владение основными формами и методами этнокультурного образования	ИД-ПК-3.1 Построение педагогической практики на основе традиционного этнокультурного наследия
	ИД-ПК-3.2 Формулирование цели и задачи культурно-просветительских программ учреждений культуры, искусства, образования, социальной сферы, анализ и оценка перспектив и рисков осуществления культурно-просветительской деятельности
ПК-1 Применение этнокультурных знаний в профессиональной деятельности и социальной практике	ИД-ПК-1.2 Анализ проектной деятельности современных этнокультурных центров и других учреждений культуры и искусств
ПК-2 Оснащён основными знаниями и навыками в области педагогического руководства коллективом народного творчества	ИД-ПК-2.1 Применение основных принципов и задач культурно-просветительской деятельности учреждений культуры, искусства, образования, социальной сферы

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по заочной форме обучения –	18	з.е.	648	час.
-----------------------------	----	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
Пятый семестр					Библиография, Аннотация, Реферирование, Статья
Организационный этап				12	
Практический этап				100	
Заключительный этап				96	
зачет с оценкой				4	
Всего:	212				

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
Шестой семестр					Библиография, Аннотация, Реферирование, Статья
Организационный этап				24	
Практический этап				200	
Заключительный этап				200	
зачет с оценкой				4	
Всего:	428				

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику организации практики на базе структурных подразделений университета.

5.1. Типовые задания на практику

В процессе прохождения практики студенты знакомятся с особенностями научного текста и затем должны выполнить следующие виды работ:

- 1 Библиография
- 2 Аннотация научной статьи
- 3 Реферирование научной статьи
- 4 Написание научной статьи

Комплексное использование в учебном процессе различных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать лингвист.

5.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки в рамках курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание формируется из расчёта предполагаемой темы ВКР.

Задание во всех его формах должно коррелироваться с выбранной темой. Выполненные задания могут использоваться при подготовке ВКР.

- 1 Библиография
- 2 Аннотация научной статьи по теме ВКР
- 3 Реферирование научной статьи по теме ВКР
- 4 Написание научной статьи по теме ВКР

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности общепрофессиональных компетенций
высокий	91 – 100	зачтено (отлично)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет навык поиска, интерпретации и систематизации информации - имеет навык выбора технологий и методов для решения профессиональных задач - может анализировать междисциплинарные связи гуманитарного спектра; применять знания и умения, полученные по смежным предметам; грамотно использовать терминологию пограничных областей может сформировать разные уровни материалов - владеет навыками работы с различными лингвокультурными системами; основными техниками анализа; основами структурного лингвокультурологического мышления
повышенный	66 – 90	зачтено (хорошо)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет навык поиска и систематизации информации - имеет навык выбора методов для решения профессиональных задач - может анализировать междисциплинарные связи гуманитарного спектра; использовать терминологию пограничных областей может сформировать разные уровни материалов - может анализировать разные уровни лингвокультурных систем

			- владеет основными техниками анализа
базовый	41 – 65	зачтено (удовлетворительно)	Обучающийся: имеет навык систематизации информации имеет навык выбора методов для решения профессиональных задач может анализировать междисциплинарные связи гуманитарного спектра; использовать терминологию пограничных областей - может анализировать разные уровни лингвокультурных систем
низкий	0 – 40	не зачтено (неудовлетворительно)	Обучающийся: испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами, неверно составлены и оформлены документы

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

Студенты в процессе прохождения практики выполняют работу по

1 Библиография

2 Аннотация научной статьи по предполагаемой теме ВКР

3 Реферирование научной статьи по предполагаемой теме ВКР

4 Написание научной статьи по предполагаемой теме ВКР

7.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы:	0-30 баллов	Зачтено – не зачтено
– знакомство со структурно-прагматическим аспектом научной речи		
Выполнение индивидуальных заданий плана работы:	0-30 баллов	2 - 5
Библиография		
Аннотация научной статьи по теме		
Реферирование научной статьи по теме		
Написание научной статьи по теме		
Подготовка отчетной документации по практике	0-10 баллов	
- дневник практики		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) неудовлетворительно/ не зачтено
- отчет о прохождении практики		
Итого:	0-70 баллов	

7.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (отчет по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- ~ индивидуальное задание на практику;
- ~ письменный отчет по практике;
- ~ дневник по практике, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе).

7.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
зачет с оценкой:	Содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала. Обучающийся: квалифицированно использует теоретические положения при работе с научным текстом - задания выполнены методически верно Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ		5
	Содержание разделов отчета о практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение изложения материала. Обучающийся: грамотно использует теоретические положения при анализе научного текста - задания выполнены методически верно Дневник практики отражает последовательность выполненных работ		4
	Содержание разделов отчета о практике не точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет недостаточно четкое построение, логическую последовательность изложения материала. Обучающийся: Слабо использует теоретические положения при анализе научного текста - задания выполнены методически недостаточно верно Дневник практики отражает последовательность выполненных работ		3
	Содержание разделов отчета о практике не соответствует требуемой структуре отчета, не имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала. Обучающийся: не использует теоретические положения при работе - задания выполнены методически неверно Дневник практики не отражает последовательность выполненных работ		2

8. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0-70 баллов	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (собеседование по отчету по практике)	0 - 30 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр Зачет с оценкой	0 - 100 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией. Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук; проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 5 персональных компьютеров, принтеры.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1. Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Хроленко А.Т.	Язык фольклора	Хрестоматия	Издательство "Флинта"	2012	http://znanium.com/catalog/product/490423	
2	И.В. Алексеева, Е.В. Омельяненко	Основы теории декоративно-прикладного искусства: учебник для студентов художественно-педагогических и художественно-промышленных специальностей высших и средних профессиональных учебных заведений		Ростов н/Д: Издательство ЮФУ 2009	2009	http://znanium.com/catalog/product/550003	
3	Бакланова Т.И.	Педагогика народного творчества		М.: Лань	2019	https://e.lanbook.com/reader/book/118731/#1	
4	А.А. Гагаев, П.А. Гагаев	Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки Монография	Монография	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/453150	
5	Уваров Н.В.	Вологодчина в русском фольклоре: хрестоматия, учебное пособие, книга для чтения.		М.: Инфра-Инженерия	2014	http://znanium.com/catalog/product/519909	
12.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания							

1	Овсянников А. В.	Русские народные песни, записанные в Казани	Учебное пособие	Казань: Тип. Губер. Правления	1886	http://znanium.com/catalog/product/353175	
2	Капица Ф.С., Колядич Т.М.	Русский детский фольклор	Учебное пособие	Издательство "Флинта"	2011	http://znanium.com/catalog/product/454235	
3	Миронова А.Ф.	Экспертиза и атрибуция изделий декоративно-прикладного искусства	Учебное пособие	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М	2019	http://znanium.com/bookread2.php?book=987258	
4	Грузнова Е.Б.	На распутье Средневековья: языческие традиции в русском простонародном быту (конец XV–XVI вв.)		Издательство Санкт-Петербургского государственного университета	2012	http://znanium.com/catalog/product/940977	
5	Безсонов П.	К вопросу о собирании и издании памятников "народного песнотворчества"	Архивная лит-ра XIX в.	М.: Унив. Тип.	1896	http://znanium.com/catalog/product/353373	

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

12.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	ЭБС издательства «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru

12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры